



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi : Honkilahden päiväkoti, lukuvuosi 2021-2022

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

-Henkilöstö: Varhaiskasvatuksen opettaja (päiväkodinjohtaja) Helena Lamminen (vakit) sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen (vakit.) ja Satu Huhtavaara (määräaik.) työskennellen vuorotellen kaksi viikkoa kerrallaan.

-Esioppilaiden määrä: 13 esioppilasta (10 Honkilahdelta ja 3 Hinnerjoelta)

-Ryhmä jaetaan lähes päivittäin kahteen pienryhmään (lasten päättämät ryhmänimet: sudet ja hirvet) Huiske- esiopetuskirja-ym. esiopetustehtävien (esim. äidinkieli, matematiikka) ajaksi. Muutoin toiminta on kokoryhmän toimintaa.





Honkilahden esiopetuksessa toteutetaan oppimiskokonaisuuksia, joissa lähtökohtina ovat lasten mielenkiinnon kohteet sekä esiopetukselle asetetut yhteiset tavoitteet (valtakunnallinen ja Euran esiopetussuunnitelma).

Oppimiskokonaisuudet ovat: - ilmaisun monet muodot, kielen rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

Nk. "Ohjattu esiopetustuokio" ajoittuu n. klo 9.50-11.10 (satunnaisesti jatkuen ruokailun/ulkoilun jälkeen)

Esiopetusvuoden aikana tutustutaan ja opitaan mm.

▫ Matematiikkaa (tutustutaan lukuihin 0-10, luokittelu, vertailu, mittaaminen, aika, raha, geometriset kuviot: ympyrä, neliö, kolmio, suorakulmio, pieniä yhteen - ja vähennyslaskuja ym.)

▫ Itseilmaisua (esiintyminen, draama, teatteri ym.)

▫ Musiikin maailmaa (laulu, musiikin kuuntelu, rytmisoittimiin tutustuminen, musiikin mukaan liikkuminen ym.)

▫ Huiske esiopetus- esiopetuskirjan tehtävät

▫ Käden taitoja (askartelu, maalaus, käsityöt, leipominen, puutyöt ym.)

▫ Äidinkieltä (esikoulukirja, riittelyä, tavuttelua, kirjaimiin tutustumista, sadut, lorut, runot ym.)

▫ Metsämörri- ym. luontoretkiä (lähiympäristöön tutustuminen eri vuodenaikoina; sen kasveja ja eläimiä, luonnonsuojelu, kierrätys ym. teemat)

▫ Liikuntaa (sisä- ja ulkoliikunta mahdollisuuksien mukaan, liikuntaleikit, oman kehon hallinta ym.)

Lasten osallisuus, mielenkiinnon kohteet ym. vaikuttamismahdollisuudet toiminnan sisältöön/työtapoihin/oppimisympäristöön jne. huomioidaan toiminnassa

Esiopetuksen viikoittainen toiminta pyritään tekemään mahdollisimman monipuoliseksi, jotta jokaiselle esikoululaiselle olisi mielenkiintoisia ja mieluisia "oppituokioita", joiden avulla saamme kehitettyä laaja-alaisesti lasten kouluvalmiuksia eri osa-alueilla.

Honkilahden esiopetuksessa tavoitteena on erityisesti lasten sosiaalisten ja yhteistyötaitojen oppiminen (toisten huomioon ottaminen, erilaisuuden ymmärtäminen, oman vuoron odottaminen, vastuun ottaminen itsestä ja toisista, hyvät käytöstavat jne.). Lapsia ohjataan päivittäisessä arjessa kehittämään omia taitojaan ristiriitatilanteiden selvittelyissä, pettymysten sietämisessä jne.

Esiopetuksen yleisenä tavoitteenamme on, että saamme herätettyä lasten kiinnostuksen oppimiseen, tutkimiseen, havaintojen tekemiseen ym. sekä hyvä yhteistyö ryhmässä toimimiseen.



