



ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi: 2021-2022

Kauttuan varhaiskasvatusyksikkö, Kävyt ja Havut

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, oppimisympäristö, pienryhmätoiminta, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

2 varhaiskasvatuksen opettajaa Kävyissä: Päivi Kiviranta ja Taru Myllymaa

1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja: Merja Kylänpää/Tarjaleena Keskilä

1 varhaiskasvatuksen opettaja Havuissa: Hanna-Riikka Varjonen

Esioppilaat: 21 esioppilasta Kävyissä ja 10 esioppilasta Havuissa

Mahdollinen viikkosuunnitelma:

MA retkipäivä (esim. metsään, pallokentälle, urheilukentälle, kirjastoon ym. seikkailut)

TI pienryhmät (liikunta, kädentaidot, muskari, hahmotustehtävät, pelipäivät jne.)

KE eskarikirjapäivä

TO pienryhmät

PE rästipäivä/leikkipäivä/pelipäivä

Ryhmän jakaminen: työskentelemme pääsääntöisesti puolikkaissa- tai pienryhmissä. Joskus koko ryhmä koolla sekä mahdolliset tehtävät kahden kesken, aikuisen kanssa.

Oppimisympäristö: välineet, tavarat vapaasti lasten käytettävissä. Oppimisympäristössä seinillä näkyvillä aakkoset, numerot, sanahahmot, kuvat. Pelien ja leikkien valinnassa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet. Seinällä leikkitaulu, josta lapset voivat valita



mieleistä tekemistä. Käytössämme on useampi tila, joten leikkipisteitä voidaan sijoitella moneen paikkaan. Luonto toimii yhtenä tärkeänä oppimisympäristönä.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen toimintakauden aikana (SAK-ajan toteuttaminen, henkilöstön palaverit, huoltajien ja lasten osallisuus, toiveiden ja palautteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa)

Jokaisen opettajan SAK-aika toteutuu työpaikalla 3,5 h/ viikko ja 1,5 h/ viikko kotona (5h/viikko).

Koko päiväkodin henkilöstön palaverit tarpeen mukaan maanantaisin.

Tiimipalaverit kerran viikossa torstaisin.

Lapsilta kysellään toiveita leluista ja toiminnasta ja oppimisympäristöstä. Vanhemmilla toiveiden puu eteisessä. Mahdolliset toiveet pyrimme toteuttamaan toimintaa suunniteltaessa.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Suunnitellut retket:

- metsäretket
- kirjastoretket
- kirkkokäynnit (mm. kirkkoseikkailu, adventti- ja pääsiäiskirkko)
- luistelua Kauttuan koulun kaukalossa
- hiihtoa pallokentällä ja sen ympäristössä

Suunnitellut juhlat:

- juhlimme esioppilaiden syntymäpäiviä
- mahdollinen joulu/kevätjuhla
- kalenterivuoden juhlien huomioiminen

Muut tapahtumat:

- paloturvallisuuskoulutus paloasemalla
- päiväkodissa käyvät muut vierailijat ja esiintyjät
- uimakouluviikko
- kouluun tutustumispäivä
- metsäseikkailu (Suvi Rosenqvist)



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- Uusien esioppilaiden ja heidän perheidensä tutustumisilta esiopetuspaikkaan ja henkilöstöön 2.8.2021
- koronatilanteen vuoksi vanhempainiltaa ei tulla toteuttamaan
- kysely vanhemmille heidän toiveistaan lapsensa esiopetusvuodelle
- esiopetussuunnitelmakeskustelut vanhempien kanssa lokakuussa ja päivitys keväällä
- päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa esioppilasta tuotaessa/haettaessa
- mahdolliset puhelinkeskustelut/viestittelyt
- Wilma käytössä tiedotusvälineenä
- eteisessä eskareiden viikko-ohjelma vanhemmille

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- esiopetuksen oppilashuoltoryhmät ja EKA-palaverit
- kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2022
- tulevien ekaluokan opettajien vierailu esikoulussa toukokuussa 2022
- Kauttuan koulun piha-alueen ja luistelukaukalon käyttö
- mahdolliset vierailut koululla

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, Suunnitelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi)

- yhdessä (esioppilaat ja aikuiset) laaditut turvallisuussäännöt sisällä ja ulkona
- varhaiskasvatusyksikössä oma turvallisuuskansio, johon henkilöstö tutustuu
- turvaliivien käyttö aina kun poistutaan eskarin pihalta
- poistumisharjoitus kerran esiopetusvuoden aikana
- turvallisuuskoulutus esioppilaille paloasemalla syksyllä koronatilanteesta riippuen

Kiusaamistilanteet:

