



Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	Honkilahden koulu
Lukuvuosi	2021-2022

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm	§	Allekirjoitus
20/ 8 2021	3	_____
		Aki Ukkonen, koulun rehtori
Lautakunnan hyväksyminen, pvm	§	Allekirjoitukset
/ 20		_____
		Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muita vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka 1	13	6			
2	12	9			
3	10	5			
4	10	6			
5	10	5			
6	8	4			
7					
8					
9					
Lisäopetus					
Yhteensä	63	35			

Perusopetusryhmien määrä	3	Luokan ryhmäkoon k.a.	21
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	36	Luokan ryhmäkoon max/min	25 / 18

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2021-2022

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
83	1,5	0	6	92
Koulu tuntikehyksestä on varattu lisäksi 1,5 viikkotuntia virkaehtosopimuksen erityistehtäviin, joka sisältyy kokonaistuntikehykseen.				

1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä)

Koulussa toimii lukuvuonna 2021-2022 liikuntakerho. Liikuntakerhon ohjaajana toimii Emmi Prykäri. Kerho liittyy Harrastamisen Euran malli-hankkeeseen. Kerho on tarkoitettu koulun kaikille oppilaille ja osallistujamäärää on vaikea arvioida.

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitetun lisän käyttö (OVTES, OsioB §19)

Koulukohtaisen kehittämisen lisää ei makseta.

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2021-2022 (luokat 7-9).

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2021-2022	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päättyy
	Syyslukukausi	11.8.2021	22.12.2021
	Syysloma	25.10.2021	29.10.2021
	Joululoma	23.12.2021	7.1.2022
	Kevätlukukausi	10.1.2022	4.6.2022
	Talviloma	21.2.2022	25.2.2022
	Pääsiäinen	15.4.2022	18.4.2022

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku					
1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti	9.05	9.50	5. tunti	13.20	14.05
2. tunti	10.05	10.50	6. tunti	14.20	15.05
3. tunti	11.20	12.05	7. tunti		
4. tunti	12.20	13.05	8. tunti		

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2021-2022					
Koulupäivät aloitetaan perusopetusasetuksen mukaisesti lyhyellä aamun avauksella. Aamunavauksesta vastaa ensimmäisen tunnin opettaja					

B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2021-2022					
. Opettajat valvovat välitunnit vuoropäivin laaditun listan mukaisesti. Välituntivalvonnassa oleva opettaja menee luokkansa kanssa syömään ensimmäisessä ruokavuorossa klo 10.35.					
Tarvittaessa poikkeustilanteissa välituntivalvojat nimetään erikseen.					
Koulupäivän alussa koulunkäyntiohjaaja on ulkona ottamassa oppilaita vastaan.					

B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)					
Maanantaisin kello 8.15 on opettajien ja muun henkilökunnan yhteinen palaveri. Yhteisen osuuden jälkeen on opettajien oma palaveri. Näistä vastaa rehtori. Lukujärjestykseen on varattu kokousajaksi torstaiaamu kello 8.15. Tarvittaessa kokouksista sovitaan erikseen.					

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

Opettajan numero	Opettajan nimi	Virka tai tehtävä	TUNNIT		
			Omassa koulussa	Muussa koulussa	Yhteensä
	Aki Ukkonen	rehtori, luokanopettaja 5.-6.	27		27
	Elli-Sofia Hilander	luokanopettaja 1.-2.	27		27
	Merimaija Valve	luokanopettaja 3.-4.	29		29
	Päivi Pesonen (Kauttuan koulu, Hinnerjoen koulu)	ELA		6 (Honkilahti)	6
		Yhteensä			89
Tukiopetukseen varattu yhteensä					1,5 vkt
Erityistehtäviin varattu yhteensä					1,5 vkt

B7. Opettajien työjärjestykset Liitetään työsuunnitelman liitteeksi.

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan **toimintakulttuurin** kehittämiseksi lv. 2021-2022
 Honkilahden koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja –taitojen jakamiseen kaikille oppilaille.
 Koulussa korostetaan seuraavia asioita:

- ympäristökasvatus (Honkilahden koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatuksen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Koskeljärvi)
- tapakasvatus (erityisesti ruokailutavat ja tervehtiminen)
- liikennekasvatus

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien **arvojen** toteuttamiseksi lv. 2021-2022
 Honkilahden koulun tavoitteena on kotiseutunsa ja juurensa tunteva, hyvin käyttäytyvä oppilas. Hänen tulisi osata käyttää omaa järkeään kaikessa toiminnassaan. Hänen tulee ottaa toiset huomioon.