ESIKOULULAISTEN PÄIVÖHJELMA

- ☞ klo 9.30 Saapuminen päiväkotiin, lyhyt ulkoilu ja siirtyminen sisälle, käsien pesu
- ☞ n. klo 9.45 Aamukokoontuminen:
-
-montako lasta paikalla
-almanakka (viikonpäivä, kuukausi, kuinka mones päivä, vuodenaika, vuosiluku)
- säätila
- aamulaulu
- lasten puheenvuoroja omista kuulumisistaan ym.
- ☞ n. klo 10-11 Aikuisen ohjaama esiopetustuokio (mahd. mukaan lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet huomioon ottaen)
- ☞ n. klo 11.10 Lähtö ruokailuun Honkilahden koululle (aikuinen menee aiemmin koululle valmistelemaan ruokailua), käsien pesu koululla, aikuinen jakaa ruuan lapsille(korona oheistus)
- ☞ n. klo 12 - 12.30 Paluu päiväkodille ja ulkoilua
- ☞ n. klo 12.30 Siirtyminen sisälle, käsien pesu, vapaata leikkiä
- ☞ n. klo 13
-13.20 Lelujen keräys paikoilleen ja yhteinen laulu-leikki-loruhetki, kirjan lukua ym.
- ☞ n. klo 13.20 Ulkoilua ja kotiin lähtö (taksikydyillä pelkässä eskarissa olevat)
-n. klo 13.45



Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen

toimintakauden aikana (SAK -ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

-Esiopetuksen suunnittelu

Esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettajalla on päävastuu esiopetuksen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista. Hän toteuttaa SAK-aikaansa joko aamulla ennen esiopetuksen alkua tai iltapäivällä toimistotyöaikansa yhteydessä. Näistä toimintaan ym. liittyvistä asioista keskustellaan henkilökuntapalaverissa joka toinen maanantai (n. klo 13.40-15.10) Palaveriin osallistuu myös 4-5 vuotiaiden varhaiskasvatusryhmän ma. varhaiskasvatuksen opettaja. Toiminnan sisällöstä, lasten toiveista ja kiinnostuksen kohteista ym. keskustellaan esioppilaiden kanssa lähes päivittäin sekä lasten palaverissa n. kerran kuukaudessa.

-Huoltajien ja lasten osallisuus

Esioppilaiden huoltajille annettiin arvokysely-lomake täytettäväksi toiminnan alussa elokuussa. Toiminnallinen vanhempain ilta on tarkoitus pitää ulkona syyskuun loppupuolella. Illan alussa on infoa esiopetuksen toteutumisesta lapsiryhmässä sekä huoltajien kysymyksiä. Tämän jälkeen on huoltajilla mahdollisuus liikkua lastensa kanssa erilaisissa liikuntapisteissä. Liikkumisen lomassa huoltajat vastaavat kirjallisesti lapsensa kanssa kyselylomakkeeseen "Mikä on ollut lapsen mielestä mukavinta/ikävintä esiopetuksessa, "Mitä ajatuksia, toiveita huoltajilla on esiopetuksen suhteen " jne. Syksyn ja kevään aikana ovat esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa, jolloin heillä on myös mahdollisuus antaa "ruusuja" ja "risuja" esiopetustoiminnan ym. suhteen. Ennen syksyistä esiopetussuunnitelmakeskustelua lasten kanssa toteutetaan kahdestaan aikuisen kanssa "Mitä pidät päiväkodista/esiopetuksesta peliä?". Lapset haastatellaan myös ennen keskustelua "Lapsen itsearviointi" lomakkeella. Esioppilailla on myös mahdollisuus osallistua omaan esiopetussuunnitelmakeskusteluunsa. Lasten palaverissa, n. kerran kuukaudessa, esioppilaat saavat tehdä ehdotuksia toiminnan sisällön ym. suhteen, joita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

-Toiveiden ja palautteiden huomioiminen

Esiopetussuunnitelmakeskusteluissa käydään läpi huoltajan kanssa Lapsen itsearviointi-lomake sekä lapsen näkemys "Mitä pidät päiväkodista?" (näytetään valokuva tabletilla).

