



Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Tämä oppilashuoltosuunnitelma on yhteinen kaikissa Euran kunnan esiopetusyksiköissä. Kuntakohtaisessa esiopetussuunnitelmassa kappaleessa 6. kuvataan oppilashuollon kokonaisuus, joka on pohjana tälle yksikkökohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yksikön nimi: Honkilahden päiväkoti

Lukuvuosi: 2021-2022

Oppilashuoltosuunnitelman kirjaa lukuvuoden alussa: Helena Lamminen

Esioppilaita on: 13

Tehostetun tuen piirissä heistä on: 1 esioppilas

Erityisen tuen piirissä heistä on: -

Opetusryhmässä työskentelee 1 varhaiskasvatuksen opettaja(a) ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja(a) (kaksi henkilöä vuorottelee ko. toimessa) /esiopetuksen koulunkäyntiohjaajaa.

Tämän lisäksi käytettävissä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) palvelut.

Lasten kehitysympäristöjen muutosten myötä oppilashuollosta on tullut yhä tärkeämpi osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin (2) sekä koulukuraattorin (2) palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja –ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. Myös huoltajilta voi tulla yhteydenotto liittyen oppilashuollon palveluihin. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille. Oppilashuollon esitteessä näkyy sekä koulupsykologien että –kuraattoreiden vuosittainen aluejako.

Esiopetusyksikön koulupsykologin ja -kuraattorin nimi ja yhteystiedot

Koulupsykologi Satu Kulonurmi p. 044 422 4817

Koulukuraattori Sari Hautaoja p. 044 422 4820

Esiopetusyksikön arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja tulevan kauden yksikkökohtaiset painopisteet oppilashuoltotyössä

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan varhaiskasvatuksen opettajan, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista oppilashuollon palveluista.

Lukuvuoden aikana koulukuraattorit ohjaavat tarpeen mukaan kaikille esikoululaisille esimerkiksi sosiaalisten ja kaveritaitojen tukemiseen liittyvää ryhmätoimintaa pienryhmissä. Mahdollisen jakson päätyttyä tarkastellaan toiminnan jatkumisen tarvetta sekä koko ryhmälle että yksittäisille lapsille.

Terveystenhoitajat ovat aluejakonsa mukaisesti läsnä yksikkökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Terveystenhoitajat voivat osallistua yksittäisen lapsen palaveriin tarpeen vaatiessa ja huoltajan luvalla.

Esiopetusyksikön terveystenhoitajan nimi ja yhteystiedot

Anniina Lakkala p. 044 4224 4175

Oppilashuoltoryhmät

EURAN KUNNAN OPPILASHUOLTORYHMÄT		
<p>EURAN KUNTA</p> <p>OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ</p>	<p>TEHTÄVÄT:</p> <p>vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p>	<p>KOKOONPANO:</p> <p>LAPE-työryhmä ja kutsuttuna vastaava kuraattori</p>
<p>ESIOPETUSYKSIKKÖ</p> <p>YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ</p>	<p>TEHTÄVÄT:</p> <p>vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p> <p>edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta</p> <p>toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä oppilashuoltoa, yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen</p> <p>esiopetusryhmästä keskustelu yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen</p> <p>lasten ja huoltajien osallisuuden edistäminen, yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa</p> <p>siirtymävaiheiden sujuvuus</p> <p>kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa</p>	<p>KOKOONPANO:</p> <p>esiopetushenkilöstöä</p> <p>veo</p> <p>kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja</p> <p>yksikön esimies</p> <p>mahdolliset muut edustajat ja lasten hyvinvointia edistävät viranomaiset</p> <p>huoltajat, esim. vanhempainyhdistyksen edustaja, voivat halutessaan osallistua ryhmän kokoontumiseen ja heiltä pyydetään asioita sen käsiteltäväksi</p> <p>lasten osallisuus (kuuleminen)</p> <p>ryhmä on yksikkökohtainen</p> <p>ryhmää johtaa yksikön esimies</p>
<p>LAPSI</p> <p>MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä</p>	<p>TEHTÄVÄT:</p> <p>selvittää yksittäisen lapsen tuen tarpeita</p> <p>järjestää tarvittavia yksilöllisiä oppilashuollon palveluita</p>	<p>KOKOONPANO:</p> <p>ryhmä kootaan tapauskohtaisesti</p> <p>ryhmää johtaa ja kirjauksista huolehtii tehtävään valittu vastuuhenkilö</p> <p>toiminta edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen</p>

