



Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	Sampon koulu
Lukuvuosi	2021-2022

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm 15/ 9 2021	§	Allekirjoitus Anne Aalto

		Koulun rehtori
Lautakunnan hyväksyminen, pvm / 20	§	Allekirjoitukset

		Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muuta vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka 1					
2	1				
3					
4					
5	1				
6	1				
7	1	1			
8	4	1			
9	2	1			1
Lisäopetus					
Yhteensä	10				

Perusopetusryhmien määrä	2	Luokan ryhmäkoon k.a.	5
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	1	Luokan ryhmäkoon max/min	7 / 3

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2021-2022

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
53				53
1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä) Ei koulun kerhoja.				

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitettua lisäkäyttöä (OVTES, OsioB §19)

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

Työelämään tutustumisjaksot:

- syyslukukaudella vk 42
- kevätlukukaudella vk 12

Tet- jaksoiden tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus tutustua erilaisiin työtehtäviin ja tarjota hänelle tietoa työelämän vaatimuksista. Tet- jaksoiden tarkoituksena on myös antaa tukea tuleviin ammatinvalintaratkaisuihin.

Oppilas pitää harjoittelujaksoiden aikana päiväkirjaa, jossa hän selostaa päivittäisiä työtehtäviään.

Työnantaja antaa oppilaalle työjakson päätyttyä todistuksen ja arvioinnin Tet-jaksosta.

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2021-2022 (luokat 7-9).

Oppilaanohjauksen toimeka hoitaa KM, EO, Johanna Yliluoma. Oppilaanohjaukselta opetetaan perusopetuksen tuntijaon mukaisesti luokilla 7-9.

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	Syyslukukausi	11.8.2021	22.12.2021
	Syysloma	25.10.2021	29.10.2021
	Joululoma	23.12.2021	7.1.2022
	Kevätlukukausi	10.1.2022	4.6.2022
	Talviloma	21.2.2022	25.2.2022
	Pääsiäinen	15.4.2022	18.4.2022

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku

1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti			5. tunti		
2. tunti			6. tunti		
3. tunti			7. tunti		
4. tunti			8. tunti		

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2021-2022					
<p>Päivänavauksen toteuttaa opettaja omassa luokassaan parhaaksi katsomallaan tavalla (esim. Päivän aikataulun läpikäynti, päivämäärän/viikonpäivän/kuukauden katsominen, kalenterivuoden kulkuun perustuvia aiheita tai muuta ajankohtaista asiaa, kuulumisten vaihto jne.). Kesto noin 5-10 min.</p> <p>Päivänavausten tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen, eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittäminen sekä kuuntelemaan keskittyminen.</p> <p>Päivänavausten teemana on myös muutaman kerran lukuvuoden aikana KiVa- koulu-oppitunnit ja Mok:iin liittyvät teemat.</p>					
B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2021-2022					
<p>Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojana opettaja tai ohjaaja.</p> <p>Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8.40 ja iltapäivävalvonta koulun jälkeen ulottuu viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti.</p> <p>Lukuvuoden alussa käydään oppilaiden kanssa läpi välituntisäännöt ja koulun välituntialueen rajat.</p>					
B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)					
<p>Lukuvuoden kahden suunnittelupäivän ja kevätlukukauden veso-päivän lisäksi yt-aikaa</p> <p>käytetään seuraavasti:</p> <p>- viikoittain kiinteät YT-ajat ovat maanantaisin klo 14.00-15.00 ja torstaisin klo 13.30-14.30.</p> <p>Torstaisin käydään läpi tulevan viikon asioita ja tehdään tarvittavia valmisteluja viikon koulu- ja opetustyöhön.</p> <p>Maanantaisin Tasalapa Oy:n yksiköiden johtajien kanssa käydään läpi menneen ja tulevan viikon tapahtumia ja suunnitellaan tulevaa.</p> <p>- syys- ja kevätlukukauden Hojks-palaverit</p> <p>- yhteydenpito huoltajien/Tasalapa Oy:n yksiköiden kanssa, oppilaspalaverit, Wilma-viestit, jne.</p>					

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan **toimintakulttuurin** kehittämiseksi lv. 2021-2022

Sampon koulussa (Ahmasojan koulussa) kaikki oppilaat ovat erityisen tuen piirissä. Oppilaat tarvitsevat erityistä tukea paitsi

oppimiseensa myös vuorovaikutustaitoihinsa ja arjessa selviytymiseensä. Jokaisen oppilaan Hojks:iin kirjataan oppilaan oppimisen ja kasvun tavoitteet.