Vanhemmilta pyydetään palautetta (esiopetuksen toiminnan sisältö/työtavat/oppimisympäristö jne.) esiopetuksen toteutumisesta syksyn ja kevään esiopetussuunnitelmakeskusteluissa ja rohkaistaan heitä siihen muulloinkin.

Vanhemmilta ja lapsilta saatuun palautteeseen pyritään reagoimaan heti ja toimintaa arvioidaan ja muutetaan/kehitetään saadun palautteen mukaisesti mahdollisuuksien mukaan. Näitä asioita käydään läpi päivittäisen toiminnan aikana sekä henkilökuntapalaverissa (joka toinen maanantai).



-Elokuussa toteutetun huoltajien arvokyselyn tuloksia käydään läpi syyskuun Arvokeskustelu-illassa, jolloin pohditaan henkilöstön kanssa päiväkodin arvoja ja niiden toteutumista jokaisen omassa päivittäisessä arjessa.

-Toukokuussa toteutetaan Euran yhteinen esiopetuksen arviointikysely sekä henkilöstöllä, vanhemmilla että lapsilla ja niiden tuloksia käydään läpi seur. toimintakauden alussa.

-”Lasten toiveiden puu ” (ehdotuksia eskarin toimintaan, kiinnostuksen kohteita jne.) toteutetaan seinälle syksyn aikana ja sitä päivitetään koko esiopetusvuoden ajan

-Lapsilta pyydetään muutoinkin lähes päivittäin suullista palautetta; mikä on ollut kivaa, mitä pitäisi olla enemmän jne. ja toimintaa muutetaan sen mukaisesti mahdollisuuksien mukaan

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Erityisiä projekteja ja teemoja ei ole vielä suunniteltu, katsellaan ja kuulostellaan saammeko lapsiryhmältä joitain yhteisiä kiinnostuksen kohteita, joita voisimme alkaa työstämään.

Näin toimintakauden alussa emme vielä ole tarkkaan suunnitelleet retkiä, juhlia, tapahtumia ym. Niiden toteutuminen riippuu paljon mm. vallitsevan korona-tilanteen etenemisestä ja sen rajoituksista.

Suunnitellut retket:

Alustavassa suunnitelmassa on:

-Metsäseikkailu-tapahtuma 21.9.2021 (yhteistyötä nuorisotoimen kanssa)

-Eskarien kirkkoseikkailu Honkilahden kirkossa 20.10.2021 (yhteistyötä srk:n kanssa)

Sekä mahdollisuuksien mukaan toteutetaan esim. retket:

-Nauravaan Lohikäärmeeseen (yhteistyötä kulttuuritoimen kanssa)

-Eura-päivän retki (tutustuminen esim. Kärjäkiviin, paikallislehti Alasatakuntaan, Kirpputori/kierrätys jne.)

-Jäähalliretki Panelian jäähalliin (luistelua, Eskarilätkä turnaus)

-Uimahalliretket (uimakoulu, yhteistyötä liikuntatoimen kanssa)

-Retket Koskeljärven rantaan, MetsäMörri- luontoretket 1-2 x /kk

-Kevätretki bussilla Raumalle ym.

Suunnitellut juhlat:

Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan esim.

-Eskarien kanssa Itsenäisyyspäivän juhlat

-Koko perheen Joulujuhla/ huoltajien joulukahvitus

-100.eskaripäivän juhlat eskarissa tammikuussa (lapset päättävät päivän toteutuksesta ja tarjoilusta lasten palaverissa etukäteen)

-Ystävänäpäivän juhlat eskarissa, vieraina esim. Honkilahden koulun 1-2-luokkalaiset

-Eskarien kanssa Vappunaamiaiset

-Koko perheen Kevätjuhla Honkilahden koulun ruokasalissa

**Muut tapahtumat:**

- Poistumisharjoitus Honkilahden VPK:n kanssa syyskuun lopussa tai lokakuun alkupuolella
- Keskiviikko-kerholle (vanhusten kerho) esiintyminen Honkilahden seurakuntakodilla
- 112- päivä, paloasemaan tutustuminen
- Toiminnalliset tuokiot paikallisten yhdistysten kanssa Honkilahden Eräveikot, Honkilahden Maatalousnaiset, Eupa, HoVe jne.

