



## ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022

**Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:** Esiopetus Panelia

**Opetuksen yleinen järjestäminen** (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

**Henkilöstö:** Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajana Marjaana Ansio ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajana Pirjo Nummi.

Veo Outi Santonen on toiminnassa mukana kerran viikossa antaen puheopetusta tai muuta lapsiryhmän tarpeisiin sopivaa ohjausta. Koulukuraattori Marjut Äimälä tutustuu lapsiin ohjaten ryhmätaito-toimintaa, joka toteutetaan keväällä.

**Esioppilaat:** Esioppilaita on 11; tyttöjä 4 ja poikia 7.

**Oppimisympäristöt:**

Toimintamme nivoutuu Panelian koulun tiloihin. Luokka- ja leikkitalat järjestetään houkuttelemaan erilaisia toimintaideoita; välineet ovat lasten saatavilla. Käytämme toisinaan myös iltapäiväkerhon tiloja pienryhmätiloina. Liikuntasali on varattu käyttöömmekerran viikossa 2h ja teknisen käsityön tiloja käytämme tarvittaessa, n. 1 krt/ kk.

Ruokailemme koulun ruokalassa, jossa oppilas ottaa itse ruoan. Kaikesta ruoasta otetaan vähintään pieni maistiainen.

Ulkoilemme pienen hetken heti aamulla muita odotellen. Varsinainen välitunti on 30—50min mittainen ennen ruokailua. Välituntimme ajoittuu koululaisten toiselle oppitunnille, jolloin koulun pihalla ovat vain eskarilaiset. Keskiviikkoisin ulkoilemme yhteistoiminnallisesti joustavan alkuopetuksen hengessä yhdessä koululaisten kanssa kahdella ”pikkuvälkällä”. Kerran viikossa retkeilemme Ruoholan lähimetsässä, jossa



toteutamme Metsämörri-luontokasvatustoimintaa. Olemme saaneet toiminnastamme "Meillä on Metsämörri" -laatutunnuksen. Toisinaan oppimisympäristömme laajenee koko kylän kattavaksi kirkkoseikkailun, kyläsuunnistuksen ja leikkikenttäretkien myötä.

#### **Pienryhmätoiminta:**

Ryhmä jaetaan äidinkielen ja matematiikan hetkissä kahteen pienryhmään. Syysloman jälkeen alkavassa joustavan alkuopetuksen 0-2-toiminnassa eskarit, ykköset ja kakkoset yht. n. 50 oppilasta, jakautuvat sekaisin viiteen pienryhmään. Pienryhmät toimivat musiikin, liikunnan, luontokasvatuksen, kädentaitojen ja iPadien parissa kerran viikossa.

#### **Viikko-ohjelma:**

MA Kielen rikas maailma; äidinkieli; kirjainseikkailu/ satuseikkailu/leikki

TI Kasvan ja kehityn; liikunta /lorut/leikki

KE Ilmaisun monet muodot; 0-2 yhteistoiminta /tunnetaidot /kädentaidot /leikki

TO Tutkin ja toimin; matematiikka; numeroseikkailu/pelit/musiikki/leikki

PE Tutkin ja toimin ympäristössäni/ Minä ja meidän yhteisömme; luontokasvatus /tutkiminen  
Metsämörriretket/ positiivisuuden päiväkirja

#### **Päivärytmi:**

7.45	Varhaiskasvatuspäivä "OSKARI" alkaa
8.00	AAMUPALA
n. klo 8.30 ->	ESKARILAISET SAAPUVAT, ulkoillen muita odotellen
9.00	ESKARI ALKAA; aamulauluja/ -leikkejä; toimintaa päivän teeman mukaisesti sisällä
10.10	ULKOILU eri aikaan kuin Panelian koulun oppilailla
11.00	RUOKAILU
11.30	SATUHETKI
11.45	TOIMINTAA päivän teemasta jatkuu / LEIKKIÄ/ LASTEN IDEOIMAA TOIMINTAA
13.00	TAKSIT, OMAT KYYDIT LÄHTEVÄT KOTIMATKALLE OSKARILAISET ULKOILEVAT
13.30	RENTOUTUS- JA SATUHETKI
14.00	VÄLIPALA
14.30	TOIMINTAA SISÄLLÄ/ ULKONA
17.00	OSKARI päättyy

**Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana** (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

- **Varhaiskasvatuksen opettaja** suunnittelee toiminnan, jonka hänideoi yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kanssa lasten toiveiden ja luontohavaintojen pohjalta. Lasten mieltymysten kohteita havainnoidaan ja kysellään. Lasten spontaaneja toiveita toteutetaan. Palautteiden mukaan painotetaan kyseistä toimintaa. Esiopetussuunnitelman pääkohdat toteutetaan opettajalähtöisesti



mukaillen vuodenaikoja ja luontoteemaa, ideat toteutustapoihin ja asiajärjestykseen tulevat osin lapsilta. SAK-aika toteutetaan ryhmätiloissa lasten ollessa ohjaajan kanssa aamupalalla tai levon+välipalan aikana. Toiminnan kehittäminen pohjautuu positiivisen kasvatuksen koulutukseen, liikkuvan varhaiskasvatuksen ideoihin sekä lukemaan- ja kirjoittamaan opettamisen verkkokoulutukseen.

- **Henkilöstön palaverit** toteutetaan joka toinen keskiviikko suunnitellen ja ideoiden kiertävän hoitajan avustuksella. Arviointia tapahtuu arjessa koko ajan, mikäli jokin toimintatapa ei suju, vaihdamme sen.
- **Lasten osallisuus:** Lapsia kuunnellaan koko ajan etsien yhdessä tutkittavia mielenkiinnon kohteita ja välillä pidetään lasten ideariihä. Aikuiset kuuntelevat lasten toiveita, seuraavat kiinnostuksen kohteita ja kysyvät suoraan ideariihessä ”kun sinä saat päättää..”. Iltapäivien leikkihetket lapset saavat suunnitella itse, valiten annetuista vaihtoehdoista (leikkitaulu) sopivat mielenkiinnonkohteet. Lapset arvioivat toimintaa ja taitojaan kuvien ja liikennevalojen värin mukaisesti. Perjantaisin he kuvittavat viikon tähtihetken. Lapset voivat ohjata omaa leikki/kädentaitokerhoa, jonka ohjaajiksi he halutessaan pääsevät. Leikkikerhon ohjelman lapsi suunnittelee ja toteuttaa itse henkilökunnan avustuksella. Käytäntöjen toteutus elää koko ajan ja olemme asennoituneet muuttamaan toimintaa lapsia osallistaen.
- **Huoltajien osallisuus:** Vanhemmat osallistuvat suunnitteluun kertomalla toiveitaan kirjallisesti tai vanhempien keskusteluissa sekä täyttämällä lapsikohtaisen esiopetussuunnitelman. He saavat kuukausittain Wilmasta luettavaksi tulevan kuukauden suunnitelmat, joita he voivat kommentoida. Lukuvuosiarvioinnin he täyttävät kirjallisena/ sähköisenä toukokuussa.
- **Muut tahot:** Koulun kanssa tapahtuva 0-2 toiminta suunnitellaan neljän viikon sykleissä yhdessä opettajien kanssa. Panelian koulun lukuvuoden teemana on hyvinvointi. Esiopetusvuodesta kirjataan erillinen arviointikertomus. Toimintavuoden arviointiteemana on oppimisympäristö; fyysinen, sosiaalinen, psyykinen. Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa pohtimaan lasten hyvinvointia tukevia toimintatapoja

**Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta** (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

**Suunnitellut retket:**

- Suomen Ladun laatutunnuksen alla toimiva Metsämörriretkitoimintamme siis jatkuu joka perjantai lähimetsässä (jo 14. laatutunnusvuosi)
- leikkipuistoretket Panelian Puuhat –leikkikentällä



- kylän nähtävyyssuunnistus kuvien avulla; meijeri, mylly, museo, kirkko, liikennekäyttäytyminen
- vierailu kirjastossa ja rivimyllyllä
- seurakunnan järjestämä kirkkoseikkailu Panelian kirkossa
- liikuntahetket koulun lähiliikunta-alueella
- luistelu jäähallilla ja ulkokaukalossa
- hiihto koulun lähistöllä olevalla pellolla
- pulkkamakiretki leikkikentällä tai Vohramäessä
- leikkiuimakoulu Euran uimahallissa

