



Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Tämä oppilashuoltosuunnitelma on yhteinen kaikissa Euran kunnan esiopetusyksiköissä. Kuntakohtaisessa esiopetussuunnitelmassa kappaleessa 6. kuvataan oppilashuollon kokonaisuus, joka on pohjana tälle yksikkökohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yksikön nimi: Kauttuan varhaiskasvatusyksikkö; Kävyt ja Havut

Lukuvuosi: 2021-2022

Oppilashuoltosuunnitelman kirjaa lukuvuoden alussa:

Taru Myllymaa, Päivi Kiviranta ja Hanna-Riikka Varjonen

Esioppilaita on: Kävyissä 21 ja Havuissa 10

Tehostetun tuen piirissä heistä on: Kävyissä 3 (lisäksi 3 yleisessä tuessa ja 1 S2) ja Havuissa 1

Eriyisen tuen piirissä heistä on: Havuissa 1

Opetusryhmässä työskentelee

Kävyissä: 2 varhaiskasvatuksen opettajaa, 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Havuissa: 1 varhaiskasvatuksen opettaja

Tämän lisäksi käytettävissä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) sekä useimmissa yksiköissä koulun erityisopettajan palvelut. Koulun erityisopettajan resurssien puuttuessa, pyritään tätä korvaamaan varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) resurssilla.

Lasten kehitysympäristöjen muutosten myötä oppilashuollosta on tullut yhä tärkeämpi osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin (2) sekä koulukuraattorin (2) palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja -ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrää. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. Myös huoltajilta voi tulla yhteydenotto liittyen oppilashuollon palveluihin. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille. Oppilashuollon esitteessä näkyy sekä koulupsykologien että -kuraattoreiden vuosittainen aluejako.

Esiopetusyksikön koulupsykologin ja -kuraattorin nimi ja yhteystiedot

Koulupsykologi Satu Kulonurmi p. 044 4224817

Koulukuraattori Marjut Äimälä p. 044 4224819

Esiopetusyksikön arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja tulevan kauden yksikkökohtaiset painopisteet oppilashuoltotyössä

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan varhaiskasvatuksen opettajien, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista oppilashuollon palveluista.

Koulukuraattori Marjut Äimälä voi tarvittaessa ohjata esikoululaisille sosiaalisten ja kaveritaitojen tukemiseen liittyvää ryhmätoimintaa pienryhmissä/koko ryhmälle tai yksittäisille lapsille.

Esiopetusyksikön terveydenhoitajan nimi ja yhteystiedot

Marja-Leena Kaunisto p. 0444224170

EURAN KUNNAN OPPILASHUOLTORYHMÄT		
EURAN KUNTA OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ	TEHTÄVÄT: vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista	KOKOONPANO:
ESIOPETUSYKSIKKÖ YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ	TEHTÄVÄT: vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä oppilashuoltoa, yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen esiopetusryhmästä keskustelu yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen lasten ja huoltajien osallisuuden edistäminen, yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa siirtymävaiheiden sujuvuus kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa	KOKOONPANO: esiopetushenkilöstöä veo ja koulun erityisopettaja kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja yksikön esimies mahdolliset muut edustajat ja lasten hyvinvointia edistävät viranomaiset huoltajat voivat halutessaan osallistua ryhmän kokoontumiseen ja heiltä pyydetään asioita sen käsiteltäväksi lasten osallisuus (kuuleminen) ryhmä on yksikkökohtainen ryhmää johtaa yksikön esimies
LAPSI MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä	TEHTÄVÄT: selvittää yksittäisen lapsen tuen tarpeita järjestää tarvittavia yksilöllisiä oppilashuollon palveluita	KOKOONPANO: ryhmä kootaan tapauskohtaisesti ryhmää johtaa ja kirjauksista huolehtii tehtävään valittu vastuhenkilö toiminta edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen

Kaavio 1.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokaisessa yksikössä on nimetty oma oppilashuoltoryhmä (kts. Kaavio 1.), joka kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran syksyn aikana. Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua tähän kokoontumiseen. Vaihtoehtoisesti he voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Yhteisöllisen oppilashuollon rooli on ensisijaisesti ennaltaehkäisevä.