Esiopetuksessa hyödynnetään myös Euran kulttuurikasvatussuunnitelmaa, Helminauhaa, mahdollisuuksien mukaan. Toteutetaan esim. yhteistyötä Loimi-Hämeen Jätehuolto Oy:n kanssa (Jätejengi-käsinukketeatteri, roskien lajittelulaatikat), Alasatakunnan oppaiden kanssa (teemana Kolmhaaran tarinoita tai Koskeljärvi ja ihmiset) jne.

Euran seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä tehtyjen sopimusten mukaisesti; A, B ja C-sopimukset, ottaen huomioon perheiden uskonnolliset vakaumukset.

Yhteistyötä tehdään päiväkotiryhmä Joentiu`un kanssa (yhteiset laulu-leikki-pihaleikkiliikuntatuokiot päiväkodissa, retket ym.) mahdollisuuksien mukaan.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- Esikoululaisten huoltajilta pyydetään toiveita ja ideoita koskien esiopetuksen toiminnan sisältöä, työtapoja, oppimisympäristöä ym. koko esiopetusvuoden ajan. Henkilöstö keskustelee saaduista palautteista mm. tiimipalaverissaan ja toimintaa muutetaan ja kehitetään mahdollisuuksien mukaan.
- Huoltajia tuetaan lasten kasvatustyössä ja tarvittaessa ohjataan heitä hakemaan asiantuntijapalveluita myös neuvolasta, puheterapeutilta, Euran kunnan psykologi- ja kuraattoripalveluista, perhekeskuksesta jne.
- Vanhempain ilta toteutetaan syyskuussa. Ilta on nk. toiminnallinen ilta, jossa lyhyen infon jälkeen eskarilaiset liikkuvat huoltajiensa kanssa liikuntapisteissä. Liikunnan lomassa eskarilainen ja huoltaja(t) vastaavat muutama kysymykseen, jotka käsittelevät mm. lasten mielenkiinnonkohteita, osallisuutta, huoltajien toiveita jne. Vanhempain ilta toteutetaan kokonaisuudessaan ulkosalla koronarajoitusten vuoksi.



- Esiopetussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa (n. 30-45 min / perhe) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lokakuun ja huhtikuun aikana
- Käytämme aktiivisesti Wilmaa "viestin viejänä" esiopetuksen ja kodin välillä. Käytössä ovat myös WhatsApp ryhmäviestit, sekä satunnaiset paperitiedotteet.
- Puhelinsoitot (tekstiviestit / sähköpostit) ovat myös käytössä esiopetuksen ja huoltajien välillä, ja puhelinsoitot/keskustelut etenkin silloin, kun on kyse "laajemmasta" lapsen hyvinvointia, kasvua, oppimista ja kehitystä koskevasta asiasta puolin ja toisin
- Huoltajille tarjotaan aktiivisesti henkilökohtaisia keskustelu-aikoja (varhainen puuttuminen= huolen puheeksi ottaminen), mikäli heillä tai henkilöstöllä on tarvetta siihen, koska kaikkia huoltajia ei tavata päivittäin.
- Mahdollisuuksien mukaan ja tarvittaessa toteutetaan huoltajien kanssa myös LP-keskusteluja (Lapset puheeksi-keskustelu, jossa tunnistetaan lapsen vahvuuksia ja tuetaan lapsen pärjäävyyttä arjessa)
- Lasten huoltajat kutsutaan marras-joulukuussa päiväkodin henkilökunnan sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajan, koulukuraattorin, koulupsykologin ja neuvolan terveydenhoitajan kanssa yhteiseen "Esiopetuksen yksikkökohtaiseen oppilashuoltoryhmän" (OHR) palaveriin, jossa käsitellään yleisesti esiopetusyksikön turvallisuuteen, viihtyvyyteen, oppimisympäristöihin (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, kognitiivinen ja emotionaalinen) ym. liittyviä asioita. Vanhemmat voivat myös tuoda palaveriin omia ehdotuksiaan käsiteltävistä asioista. Tavoitteena on edistää lasten tasapainoista ja tervettä kasvua, kehitystä sekä oppimista.
- Joulukuussa järjestetään mahdollisesti jokin joulun perhetapahtuma ulkosalla
- Isä/lapsi ja / tai äiti/ lapsi -toimintailta toteutetaan mahdollisuuksien mukaan syksyllä ja/ tai kevätlukukaudella
- Keväällä järjestetään kevätjuhla Honkilahden koululla illalla koko perheelle mikäli mahdollista

