



Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Tämä oppilashuoltosuunnitelma on yhteinen kaikissa Euran kunnan esiopetusyksiköissä. Kuntakohtaisessa esiopetussuunnitelmassa kappaleessa 6. kuvataan oppilashuollon kokonaisuus, joka on pohjana tälle yksikkökohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yksikön nimi: Päiväkoti Euranrinkilä Apilat

Lukuvuosi: 2021-2022

Oppilashuoltosuunnitelman kirjaa lukuvuoden alussa: esiopettajat Tiia-Kaisa Laurila ja Marjaana Toimela

Esioppilaita on: Apiloissa 21

Tehostetun tuen piirissä heistä on: Kolme (3)

Erityisen tuen piirissä heistä on: -

Opetusryhmässä työskentelee 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Tämän lisäksi käytettävissä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) palvelut.

Lasten kehitysympäristöjen muutosten myötä oppilashuollosta on tullut yhä tärkeämpi osa esiopetuksen perustointia. Oppilashuollon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin (2) sekä koulukuraattorin (2) palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja -ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisessa. Myös huoltajilta voi tulla yhteydenotto liittyen oppilashuollon palveluihin. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille. Oppilashuollon esitteessä näkyy sekä koulupsykologien että -kuraattoreiden vuosittainen aluejako.

Esiopetusyksikön koulupsykologin ja -kuraattorin nimi ja yhteystiedot

Kunnan koulupsykologi Satu Kulonurmi ja koulukuraattori Sari Hautaoja

Esiopetusyksikön arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja tulevan kauden yksikkökohtaiset painopisteet oppilashuoltotyössä

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan varhaiskasvatuksen opettajan, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista oppilashuollon palveluista.

Lukuvuoden aikana koulukuraattorit ohjaavat tarpeen mukaan kaikille esikoululaisille esimerkiksi sosiaalisten ja kaveritaitojen tukemiseen liittyvää ryhmätoimintaa pienryhmissä. Mahdollisen jakson päätyttyä tarkastellaan toiminnan jatkumisen tarvetta sekä koko ryhmälle että yksittäisille lapsille.

Terveydenhoitajat ovat aluejakonsa mukaisesti läsnä yksikkökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Terveydenhoitajat voivat osallistua yksittäisen lapsen palaveriin tarpeen vaatiessa ja huoltajan luvalla.

Esiopetusyksikön terveydenhoitajan nimi ja yhteystiedot

Euran lastenneuvola, Taru Rouhiainen

Oppilashuoltoryhmät

EURAN KUNNAN OPPILASHUOLTORYHMÄT		
EURAN KUNTA OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ	TEHTÄVÄT: vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista	KOKOONPANO: LAPE-työryhmä ja kutsuttuna vastaava kuraattori
ESIOPETUSYKSIKKÖ YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ	TEHTÄVÄT: vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä oppilashuoltoa, yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen esiopetusryhmästä keskustelu yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen lasten ja huoltajien osallisuuden edistäminen, yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa siirtymävaiheiden sujuvuus kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa	KOKOONPANO: esiopetushenkilöstöä veo kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja yksikön esimies mahdolliset muut edustajat ja lasten hyvinvointia edistävät viranomaiset huoltajat, esim. vanhempainyhdistyksen edustaja, voivat halutessaan osallistua ryhmän kokoontumiseen ja heiltä pyydetään asioita sen käsiteltäväksi lasten osallisuus (kuuleminen) ryhmä on yksikkökohtainen ryhmää johtaa yksikön esimies
LAPSI MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä	TEHTÄVÄT: selvittää yksittäisen lapsen tuen tarpeita järjestää tarvittavia yksilöllisiä oppilashuollon palveluita	KOKOONPANO: ryhmä kootaan tapauskohtaisesti ryhmää johtaa ja kirjauksista huolehtii tehtävään valittu vastuhenkilö toiminta edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen

Kaavio 1.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokaisessa yksikössä on nimetty oma oppilashuoltoryhmä (kts. Kaavio 1.), joka kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran syksyn aikana. Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua tähän kokoontumiseen. Vaihtoehtoisesti he voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Yhteisöllisen oppilashuollon rooli on ensisijaisesti ennaltaehkäisevä.

