



Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Tämä oppilashuoltosuunnitelma on yhteinen kaikissa Euran kunnan esiopetusyksiköissä. Kuntakohtaisessa esiopetussuunnitelmassa kappaleessa 6. kuvataan oppilashuollon kokonaisuus, joka on pohjana tälle yksikkökohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yksikön nimi: Euranrinkilä kokeiluesiopetusryhmät Leinikit ja Kanervat

Lukuvuosi: 2021-2022

Oppilashuoltosuunnitelman kirjaa lukuvuoden alussa: ryhmien varhaiskasvatuksen opettajat Outi Nurmi & Saija Vännilä (Leinikit) ja Johanna Seppälä & Milla Sirviö (Kanervat)

Esioppilaita on: Leinikit 20 / Kanervat 20

Tehostetun tuen piirissä heistä on: Leinikit 2 / Kanervat 1

Erityisen tuen piirissä heistä on: Leinikit - / Kanervat 1

Opetusryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja(a) ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja(a)/esiopetuksen koulunkäyntiohjaaja.

Leinikit 2 varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja yksi henkilökohtainen avustaja

Kanervat: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Tämän lisäksi käytettävissä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) palvelut.

Lasten kehitysympäristöjen muutosten myötä oppilashuollosta on tullut yhä tärkeämpi osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin (2) sekä koulukuraattorin (2) palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja -ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrää. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. Myös huoltajilta voi tulla yhteydenotto liittyen oppilashuollon palveluihin. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu

yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille. Oppilashuollon esitteessä näkyy sekä koulupsykologien että –kuraattoreiden vuosittainen aluejako.

Esiopetusyksikön koulupsykologin ja -kuraattorin nimi ja yhteystiedot

Tämä ei ole vielä tiedossamme

Esiopetusyksikön arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja tulevan kauden yksikkökohtaiset painopisteet oppilashuoltotyössä

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan varhaiskasvatuksen opettajan, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista oppilashuollon palveluista.

Lukuvuoden aikana koulukuraattorit ohjaavat tarpeen mukaan kaikille esikoululaisille esimerkiksi sosiaalisten ja kaveritaitojen tukemiseen liittyvää ryhmätoimintaa pienryhmissä. Mahdollisen jakson päätyttyä tarkastellaan toiminnan jatkumisen tarvetta sekä koko ryhmälle että yksittäisille lapsille.

Terveystenhoitajat ovat aluejakonsa mukaisesti läsnä yksikkökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Terveystenhoitajat voivat osallistua yksittäisen lapsen palaveriin tarpeen vaatiessa ja huoltajan luvalla.

Esiopetusyksikön terveystenhoitajan nimi ja yhteystiedot

Taru Rouhiainen, Euran lastenneuvola

Oppilashuoltoryhmät

| EURAN KUNNAN OPPILASHUOLTORYHMÄT | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EURAN KUNTA</p> <p>OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ</p> | <p>TEHTÄVÄT:</p> <p>vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p> | <p>KOKOONPANO:</p> <p>LAPE-työryhmä ja kutsuttuna vastaava kuraattori</p> |
| <p>ESIOPETUSYKSIKKÖ</p> <p>YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ</p> | <p>TEHTÄVÄT:</p> <p>vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p> <p>edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta</p> <p>toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä oppilashuoltoa, yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen</p> <p>esiopetusryhmästä keskustelu yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen</p> <p>lasten ja huoltajien osallisuuden edistäminen, yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa</p> <p>siirtymävaiheiden sujuvuus</p> <p>kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa</p> | <p>KOKOONPANO:</p> <p>esiopetushenkilöstöä</p> <p>veo</p> <p>kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja</p> <p>yksikön esimies</p> <p>mahdolliset muut edustajat ja lasten hyvinvointia edistävät viranomaiset</p> <p>huoltajat, esim. vanhempainyhdistyksen edustaja, voivat halutessaan osallistua ryhmän kokoontumiseen ja heiltä pyydetään asioita sen käsiteltäväksi</p> <p>lasten osallisuus (kuuleminen)</p> <p>ryhmä on yksikkökohtainen</p> <p>ryhmää johtaa yksikön esimies</p> |
| <p>LAPSI</p> <p>MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä</p> | <p>TEHTÄVÄT:</p> <p>selvittää yksittäisen lapsen tuen tarpeita</p> <p>järjestää tarvittavia yksilöllisiä oppilashuollon palveluita</p> | <p>KOKOONPANO:</p> <p>ryhmä kootaan tapauskohtaisesti</p> <p>ryhmää johtaa ja kirjauksista huolehtii tehtävään valittu vastuuhenkilö</p> <p>toiminta edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen</p> |

Kaavio 1.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokaisessa yksikössä on nimetty oma oppilashuoltoryhmä (kts. Kaavio 1.), joka kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran syksyn aikana. Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua tähän kokoontumiseen. Vaihtoehtoisesti he voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Yhteisöllisen oppilashuollon rooli on ensisijaisesti ennaltaehkäisevä.