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen yhteisen erityisopettajan resursseja ei ole kuluvana lukuvuotena mahdollista saada Honkilahden esiopetukseen kunnan heikon taloustilanteen vuoksi.
- Honkilahden koulun läheisen sijainnin vuoksi koulun kanssa on yhteistyötä satunnaisesti yhteisten konserttien ym. tapahtumien merkeissä.
- Esiopetus voi käyttää lähikoulun liikuntasalia, jääkaukaloa ym. tiloja mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.



- Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen alkuopettajat (1-2-lk) voivat tulla tutustumaan eskariin ja tuleviin oppilaisiin huhti-toukokuussa, mikäli se on mahdollista
- Hinnerjoen ja Honkilahden kouluilla pidetään toukokuussa EKA-palaveri "tiedonsiirtopalaverina", jolloin siirretään esiopetuksen tiedot ja kuulumiset esiopetusvuodesta koulun alkuopettajalle, rehtorille, koulun erityisopettajalle ja terveydenhoitajalle

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- Päiväkodin pelastussuunnitelmaa päivitetään vuosittain ja turvallisuuskansio pidetään myös ajan tasalla
- Turvallisuuskansioon on liitetty myös pihavalvonta- ja yksintyöskentelyn suunnitelma
- Syyslukukauden aikana toteutetaan lasten kanssa poistumisharjoitus yhteistyössä Honkilahden VPK:n kanssa (syys-lokakuussa)
- Keväällä 2022 toteutetaan mahdoll. mukaan henkilöstön alkusammutuskoulutus iltakoulutuksena (mukana Joentiu un henkilöstö), vastuuhenkilönä toteutuksessa Sakari Salonen Honkilahden VPK:sta
- 112-päivänä puhutaan lasten kanssa erityisesti paloturvallisuudesta, mahdollinen vierailu Honkilahden paloasemalle
- Päiväkodissa noudatetaan Euran kunnan "Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi " oheistusta sekä Honkilahden päiväkodin henkilöstön päivittämää "Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelmaa". Tämä suunnitelma lähetetään lasten kautta myös koteihin tiedoksi.
- Ensimmäisestä esiopetuspäivästä lähtien lasten kanssa puhutaan turvallisuuteen liittyvistä asioista ja kiusaamisesta (mitä on kiusaaminen, miltä se tuntuu, mitä pitää tehdä, jos näkee, että toista kiusataan, anteeksi pyytäminen jne.). Lapset laativat seinälle yhdessä "sääntöpuun", jonka mukaisesti tavoitteena on "Kaikkien on kiva tulla eskariin!"
-Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi. Myös taksien kuljettajia ja huoltajia kehoitetaan ilmoittamaan päiväkodin henkilökunnalle mahdollisista kiusaamistilanteista, jotta niihin voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti.