#### **Suunnitellut juhlat:**

- itsenäisyyspäiväjuhlallisuudet
- joulujuhla ja -ateria
- juhla 100. eskaripäivän kunniaksi
- lasten omat syntymäpäiväjuhlallisuudet
- aakkosjuhla
- kevätjuhla

#### **Muut tapahtumat:**

##### **Projektit:**

- lasten ideoimat teemat ja projektit
- aakkosseikkailu
- numeroseikkailu
- yhteistoiminnallinen joustava alkuopetus 1. ja 2. luokan kanssa
- oman kirjan toimittaminen Bookcreator-sovelluksella
- matematiikan oppimiseen liittyviä projekteja; mm. tiedemies -projekti
- taidenäyttely jäähallin/ kuntosalin eteistiloissa yhdessä koululaisten kanssa
- oppimiskokonaisuudet kamerakynä -toimintatavalla
- eskarilainen kerho-ohjaajana päivät

##### **Muita teemoja ja tapahtumia:**

- kulttuurikasvatussuunnitelman Helminauha –oppaan teemojen käyttö
- pieni maatalousnäyttely vanhempien avustamana eskarin pihassa
- osallistuminen valtakunnalliseen liikenneviikkoon syksyllä ja sanomalehtiviikkoon keväällä
- Ystävyys teemalla vanhusten huomioiminen
- vanhempainyhdistys Palavan mahdollisesti järjestämiä tapahtumia
- eskarilätkä –tapahtuma Panelian jäähallilla
- piha-alueen siivouspäivä

#### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma**

Suunnitelmissa on toteuttaa

- vanhempanilta ulkona ke 18.8.
- yksilölliset vanhempainkeskustelut syksyllä ja keväällä
- päivittäiset Wilma-viestit, puhelinsoitot ja tekstiviestit



- vanhempien ja eskarin yhteinen whatsapp-ryhmä
- mahdollisuus osallistua koulun vanhempainyhdistys Palavan toimintaan, sen toiminnasta kertovien viestien jakaminen vanhemmille
- toiminnan esittely mm. valokuvin ja tarinoin;
- viikottainen koostevalokuva julkaistaan perjantaisin lasten tarinoiden tueksi

nettisivuillamme ja whatsapp-ryhmässä

<https://peda.net/eura/varhaiskasvatus/panelian-esiopetus>

- lukukausikysely joulun aikaan toiveista ja arvio syksystä
- toimintavuoden ajalta valokuvat kotiväelle muistoksi (cd/muistitikku/pilvi)
- koko kunnan esiopetuksen kuukausikirjeet vanhemmille
- lukuvuoden arviointikysely

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma**

Panelian koulun kanssa jaamme yhteiset fyysiset tilat; ruokailu, jumppasali, teknisen käsityön luokka, luokahuoneet pienryhmille, eteiset, piha

- Osallistumme Panelian koulun kanssa, pääosin 1-2lk:n kanssa, yhteisiin teemapäiviin sekä korona rajoitusten loputtua koko koulun aamunavauksiin 2krt/kuukaudessa, jonne toteutamme kaksi järjestelyvuoroa

- Esi- ja alkuopetuksen työntekijöiden yhteiset palaverit

- Esi- ja alkuopetuksen yhteiset laulu- ja leikkihetket tutustuen koululaisiin

- Esi- ja alkuopetuksen joustava yhteistoiminnallisuus (0-2 toiminta)

- Luokkatilavaihtojen järjestäminen -> voimme leikkiä pulpettikoulua

- Yhteiset hetket eskarikummiin eli tulevien koulukummiin 4. luokkalaisten kanssa; mm. kummiruokailut, kummivälitunnit, satutuokioiden järjestäminen  
Kummitoiminta alkaa syysloman jälkeen.

- Järjestämme yhdessä juhlia jouluna ja keväällä.

Huomaamme kuitenkin koronan aiheuttamat rajoitukset yhteistyön toteutuksessa.

**Turvallisuussuunnittelu** (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

#### **- Vaaratilanteiden huomioiminen ja turvallisuusharjoitukset:**

Harjoittelemme eskarista poistumista ja kokoontumista kokoontumispaikalle syksyllä toimintapaikan tultua tutuksi. Poistumisharjoitus myös yhdessä koululaisten kanssa.

Harjoittelemme pienryhmissä vessan ja luokan lukon avaamista.

