




Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	KAUTTUAN KOULU
Lukuvuosi	2021-2022

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm 19/ 8 2021	§	Allekirjoitus 
Lautakunnan hyväksyminen, pvm / 20	§	Allekirjoitukset Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYYSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muuta vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka 1	51	23			
2	44	24			
3	36	18	1		
4	39	15	1		
5	46	19			
6	55	26			
7					
8					
9					
Lisäopetus					
Yhteensä	271	125			

Perusopetusryhmien määrä	15	Luokan ryhmäkoon k.a.	18,1
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	3	Luokan ryhmäkoon max/min	24 / 14

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2021-2022

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
412	9	4+6 / ei kehys!	36	457

1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä)

Kauttuan koululla on käytössään neljä kerhotuntia tästä hankkeesta, jotka käytämme seuraavasti:

1. Oppilaskuntakerho, 1-6 – luokkalaisille, Kati Ahtola, oppilaita 32
 2. Europe club, 5-6 – luokkalaisille, Sanna Salminen, oppilaita 20
 3. Matikkakerho, 1-3 – luokkalaisille, Kati Ahtola, oppilaita 12
- Enkkukerho pienille, 1-2 – luokkalaisille, Sanna Salminen, oppilaita 20

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitetun lisän käyttö (OVTES, OsioB §19)

Kauttuan koululla koulukohtainen lisä maksetaan johtoryhmän jäsenille, joille on määriteltä selkeä, kirjallinen tehtäväkuva lukuvuosittain. Lisän saajia lukuvuonna 2021 – 22 ovat vararehtori Sanna Salminen sekä johtoryhmän kolmas jäsen Kati Ahtola.

Lisäksi koululla on varattu tuntikehyksestä 6 vvh erityistehtävien korvaukseen, jotka jakaantuvat seuraavasti:

- Kirjaston hoitotyö (1vvh), Katri Henriksson
- Musiikkiesitykset (1vvh), Päivi Pirrtimaa
- AV-vastaava (1vvh), Kati Ahtola
- TVT-vastaava (3vvh), Marko Pakarinen

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2021-2022 (luokat 7-9).

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	Syyslukukausi	11.8.2021	22.12.2021
	Syysloma	25.10.2021	29.10.2021
	Joululoma	23.12.2021	7.1.2022
	Kevätlukukausi	10.1.2022	4.6.2022
	Talviloma	21.2.2022	25.2.2022
	Pääsiäinen	15.4.2022	18.4.2022

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku					
1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti	8.00	8.45	5. tunti	12.15	13.00
2. tunti	8.55	9.45	6. tunti	13.15	14.00
3. tunti	10.00	10.15	7. tunti	14.15	15.00
4. tunti	11.00 tai 11.15	11.45 tai 12.00	8. tunti	15.15	16.00

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2021-2022					
<p>Koulupäivät aloitetaan perusopetusasetuksen mukaisesti lyhyellä aamun virityksellä. Aamuhetkestä vastaa ensimmäisen tunnin opettaja. Kuitenkaan esim. taito- ja taideainetuntien alussa päivänavausta ei ole ollut tapana pitää.</p> <p>Kauttuaan koulu aloittaa jälleen lukuvuoden remontin keskellä ja koulun liikuntasali on pois käytöstä loppuvuoteen saakka ja siksi normaalia päivänavauskäytäntöä ei päästä toteuttamaan. Päivänavauksia toteutetaan satunnaisesti aiheen ja tilanteen mukaisesti joko kokoontumalla koulun pihalle tai sähköisesti.</p> <p>Kun liikuntasalin remontti valmistuu, siirrymme seuraavaan käytäntöön: Perjantaisin on koko koulun yhteinen päivänavaus salissa tai vaihtoehtoisesti keskusradion välityksellä. Jokainen luokka ja ammattiryhmä pitää vuorollaan päivänavauksen. Useimmiten oppilaat osallistuvat päivänavausten pitämiseen esimerkiksi laulamalla tai kertomalla ajankohtaisesta aiheesta. Myös laitoshuoltajilla, koulunkäyntiohjaajilla ja ruokapalvelutyöntekijöillä on omat vuoronsa. Oman henkilökunnan lisäksi päivänavauksesta vastaavat myös seurakunnan edustajat noin kerran kuukaudessa.</p> <p>Päivänavausten tarkoitus ei ole uskonnollisen sanoman jakaminen, paitsi suurempien kirkollisten juhlapyhien yhteydessä, vaan ajankohtaisten aiheiden sekä eettisesti ja moraalisesti tärkeiden teemojen käsittely. Tavoitteena onkin, että yhteisten päivänavausten lomassa oppilaat oppisivat tuntemaan toinen toisiaan paremmin ja käyttäytymään tilanteen vaatimalla tavalla toistensa esityksiä kuunnellen ja kunnioittaen. Perjantainen päivänavaus on myös oiva hetki tiedottaa yhteisistä asioista.</p>					
B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2021-2022					
<p>Välituntivalvonnan toteutus tapahtuu syyslukukauden alussa tehdyn välituntivalvontalistan mukaisesti (tehdään suunnittelupäivien aikana, jotta valmis, kun koulut alkavat). Jokaisella opettajalla on valvottavia välitunteja keskimäärin kolme - neljä välituntia viikossa. Valvontavuorossa oleva opettaja on itse vastuussa välituntien valvonnasta. Välituntivalvontaa suoritetaan ulkona varsinaisella koulualueella sekä myös sisäkäytävien valvontana. Sisävalvonta on nopeuttanut oppilaiden menoa ulos välitunnille. Sisävalvontaa hoitaa yksi opettaja kerrallaan.</p>					

