



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi: Kiukaisten esiopetus 2021-2022

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen opettaja Mervi Vallius, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Senja Rintamaa ja henkilökohtainen avustaja Saaga Männistö. Kiertävä hoitaja Marjo Mäkitalo on käytettävissämme tarpeen mukaan.

Hanketyöntekijä Lotta Yli-Pietilä käy ryhmässämme muutaman kerran kuukaudessa havainnoimassa ja tukemassa yleisen tuen piiriin kuuluvia lapsia.

Esikoululaisia ryhmässä lukuvuonna 2021-2022 on 19, joista tyttöjä 11 ja poikia 8. Kaikilla esikoululaisilla on myös täydentävän varhaiskasvatuksen tarve.

Ryhmää jaetaan paljon kolmeen ryhmään. Lapset ovat saaneet itse nimetä oman ryhmänsä, Jäätassut, Timantit ja Tähdet. Välillä jaamme ryhmän myös tytöt/pojat. Pieni ryhmä mahdollistaa paremmin lapsen yksilöllisen huomioimisen. Toimimme kuitenkin paljon myös koko luokka yhdessä, jotta lapset tutustuvat toisiinsa ja oppivat toimimaan myös isossa ryhmässä.

Käytössämme on kaksi luokkatilaa, esiopetusluokka sekä ns. hoitoluokka. Molemmat luokkatilat ovat käytössämme koko päivän. Esiopetusta annetaan klo 8:45-12:45, esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta 6:30 alkaen, klo 17 saakka.



Lounaan nautimme koulun ruokalassa klo 10:30. Täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevat syövät myös aamu- ja välipalat ruokalassa. Koulun liikuntasalissa meillä on omat vuorot, jolloin pääsemme jumppaamaan liikuntasaliin.

Kerran viikossa lapset saavat pienen kotiläksyn.

Käytössämme on tänä vuonna Seikkailujen eskari- kirja. Toteutamme esiopetuksessa lapsilähtöistä ja kokonaisvaltaista toimintaa, jossa oppimiskokonaisuudet kytkeytyvät laaja-alaiseen osaamisen tavoitteisiin, työtapoihin ja oppimista tukevaan arviointiin. Lähestymistapana tutkiva oppiminen ja lasten mielenkiinnon kohteet sekä esiopetuksen opetussuunnitelmassa olevat opetuksen yhteiset tavoitteet. Oppimiskäsitys korostaa aiempaa vahvemmin lasten osallisuutta ja positiivista kasvatusta ja kannustusta.

Laulamme, loruilemme, piirrämme, askartelemme, maalaamme, soitamme, tutkimme, luemme satuja, leikimme, ulkoilemme mm. vuodenaikojen ja juhlapyhien mukaan, esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen

toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Varhaiskasvatuksen opettajille on suunniteltu 5 tuntia viikossa SAK-aikaa jokaiseen työviikkoon. SAK- aika toteutuu pääsääntöisesti täysimääräisenä ja sijoittuu lasten lepoaikaan.

Tiimipalaveri pidetään viikoittain; paikalla molemmat varhaiskasvatuksen opettajat sekä vuoroviikoin lastenhoitaja ja henkilökohtainen avustaja.

Varhaiskasvatuksen opettajat suunnittelevat yhdessä esiopetuksen toimintaa kahden viikon välein. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan kunkin työntekijän vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet.

Lapset esittävät toiveita päivittäin tekemisen ja muun suhteen, toivotaan lelupäivää, pidempää leikkiaikaa, metsäretkiä, leipomista, maalaamista, hamahelmien tekoa yms. Kaikkiin toiveisiin pyrimme vastaamaan, jotkin toiveista on toteutettavissa heti tai nopealla aikataululla, toiset vaativat enemmän aikaa ja suunnittelua. Lasten kokouksissa kuulemme lasten toiveita.

Huoltajat ovat kirjanneet lasten opetussuunnitelmiin toiveitaan esiopetusvuodelle. Niitä pyrimme toteuttamaan mahdollisimman hyvin lukuvuoden aikana. Myös vanhemmilta tulleisiin palautteisiin tartumme.



Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

Yleisesti voi sanoa meidän osallistuvan kaikkeen toimintaan mitä Kiukaisten koululla tapahtuu ja järjestetään.

Monet aiemmin tekemämme retket ja muut ovat koronarajoitusten vuoksi tauolla, toivottavasti tänä vuonna olisi mahdollista turvallisesti osallistua erilaisiin retkiin ja muuhun toimintaan.

Kiukaisten koulun vanhempainyhdistys Kipinä on osallistunut usein erilaisten tapahtumien mahdollistamiseen, heidän kanssaan teemme myös yhteistyötä.