Keskeisiä alueita toimintakulttuurissamme ovat

OPPILAAN YKSILÖLLINEN HUOMIOONOTTAMINEN

Toimenpiteet:

-vahvuuspedagogiikka

- yksilölliset tavoitteet oppimisessa ja kokonaiskehityksessä (Hojks)
- jatkuva arviointi oppilaan kehityksessä ja oppimisessa ja tavoitteiden ja toimintojen uudelleen arviointia ja korjaavaa suunnitelmaa ja toimintaa
- aikuisten yhteisöllisyys, vastuun jakaminen, yhteisiin käytänteisiin sitoutuminen
- kannustava ilmapiiri
- tutustuminen ympäröivään yhteiskuntaan
- oppilashuollollinen tuki

HYVINVOINTI JA TURVALLINEN ARKI

Toimenpiteet:

- Positiivinen pedagogiikka ja hyvinvointitaidot
- yksilölliset/monipuoliset opetusmenetelmät
- myönteinen ja turvallinen oppimisympäristö sekä ilmapiiri
- HyMy -tunnit eli hyvinvointiin ja myönteisyyteen painottuva tunti.
- kodin ja koulun välinen yhteistyö

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien **arvojen** toteuttamiseksi lv. 2021-2022

Sampon koulun (Ahmasojan koulun) arvopohja:

Koulu tukee oppilaan opiskelua korostaen hänen vahvuuksiaan ja pyrkii tuottamaan oppilaalle onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa oppilasta itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden näin pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Tämä tukee myös selviytymistä itsensä ja ympäristönsä kanssa.

Koulun ilmapiirissä korostuvat hyvät käytöstavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat. Tämä luo pohjaa oppilaan kehittymiseksi sosiaaliseksi, itseensä luottavaksi, toisia ja luontoa kunnioittavaksi kansalaiseksi.

Toimenpiteet:

- vuosittain toistuva tavoite koulussamme on hyvät tavat. Sitä toteutetaan läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa ja koulun arjessa.
- oppilaan yksilöllinen opetussuunnitelma turvaa oppilaalle onnistumisen kokemuksia, erityisesti huomioidaan oppilaan vahvuudet ja niiden tukeminen
- opetuksessa pyritään kokemuksellisuuteen ja oppilaan itseohjautuvuuden kehittymiseen
- sosiaalisten taitojen kehittymiseksi oppilaiden vuorovaikutustaitoja kehitetään peleihin, leikeihin ja yhteistoiminnallisesti
- vierailut lähiympäristöön, yrityksiin jne.
- opinto-ohjaus, johon liittyy vierailut eri ammattioppilaitoksiin
- oppilasta tuetaan vahvasti nivelvaiheessa, oppilaan siirtyessä ammattiopintoihin

Oppituntien suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan läpi kouluvuoden huomioon koulun arvopohja.

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2021-2022

Koulumme MOK on "HYVINVOIVA OPPILAS"

- oppilaan hyvinvointia käsitellään fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin näkökulmista
- vk 46, fyysinen hyvinvointi
- vk 2, psyykinen hyvinvointi
- vk 10, sosiaalinen hyvinvointi

Viikkojen sisältöinä ovat teemapäivät/tunnit, retket, yhteistoiminta oppilashuollon toimijoiden ja muiden asiantuntijoiden kanssa

Teemat ovat näkyvästi esillä eri tavoin koulun tiloissa.

C4. Koulun lukuvuodelle 2021-2022 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

HYVÄT KÄYTÖSTAVAT

- toteutetaan läpäisyperiaatteella koulun arjessa ja kulkee punaisena lankana koko koulun toiminnassa. Koko henkilökunta sitoutuu tukemaan oppilaita hyvään käytökseen.

POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA

- tuetaan oppilaiden vahvuuksia oppimisessa ja kasvussa
- kannustetaan ja huomataan hyvä oppilaassa
- tuetaan oppilastamyohteiseen vuorovaikutukseen

HYVINVOIVA OPPILAS

- kokonaisvaltainen hyvinvointi osana koulunkäyntiä
- FYYSSINEN, PSYYKKINEN JA SOSIAALINEN HYVINVOINTI MONIALAISENA OPPIMISKOKONAISUUTENA

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

Perusopetuksen laaturyhmän arviointikohteena on oppimisympäristön arviointi ja kehittäminen

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2021-2022

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

C6.4 Osaava Satakunta

Henkilökunta osallistuu mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan Osaava Satakunta-koulutuksiin.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2021-2022

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Erityisen tuen oppilaiden arvioinnin kriteereissä huomioidaan Hojks:n tavoitteet ja oppiaineiden yksilöllistäminen.