Ulkovälitunneilla on valvojina opettaja sekä 1-2 koulunkäynninohjaajaa. Välituntivalvojat käyttävät hyvin havaittavaa keltaista liiviä yllään ulkona. Varsinaisten välituntien ulkopuolella pidettävät tauot jäävät luokanopettajan itse valvottaviksi tai hänen on sovittava valvonnan järjestämisestä erikseen opetushenkilökunnan kanssa. Normaalisti koulupäivästä poikkeavina päivinä (esim. teemapäivinä) on pyritty nimeämään koulun yhteisille välitunneille välituntivalvojat jo etukäteen.

B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)

Rehtori on varannut kaksi kiinteää YT-aikaa lukujärjestyksistä, jotka käytetään seuraavasti:

Maanantait klo 8 – 8.30 on varattu tiimien, aineryhmien ja erilaisten teemaryhmien kokoontumisia varten. Näistä vastaavat tiimivastaavat, työparit tai ylipäätään jostakin projektista vastuussa olevat henkilöt.

8.30 – 8.55 koulussamme pidetään viikon viritys, johon osallistuvat kaikki koulumme aikuiset (tai ainakin edustus kaikista ammattiryhmistä). Koronan aikana emme kokoontu, mutta kun siitä päästään, niin aloitamme säännölliset kokoontumiset.

Torstait klo 8 – 9 on varattu opettajien ja opetushenkilöstön yhteisiä kokouksia ja ideariihä varten. Näistä vastaa rehtori.

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

Opettajan numero	Opettajan nimi	Virka tai tehtävä	TUNNIT		
			Omassa koulussa	Muussa koulussa	Yhteensä
	Vesa Ahtola	rehtori	9		9
	Niina Siltanen	LO 1a	25½		25½
	Kati Ahtola	LO 1b	25		25
	Sini Salonen	LO 1c	24		24
	Tuulia Korkeamäki-Hautakoski	LO 2a	20		20
	Eija Suojanen	LO 2b	24		24
	Laura Perttu	LO 3a	25		25
	Laura Kerola	LO 3b	25		25
	Hanna Yli-Mattila	LO 4a	24½		24½
	Katri Henriksson	LO 4b	24½		24½
	Marko Pakarinen	LO 5a	24		24
	Päivi Pirttimaa	LO 5b	25		25
	Matti Luoma	LO 5c	26		26
	Heidi Valo	LO 6a	24½		24½
	Iida Junnila	LO 6b	25		25
	Satu Mäkinen	LO 6c	24		24
	Janette Castello	resurssiopettaja	24		24
	Sanna Salminen	EN	21½		21½
	Päivi Ukkonen	EN / RU	24		24
	Päivi Maikola	ELA 1-2	12	12 (6+6)	24
	Antti Rosenholm	ELA 3-6	24½		24½

	Yhteensä	481		493
	Tukiopetukseen varattu yhteensä		9	vkt
	Erityistehtäviin varattu yhteensä		6	vkt

B7. Opettajien työjärjestykset

Liitetään työsuunnitelman liitteeksi.