Vierailemme Panelian esikoulussa ja he vierailevat myöskin meidän esikoulussamme. Käymme luistelemassa Panelian jäähallilla, osallistumme Panelian Raikkaan järjestämään luokkalätkä-tapahtumaan kevätlukukaudella, mikäli sellainen järjestetään.

Teemme erilaisia retkiä mm. maatilalle ja lähiympäristöön, esim. pulkkamäkeen Hiittenharjulle.

Euran seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Mm. tutustumme Kiukaisten kirkkoon seurakunnan järjestämän kirkkoseikkailun avulla, osallistumme koulun kanssa seurakunnan järjestämiin mahdollisiin aamunavauksiin. Seurakunta järjestää keväisin kouluun lähtevien siunaamiskirkon, johon kaikki esikoululaiset ovat tervetulleita.

Pyrimme saamaan palokunnan vierailulle esikouluun, jolloin opettelemme erilaisia turvataitoja. Käymme vierailulla myös eri kohteissa lähistöllä, metsät, pururata, kirjasto, paloasema jne. Kirjaston kanssa teemme yhteistyötä, mahdollisesti osallistumme Lasten Tammikuuhun.

Osallistumme keväällä Euran kunnan järjestämään uimakouluun, mikäli sellainen järjestetään.

Seuraamme ja dokumentoimme vuodenaikojen muuttumista esim. ottamalla viikoittain kuvan koulumme pihan puista.

Suunnitellut juhlat:

Juhlimme lasten syntymäpäiviä.

Vietämme suomalaiseen kulttuuriin kuuluvia juhlapäiviä, sen lisäksi tutustumme muiden kulttuureiden juhliin. Joulujuhlan järjestämme yhdessä Kiukaisten koulun kanssa, riippuen koronatilanteesta. Osallistumme koulun kanssa järjestettäviin muihin mahdollisiin retkiin ja tapahtumiin.

Juhlimme sadatta eskaripäivää.



Muut tapahtumat:

Seikkailukasvatusta nuoriso-ohjaaja Suvi Rosenqvistin kanssa syksyllä.

Osallistumme Liikun kanssa yhteistyössä järjestettävään liikuntapäivään, jossa lapset pääsevät kokeilemaan liikunnallisia juttuja Euran urheilutalolle.

Hyödynnämme parhaamme mukaan Euran kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa ”Helminauha”.

Kaikenlaiset retket, tapahtumat ynnä muu, mihin meidän on mahdollista osallistua.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

Päivittäin pidämme yhteyttä vanhempiin Wilman välityksellä ja puhelimitse. Vanhempien kanssa meillä on WhatsApp-ryhmä, jonka avulla lähetämme esim. kuvia päivän tapahtumista. Suurinta osaa vanhemmista näemme myös päivittäin heidän tuodessa/hakiessa lapsiaan varhaiskasvatuksesta / esikoulusta. Lähetämme säännöllisesti tiedotteita kotiin, jossa kerromme mitä esikoulussa tehdään ja tapahtuu yms.

Pidämme vanhempaintapaamiset syksyllä ja keväällä. Vanhempainilta järjestetään syksyllä ja tarvittaessa myös keväällä. Lasten esiopetussuunnitelmat teemme yhdessä vanhempien kanssa, suunnitelmat siirtyvät koululle.

Vanhemmilta on kysytty toiveita ja odotuksia esiopetuksen suhteen ja näitä toiveita pyritään mahdollisimman hyvin toteuttamaan lukuvuoden aikana. Pyritään lisäämään lasten osallisuutta suunnittelussa, ennalta suunniteltujen asioiden lisäksi pyritään tarttumaan lasten mielenkiinnon kohteisiin välittömästi.

Keväällä huoltajille ja lapsille teetetään tyytyväisyyskyselyt.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Koulukuraattori Marjut Äimälä käy esikoululla mahdollisuuksiensa mukaan, riippuen hänen kiireisestä aikataulustaan. Akuuteissa tilanteissa hän pyrkii tulemaan mahdollisimman pian. Kuraattori osallistuu myös moniammatillisiin palavereihin.



Tutustumme myös ennalta koulun tulevaan terveydenhoitajaan Heli Malmiin, hän mittaa eskarit syksyisin ja keväisin.

Pyrimme tiivistämään yhteistyötä alkuluokkien kanssa, mm. luokkien vaihdon ja yhteistoiminnan avulla. Osallistumme kaikkiin koulun yhteisiin tilaisuuksiin.

Varhaiskasvatuksen opettaja osallistuu koulun opettajien viikkopalaveriin joka maanantai sekä kuukausittaisiin ope-palaveriin sekä suunnittelu-yms. kokouksiin.