Oppilashuoltoryhmän jäsenet, kokoontumispäivät, koollekutsuminen ja esityslista

Satu Jokinen, koollekutsuja ja esityslistan tekijä

Minna Varttinen, veo

Tiia-Kaisa Laurila, esiopettaja

Marjaana Toimela, esiopettaja

Nivelvaihe varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

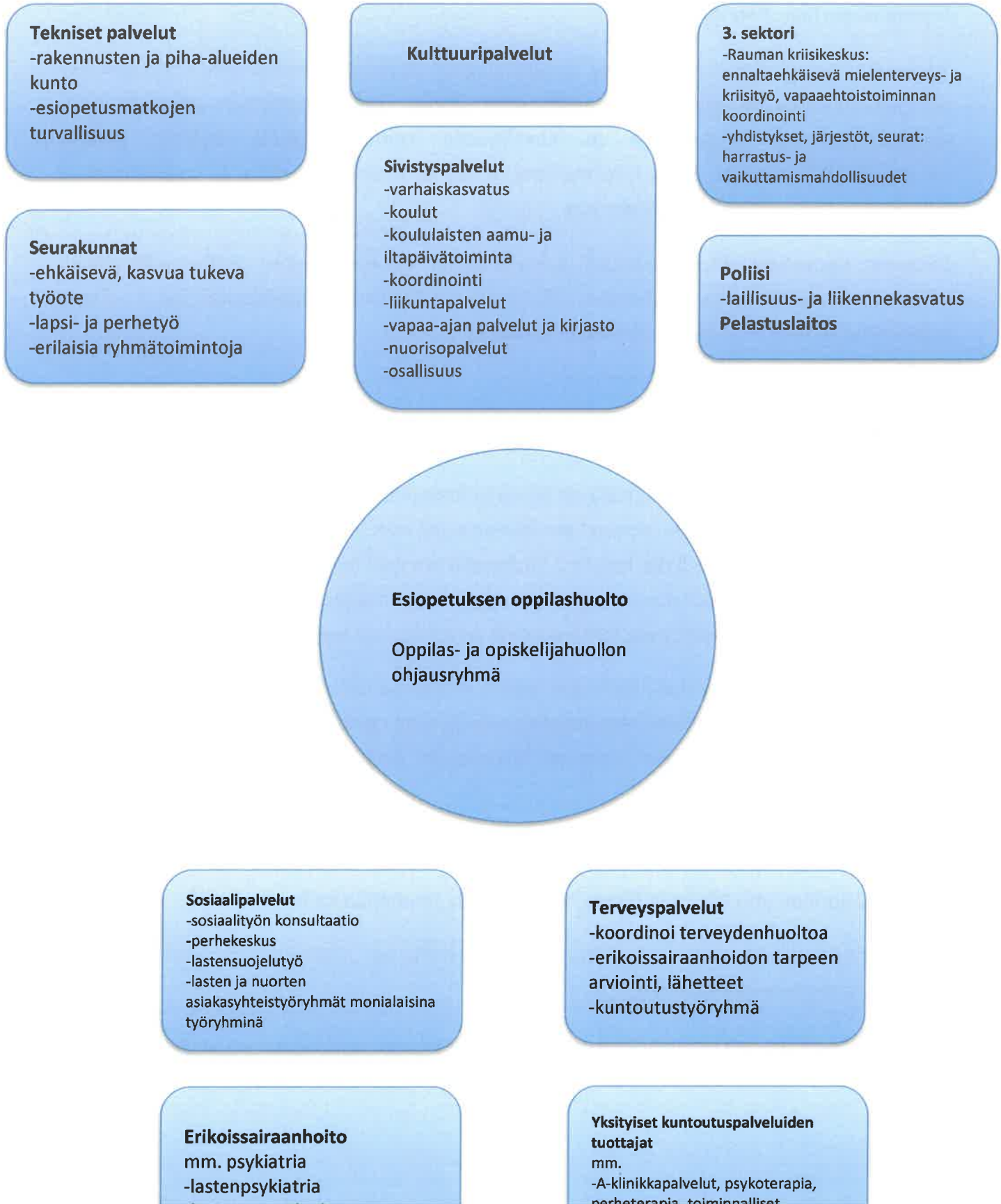
Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Varhaiskasvattaja	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma esiopetukseen (varhaiskasvattaja)	Touko-kesäkuu
Varhaiskasvattaja, esimies, esiopettaja, veo	Tiedonsiirtopalaveri (veo)	Touko-elokuu
Varhaiskasvattaja, huoltajat ja lapset	Tutustumiskäynti tulevaan esiopetusyksikköön (esiopettaja)	Touko-elokuu

Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle

Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Esiopettaja	Esiopetussuunnitelman päivittäminen (esiopettaja)	Maaliskuu-toukokuu
Esiopettaja + huoltajat	Yhteinen keskustelu huoltajien kanssa (esiopettaja)	Maalis-toukokuu
Esiopettaja + veo + rehtori + alkuopettaja + koulun erityisopettaja + kouluterveydenhoitaja	Eka-palaveri: esiopetussuunnitelma siirtyy kouluun + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo)	Maaliskuu-toukokuu
Alkuopettaja + esiopettaja	Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetusyksiköissä (esiopettaja)	Huhti-toukokuu

Rehtori + koulun erityisopettaja + alkuopettaja + huoltajat	Kouluuntutustumispäivä esikoululaisille + infotilaisuus huoltajille (sivistystoimenjohtaja + rehtorit)	Toukokuu
---	---	----------

Oppilashuollon yhteistyötahot



Tapaturmien ehkäiseminen, kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Jokaisessa esiopetusyksikössä on oma turvallisuussuunnitelmansa. Henkilökunta perehdytetään vuosittain turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. Tarkat ohjeet tapaturman sattuessa sekä esiopetuskuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta. Myös toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

Jokaiseen esiopetusyksikköön laaditaan syksyllä ennen yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumista Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi (liite 7.). Tämä suunnitelma saatetaan tiedoksi myös lasten huoltajille.

3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon sisältyvät terveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Tarvittaessa yksittäisen lapsen tuen takaamiseksi voidaan koota tapauskohtaisesti lapsen monialainen asiantuntijaryhmä (ks. Kaavio 1.) Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Myös lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä lapsen monialaisessa asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä lasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin, jota ylläpitää esiopetuksen järjestäjä.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa

Esiopetusyksiköt tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista seuraavin tavoin

- huoltajille jaetaan esiopetuksen oppilashuollosta kertova tiedote lukuvuoden alussa

- huoltajia tiedotetaan yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi
- esioppilaita kuullaan ennen oppilashuoltoryhmän kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä oppilashuollossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden
- esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään
- esioppilaat ja huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden oppilashuoltoa
- oppilashuoltoryhmien kokoontumisista tiedotetaan asianomaisia yhteistyötahoja hyvissä ajoin. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumiseen tarvitaan huoltajien kirjallinen lupa

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävä on seurata, arvioida ja kehittää esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä päivittää oppilashuoltosuunnitelma ja arvioida toteutusta lukuvuosittain.

Oppilashuoltosuunnitelman sisältöä voidaan tarpeen muuttuessa tarkistaa. Suunnitelma toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle syyskuun alkuun mennessä. Oppilashuoltosuunnitelma on vuosittain laadittavan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman liite.

Yksikkökohtaisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan lukuvuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Eurassa toimii esiopetusta suunnitteleva ja kehittävä ESSU-työryhmä, joka voi tarvittaessa pohtia oppilashuoltoon liittyviä kysymyksiä sekä päivittää tätä oppilashuoltosuunnitelmaa.