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

<p>C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämiseksi lv. 2021-2022</p> <p>Kauttuan koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja –taitojen jakamiseen kaikille oppilaille. Lisäksi toimintaamme ohjaavat seuraavat tärkeät lähtökohdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ympäristökasvatus (Kauttuan koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatuksen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Pyhäjärvi, historiallisesti merkittävät kohteet, ...) - tapakasvatus (Kauttuan koululla on Kaikki kasvattaa - periaate, eli koulussamme kaikki oppilaat ovat yhteisiä ja kaikista huolehditaan luokkarajoista huolimatta. Tähän osallistuvat kaikki koulumme aikuiset ammattiryhmästä riippumatta) - kansainvälisyyskasvatus (olemme olleet vuosia mukana Comenius-hankkeessa, joka vaihtui jokin vuosi sitten Erasmus-hankkeeksi. Hankkeen aikana olemme vierailleet useissa eurooppalaisissa kouluissa ja meillä on käynyt vieraita eri maista tutustumassa euralaiseen opetukseen. Lisäksi oppilaat ovat tehneet retkiä eri maihin ja paikkoihin opettajien johdolla. Tämä projekti loppui kesään 2018 ja olemme hakeneet mukaan ja päässeet uuteen projektiin, joka kantaa nimeä Roots, joka on voimassa 2018 – 2022 (Koronan johdosta projektia jatkettiin vuodella).
<p>C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteuttamiseksi lv. 2021-2022</p> <p>Kauttuan koululla jaetaan ns. matkakäärö alakoulunsa lopettaville oppilaille, jotka siirtyvät yläkouluun oppiin. Matkakäärössä on kiteytetty Kauttuan koulun arvot ja tavoitteet yhteen virkkeeseen:</p> <p>Ko täst koulust lähret, ni käyt järkkees ja yrit ol ihmisiks!</p> <p>Tavoitteenamme on siis hyvin käyttäytyvä oppilas, joka ottaa toiset huomioon ja ajattelee ennen kuin toimii, jotta lopputulos olisi mahdollisimman hyvä.</p> <p>Tämän vuoksi meillä on lukuvuosittain yhtenä tavoitealueena käytöstavat ja kohteliaisuus, joita pyrimme huomioimaan päivittäin läpäisynä sekä vuosittaisin teemoin mm. huomaa hyvä – vahvuusvaris, jota aloitamme toteuttamaan tänä lukuvuotena.</p>
<p>C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2021-2022</p> <p>Olemme siirtyneet opettajienkokouksen päätöksellä yhden MOK-kokonaisuuden toteuttamiseen lukuvuosittain. Mok-kokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuotena VIHREYS JA EKOLOGIA, joka toteutetaan keväällä maaliskuu – huhtikuussa ja osin läpäisynä koko lukuvuoden ajan</p>
<p>C4. Koulun lukuvuodelle 2021-2022 asettamat tavoitteet ja painopistealueet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasten asioihin kiinnitetään huomiota entistä tarkemmin: yksinäisyys, luokkahenki, huomaa hyvä, vahvuusvaris,... 2. Asiallinen käytös, toisen huomioiminen sekä vastuunkanto (sekä isojen että pienten kohdalla) 3. Lukeminen ja lukemisen arvostuksen nostaminen 4. Yleinen siisteysteema ja kierrätys sekä ympäristökasvatus

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

Kaikille perusopetuksen kouluille yhteinen laatukriteeri lukuvuodelle 2021 – 22 on oppimisympäristön (fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen) laatu ja kehittäminen

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2021-2022

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

Kauttuan koulu on osallistunut lukuvuosittain aktiivisesti kerhotoiminnan kehittämiseen ja ylläpitämiseen. Pyrimme lukuvuoden alussa käynnistämään kerhoja seuraavien tavoitteiden perusteella:

- tarjotaan kerhoja kaikille ikäluokille tasaisesti
 - tarjotaan monipuolisesti eri vaihtoehtoja vuosittain, jotta jokaiselle oppilaalle löytyisi mielekästä kerhotoimintaa
 - pyritään huomioimaan erityisesti ne, joilla ei ole harrastuksia koulun ulkopuolella
- Olemme mukana sekä perinteisessä kerhohankkeessa että Euran harrastamisen malli-kerhohankkeessa

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

C6.4 Osaava Satakunta

Euran kunta on Osaava Satakunta -toiminnassa mukana ja Kauttuan koulun opettajia on informoitu siitä, että he voivat halutessaan osallistua Osaavan koulutukseen keskusteltuaan asiasta ensin rehtorin kanssa.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2021-2022

OPSin perusteiden ja kuntakohtaisten kirjausten mukaisesti (ks. kunnan kotisivu eura.fi => sivistyspalvelut => opetussuunnitelma)

C6.6 Liikkuva koulu

- Hanke loppunut, joskin koulussamme jatketaan ja kehitetään liikkuva-tiimin toimesta toiminnallisuutta ja liikkuvan koulun periaatteita (välkkäritoimintaa, pitkiä välitunteja, välituntilainaamo,...)