Kaavio 1.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokaisessa yksikössä on nimetty oma oppilashuoltoryhmä (kts. Kaavio 1.), joka kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran syksyn aikana. Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua tähän kokoontumiseen. Vaihtoehtoisesti he voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Yhteisöllisen oppilashuollon rooli on ensisijaisesti ennaltaehkäisevä.

Oppilashuoltoryhmän jäsenet, kokoontumispäivät, koollekutsuminen ja esityslista

Varhaiskasvatuksen opettaja Helena Lamminen

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen ja Satu Huhtavaara

Esimies Helena Lamminen (koollekutsuja)

Koulun erityisopettaja ?

Kveo Aulimaija Eskola

Terveystenhoitaja Anniina Lakkala

Koulukuraattori Sari Hautaoja

Koulupsykologi Satu Kulonurmi

Oppilashuoltoryhmä (OHR) kokoontuu syksyllä 2021 ja tarvittaessa kevätkaudella 2022.

Esityslista :

- 1. Esiopetuksen fyysinen oppimisympäristö (esiopetusyksikön sisä- ja ulkotilat, joustavat ja monipuoliset leikkiympäristöt, monipuoliset materiaalit ja välineet ym. ja niiden turvallisuus)**
- 2. Esiopetuksen psyykinen oppimisympäristö (kiireettömyys, aito välittävä läsnäolo, lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet, tiimipalaverit, suhteet vanhempiin, suhteet muihin toimijoihin / yhteistyötahoihin ym.)**
- 3. Esiopetuksen sosiaalinen oppimisympäristö (yleinen aikuisten tapa toimia, tiimisopimus, lapsiryhmän sosiaaliset suhteet, kiusaaminen ja siihen puuttuminen, ristiriitatilanteiden sovittelun opettelua lasten kesken, aikuisten ja lasten väliset suhteet, yhteistyö seurakunnan, eri yhdistysten, kirjaston ym. kanssa)**
- 4. Esiopetuksen kognitiivinen oppimisympäristö (huomioidaan lapsen yksilöllinen oppiminen, kehittyminen ja oppimisvalmiuksien tukeminen, leikki ja kokemuksellisuus ovat toimintatapojen pääpainona, hyödynnetään lapsen omaa ajattelua ja mielenkiinnon kohteita, eri mediavaihtoehtoja jne.)**

5. Esiopetuksen emotionaalinen oppimisympäristö (opetellaan tunteiden tunnistamista, hallitsemista ja ilmaisemista sekä harjoitellaan tunnetiloja erilaisissa tilanteissa, lasten itsetunnon vahvistaminen onnistumisen elämyksillä, erilaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen lapsiryhmässä ja muissa toimintaympäristöissä
6. Tapaturmien ja kiusaamisen ehkäisy (+ ensiapu ja hoitoonohjaus)
7. Lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet (ks. psyykkinen oppimisympäristö)
8. Vanhempien osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Muut asiat

Nivelvaihe varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Varhaiskasvattaja	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma esiopetukseen (varhaiskasvattaja)	Touko-kesäkuu
Varhaiskasvattaja, esimies, esiopettaja, veo	Tiedonsiirtopalaveri (veo)	Touko-elokuu
Varhaiskasvattaja, huoltajat ja lapset	Tutustumiskäynti tulevaan esiopetusyksikköön (esiopettaja)	Touko-elokuu

Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle

Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Esiopettaja	Esiopetussuunnitelman päivittäminen (esiopettaja)	Maaliskuu-toukokuu
Esiopettaja + huoltajat	Yhteinen keskustelu huoltajien kanssa (esiopettaja)	Maalis-toukokuu
Esiopettaja + veo + rehtori + alkuopettaja + koulun erityisopettaja + kouluterveydenhoitaja	Eka-palaveri: esiopetussuunnitelma siirtyy kouluun + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo)	Maaliskuu-toukokuu
Alkuopettaja + esiopettaja	Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetusyksiköissä (esiopettaja)	Huhti-toukokuu
Rehtori + koulun erityisopettaja + alkuopettaja + huoltajat	Kouluuntutustumispäivä esikoululaisille + infotilaisuus huoltajille (sivistystoimenjohtaja + rehtorit)	Toukokuu