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2021-2022
 Lukuvuoden aikana koulussa toteutetaan yksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien teema. Aiheena on vesi. Asiaa käsitellään syys- ja kevätlukukaudella erilaisten teemapäivien aikana.

C4. Koulun lukuvuodelle 2021-2022 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

- tapakasvatuksen tehostaminen erityisesti ruokailussa ja tervehtimisessä
- vastuu omasta ja vieraasta omaisuudesta
- ehdoton EI kiusaamiselle
- yhteistyö Hinnerjoen koulun kanssa koronatilanteen sallimissa rajoissa

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2021-2022

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

Koulun saama tuntikehys on mahdollistanut opetusryhmien jakamisen, mikä on erittäin tärkeää.

C6.4 Osaava Satakunta

Opettajat osallistuvat Osaava Satakunta- hankkeen niihin koulutuksiin, jotka kokevat tarpeellisiksi oman ammattitaidon ylläpitämiseksi ja edistämiseksi. Asiasta sovitaan rehtorin kanssa ennen koulutukseen menoa.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2021-2022

Koulussa pidetään arviointikeskustelut marras- ja joulukuun aikana. Keväällä arviointikeskustelut pidetään niiden oppilaiden huoltajien kanssa, jotka kokevat sen tarpeelliseksi. Aloite voi tulla myös opettajalta. Arviointikeskustelut käydään joka tapauksessa niin kutsutussa nivelvaiheessa eli toisen ja kuudennen luokan keväällä.

C6.6 Liikkuva koulu

Honkilahden koulu on mukana Liikkuva koulu- ohjelmassa. Honkilahden koulun oppilaat liikkuvat ja touhuavat tällä hetkellä omatoimisesti ja varsin aktiivisesti.

C6.7 Kiva Koulu 2021-2022

Honkilahden koulu on mukana KiVa- ohjelmassa. Jotta ohjelman ennaltaehkäisevä toimintaperiaate toteutuu, koulussa on pidettävä siihen liittyviä oppitunteja.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2021-2022

Kunnan TVT-strategian mukaisesti neljäsluokkalaiset saavat Chromebook-kannettavat käyttöönsä. Honkilahden koulussa Chromebookit jaetaan jo kolmannen luokan oppilaille johtuen koulun yhdysluokkaopetuksesta. Kunkin luokan opettaja vastaa koneiden käyttöönotosta ja käyttösovimusten voimassaolosta. Kuudesluokkalaisilta oppilailta jääneet koneet jäävät yhteiskäyttöön. Koulun digitaaliset opetusvälineet ja ohjelmat ovat käytössä jokapäiväisessä koulutyössä ja niiden käyttöä pyritään monipuolistamaan osaamisen karttuessa.

C6.9 Harrastamisen Euran malli 2021-2022

Koulussa järjestetään perjantaisin kaikille oppilaille liikuntakerho, jonka ohjaajana toimii Emmi Prykäri.

C6.10 Tasa-arvo hankeraha 2021-2022

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2021-2022

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)

Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

- Opetussuunnitelma velvoittaa opettajia olemaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Opettajat voivat toteuttaa yhteistyötä parhaaksi katsomallaan tavalla. Opettajat voivat pitää luokkakohtaisia vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Oppimiskeskustelut käydään syksyllä. Keväällä ne järjestetään tarpeen mukaan.
- Toimitaan yhteistyössä koulun vanhempainyhdistyksen Telkänpesän kanssa.
- Huoltajien, koululaisen ja opettajan kesken käytävä oppimiskeskustelu on vähintään kerran lukuvuodessa joului- tammikuussa. Toinen oppimiskeskustelu järjestetään, mikäli opettaja ja/tai huoltaja sitä haluaa ja aina, kun se katsotaan tarpeelliseksi. Huoltajien kanssa järjestetään ja pitää järjestää tapaamisia aina, kun tilanne niin vaatii, esim. järjestyssääntörikkeissä ja oppimisvaikeuksiin liittyen.

Huoltaja ilmoittaa koululle koululaisen sairastumisesta välittömästi asian tullessa ilmi ja sopii opettajan kanssa läksyjen toimittamisesta.

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2021-2022

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1.-2. – luokkalaisille sanallisena ja 3.-6. – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Välisarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.

Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilanearvio saavutetuista tavoitteista.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilaat suorittavat myös vertaisarviointia työn ohessa.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Rehtori käy kehityskeskustelut opettajakunnan kesken, jossa arvioidaan menneitä asioita ja luodaan tavoitteita tulevaisuuteen.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2021-2022

Honkilahden koulussa on kaksi valinnaisainetta lukuvuotena 2021- 2022. Syksyllä 5.-6.-luokan oppilaat opiskelivat saksan kieltä ja keväällä he valitsivat kuvataiteen valinnaisaineeksi.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

Painopistealueena on oppimisympäristön laatu ja kehittäminen.

D2. OPS 2016

Monialaiset oppimiskokonaisuudet vaativat vielä paljon työtä, jotta ne toteutuisivat tarkoituksenmukaisella tavalla. Muun muassa Euran kunnan päivitetty kulttuurikasvatussuunnitelma tuo apua oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet vaativat vielä paljon työtä, jotta ne toteutuisivat tarkoituksenmukaisella tavalla. Muun muassa Euran kunnan päivitetty kulttuurikasvatussuunnitelma tuo apua oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.

Euran kunnan yrittäjyyskasvatussuunnitelmaa sovelletaan eri oppiaineiden sisältöjä käsiteltäessä.

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

ELOKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 20.8.2021 oppilaskuntavaalit - 25.8.2021 koulurauhan julistus - 27.8. 2021poistumisharjoitus - luontoretki - uinnit 3x/ luokka - luokkakohtainen vanhempainilta
SYYSKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 15.9.2021 koulukuvaus - liikenneturvaviikko viikko 37 - seurakunnan päivänavaus - MOK-teema/ Hyvä käyttäytyminen - Elokuviaviikko - luontoretki
LOKAKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 10.10. Aleksis Kiven päivä - 15.10. kokoontumisharjoitus - viikko 43 syysloma - seurakunnan päivänavaus - YK:n päivä - MOK-teema/ Hyvä käyttäytyminen - Viikko 40 puolukkaretki
MARRASKUU	<ul style="list-style-type: none"> - seurakunnan päivänavaus - 6.11 Ruotsalaisuuden päivä - 20.11. Lapsen oikeuksien päivä
JOULUKUU	<ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyyspäivä 5.12. - Jean Sibeliuksen päivä 8.12. - jouluateria - jouluaskartelu - joulujuhla 16.12. - perjantai 22.12.2020 joulukirkko, syyslukukausi päättyy

TAMMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 10.1. 2022 kevätlukukausi alkaa - seurakunnan päivänavaus - sanomalehtiviikko - hiihto- ja luistelutapahtumia - 3 x uinti/ luokka
HELMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 5.2. Runebergin päivä - 11.2. 112-päivä, poistumisharjoitus - ystävänäpäivätapahtuma - Euran koulujen hiihtokisat - viikko 8 talviloma - hiihto- ja luistelutapahtumia - seurakunnan päivänavaus - 28.2. Kalevalan päivä
MAALISKUU	<ul style="list-style-type: none"> - hiihto-/ luistelupäivä - hiihto- ja luistelutapahtumia - teatteriretki - 19.3. Minna Canthin päivä - MOK-teema/ Hyvä käyttäytyminen -
HUHTIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - Euran koulujen uintikisat - arviointipalaveri - luontoretki - teatteriretki - opintoretki - seurakunnan päivänavaus - 9.4. Mikael Agricolan päivä - 27.4. Veteraanipäivä - MOK-teema/ Hyvä käyttäytyminen
TOUKOKUU KESÄKUU	<ul style="list-style-type: none"> - Euran koulujen maastojuoksukisat - opintoretki - kevätkirKKo - pyöräilyretkiä - kutosten päivä - 6.lk:n läksiäistapahtuma. Mukana oppilaat, vanhemmat ja koulun henkilökunta. - kuudesluokkalaisten läksiäiskahvitus ja heidän valitsemansa ruokalista - Lukuinkekkerit - oppilaskunnan hallituksen kahvitus - henkilökunnan arviointipalaverit - seurakunnan päivänavaus - 12.5. J.W. Snellmanin päivä - 4.6.2022 lukuvuoden päätös, todistusten ja stipendien jako - lisäksi koulu osallistuu muihin Euran kunnan nuoriso- ja liikuntatoimen järjestämiin tapahtumiin

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2021-2022

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot

Toteutetaan opetuksessa Euran kunnan yrittäjyyskasvatussuunnitelmaa luokkatasoisella sopivalla tavalla. Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja, yrittäjyyskasvatus.