C6.7 Kiva Koulu 2021-2022

KiVa Koulu –ohjelma on käytännönläheinen toimenpideohjelma, jolla pyritään saamaan teoiksi opetussuunnitelman pyrkimykset mm. yhteistyöhön, turvalliseen oppimisympäristöön, toisen kunnioittamiseen ja auttamiseen, sosiaalistumiseen ja hyvään yhteishenkeen. Keinoina toimivat kaikille koulumme oppilaille kerran kuussa pidettävät KiVa-tunnit, joissa suurena apuna on Opettajan KiVa Koulu -opas konkreettisine ohjeineen, virtuaalinen oppimisympäristö sekä välitön puuttuminen kiusaamistapauksiin.

Koulussamme toimii työryhmä, KiVa-tiimi, joka muodostetaan jokaisen lukuvuoden alussa. Tiimin opettajat pyrkivät toimimaan eteen tulevissa kiusaamistapauksissa pareittain. He selvittävät yhteistyössä luokanopettajan kanssa esiin tulevia kiusaamistapauksia KiVa-koulun toimintaperiaatteiden mukaisesti.

Kiva-tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2021 – 22 Sanna Salminen (kokoonkutsuja), Antti Rosenholm, Eija Suojanen, Hanna Yli-Mattila, Sini Salonen sekä Katri Henriksson.

Koko koululle pidetään syksyllä päivänavaus kiusaamisesta yleisesti ottaen sekä KiVa koulu-projektin ajatuksesta ja sen roolista koulussamme. Myös kotiväkeä on informoitu KiVa koulu – toiminnasta koulussamme.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2021-2022

Koulumme on mukana kunnan omassa hankkeessa. Valtakunnan hanke on päättynyt.

C6.9 Harrastamisen Euranmalli 2021-2022

Kauttuan koulu sai syksyn kerhotuntijaossa kuusi tuntia tähän hankkeeseen, jotka käytetään seuraavasti (oppilaiden toiveiden mukaisesti):

1. Parkour, 4-6 – luokkalaisille, vetäjänä opettajamme Niina Siltanen
2. ja 3. Jalkapallokerho, sekä 1-2 – luokkalaisille että 3-4 – luokkalaisille, vetäjänä Jussi Helander (EuPa)
4. Frisbeegolf, 1-6 – luokkalaisille, vetäjänä koulunkäyntiohjaajamme Mikko Tähtinen
5. Keilailu, 1-6 – luokkalaisille, vetäjänä opettajamme Antti Rosenholm
6. Kuviskerho, 1-2 – luokkalaisille, vetäjänä opettajamme Laura Perttu

C6.10 Tasa-arvo hankeraha 2021-2022

Euran kunta sai lukuvuodelle 2021-22 hankerahaa, jolla on mahdollista palkata opettajia ja/tai koulunkäyntiohjaajia opetuksen tueksi ja koronan oppimisvajeita korjaamaan.

Kauttuan koululla tämä merkitsi sitä, että saimme samanaikaisopettajan (Janette Castello 24vvh)) 1-2 – luokille sekä kolme (3) tuntia kunnan tuntikehyksen lisäksi ykkösluokkalaisten jakotunteihin.

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2021-2022

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)

Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyösuunnitelma:

- lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
- reissuvihoissa kulkevat viestit, jos huoltajat eivät ole ottaneet Wilmaa käyttöön
- puhelinkeskustelut
- henkilökohtaiset kontaktit
- luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
- koulun juhlat (syyslukukauden 2021 aikana juhlatilan puuttuessa juhlimme vain oman väen kesken ja pääsääntöisesti ulkona)
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2021-2022

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi kaikille tehostetun ja erityisen tuen oppilaille järjestetään oppimiskeskustelu myös keväällä. Mahdollisuus oppimiskeskusteluun keväällä annetaan luonnollisesti kaikille oppilaille, mutta edellä mainituille se pidetään automaattisesti.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min. Lukukauden aikana on lisäksi annettava jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

Lisäksi olemme kouluna sopineet, että kaikki oppilaat tekevät omalle luokka-asteelleen laaditun itsearviointilomakkeen ennen oppimiskeskusteluja.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia yhteisessä arviointiseminaarissa keväällä ennen lukuvuoden loppumista.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2021-2022

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Kunnassa päätetyn tuntijaon mukaan 5. ja 6. luokkalaisille annetaan yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineen opetusta. Valinnaisainetarjottimen laadintaan osallistuvat myös oppilaat.

