



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

**Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:
Kirkonkylän koulun esiopetus**

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Varhaiskasvatuksen opettaja Leena Lyysaari
Koulunkäynninohjaaja Virpi Numminen
Esioppilaita on 12, 7 tyttöä ja kaksi poikaa. Kahdella tällä hetkellä yleisen tuen tuki.

Ryhmä työskentelee toisinaan kahdessa pienryhmässä, harjoittelemme vuoden aikana parin kanssa työskentelyä sekä 3-4- eskarilaisen muodostamassa ryhmässä. Toiminnallista työskentelyä, jossa opitaan toiselta, pohditaan ja tutkitaan asioita yhdessä; toiminnan/ työskentelyn ”tulos” kerrotaan muille eskareille. Veon työskenteleminen joka torstai 2h kerrallaan mahdollistaa myös pienryhmissä työskentelemisen.

Varhaiskasvatuksen hanketyöntekijä aloittaa marraskuussa pienryhmätoiminnan.

Keskiviikkoisin liikuntaa, koulun liikuntasali esioppilaiden käytössä klo 9-11.

Oppimisympäristö; fyysinen.

Tilat ovat monipuoliset muodostuen neljästä eri huoneesta, joiden käyttötarkoitus on eskareille selkeä (kotileikki mahdollistuu kahdessa huoneessa, rakenteluun mahdollisuus yhdessä huoneessa sekä isoin huone, missä mahdollisuus mihin tahansa toimintaan lähes täysin. ”Takahuone”, joka on myös henkilökunnan työhuone mahdollistaa nukke- ja kotileikin sekä mahdollisuuden saada olla itsekseen ja nauttia omasta rauhasta.



Oppimisympäristö pidetään selkeänä lapsen toimia, leikkivälineiden sijoittelua on pohdittu lasten kanssa yhdessä. Välineet palautetaan käytön jälkeen paikoilleen. Toimintavälineitä on aika hyvin, soittimet puuttuvat lähes täysin ja tarvitsemme myös älytelevisiion käyttöömme.

Leluja ostettiin runsaasti tänä syksynä lisää.

Koulun musiikkiluokka on myös käytössämme niin halutessamme.

Piha: koulun piha mahdollistaa monipuolisen liikkumisen ja leikin, ulkoilemme välillä klo 9- 9.45, jolloin oppilaat tulevat välitunnille ja/tai klo 12.15-13, jolloin oppilaat ovat oppitunnilla.

Psyykinen oppimisympäristö; selkeytetään tiimipalaverissa työnkuvia ja -vastuita. Vanhemmilta saadun palautteen mukaan lapsen on hyvä ja turvallinen olla Kirkonkylän esiopetuksessa.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

SAK-AJAN käyttö. Useimmiten toteutuu pidemmän aikaa kerrallaan, mikä mahdollistaa kokonaisuuksien pitkäkestoisen valmistelun/ arvioinnin/ suunnittelun. Joskus toteutuu työvuorolistaan merkityn ajan klo 8-9.

Henkilökunnan tiimipalaveri on viikottain, siihen on varattu työvuorolistassa 1h 30 min aikaa, klo 13-14.30, käytännössä palaveri alkaa n. klo 13.20, koska viimeiset eskarilaiset lähtevät taksilla kotiin klo 13.10/ 13.15.

Tavoite on pitää yhteyttä perheisiin päivittäin Wilma-viestein mikä ei käytännössä toteudu. 12 esioppilaasta 6 kulkee taksilla koti-ee-koti. Yhteydenpito näihin perheisiin on vähäistä. Aikaa kuulumisten vaihtoon tarvitaan myös klo 13, kun vanhemmat noutavat lapsiaan kotiin. Työaikaa on riittämättömästi perheiden kohtaamiseen, yhteistyöhön.

Vanhemmille kerrottu toive olla mahdollisimman aktiivinen, heidän ajatuksiaan kuullaan ja kuunnellaan, ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan huomioiden se että lapsi toimii ryhmässä.



Lasten osallisuus omaan työskentelyyn ryhmän toimintaa on viikottaista. Yhdessä pohdimme miten asioita toteutetaan. Lasten mielenkiinnon kohteet huomioidaan toteutettaessa esiopetuksen sisältöjä.

Liikunnallinen vanhempainilta suunniteltiin ja toteutettiin lasten kanssa yhdessä työskennellen. Vanhemmat saivat kirjata kolme heidän mielestään tärkeintä asiaa esiopetusvuoden aikana. Näistä laaditaan yhteenveto (sisältäen sekä lasten että henkilökunnan arvot). Ne toimivat ryhmän arjen arvopohjana.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

Naurava Lohikäärme 17.8. jatkuen projektina

Opastettu tutustuminen kirjastoon 7.9.