F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät

Tutustutaan lähiympäristöön ja kuntaan ja niiden palveluihin kokonaisuudessaan.

F3. Kasvuimago ja kuntakuva

Tutustutaan oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin ja koulut pyrkivät osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa.

F4. Ympäristö – ja historiavastuu

Opetuksessa käytetään Euran kunnan päivitettyä kulttuurikasvatussuunnitelmaa.

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin.

Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2021-2022

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina.

Koulussa on tarkoitus rakentaa edelleen työyhteisön hyvää työilmapiiriä.

Pidämme viikoittain tiistaiamuksin koko henkilöstön viikkopalaverin, jossa kaikilla on mahdollisuus tuoda esiin ammattiryhmäänsä koskevia asioita.

Keskustelemme paljon asioista ja pyrimme puuttumaan henkilöstön epäkohtiin ennen kuin ne paisuvat kohtuuttomiksi.

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2021-2022

Opettajan oman ammattitaidon ylläpitäminen ja kouluttautuminen kuuluu opettajan virkavelvollisuuksiin. Rehtori ohjaa syksyisin opetushenkilökuntaa osallistumaan koulutuksiin. Koulutustarpeet ovat osittain yhteisiä ja osittain henkilökohtaisia.

Yhteisiä koulutustarpeita ovat mm. digitaalisten oppimateriaalien käyttöönottoon liittyviä sekä koululle hankittavien laitteiden käyttöopastus ja hyötykäyttö. Toinen yhteinen koulutustarve liittyy edelleen uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomiin uudistuksiin ja haasteisiin, erityisesti tulisi paneutua monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä arviointiin ja sen yhtenäistämiseen ja monipuolistamiseen. Myös digitalisaation opetuskäyttö on lisääntynyt valtavasti ja siihen lienee syytä hakea koulutusta myös oman koulun ja kunnan ulkopuolelta.

Jokainen opetushenkilöstöön kuuluva voi itse hakeutua koulutukseen keskusteltuaan asiasta ensin rehtorin kanssa.

Jokaisen opettajan tulee kirjata käydyt koulutukset yhteenvetoa varten.

I. KOULUN OPPILAS- JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2021-2022

Koulussamme oppilashuollon runkona toimivat koulunkäynnin ja oppimisen tukiryhmä, yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä, sekä koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.

Oppilashuollon päämääränä on oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen mahdollisimman varhain. Oppilashuollolliset tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Honkilahden koulun oppimisen ja koulunkäynnin tukiryhmän jäseninä ovat rehtori, terveydenhoitaja, erityisopettaja ja luokanopettajat. Ryhmässä keskustellaan mm. pedagogista keinoista, joilla voidaan tukea oppilaan/oppilasryhmän oppimista, arvioitiin luokkien toimintailmapiiriä, suunniteltiin siirtymävaiheita, arvioitiin tuen eri vaiheiden riittävyyttä.

Syyslukukauden kokoontumisissa käydään läpi kaikki koulumme luokat. Näissä palavereissa luokanopettajalla on ollut mahdollisuus keskustella oman luokkansa oppimisilmapiiristä ja itseään askarruttavista asioista.

Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR) kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa.

Yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia on järjestetty aina tarvittaessa. Näiden ryhmien kokoonpanosta ja kokoontumisista on sovittu erikseen huoltajien kanssa. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistumiseen ryhmän työskentelyyn on pyydetty oppilaan/huoltajan suostumusta. Kokoontuminen on järjestetty, kun koulussa tai kotona on herännyt huoli yksittäisen oppilaan oppimisesta, käyttäytymisestä, sosiaalisista suhteista tai muusta koulunkäyntiin vaikuttavasta asiasta. Kokoontusujana on toiminut pääsääntöisesti luokanopettaja. Näistä palavereista on kirjoitettu opiskeluhuoltokertomus, jonka kirjaamisesta ovat vastanneet erityisopettaja.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 23 / 8 2021