- kiusaamisiin puututaan välittömästi
- keskustellaan lasten kanssa aiheesta
- nollatoleranssi kiusaamisen suhteen
- opetellaan erilaisuuden hyväksymistä
- kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma
- keskustelut vanhempien kanssa

Jos lapsi katoaa:

- heti ilmoitus poliisille 112
- yhteys viipymättä huoltajiin
- lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja



pelastuslaitoksen avulla

- lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimen johtaja Teija Vuohijoelle ja varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henrikssonille
- etsintää jatketaan siihen asti kunnes lapsi löytyy, tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
- lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä.
- katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki

Ryhmän varhaiskasvatuksen erityisopettaja

- laadukkaan esiopetuksen lisäksi esioppilasta tuetaan tarvittaessa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin
- toimimme usein neljässä pienryhmässä jotta lapsen huomioiminen, tukeminen ja osallistaminen olisi mahdollisimman hyvää.
- oppimisympäristön pyrimme luomaan mahdollisimman houkuttelevaksi ja mielenkiintoiseksi sekä lasten erilaisia tarpeita tukevaksi.
- tarvittaessa käytämme pienryhmätilaa, jos toiminta vaatii keskittymistä ilman ylimääräisiä virikkeitä
- havaintojen tekeminen on erityisen tärkeää, jotta voimme tukea heitä yksilöllisesti. Kirjaamme havaintoja ylös ja keskustelemme niistä esim. tiimipalaverissa. Havainnot ovat tärkeitä myös esiopetussuunnitelmia laadittaessa.
- aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja peleissä ohjaamassa, tukemassa ja monipuolistamassa leikkejä.
- ristiriidoista keskustellaan yhdessä lasten kanssa.
- käytämme toiminnassa kannustamista, kehumista ja peukutusta jokaisen pienenkin onnistumisen jälkeen.
- käytämme tuen välineitä (liikennevalot, time timer) tarvittaessa.
- aikuinen on tukea tarvitsevan lapsen lähellä ”tsemppaamassa”.
- käytämme kuvia eri tilanteissa tarpeen mukaan visualisointiin (esim. päiväjärjestys, laulujen sanat, piirisäännöt jne.).
- pyrimme hyvään vuorovaikutukseen sekä lasten että vanhempien kanssa.
- pyrimme luomaan lämpimän, empaattisen ja luottamuksellisen ilmapiirin.

- varhaiskasvatuksen erityisopettajan, Outi Santosen, käynnit ryhmässämme joka perjantai sekä hänen tekemät kartoitukset (KPT-piirrostehtävä, LukiMat) oppimisen ja kasvun tukemiseksi.



Edellisen toimintakauden arvioinnin tulosten ja kehittämiskohteiden huomioiminen

- esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä.
- vanhempien palautteissa tuli esille miten tärkeää on kertoa päivän sujumisesta. Kiinnitetään erityistä huomiota palautteen antamiseen päivittäin positiivisen viestinnän keinoin (aina löytyy myös hyvää kerrottavaa). (Arvioinnin tuloksissa koronan vaikutus näkyy.)
- hajontaa lasten palautteissa esiintyi erilaisten juhlien viettämisestä ja miten eri kulttuureissa niitä vietetään, joten laitamme esim. juhlakalenterin (vuosi) seinälle jotta voimme aina katsoa sitä ja keskustella juhlien erilaisista viettotavoista eri kulttuureissa.
- lepoaikojen lyhentäminen ja ”muokkaaminen” työn alle, koska se aina herättää keskustelua.
- lapsilta kysellään edelleen toiveita eskarivuoden toiminnasta eri tilanteissa.
- huoltajien mahdollisista palautteista ja ideoista keskustellaan tiimipalavereissa ja ne otetaan huomioon eskarin toiminnassa.
- oppimisympäristön muokkaaminen tärkeää, jotta iso ryhmä saataisiin vielä paremmin pienempiin leikkiryhmiin (useampia leikkipisteitä, valinnan mahdollisuuksia)
- leikkitaulu tehokkaaseen käyttöön.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet ja huomioitavat asiat kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

- keskeiset työtavat ovat leikkien avulla opeteltavat kielelliset-, matemaattiset- ja tunnetaidot.
- esioppilaiden mukaan ottaminen suunnitteluun.
- painotusalueet toimintakauden alussa ovat ryhmäytyminen, kaverisuhteet, kaveritaitojen oppiminen, sekä hyvät tavat.
- Veon (Outi Santonen) tuki ja apu viikoittain.

Eurassa 9.9.2021

Varhaiskasvatuksen opettajat: Taru Myllymaa ja Päivi Kiviranta

Varhaiskasvatuksen opettaja: Hanna-Riikka Varjonen