Alakouluissa valinnaisaineryhmän minimikooksi on päätetty 12 oppilasta.

Kauttuan koululla tarjotaan tänä lukuvuotena puolen vuoden valinnaisia, jolloin kaikilla oppilailla on syksyllä toinen valinnainen aine ja keväällä toinen. Toteutuvat valinnaisaineet ovat seuraavat:

SYKSY 2021: Kuvataide, opi ranskaa, suunnittele ja sisusta, around the world sekä kitaran alkeita ja voimaa ja liikkuvuutta.

KEVÄT 2022: Yö luonnossa, opi ohjelmointia, tanssi, kokkailua, mobiilipelejä ja geokätköilyä sekä erilaiset eläimet

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

Oppimisympäristön (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen) laatu ja kehittäminen

D2. OPS 2016

Uudet opetussuunnitelmat on otettu käyttöön ja saadut palautteet ovat olleet hyvinkin rohkaisevia. Tänä lukuvuotena tulemme edelleen vahvistamaan muuttunutta arviointia ja vakiinnuttamaan sen osaksi euralaista ja kauttualaista toimintaa. Lisäksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien kanssa on paljon työtä tehtävänä ja siihen tulemme panostamaan koko lukuvuoden ajan.

Olemme uudistaneet kahden luokan oppimisympäristön vastaamaan paremmin uuden OPSin haasteita ja saatujen palautteiden perusteella olisimme valmiita jatkamaan tätä kehitystä, jos saisimme talousarvioon resurssia sen jatkamiseksi.

Yhteisopettajuus aloitettiin laajamittaisesti pari vuotta sitten ja sitä tullaan laajentamaan ja syventämään tänä lukuvuotena vuosina. Nyt jo kolme luokka-astetta osallistuu kokeiluun. Saadut palautteet ovat olleet kovin rohkaisevia sekä huoltajilta että samanaikaisopetusta vetäviltä opettajilta.

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

ELOKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 11.8. lukuvuosi alkaa - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - 17.8. ekaluokkien vanhempainilta - luokka- ja luokkatarikohtaisia vanhempainiltoja - kulttuurikasvatussuunnitelman mukaista toimintaa luokittain - 31.8. sekä 1.9. oman koulun yleisurheilupäivät luokka-asteittain toteutettuna
SYYSKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, puolukkaretkiä, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - siisteysteemaa (erityisesti naulakot) viikot 36 ja 37 - 9.9. oppilaskuntavaalit - 16.9. palo – ja poistumisharjoitus - 29.9. KOR - 27.9. koulukuvaus - 13.–17.9. liikenneturvallisuusviikko - 3ab Kuhankuonon retki (syys- tai lokakuun aikana) - 4ab ja 5abc muinaisleirikouluun - Move-testit viidesluokkalaisille - luokka- ja luokkatarikohtaisia vanhempainiltoja - tehostetun ja erityisen tuen palaverit pidetty syyskuun loppuun mennessä (vanhojen osalta) ja uudet lokakuun loppuun mennessä sekä tarvittavat asiakirjat päivitetty
LOKAKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - puolukka- ja sieniretkiä - pyöräretkiä - uimahallikäynnit
MARRASKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - 3lk:n ruokailuviikko huoltajille terveystietoon liittyen - uimahallikäynnit - oppimiskeskustelut marras- joulukuun aikana - Jumalanpalvelus adventtina Euran kirkossa
JOULUKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - oppimiskeskustelut marras- joulukuun aikana - 3.12. itsenäisyyspäivän huomioiminen pihalla tai jotenkin - joulukuussa perinteinen jouluateria kutsuvieraineen (päivää ei ole vielä päätetty) - joulujuhla / päiväjuhla oppilaille ja iltajuhlana huoltajille ja lähisukulaisille

TAMMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - discoja oman koulun oppilaille - hiihtoretkiä ja luistelutapahtumia, jos kelit sallivat
HELMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin (esim. Köyliönjärvelle kelkkailemaan) ym. polkupyörillä tai jalan - discoja oman koulun oppilaille - koulun omat hiihtokisat kelien ja Koronan salliessa - hiihtoretkiä ja luistelutapahtumia, pilkkiretkiä, jos kelit sallivat - ystävänäpäivän tilaisuus / tapahtuma - sanomalehtiviikko - jäähallikäynnit
MAALISKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - hiihtoretkiä, mahdollisesti lasketteluretkiä - MLL:n Tiia Rosnell pitää kaikille luokille kaveritaitotunnin sekä mahdollisesti illalla huoltajille - MOK- kokonaisuus kevään aikana (maalis-huhtikuu) vihreyden ja ekologian teemalla - pilkkiretkiä - jäähallikäynnit - uimahallikäynnit - opintoretkiä luokittain
HUHTIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - opintoretkiä luokittain - uimahallikäynnit - kevään oppimiskeskustelut tehostetun ja erityisen tuen piirissä oleville (tarjotaan mahdollisuutta keskusteluun myös kaikille muille). - opintoretkiä luokittain - Ruukinpuiston siivous huhti – toukokuun aikana tilanteen niin salliessa
TOUKOKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - retkiä kirkkoon - opintoretkiä luokittain, onkiretki - 9.5. Eurooppa-päivä - 24.5. henkilökunnan arviointiseminaari - kuudesluokkalaisten ryhmäytymispäivä sekä yläkouluun tutustuminen - 1.6. lukuvuoden päätösjuhla, kuudesluokkalaisten läksiäisjuhla / päiväjuhla oppilaiden ja iltajuhlana huoltajille ja lähisukulaisille jos yleinen tilanne sen sallii - kevätkirjasto Kauttuan seurakuntakodissa - 4.6. lukuvuosi päättyy

E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)	Ajankohta	Paikka
Muinisleirikoulut (tänä vuonna osallistuvat sekä 4. että 5. luokkaste, koska viime vuonna jäi väliin Koronan vuoksi)	elo - syyskuu	Eura
Koko koulun kulttuuripäivä Porin teatteriin: Koiramäen Suomen historia	helmi-huhtikuu	Pori
Viidesluokkalaisten retki Olkiluotoon	huhtikuu	Eurajoki
Kuudesluokkalaisten opintoretki (Turku, Tampere, Helsinki)	toukokuu	?
Eurooppakerhon retki (Suomi tai muu Eurooppa)	toukokuu	?
Kuhankuonon retki kolmasluokkalaisille	syyskuu	Pöytyä
Kolmasluokkalaisten opintoretki lähikaupunkiin	toukokuu	Pori, Rauma, ...

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja. Helminauhan käyttöönotto kaikilla luokka-asteilla sekä valmistuneen yrittäjyyskasvatussuunnitelman käyttöönotto.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät Tutustutaan lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan. Helminauhan käyttöönotto kaikilla luokka-asteilla</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva Tutustutaan oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin ja koulut pyrkivät osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu Tutustutaan ja otetaan käyttöön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma.</p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin. Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin. Osallistumme joka toinen vuosi järjestettävään oppilaskuntien parlamenttiin.</p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p>

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2021-2022

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina.

Kauttuan koululla on erittäin hyvä yhteishenki ja yhdessä tekemisen meininki. Tähän on osaltaan vaikuttanut se, että toimimme koko koulun henkilöstö yhdessä, on kyseessä sitten teemapäivä, koulun juhlat tai tyky-päivä / liikuntapäivä.

Keskustelemme paljon asioista ja pyrimme puuttumaan henkilöstön epäkohtiin ennen kuin ne paisuvat kohtuuttomiksi. Koulussamme toimii tyky-tiimi, jota johtaa vararehtori. Tiimiin kuuluu edustus kaikista henkilöstöryhmistä. Tiimin tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa henkilöstölle mukavia yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana. Tällaisia ovat mm. erilaiset liikuntatapahtumat, teemaillat sekä henkilöstön pikkujoulut.

Kehityskeskustelut on perinteisesti koulussamme toteutettu vuosittain keväällä, niin myös viime keväänä. Rehtori on aina tarvittaessa saatavilla eli huolia ja murheita – ja toki mukaviakin asioita päästään purkamaan ja ratkaisemaan hyvinkin nopealla aikataululla asianomaisten kanssa.

Kehityskeskustelukäytäntöä tullaan toki jatkamaan ja kehittämään jatkossakin. Kauttualla toimintaa on viety määrätietoisesti eteenpäin ja kokeiltu erilaisia toteutusmalleja (kävelykokoukset, ryhmäkeskustelut, ...)

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2021-2022

Koululle on varattu määräraha opetushenkilöstön koulutautumista varten. Rehtori tiedustelee keväisin kehityskeskustelujen yhteydessä koulutussuunnitelmia ja tavoitteita tulevan lukuvuoden tarpeisiin. Koulutustarpeet ovat osittain yhteisiä ja osittain henkilökohtaisia.