Säännöt on tehty turvallisuutta ajatellen, joten pidämme kiinni sääntöjen noudattamisesta mm. kiipeilypaikat, liukumistavat, käveleminen sisällä jne.

Lapset tutustuvat turvallisuus-temaan PelleKaijaPumin ja VPK:n koulutusmateriaalin avulla.

#### **- Jos lapsi katoaa:**

Katoamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan aikuisen jatkuvalla läsnäololla, tarkkaavaisuudella ja sääntöjen noudattamisella. Mahdollisessa katoamistapauksessa



etsinnät aloitetaan välittömästi yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa ja tiedotetaan lapsen vanhempia ja esiopetuksen esimiestä.

- **Kiusaamistilanteet:**

Kehitämme ryhmätaitoja kaveritaito-harjoituksilla ohjatusti yhtenä syksyn teemana, jolloin sisältöihin kuuluu myös kiusaaminen ja siihen liittyvä käyttäytyminen. Näitä oppeja toteutamme käytännössä päivittäin ennaltaehkäisten kiusaamistilanteita eli vahvistaen vuorovaikutustaitoja. Otamme Piki-materiaalin käyttöön ja toteutamme positiivista kasvatusta.

Mahdollisia kiusaamistilanteita varten keskustelutamme tilanteen heti asianosaisten kesken ja tarvittaessa yhdessä kaikkien lasten kanssa. Harjoittelemmekin toimimaan oikein, ohjaamme oikeaa ajatus- ja toimintamallia sekä äärikeinona rankaisemme poissulkien hetkeksi mukavasta toiminnasta.

**Kasvun ja oppimisen tuki**

**Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja**

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Outi Santonen on ryhmässä torstaisin puolitoista tuntia. Hän ohjaa aluksi KPT:n ja Lukimat-syksyn tehtävät. Outi ohjaa henkilökohtaisesti tai pienryhmissä puheopetusta sekä muuta lapsiryhmän tarpeisiin sopivaa tukea.

**Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen**

Arvioinnin tulokset käydään läpi viimeistään syksyn ensimmäisessä tiimipalaverissa. Mikäli yksittäisten kysymysten kohdalla tulosten prosentit myönteisten vastauksien kohdalla jäävät alle 50, pohdimme, miten toimintaa tulisi kehittää. Yleisesti toimintamme sai kiitosta, joten voimme jatkaa samalla tavalla.

**Muuta** (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

**Toiminnan keskeiset painotusalueet:**

Syksyllä kiinnitetään erityistä huomiota käytös- ja oppimistapoihin sekä ryhmässä toimimisen taitoihin. Kaikkien ottaminen mukaan leikkiin on tärkeä opittava asia.

Tavoitteena on saada kaikki hyväksyvä rauhallinen ja turvallinen oppimisympäristö.

Vahvistamme lasten kohteliaita käytöstapoja ja positiivista asennetta. Toteutamme positiivista pedagogiikkaa ja huomaamme hyvää –toiminta-ajatusta. Ohjeiden kuuntelemisen taito on myös keskeistä ja tähän käytämme apuna kuvia. Toiminnallisuus korostuu aakkos- ja numeroseikkailuissa. Liike on lääke keskittymiseen, oppimiseen, oman toiminnan ohjaamiseen ja työrauhaankin liikkuvan varhaiskasvatuksen ideoin.

Käytössämme ei ole kirjasarjaa, vaan em. seikkailujen myötä keräämme erilliset tehtävät kansioon, jonka kokoamme keväällä kirjaksi. Toiminta suunnitellaan vuodenaikoja mukailen, jolloin luontoläheisyys kulkee punaisena lankana saaden voimaa



jokaviikkosisista metsäretkistä. Ryhmä on pieni, joten lasten tuomat ideat pääsevät oikeuksiinsa.

iPadeilla työskennellään monipuolisesti mm. kamerakynä –toimintatavalla, jossa käytetään videokuvaamista oppimisen välineenä saaden lapselle aktiivinen rooli yhteistoiminnallisessa oppimisessa.

Korostamme matemaattista ajattelua ja pidämme yllä ns. matikkapuhetta. Kiinnitämme huomiota monilukutaitoon ja kielitietoisuuteen lastenkirjallisuuden, sanataiteen ja draaman keinoin.

Eurassa 9.9.2021

Varhaiskasvatuksen opettaja Marjaana Ansio