Oppilashuoltoryhmän jäsenet, kokoontumispäivät, koollekutsuminen ja esityslista

kokoontumispäivä: 1.11.2021, koollekutsuja veo Outi Santonen

Nivelvaihe varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Varhaiskasvattaja	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma esiopetukseen (varhaiskasvattaja)	Touko-kesäkuu
Varhaiskasvattaja, terveydenhoitaja, esimies, esiopettaja, veo	Tiedonsiirtopalaveri (veo)	Touko-elokuu
Varhaiskasvattaja, huoltajat ja lapset	Tutustumiskäynti tulevaan esiopetusyksikköön (esiopettaja)	Touko-elokuu

Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle

Osallistuvat henkilöt	Tapahtuma (vastuuhenkilö)	Aikasuositus
Esiopettaja	Esiopetussuunnitelman päivittäminen (esiopettaja)	Maaliskuu
Esiopettaja + huoltajat	Yhteinen keskustelu huoltajien kanssa (esiopettaja)	Maalis-huhtikuu
Esiopettaja + veo + rehtori + alkuopettaja + koulun erityisopettaja + kouluterveydenhoitaja	Eka-palaveri: esiopetussuunnitelma siirtyy kouluun + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo)	Huhtikuu
Alkuopettaja + esiopettaja	Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetusyksiköissä (esiopettaja)	Huhti-toukokuu
Rehtori + koulun erityisopettaja + alkuopettaja + huoltajat	Kouluuntutustumispäivä esikoululaisille + infotilaisuus huoltajille (sivistystoimenjohtaja + rehtorit)	Toukokuu

Oppilashuollon yhteistyötahot

Tekniset palvelut

-rakennusten ja piha-alueiden kunto
-esiopetusmatkojen turvallisuus

Seurakunnat

-ehkäisevä, kasvua tukeva työote
-lapsi- ja perhetyö
-erilaisia ryhmätoimintoja

Kulttuuripalvelut

Sivistyspalvelut

-varhaiskasvatus
-koulut
-koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta
-koordinointi
-liikuntapalvelut
-vapaa-ajan palvelut ja kirjasto
-nuorisopalvelut
-osallisuus

3. sektori

-Rauman kriisikeskus: ennaltaehkäisevä mielenterveys- ja kriisiytyö, vapaaehtoistoiminnan koordinointi
-yhdistykset, järjestöt, seurat: harrastus- ja vaikuttamismahdollisuudet

Poliisi

-laillisuus- ja liikennekasvatus
Pelastuslaitos

Esiopetuksen oppilashuolto

Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmä

Sosiaalipalvelut

-sosiaalityön konsultaatio
-perhekeskus
-lastensuojelutyö
-lasten ja nuorten asiakasyhteistyöryhmät monialaisina työryhminä

Terveyspalvelut

-koordinoi terveydenhuoltoa
-erikoissairaanhoidon tarpeen arviointi, lähetteet
-kuntoutustyöryhmä

Erikoissairaanhoido

mm. psykiatria
-lastenpsykiatria
-lasten neurologia

Yksityiset kuntoutuspalveluiden tuottajat

mm.
-A-klinikkapalvelut, psykoterapia, perheterapia, toiminnalliset kuntoutukset

Tapaturmien ehkäiseminen, kiusaamisen ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Jokaisessa esiopetusyksikössä on oma turvallisuussuunnitelmansa. Henkilökunta perehdytetään vuosittain turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. Tarkat ohjeet tapaturman sattuessa sekä esiopetuskuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

Suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa löytyvät myös yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon sisältyvät terveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Tarvittaessa yksittäisen lapsen tuen takaamiseksi voidaan koota monialainen asiantuntijaryhmä (ks. Kaavio 1.) Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Myös lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä lasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin, jota ylläpitää esiopetuksen järjestäjä.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa

Esiopetusyksiköt tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista seuraavin tavoin

- huoltajille jaetaan esiopetuksen oppilashuollosta kertova tiedote lukuvuoden alussa
- huoltajia tiedotetaan yksikön yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi
- esioppilaita kuullaan ennen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä oppilashuollossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden
- esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään
- esioppilaat ja huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden oppilashuoltoa

- oppilashuoltoryhmien kokoontumisista tiedotetaan asianomaisia yhteistyötahoja hyvissä ajoin. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumiseen tarvitaan huoltajien kirjallinen lupa

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävä on seurata, arvioida ja kehittää esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä päivittää oppilashuoltosuunnitelma ja arvioida toteutusta lukuvuosittain.

Oppilashuoltosuunnitelman sisältöä voidaan tarpeen muuttuessa tarkistaa. Suunnitelma toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle syyskuun alkuun mennessä. Oppilashuoltosuunnitelma on vuosittain laadittavan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman liite.

Yksikkökohtaisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan lukuvuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Eurassa toimii esiopetusta suunnitteleva ja kehittävä ESSU-työryhmä, joka voi tarvittaessa pohtia oppilashuoltoon liittyviä kysymyksiä sekä päivittää tätä oppilashuoltosuunnitelmaa.