Osallistumme koulun MOK-viikkoihin, jotka on järjestetty syksyllä ja keväällä.

Koko koulun yhteinen liikuntapäivä syyskuun alussa koulun pihalla erilaisin ulkoaktiviteetein.

Eka-palaveri keväällä 1.luokalle siirtävistä esioppilaista. Tuleva opettaja tutustuu vuoden aikana tuleviin ekaluokkalaisiin.

Teemme paljon yhteistyötä kummiluokan ja heidän opettajansa, eli viidennen luokan kanssa, toiminta todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Aiempina vuosia kummitoiminnasta on tullut paljon positiivista palautetta myös vanhemmilta. Erilaista toimintaa kummien kanssa on säännöllisesti koko vuoden.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

Poistumisharjoitus palokunnan kanssa, mikäli sellainen järjestetään, yhdessä koko koulun kanssa.

Käytössä on myös Terveiden ja hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille -kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista ehkäistään keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Mikäli kiusaamista esiintyy, asiaan puututaan välittömästi, ensin lasten kanssa keskustelemalla ja tarvittaessa myös otamme yhteyttä lasten koteihin sekä muihin tahoihin, esim. koulukuraattori, VEO. Kiukaisten koulu on KiVa-koulu, osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulun ko. toimintaan.

Turvallisuuskansio on yhteinen Kiukaisten koulun kanssa.

Päivittäisissä tilanteissa jatkuva mahdollisten vaaratilanteiden arviointi, riskien minimoiminen ja turvallisuuden parantaminen niiltä osin kuin on mahdollista, esim. rikkinäisten leikkikalujen korjaaminen tai poistaminen, piha-alueiden turvallisuuden varmistaminen, turvallinen leikkialue, riittävä turvahiekan määrä.



Henkilökunta laatii toimintakauden alussa kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja siihen puuttumisen suunnitelman.

Kasvun ja oppimisen tuki Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Syksyllä kokoontuu kasvun ja oppimisen tukiryhmä, joka käsittelee lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita. Ryhmän toiminta on ennaltaehkäisevää, konsultoivaa ja lasten kasvatusta tukevaa. Läsnä ovat olleet esiopetushenkilöstö, yksikön esimies sekä VEO.

Tuen tarpeesta keskustellaan huoltajan kanssa ennen palaveria. Huoltajilla on tietoa siihen osallistuvista henkilöistä sekä palaverin ajankohdasta.

Kasvun ja oppimisen tuen järjestämisen lähtökohdista ovat kunkin lapsen ja lapsiryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehittymistarpeet.

Tarvittaessa lasta tuetaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Outi Santonen käy ryhmässämme pääsääntöisesti maanantaisin. Silloin hän tekee osan lasten kanssa erilaisia harjoituksia. VEO:n johdolla syksyisin tehdään myös KPT (kontrolloitu piirrostarkkailu) sekä Lukimat-testit. VEO osallistuu myös tarvittaessa esikoululaisen palavereihin ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Edellisen toimintakauden lasten arvioinnin perusteella kehittämiskohteitamme ovat erilaisten käsitöiden tekeminen (tekstiili ja tekninen käsityö). Erilaisiin kulttuureihin ja niiden juhliin tutustuminen on myöskin kehittämiskohteitamme.

Vanhempien arvioinnissa eniten "en osaa sanoa" vastauksia tuli kysymyksiin, jotka liittyivät lapsen hyvinvoinnin ja itsestä huolehtimisen tukemiseen, musiikillisen toiminnan monipuoliseen toteuttamiseen, erilaisten käsitöiden tekemiseen ja työvälineiden käyttöön.

Olemme keväällä saaneet lähes kaikista arvioinnin kohteena olleista asioista hyviä palautteita, joiden perusteella meidän on mukava jatkaa samalla linjalla tänäkin lukuvuonna.



Kehittämiskohteenamme on myös entistä enemmän viestiä kotiin päivistämme ja puuhistamme, jotta vanhemmilla olisi parempi käsitys siitä, mitä päiviemme sisältö esiopetuksessa on.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Esiopetusryhmämme on iso ja pienryhmätyöskentelyn keinoin jokainen lapsi tulee huomioiduksi.

Tunnetaitojen opettaminen ja vahvistaminen tarinoiden ja videoiden avulla.

Panostamme positiivisen palautteen antamiseen, lapsen itsetunnon nostamiseen, lapsen vahvuuksien löytämiseen ja vahvistamiseen.

Eurassa 10.9.2021

Varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa

Varhaiskasvatuksen opettaja Mervi Vallius