Yhteisiä koulutustarpeita ovat mm. digitaalisten oppimateriaalien käyttöönottoon liittyviä sekä koululle hankittavien laitteiden käyttöopastus ja hyötykäyttö. Toinen yhteinen koulutustarve liittyy edelleen uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomiin uudistuksiin ja haasteisiin, erityisesti tulisi paneutua monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä arviointiin ja sen yhtenäistämiseen ja monipuolistamiseen. Myös digitalisaation opetuskäyttö on lisääntynyt valtavasti ja siihen lienee syytä hakea koulutusta myös oman koulun ja kunnan ulkopuolelta.

Opetushenkilöstö pitää itse kirjaa koulutuksista, joihin osallistuu lukuvuoden aikana. Rehtori kerää ja kokoaa tiedot lukuvuoden lopussa.

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2021-2022

Kauttuan koulun oppilashuoltosuunnitelma lukuvuosi 2021-2022

Kauttuan koulun oppilashuollon suunnitelma on osa perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Se on tehty oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) perusteella. Tarkemman määräyksen laissa määritellyistä asioista on tehty opetushallituksen määräyksen (4/0112014) perusteella.

Opiskeluhoito on koulussa tarjottava lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhoitotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä.

Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko kouluuyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta.

Samanaikaisesti turvataan varhainen tuki sitä tarvitseville. Opiskeluhoitotyön painopistettä on siirretty yksilökeskeisestä työstä yhteisölliseen työhön.

Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut Kauttuan koululla

Oppilasmäärä: Perusopetusryhmiä 15, oppilaita 271

Terveystenhoitaja Tarja Anttila on paikalla maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Tiistaisin ja torstaisin hänet tavoittaa puhelimitse numerosta 044 – 4224 173 tai sähköpostista tarja.anttila@eura.fi

Koulukuraattori Marjut Äimälä on paikalla satunnaisesti sopimuksen mukaan. Hänet tavoittaa puhelimitse numerosta 044 422 4819. Myös psykiatriset sairaanhoitajat Katriina Maunula (044 422 4156) ja Marjo Stenroos (044 422 4198) ovat vahvasti mukana oppilaittemme arjessa.

Koulupsykologi Satu Kulonurmi on tavattavissa puhelimitse numerosta 044 422 4817.

Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Oppilashuoltoryhmään (KOR) kuuluvat ja kokouksiin osallistuvat:

- rehtori Vesa Ahtola, kokoonkutsuja
- vararehtori Sanna Salminen
- johtoryhmän jäsen Kati Ahtola
- erityisopettaja Antti Rosenholm
- erityisopettaja Päivi Maikola
- koulukuraattori Marjut Äimälä
- terveydenhoitaja Tarja Anttila
- koulupsykologi Satu Kulonurmi
- vanhempainyhdistyksen jäsenet (kutsu lähetetty kaikille johtokunnan jäsenille)
- oppilaskunnan puheenjohtaja ja sihteeri

Lisäksi kokouksiin voidaan kutsua asiantuntijoita eri ammattiryhmistä tarpeen ja kysynnän mukaan.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran lukukaudessa syksyisin ja keväisin sekä aina tarpeen mukaan.

Oppilashuoltoryhmän toimintatavat ja käytännöt

Oppilashuoltoryhmän koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii rehtori. Rehtorin ollessa estyneenä vararehtori hoitaa kutsut ja kokouksen johtamisen. Kokous kutsutaan koolle puhelimitse, Wilman välityksellä tai sähköpostitse.

Oppilashuoltoryhmän kokouksista tehdään muistio. Muistion laatii johtoryhmän jäsen Kati Ahtola. Muistiota säilytetään oppilashuollon kansiossa rehtorin kansliassa

Laaditut pedagogiset asiakirjat käsitellään lainsäädännön mukaisesti.

Oppilashuoltoryhmä toimii myös koulun kriisiryhmänä.

Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllisessä oppilashuollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Kauttuan koulu on mukana KiVa-koulu – hankkeessa ja tavoitteenamme on, että kaikilla oppilailla on hyvä ja turvallinen olo koulussa. Kaikkiin tietoomme tulleisiin kiusaamistapauksiin puututaan välittömästi.

Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä suunnitellaan opetushenkilöstön ja oppilashuoltohenkilökunnan kesken oppilaiden hyvinvointia tukevia toimintatapoja lukuvuoden ajalle. Myös oppilaita ja huoltajia kuullaan suunnitelmasta.