-
- Mikäli lapsi katoaa, noudatetaan Euran kunnan oheistusta lapsen katoamistilanteessa:

TOIMINTAOHJEET LAPSEN KATOAMISTILANTEESSA

1. Lapsen kadottua, toimintayksikön esimies tekee heti katoamisen varmistumisen jälkeen ilmoituksen POLIISILLE (112).
2. ja ottaa viipymättä yhteyttä lapsen HUOLTAJIIN.
3. Lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla.
4. Lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimenjohtaja Teija Vuohijoelle (044-4224455) sekä varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henrikssonille (044 -4224460).
5. Etsintää jatketaan siihen saakka, kunnes lapsi löytyy tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
6. Lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä. Etsinnän johtaja tiedottaa tarpeen vaatiessa tilanteesta tiedotusvälineiden edustajille.
7. Katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki

Alkusyksyn havaintojen ym. perusteella lukuvuoden 2021-2022 esioppilailla on:

- n. 3 lapsella on äänteisiin liittyvää pulmaa (r ym.)
- Osalla lapsista on jonkinlaista hahmottamisen pulmaa, kynänkäytön harjaantumattomuutta, kuuntelun & keskittymisen vaikeutta, sanallisten ohjeiden mukaisen työskentelyn hankaluutta jne.
- Eskarien KPT ja LUKIMAT (kveo vetää) ja Alkupolkumittaus ovat vasta tulossa, joten sieltä saamme lisäinfoa eskariryhmän tuen tarpeista
- Eskariryhmässä tunteiden hallinta, pettymysten sieto, ristiriitatilanteiden selvittely sekä sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot näyttävät olevan varsin hyvin hallinnassa, ainakin ensimmäisten viikkojen havaintojen mukaan.



Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola tulee käymään lähes viikottain eskariryhmässä antaen yksilöllistä/pienryhmäopetusta tukea tarvitseville lapsille sekä konsultoiden tarvittaessa henkilökuntaa.

- Euran kunnan esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien tukena toimii KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄ (KOTU)

Honkilahden esiopetuksen kasvun ja oppimisen tukiryhmään kuuluvat:

Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / päiväkodin johtaja), varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen ja Satu Huhtavaara sekä kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola.

Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa. Tämän lukuvuoden KOTU-palaveri on sovittu ajalle 24.11.2021. Ryhmässä käsitellään tavallisimpia lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyviä asioita. Tarkoituksena on edistää lapsen tasapainoista ja tervettä kasvua, kehitystä sekä oppimista ja miettiä mahdollisia tukitoimia. Huoltajia tiedotetaan etukäteen palaverin ajankohdasta. Lapsen mahdollisesta tuen tarpeesta on keskusteltu vanhempien kanssa jo ennen palaveria, myös vanhemmat voivat tuoda asioita käsiteltäväksi omasta lapsestaan. Palaverista laaditaan muistio.

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄN KESKEISET TEHTÄVÄT (KOTU)

AMMATTINIMIKE	VASTUU	YDINOSAAMINEN
Yksikön esimies Helena Lamminen p. 044-4224492	Työn koordinointi -asialista -vastuutus	Pedagoginen johtajuus
Varhaiskasvatuksen opettaja Helena Lamminen	-Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen -Havainnointi, arviointi ja tukitoimien suunnittelu yhteistyössä muun henkilöstön ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa.	Pedagoginen asiantuntijuus



	-Yhteydenpito koteihin.	
Esiopetusyksikön muu henkilöstö: varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen Satu Huhtavaara	Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen	Kasvun, kehityksen ja oppimisen tunteminen ja sen tukeminen
Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola	-Koollekutsuja -Opetusjärjestelyiden sekä yleisen, tehostetun ja erityisen tuen arviointi ja tukitoimien suunnittelu	Varhaiserityiskasvatuksen asiantuntijuus

Tarpeen mukaan voidaan kutsua lisäksi eri asiantuntijoita palaveriin vanhempien luvalla.

Oppilashuollon toteuttamisen suunnitelma ja aikataulu

Oppilashuollon tehtävänä on edistää lapsen hyvinvointia, kasvua, kehitystä ja oppimisen edellytyksiä esiopetuksessa. Se on lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

- Esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä

Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa ja tämän vuoden OHR palaveri on marras-joulukuussa. Tämän ryhmän tavoite on ennaltaehkäistä ongelmia ja tukea esiopetusyksikön kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä edistää turvallisuutta (**yksikön yleinen suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja arviointi**). **Tähän ryhmään pyydetään mukaan myös huoltajia** ja heidän ideoitaan käsiteltävistä asioista. Myös lapsia kuullaan ja heillä on vaikuttamismahdollisuus esiopetuksen toimintaan.