Yläkoulun oppilaille 7-9 annetaan numeroarviointi sekä syyslukukauden päättyessä että lukuvuoden päättyessä.

Syyslukukauden arviointikeskustelu suoritetaan Hojks-palaverien yhteydessä.

Lukukauden aikana annetaan realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

Oppilaan itsearviointi:

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Vertaisarviointia ja käänteistä arviointia opetellaan ja toteutetaan oppilaan taitojen ja kykyjen mukaan.

Koulun sisäinen arviointi:

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearviointia lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

Koulun ulkoinen arviointi:

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa.

C6.6 Liikkuva koulu

C6.7 Kiva Koulu 2021-2022

C6.8 Digitalisointi –hanke 2021-2022

Kunnan TVT-strategian mukaisesti koulun 4 ja 7. luokan oppilaat saavat Chromebook-kannettavat käyttöönsä.

Koulu käyttää sähköistä oppimateriaalia sekä oppiaineiden digitaalisia tehtäväsarjoja.

Digikalustoa ja – materiaalia pyritään kehittämään ja monipuolistamaan osaamisen karttuessa.

C6.9 Harrastamisen Euranmalli 2021-2022

C6.10 Tasa-arvo hankeraha 2021-2022

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2021-2022

Kodin ja koulun välisiä yhteistyömuotoja ovat:

- Wilma –tiedotteet ja –viestit
- Henkilökohtaiset tapaamiset
- Puhelut ja viestit
- Hojks –palaverit ja arviointikeskustelut
- Koulun juhlat
- Kodin ja koulun päivä

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2021-2022

Oppilaiden arvioinnissa jokaisen oppilaan arviointi perustuu heille laadittuun Hojks:iin.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2021-2022

Yläkoululaisilla tänä lukuvuonna valinnaisaineena “Taidot kotona ja yhteiskunnassa” ja kotitalous.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

D2. OPS 2016

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

E1. Lukuvuoden aikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta)	Ajankohta	Paikka
Koulukuvaus	syys- lokakuu	
Liikuntapäivä	syyskuu	
Hyvinvointipäivä	lokakuu	
Tet 9.lk vk 42	lokakuu	
MOK -viikko vk 46	marrask	
Elokuva Kauttuan kuva	uu	
Konsertti auditoriossa	marraskuu	
Porin teatteri	joulukuu	
Joulujuhla	joulukuu	
MOK –viikko vk 4	tammikuu	
MOK –viikko vk 10	maaliskuu	
Retkipäivä (“luokkaretki”)	toukokuu	
Koulun sisäinen kevätjuhla	kesäkuu	

E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)	Ajankohta	Paikka

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p>Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa mm. Vierailuja ja tutustumisia. Oppilaat tutustuvat eri ammattiteihin koulussa oppitunneilla sekä tet –viikkojen aikana.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p>Tutustutaan lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan. Lukuvuoden aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä lähialueille.</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p>Koulu pyrkii osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu</p> <p>Tutustutaan paikallishistoriaan.</p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset</p> <p>Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin.</p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p> <p>Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan kunnan eri kyliin ja tehdään yhteistyötä kunnan eri koulujen kanssa.</p>

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2021-2022

<p>Työyhteisö kokoontuu säännöllisesti viikoittain. Kokoontumisissa kehitetään ja suunnitellaan koulun toimintaa. Samalla myös lisätään työyhteisön yhteenkuuluvuuden tunnetta ja yhdessä tekemistä. Henkilökunta virkistyy syksyllä pikkujoulun ja keväällä päättäjäisten merkeissä. Kevään kehityskeskusteluissa keskustellaan jaksamiseen ja yleensäkin työhyvinvointiin ja sen edistämiseen liittyvistä asioista.</p> <p>Työnohjaukset noin kerran kuukaudessa (koko henkilökunnalle kerran ja opettajille kerran).</p>

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2021-2022

<p>Opettajat ja ohjaajat osallistuvat mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan koulutuksiin.</p> <p>Sampon koulu osa MindMe -hanketta, jonka puitteissa noin kerran kuukaudessa koulutusiltapäivä koko koulun henkilökunnalle.</p> <p>Vastuuopettaja nepsy –koulutuksessa 2021-2022.</p>
--

--

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2021-2022

Liitteenä Ahmasojan koulun vuosisuunnitelman mukana.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty __15_ / __9_ 2021