LUKUJÄRJESTYS 2021-2022

MAANANTAI TIISTAI TORSTAI KESKIVIIKKO PERJANTAI

Li	luokka			opettajat			luokka			opettajat			luokka			opettajat			luokka			opettajat			
	1-2	3-4	5-6	E-SH	MV	AU	1-2	3-4	5-6	E-SH	MV	AU	1-2	3-4	5-6	E-SH	MV	AU	1-2	3-4	5-6	E-SH	MV	AU	
9 - 10	MA 1.	EN 3.	EN 5.	MA 1.	EN 5.	EN 3.	AI 1.	EN 6.	AI 1.	EN 3.	EN 3.	MA 5.	MA 4.	MA 5.	MA 1-2.	MA 4.	MA 5.	UE 1-2.	MA 3.	AI 1.	EN 4.	EN 5.	AI 1.	EN 5.	EN 4.
10 - 11	AI	AI	MA	AI	MA	YM	AI	AI	AI	YM	AI	AI	AI	AI	AI	AI	AI	YM	MA	YM	AI	VAL	AI	VAL	AI
11 - 12	AI	AI	AI	AI	AI	MA	KU	UE	MA	EN	MA	EN	AI	AI	AI	EN	AI	MA	AI	AI	AI	AI	KS	AI	AI
12 - 13	LI	YM	YM	LI	YM	YH	LI	MA	MA	MU	AI	LI	AI	LI	MU	AI	LI	AI	AI	AI	AI	MA	LI	KS	LI
13 - 14	MA 2.	EN 4.	EN 6.	MA 2.	EN 6.	EN 4.	AI 2.	AI 2.	AI 2.	LI 3-5.	LI 3-5.	KS	UE	KS	UE	KS	KS	MU	MU	KS	AI	LI	AI	KS	LI
14 - 15			RU 6.		RU 6.	EN 5.	HI	EN 5.	MA 6.	MA 6.	EN 6.	MA 6.	KS	MU 5-6.	KS 3-4.	KS 3-4.	KS 5-6.	KS 5-6.	KS 5-6.	KS 5-6.					
yhteensä tuntia				5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5

E-SH= Elli-Sofia Hilander 27 h

MV= Merimaja Valve 29 h

AU= Aki Ukkonen 27 h

yhteensä 83 h

tunnit	2021-2022
kaikki	92 h
erityisopetus	6 h
erityistehtävät/ tukiopeus	3 h
luokkatunnit	83 h



EURAN KUNTA

SIVISTYSPALVELUT

**HONKILAHDEN KOULUN
JÄRJESTYSSÄÄNNÖT**

1. HONKILAHDEN KOULU

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (perusopetuslaki 29 § 4.mom.). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulu aikana ja koulun alueella.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan (Suomen perustuslaki 731/1999 §:t 6,7,10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artikkelit 28 ja 29).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti (perustuslaki 6 §).

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

Koululla on käytössään Euran kunnan suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä laadittuun suunnitelmaan sekä koulussa käytössä olevaan KiVa koulu –ohjelmaan <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/toimintasuunnitelma-kiusaamisen-kiusaamistilanteiden-hoitamiseen--liite-4.pdf>

3.2. Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu (perusopetuslaki 20 §)
 - suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
 - osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon
- <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/anomus-poissaoloon-koulusta--perusopetus-.pdf>

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

Luku 4 laaditaan koulukohtaisesti ja siinä tulee huomioida koulujen harkinnan mukaan seuraavat asiat:

4.1. Hyvä käytös

Koulussa on tavoitteena hyvien tapojen mukainen käyttäytyminen, kuten toisten huomioon ottaminen, työ- ja opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen, tervehtiminen sekä ohjeiden noudattaminen ("Huolehdiin muista" ja "Annan toisille opiskelurauhan") Tervehdimme

toisiamme ja koululle tulevia vieraita. Toimimme myös koulun ulkopuolella hyvien käytöstapojen mukaisesti.

Koulutyö:

- Annan työrauhan itselleni ja muille.
- Viittaan ja osallistun tuntityöhön.
- Kunnioitan toisen puheenvuoroa.
- Yritän aina parhaani.
- Huolehdin pulpettini, hamsterini sekä yhteisten tilojen siisteydestä.
- Tulen heti kellon soitua sisälle.
- Huolehdin omista, toisten ja yhteisistä koulutöistä niitä arvostaen.
- Teen annetut kotitehtävät. Poissa ollessani selvitän kotitehtävät ja huolehdin, että ne ovat tehtynä palatessani kouluun.
- Tekemättä jääneet kotitehtävät tehdään opettajan harkinnan mukaan joko välitunnilla tai koulupäivän jälkeen.
- Viidennen unohduksen jälkeen pidämme kasvatuskeskustelun oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.
- En kiroile.
- En kiusaa ketään.
- En häiritse toisten leikkejä tai pelejä.

Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdettä ilmaisematta.

Jos käy ilmi, että teksti on kopioitu, arvosana alenee.

Ruokailu:

- Pesen kädet ennen kuin menen syömään.
- Jonotan maltillisesti.
- Otan ruokaa sen verran kuin jaksan syödä.
- Syön rauhallisesti lautasen tyhjäksi, jonka jälkeen haen halutesani lisää näykkäriä.
- Annan ruokarauhan kaikille.
- Maistan aina kaikkia ruokia.
- Käytän veistä ja haarukkaa.
- Istun tuolilla ryhdikkäästi.
- Ruokailu tapahtuu pöydissä.
- Syön suuni tyhjäksi ennen kuin nousen pöydästä.
- Nostan tuolin paikoilleen.
- Kiitän keittäjiä ruuasta.

Asialliseen pukeutumiseen kuuluu tarkoituksenmukainen pukeutuminen ja ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.

Pukeudun asiallisesti ja hyvän tavan mukaisesti.

Saavun ajoissa oppitunneille.

Saavun ajoissa kouluun ja tulen sisälle heti kellon soitua.

Liikuntavarusteiden vaihto suoritetaan opettajan ohjeiden mukaan.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa (henkilötietolaki 523/1999, rikoslaki 39/1889).

Opettajan luvalla koulussa otettuja kuvia ei saa julkaista ilman lupaa.

Puhelin saa olla koulussa mukana omalla vastuulla. Sen pitää olla koulupäivän ajan äänettömänä repussa.

Terveet elämäntavat:

- Jätän karkit, purkat ja muut herkut kotiin.
- En tuo rahaa enkä leluja kouluun.
- Poikkeustapauksissa asiasta tiedotetaan erikseen.

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

Pysyn koulun välituntialueella.
Koulun välituntialueet liitteessä.

En poistu koulun pihalta ilman lupaa.
Myös kirjastokäynneille tarvitaan lupa.

Taksissa tai linja-autossa:

- Tervehdin kuljettajaa.
- Käytän turvavyötä.
- Istun paikallani rauhallisesti.
- En sotke autoa, enkä penkkejä.
- Pysäkiltä poistun vasta auton lähdettyä.

Pyörällä ja jalkaisin:

- Pyöräillessä käytän kypärää ja tien oikeaa puolta.
- Ajan liikennesääntöjen mukaisesti, enkä esim. kilpaile kaverin kanssa.
- Jalankulkijana kuljen tien vasemmalla puolella sekä hämärässä käytän heijastinta.
- Koulun pyöräretkillä pyöräilykypärä on pakollinen.
- Pyörillä ei ajeta välituntialueella.
- Pyörät säilytetään pyörätelineissä.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Huolehdin pulpettini, hamsterini sekä yhteisten tilojen siisteydestä.
Huolehdin omista, toisten ja yhteisistä koulutöistä niitä arvostaen.
Nimikoin omat vaatteeni ja tavarani.

Jos rikkoo tahallisesti koulun tai toisen omaisuutta, on koululainen korvausvelvollinen.

En roskaa vapaa-ajallakaan koulun pihaa.
Jos näin kuitenkin tapahtuu, siivoan jälkeni.

Oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen. (vahingonkorvauslaki 412/1974)

4.4. Turvallisuus

Ilmoitan havaitusta viasta tai puutteesta heti koulun henkilökuntaan kuuluvalle.

Polkupyörät säilytetään pyörätelineissä.
Sukset säilytetään niille osoitetulla paikalla.
Koulun pihalla ei saa heittää kiviä, lumipalloja eikä hiekkaa tms. kovia esineitä.

En tuo skeittilautaa, potkulautaa tai rullaluistimia tms. kouluun, vaan leikin koulun leikkivälillä.
En juokse koulun käytävällä, vaan kuljen rauhallisesti kävellen ja melöimättä.

Koulun alueella on kameravalvonta.