Yksikön oppilashuoltoryhmään kuuluvat Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / päiväkodin johtaja), Teija Nurminen ja Satu Huhtavaara (varhaiskasvatuksen lastenhoitajat), Aulimaija Eskola (kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja), Sari Hautaoja (vastaava koulukuraattori), Satu Kulonurmi (koulupsykologi) sekä Anniina Lakkala (terveydenhoitaja). Yksikön esimies, Helena Lamminen toimii koollekutsujana.



- **Esiopetuksen monialainen asiantuntijaryhmä**

Kokoontuu **käsiteltäessä yksittäisen lapsen** oppilashuollollisia asioita. Ryhmän kokoonpano kootaan tapauskohtaisesti tarpeen mukaan. Ryhmään osallistuvien henkilöiden läsnäolosta tarvitaan aina vanhemmilta kirjallinen lupa. Asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus, joka tallennetaan oppilashuoltorekisteriin.

- **Kasvatuskeskustelut**

Mikäli esioppilas häiritsee opetusta, kohtelee muita epäkunnioittavasti tai loukkaavasti tms. esiopettaja tai yksikön esimies voi määrätä kasvatuskeskustelun. Kasvatuskeskustelu kirjataan (Euran esiopetuksen yhtenäinen kasvatuskeskustelulomake laaditaan myöhemmin) ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua siihen.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

-Arvioinnin tulokset käydään läpi vielä henkilökuntapalaverissa syyskuussa.

Kehittämiskohteina nousevat esille ainakin liikunnan ja ulkoilun lisääminen. Jo keväällä 2021 liikuntakoulutuksen myötä ”Pieneksi askeleeksi ” otimme esiopetuksessa siirtymätilanteiden liikunnan lisääminen. Tästä tavoitteesta on henkilökuntapalaverissa jo keskusteltu ja olemme edelleen sitoutuneet siihen. Esiopetuksen toiminnan aikaresurssi, neljä tuntia/päivä asettaa omat haasteensa ja varsinkin, kun ruokailuun menee pukemisten ja siirtymisten kanssa lähes tunti päivittäin.



Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

-Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola käy esiopetuksessa pääsääntöisesti kerran viikossa pitämässä yksilöllisiä/pienryhmätuokioita.

Hän tekee myös mm. kaikille esikoululaisille LukiMat –testauksen (matemaattiset valmiudet) sekä KPT-testin (ohjattu piirrostarkkailu) syksyn aikana. Kouluvalmiustestaus tehdään tammikuun 2022 lopulla kveo:n, koulun erityisopettajan ja esiopetushenkilöstön yhteistyönä siihen valituille lapsille

- Tarvittaessa käytämme myös neuvolan, koulun, perhekeskuksen, puheterapeutin sekä kunnan koulukuraattori- ja psykologipalveluja.
- Vastaava koulukuraattori Sari Hautaoja oli elokuussa kaksi kertaa esiopetusryhmässä puhuen kiusaamisesta, hyvistä kaveritaidoista, erilaisista tunnetiloista, erilaisuudesta ym. Jatkotuokioille ei nähty tässä vaiheessa lukuvuotta olevan tarvetta tämän ryhmän kohdalla.
- **Lukuvuonna 2021-2022 painotetaan erityisesti esiopetuksen oppimisympäristöjä sekä edelleen lasten/ vanhempien osallisuutta** ja heidän vaikuttamismahdollisuuksiaan esiopetuksen toiminnan sisällön, työtapojen valinnan ja oppimisympäristön suhteen **sekä esiopetustoiminnan arviointia kaikilla tasoilla (lapset, huoltajat, henkilöstö)**

Eurassa 8 / 9 / 2021

Varhaiskasvatuksen opettaja

Helena Lamminen