Oppilashuoltoryhmän jäsenet, kokoontumispäivät, koollekutsuminen ja esityslista

Alustava kokoontumispäivä on sovittu marraskuulle, tarkempaa päivämäärää ei vielä ole tiedossa. Ryhmään kuuluvat:

Satu Jokinen, päiväkodin johtaja, koollekutsuja ja esityslistan tekijä

Minna Varttinen, veo

Taru Rouhiainen, terveydenhoitaja

Outi Nurmi, vo

Saija Vännilä, vo

Johanna Seppälä, vo

Milla Sirviö, vo

Koulukuraattori- ja tai koulupsykologi

Nivelvaihe varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

| Osallistuvat henkilöt | Tapahtuma (vastuuhenkilö) | Aikasuositus |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Varhaiskasvattaja | Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma esiopetukseen (varhaiskasvattaja) | Touko-kesäkuu |
| Varhaiskasvattaja, esimies, esiopettaja, veo | Tiedonsiirtopalaveri (veo) | Touko-elokuu |
| Varhaiskasvattaja, huoltajat ja lapset | Tutustumiskäynti tulevaan esiopetusyksikköön (esiopettaja) | Touko-elokuu |

Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle

| Osallistuvat henkilöt | Tapahtuma (vastuuhenkilö) | Aikasuositus |
|-----------------------|---------------------------|--------------|
|-----------------------|---------------------------|--------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Esiopettaja | Esiopetussuunnitelman päivittäminen (esiopettaja) | Maaliskuu-toukokuu |
| Esiopettaja + huoltajat | Yhteinen keskustelu huoltajien kanssa (esiopettaja) | Maalis-toukokuu |
| Esiopettaja + veo + rehtori + alkuopettaja + koulun erityisopettaja + kouluterveydenhoitaja | Eka-palaveri: esiopetussuunnitelma siirtyy kouluun + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo) | Maaliskuu-toukokuu |
| Alkuopettaja + esiopettaja | Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetusyksiköissä (esiopettaja) | Huhti-toukokuu |
| Rehtori + koulun erityisopettaja + alkuopettaja + huoltajat | Kouluuntutustumispäivä esikoululaisille + infotilaisuus huoltajille (sivistystoimenjohtaja + rehtorit) | Toukokuu |

Oppilashuollon yhteistyötahot

Tekniset palvelut

- rakennusten ja piha-alueiden kunto
- esiopetusmatkojen turvallisuus

Kulttuuripalvelut

3. sektori

- Rauman kriisikeskus: ennaltaehkäisevä mielenterveys- ja kriisiityö, vapaaehtoistoiminnan koordinointi
- yhdistykset, järjestöt, seurat: harrastus- ja vaikuttamismahdollisuudet

Seurakunnat

- ehkäisevä, kasvua tukeva työote
- lapsi- ja perhetyö
- erilaisia ryhmätoimintoja

Sivistyspalvelut

- varhaiskasvatus
- koulut
- koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta
- koordinointi
- liikuntapalvelut
- vapaa-ajan palvelut ja kirjasto
- nuorisopalvelut
- osallisuus

Poliisi

- laillisuus- ja liikennekasvatus
- Pelastuslaitos**

Esiopetuksen oppilashuolto

Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmä

Sosiaalipalvelut

- sosiaalityön konsultaatio
- perhekeskus

Terveyspalvelut

- koordinoi terveydenhuoltoa

Tapaturmien ehkäiseminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Jokaisessa esiopetusyksikössä on oma turvallisuussuunnitelmansa. Henkilökunta perehdytetään vuosittain turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. Tarkat ohjeet tapaturman sattuessa sekä esiopetuskuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta. Myös toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

Jokaiseen esiopetusyksikköön laaditaan syksyllä ennen yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumista Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi (liite 7.). Tämä suunnitelma saatetaan tiedoksi myös lasten huoltajille.

3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon sisältyvät terveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Tarvittaessa yksittäisen lapsen tuen takaamiseksi voidaan koota tapauskohtaisesti lapsen monialainen asiantuntijaryhmä (ks. Kaavio 1.) Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Myös lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä lapsen monialaisessa asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä lasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin, jota ylläpitää esiopetuksen järjestäjä.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa

Esiopetusyksiköt tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista seuraavin tavoin

- huoltajille jaetaan esiopetuksen oppilashuollosta kertova tiedote lukuvuoden alussa
- huoltajia tiedotetaan yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi

- esioppilaita kuullaan ennen oppilashuoltoryhmän kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä oppilashuollossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden
- esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään
- esioppilaat ja huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden oppilashuoltoa
- oppilashuoltoryhmien kokoontumisista tiedotetaan asianomaisia yhteistyötahoja hyvissä ajoin. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumiseen tarvitaan huoltajien kirjallinen lupa

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävä on seurata, arvioida ja kehittää esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä päivittää oppilashuoltosuunnitelma ja arvioida toteutusta lukuvuosittain.

Oppilashuoltosuunnitelman sisältöä voidaan tarpeen muuttuessa tarkistaa. Suunnitelma toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle syyskuun alkuun mennessä. Oppilashuoltosuunnitelma on vuosittain laadittavan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman liite.

Yksikkökohtaisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan lukuvuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Eurassa toimii esiopetusta suunnitteleva ja kehittävä ESSU-työryhmä, joka voi tarvittaessa pohtia oppilashuoltoon liittyviä kysymyksiä sekä päivittää tätä oppilashuoltosuunnitelmaa.