4.5. Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Euran kunta on luovuttanut oppilaiden käyttöön Chromebook-tietokoneet, joista on tehty erillinen, huoltajan allekirjoittama käyttösopimus, jossa on määritelty laitteen käyttöön liittyvät ohjeet. Oppilaat voivat opettajan luvalla käyttää omaa mobiililaitettaan, mutta laitteen käyttö on kokonaan oppilaan vastuulla. Oppilaiden käytössä olevat tietokoneet toimivat Euran kunnan oppilasverkossa. Oppilaiden koneet ovat Euran sivistyspalveluiden hallinnoimia. Puhelin saa olla koulussa mukana omalla vastuulla. Sen pitää olla koulupäivän ajan äänettömänä repussa.

4.6. Päihteet ja vaaralliset esineet

Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kiellettyä (perusopetuslaki 29 §, lukiolaki 21 §, järjestyslaki 612/2003 9 §). Edellä mainittu koskee mm. alkoholia, tupakkalain tarkoittamia tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausainelain tarkoittamia huumausaineita, veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

Euran kunta on Savuton kunta.

<http://www.eura.fi/fi/kohderyhmat/sa-uton-uran-kunta.html>

Kouluviranomaisten toimesta tehdään kunnan lastensuojeluviranomaisille lastensuojeluilmoitus oppilaan mahdollisesta tupakoinnista ja/tai päihteiden käytöstä. Linkki lastensuojeluilmoitukseen: <http://www.eura.fi/fi/palvelut/sosiaali-ja-ter-ey/sosiaalipal-elut-lastensuojelu/yleista-----.html>

4.7. Kurinpito

Kurinpitokeinojen ja kasvatustarkastelun osalta opetussuunnitelman yhteydessä laadittavaan suunnitelmaan (perusopetuslain mukaiset kurinpitokeinot 35- 36 §)

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat (perusopetuslaki 36 §). Rehtori tai opettaja voivat ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa (perusopetuslaki 36 §)

Koulun rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (perusopetuslaki 36 §)

5. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN
Järjestyssäännöt tallennetaan Wilmaan koulukohtaisesti.

Järjestyssääntöjen laadinnassa kuullaan oppilaita, henkilökuntaa ja oppilaiden vanhempia. Järjestyssäännöt hyväksyy koulun rehtori.



AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SUUNNITELMA

Toimintayksikkö ja lukuvuosi: Honkilahden ip 2021-2022

Toiminnan yleinen järjestäminen (henkilöstö, lasten määrä ja kiinnostuksen kohteet, mahdollinen ryhmän jakaminen, toimintaympäristöt, säännöllisesti toteutuvat toiminnot jne.)

Susanna Kallio ma, ti ja pe
Sari Stenroos ke ja to
Lapsia kirjoilla 16. Lapsia paikalla vaihtelevasti 9-15.

Säännöllinen toiminta ulkoilu.

Toiminnan yhteydessä suunniteltu mahdollinen muu toiminta (tapahtumat, juhlat, retket ym.)

- omatoimikirjastossa käynti
- jouluaskartelu
- isän – ja äitienpäivälahja
- kevätterveiset

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (miten yhteistyötä tehdään ja miten huoltajia osallistetaan mukaan suunnitteluun?)

- tekstiviestein ja puheluin
- läsnäolotiedot ajoissa
- läksyjen tarkistus kotona (tässä parannettavaa)

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Yhteiset järjestyssäännöt koulun kanssa.
- Sama välituntialue kuin koulussa.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy ja puuttuminen mahdollisissa kiusaamistilanteissa)

- Rauhallinen työskentely sisätiloissa, ei juosta.
- Ulkona ei voi juosta kepin kanssa, ei heitetä kiviä eikä lumipalloja.
- Kiusaamistilanteissa yhteys vanhempiin.
- Oppilaan ohjaaminen tarvittaessa rauhallisempaan paikkaan.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki, läksyt)

- tietyt rutiinit (ulkoilu, läksyt, välipala, leikki)

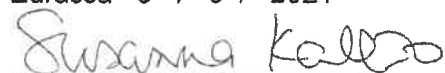
Toiminnan suunnittelua tulevalle toimintakaudelle keskeiset sisällöt huomioiden
(lasten osallisuus, palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

- Huomioidaan lasten toiveet: välipalasta, askartelusta, mitä iltapäiväkerhoon hankittaisiin.
- Yritetään toteuttaa toiveita parhaan mukaan.

Muuta (esim. esimiehen tuki toimintakauden aikana)

?

Eurassa 9 / 9 / 2021



Susanna Kallio



Sari Stenroos