Oppilashuollon yhteistyötahot

Tekniset palvelut

- rakennusten ja piha-alueiden kunto
- esiopetusmatkojen turvallisuus

Seurakunnat

- ehkäisevä, kasvua tukeva työote
- lapsi- ja perhetyö
- erilaisia ryhmätoimintoja

Kulttuuripalvelut

Sivistyspalvelut

- varhaiskasvatus
- koulut
- koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta
- koordinointi
- liikuntapalvelut
- vapaa-ajan palvelut ja kirjasto
- nuorisopalvelut
- osallisuus

3. sektori

- Rauman kriisikeskus: ennaltaehkäisevä mielenterveys- ja kriisiytyö, vapaaehtoistoiminnan koordinointi
- yhdistykset, järjestöt, seurat: harrastus- ja vaikuttamismahdollisuudet

Poliisi

- laillisuus- ja liikennekasvatus
- Pelastuslaitos**

Esiopetuksen oppilashuolto

Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmä

Sosiaalipalvelut

- sosiaalityön konsultaatio
- perhekeskus
- lastensuojelutyö
- lasten ja nuorten asiakasyhteistyöryhmät monialaisina työryhminä

Terveyspalvelut

- koordinoi terveydenhuoltoa
- erikoissairaanhoidon tarpeen arviointi, lähetteet
- kuntoutustyöryhmä

Erikoissairaanhoito

- mm. psykiatria
- lastenpsykiatria
- lasten neurologia

Yksityiset kuntoutuspalveluiden tuottajat

- mm.
- A-klinikkapalvelut, psykoterapia, perheterapia, toiminnalliset kuntoutukset

Tapaturmien ehkäiseminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Jokaisessa esiopetusyksikössä on oma turvallisuussuunnitelmansa. Henkilökunta perehdytetään vuosittain turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. Tarkat ohjeet tapaturman sattuessa sekä esiopetuskuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta. Myös toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

Jokaiseen esiopetusyksikköön laaditaan syksyllä ennen yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumista Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi (liite 7.). Tämä suunnitelma saatetaan tiedoksi myös lasten huoltajille.

3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon sisältyvät terveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Tarvittaessa yksittäisen lapsen tuen takaamiseksi voidaan koota tapauskohtaisesti lapsen monialainen asiantuntijaryhmä (ks. Kaavio 1.) Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Myös lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä lapsen monialaisessa asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä lasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin, jota ylläpitää esiopetuksen järjestäjä.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa

Esiopetusyksiköt tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista seuraavin tavoin

- huoltajille jaetaan esiopetuksen oppilashuollosta kertova tiedote lukuvuoden alussa
- huoltajia tiedotetaan yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi
- esioppilaita kuullaan ennen oppilashuoltoryhmän kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä oppilashuollossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden

- esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään
- esioppilaat ja huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden oppilashuoltoa
- oppilashuoltoryhmien kokoontumisista tiedotetaan asianomaisia yhteistyötahoja hyvissä ajoin. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumiseen tarvitaan huoltajien kirjallinen lupa

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävä on seurata, arvioida ja kehittää esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä päivittää oppilashuoltosuunnitelma ja arvioida toteutusta lukuvuosittain.

Oppilashuoltosuunnitelman sisältöä voidaan tarpeen muuttuessa tarkistaa. Suunnitelma toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle syyskuun alkuun mennessä. Oppilashuoltosuunnitelma on vuosittain laadittavan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman liite.

Yksikkökohtaisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan lukuvuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Eurassa toimii esiopetusta suunnitteleva ja kehittävä ESSU-työryhmä, joka voi tarvittaessa pohtia oppilashuoltoon liittyviä kysymyksiä sekä päivittää tätä oppilashuoltosuunnitelmaa.

Honkilahdella 07.09.2021

Helena Lamminen

Päiväkodinjohtaja