Seikkailurata Pappilanmäen metsässä 17.9. (yhteistyö nuorisotoimen kanssa)

Kirkkoseikkailu 6.10.

Retki Soveron Taidetalolle lokakuun aikana

Kevätkausi:

Retki Pyhäjärvi Instituuttiin ja Ruukinpuistoon

Retki Luistarille

Kevätretki

Suunnitellut juhlat:

Pikkujoulun vietto

Joulujuhla

**Keväällä:**

Vappu

Kevätjuhla

Muut tapahtumat:

Tutustuminen Suomen heppa Vinskiin 6.9. koulun pihalla

Liikunnallinen perheilta 15.9.

Ulospoistumis- ja suojautumisharjoitus sisälle koulun kanssa 22.9.

Valokuvaus 1.10.

Isänpäiväkahvit

Naamiaiset marraskuussa

Ystävänäpäivätapahtuma pienille sisaruksille

Toiminnallinen ilta perheille ennen pääsiäistä

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

Wilma- viestit tärkeä väline kuulumisten vaihdossa.

Keskustelut/ oppimissuunnitelman laadinta syyskaudella ja arviointi kevätkaudella.

Tarvittaessa pidetään useampia keskusteluja, koska emme tapaa päivittäin (6 perhettä)

Puhelut akuuteissa asioissa heti,



Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Olemme osallistuneet aiemmin koulun tapahtumiin, mitkä soveltuneet eskareille ja näin jatkossakin.

Koulun tapahtumista tulee eskariin tiedote.

Kehittämisen kohde yhteistyö koulun kanssa.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

Lasten kanssa ulospoistumis- ja sisääntuloharjoitus vaaratilanteen varalta 20.9. koko koulun kanssa.

Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi laadittu. Kiusaamista ei sallita missään muodossa. Lasten kanssa harjoitellaan tunne- ja kaveritaitoja.

Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi ja niistä menee tieto asianomaisten koteihin.

Työntekijään kohdistunut väkivalta sekä läheltä piti tilanne kirjataan ja siitä menee tieto esimiehelle ja työterveyshuoltoon.

Kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvua ja kehitystä tuetaan yksilöllisesti, pienryhmätyöskentelyssä huomioidaan ryhmän lasten mahdollinen erityinen tuki.

Positiivinen näkemys lapsen kasvun mahdollisuudesta. Palaute lapselle onnistumisesta ja yrittämisestä. Autetaan lasta tekemään itse. Annetaan lasten pohtia, etsiä ja löytää ratkaisuja itse ja heitä kannustetaan harjoittelemaan ja oivaltamaan (= oppimisen ilo).

Nähdään lapsessa oleva hyvä, vahvuus.



Tällä hetkellä 2 lapsella yleisen tuen tuki. Syyskauden aikana arvioidaan onko se riittävä. Mahdollisesti yksi lapsi siirtyy yleisen tuen piiriin.

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Veo käy ryhmässä 1krt/vk 2h kerrallaan

Yhteistyö sujuu hyvin ja veosta on todella suuri apu meille. Lisäksi se, että yksikössä ei ole muita varhaiskasvatuksen opettajia kuin esiopettaja on kollegiaalinen tuki tärkeätä.

Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

Tiedottaminen. Vanhemmat toivovat tarkempaa tietoa viikon kulusta, sisällöistä ja työtavoista = mitä esioteuksessa tehdään sen lisäksi että kaipaavat tarkempaa tietoa miten omalla lapsella sujuu esiopetuksessa.

Yhteistyöhön käytettävä aikaa enemmän, oman lapsen asioista haluaisivat tietää enemmän. Tapaaminen perheiden kanssa päivittäin ei onnistu, joten viestit/ puhelut/ keskusteluja lisättävä (ajallisesti siihen oltava mahdollisuus).

Kulttuurikasvatus

Tutustumista muihin kulttuureihin lisättävä



Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Turvallinen olo esiopetuksessa; olen tärkeä ryhmän jäsen ja tärkeä sellaisen kuin olen. Ilo ja riemu, on kivaa olla yhdessä ja tehdä asioita yhdessä. Tämä on meidän ryhmämme ja tarvitsemme toisiamme.

Eurassa _____ 17.9. 2021 _____

Varhaiskasvatuksen opettaja ____ Leena
Lyysaari _____

Varhaiskasvatuksen opettaja _____