Tiivis yhteistyö kotien kanssa oppilaita koskevissa asioissa on tärkeä osa toimivaa oppilashuoltotyötä.

Kerhotoiminnan monipuolinen toteuttaminen koulupäivien yhteydessä ja oppilaiden ohjaaminen sen pariin on osa yhteisöllistä oppilashuoltoa ja se pyrkii erityisesti syrjäytymisen ehkäisyyn.

Vireä oppilaskuntatoiminta on myös osa oppilashuoltoa, jotta oppilaiden osallisuus toteutuu vahvasti.

Yhteistyö koulun ulkopuolisen tahon kanssa

Poliisi

Konsultaatio tarvittaessa esim. laillisuuskasvatuksen yhteydessä

Yhteistyö terveysneuvonnan ja opetuksen välillä

Terveysneuvonta läpäisyperiaatteena, ohjaus jokaisen tehtävä. Ihmisenä kasvaminen-aihekokonaisuus useassa oppiaineessa. 1. ja 5.-luokkalaisille tehdään laajennettu terveystarkastus. Terveystarkastajalla on myös työaikojen puitteissa mahdollisuus yksilökohtaiseen oppilaan kohtaamiseen.

Lisäksi koulullamme toteutetaan terveystiedon teemaviikko kullekin luokka-asteelle nimetyn teeman ympärillä.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen

Huoltaja ilmoittaa sairauspoissaolosta luokanopettajalle. Luokanopettaja merkitsee poissaolon Wilmaan. Luokanopettaja seuraa poissaoloja ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan.

Tapaturmien seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja hoitoonohjaus

Jokaisen velvollisuus on antaa ensiapua, oppilas ohjataan terveydenhoitajalle tai terveystieteiden keskukseseen. Asiasta ilmoitetaan oppilaan huoltajalle. Tapaturmista laaditaan vakuutusyhtiölle vahinkoilmoitus. Tapaturman nähnyt henkilökunnan jäsen ilmoittaa koulusihteerille tapahtuneen, joka kirjaa selosteen tapahtumasta vakuutusyhtiölle. Koulusihteerin kirjaa tapaukset ja laatii yhteenvedon rehtorille lukukausittain.

Koulun ulkopuolella pidettäville retkille ja mahdollisiin leirikouluihin otetaan mukaan koulun ensiapupakkaukset.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Terveyskasvatus ja asennekasvatus terveellisiin elintapoihin kuuluvat kaikkien koulun aikuisten tehtäviin. Tilanteen ilmi tullessa, asiasta tiedotetaan huoltajalle ja tehdään lastensuojeluilmoitus. Koulussa oppilaan opettaja käy oppilaan kanssa myös ohjaavan keskustelun jälki-istunnon aikana.

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Koululla on pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma, joissa määritellään toiminta äkillisissä uhka- ja vaaratilanteissa. Turvallisuuskansio löytyy opettajainhuoneesta.

Poistumisharjoitus järjestetään kerran lukuvuodessa. Kerran vuodessa harjoitellaan myös sisälle suojautumista. Opettajille ja kerrosvastaaville on ennalta sovitut tehtävät vaaratilanteiden varalle.

Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Kouluterveydenhuollossa toteutuvat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa ja niistä tehtävät yhteenvedot tuottavat tietoa myös yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen. Euran kunnassa myös psykiatrinen sairaanhoitaja voi

tarvittaessa ottaa vastaan oppilaita koulupäivien aikana. Tästä sovitaan aina perheen kanssa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. oppilaanosallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Oppilashuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä. Koulun oppilashuollon asiakirjojen säilyttämisestä ja luovuttamisesta vastaavat rehtori ja erityisopettaja. Asiakirjoja säilytetään lukitussa, paloturvallisessa kaapissa opettajienhuoneessa.

Kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- yksittäisen oppilaan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa
- kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- asian aihe ja vireille panija
- oppilaan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
- toteutetut toimenpiteet kuten yhteistyö eri tahojen kanssa sekä aiemmat ja nykyiset tukitoimet
- tiedot asian käsittelystä ryhmän kokouksessa, tehdyt päätökset ja niiden toteuttamissuunnitelma sekä toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
- jos sivullisille annetaan oppilashuoltokertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on merkittävä mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu

Perehdyttäminen ja tiedottaminen

Koulun henkilökunta perehdytetään suunnitelman sisältöön syksyllä suunnittelupäivien yhteydessä.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 10 / 8 2021