

Sivistyslautakunta**Aika** 15.06.2021 klo 16:30 - 18:25**Paikka** Valtuustosali (Sorkkistentie 10)**Saapuvilla olleet jäsenet**

Virta Jukka	puheenjohtaja	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä)
Kalli Jussi	varapuheenjohtaja	
Henriksson Hannele	jäsen	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä)
Koski Vesa	jäsen	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä)
Kunnas Susanna	jäsen	
Rostedt Sirpa	jäsen	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä)
Setälä Tero	jäsen	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä) §§ 77-85 ja 87-100 käsittelyn ajan
Vuohijoki Virve	jäsen	
Komulainen Eemeli	nuorisovaltuuston edustaja	
Kyllöinen Päivi	kh:n edustaja	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä) §§ 77-85 ja 87-100 käsittelyn ajan
Lehtonen Harri	kh:n puheenjohtaja	

Poissa

Puttonen Manu	jäsen
Majalahti Juha	kunnanjohtaja

Muut saapuvilla olleet

Laeslahti Jaakko	opetuspäällikkö, pöytäkirjanpitäjä	paikalla §§ 77-82 käsittelyn ajan
Rantanen Tanja	taloussuunnittelija	
Vuohijoki Teija	sivistysjohtaja, esittelijä	osallistui etänä (ääni- ja kuvayhteydellä) §§ 77-90 käsittelyn ajan
Henriksson Pauliina	varhaiskasvatuspäällikkö	

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Todettiin.

Asiat §:t 77 - 100**Allekirjoitukset**Jukka Virta
puheenjohtajaJaakko Laeslahti
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Jussi Kalli ja Sirpa Rostedt.

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Eura 17.6.2021

Jussi Kalli

Sirpa Rostedt

Pöytäkirjan nähtävilläolo

Sivistyspalvelutoimistossa (Satakunnankatu 12) ja Euran kunnan kotisivuilla
www.eura.fi 18.6.2021

Sivistysjohtaja

Teija Vuohijoki

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Käsitellyt asiat

§		Sivu
77	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
78	Pöytäkirjanpitäjän valinta	5
79	Pöytäkirjantarkastajien valinta	6
80	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	7
81	Talouskatsaus 1.1.-31.5.2021 / sivistyspalvelut	8
82	Koulukuljetukset lv. 2021-2022	9
83	Itsearviointi toimintakausi 2020-2021 / varhaiskasvatus	11
84	Itsearviointi lv. 2020-2021 / esiopetus	12
85	Itsearviointi lv. 2020-2021 / koululaisten aamu- ja iltapäivätoimina	14
86	Itsearviointi lv. 2020-2021 / perusopetus	15
87	Itsearviointi lv. 2020-2021 / toisen asteen koulutus	16
88	Yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatukriteeri lv. 2020-2021 / arviointi	17
89	Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu / opetussuunnitelma	25
90	Esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelman päivitys	27
91	Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2021	28
92	Euran lukion opetussuunnitelma 1.8.2021	30
93	Sivistyslautakunnan toimivallan siirrot / hankinnat	31
94	Sivistyslautakunnan toimivallan siirrot / opetuspäällikkö	33
95	Kirjastopalveluiden ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelma 2021-2024	35
96	Harrastamisen Suomen malli	37
97	Oikaisuvaatimus perusopetuksen luokanopettajan viran (0230) ja virkaan määrätyn luokanopettajan siirrosta 1.8.2021 alkaen Kirkonkylän koululle	38
98	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat	41
99	Ilmoitusasiat	44
100	Sivistysjohtajan ajankohtaiset asiat	45

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 77

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirjanpitäjän valinta

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 78

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 31.8.2017 § 2 päättänyt, että lautakunnan kokouksissa pöytäkirjanpitäjänä toimii hallintosihteeri. Hallintosihteerin ollessa estynyt osallistumasta kokoukseen 15.6.2021 on valittava kokoukselle pöytäkirjanpitäjä.

Valmistelu- ja lisätiedot: sivistysjohtaja Teija Vuohijoki, puh. 044 422 4450.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Valitaan kokouksen pöytäkirjanpitäjäksi opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 79

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Valitaan pöytäkirjantarkastajiksi vuorossa olevat jäsenet Manu Puttonen ja Vesa Koski.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Jussi Kalli ja Sirpa Rostedt.

Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 80

Hallintosäännön 127 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitella toisin päätä.

Hallintosäännön 128 §:n mukaan toimitella voi erityisistä syistä päätätä ottaa käsiteltäväksi sellaisenkin asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa, mikäli vähintään puolet jäsenistä kannattaa asian käsiteltäväksi ottamista.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy esityslistan asioiden käsittelyjärjestykseksi.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Talouskatsaus 1.1.-31.5.2021 / sivistyspalvelut

71/02.02.02/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 81

Toukokuun 2021 lopussa (7.6.2021) sivistyspalveluiden palkkojen toteuma on 41,3 %. Vastuualueittain palkkojen toteuma on seuraavanlainen: Varhaiskasvatuksen palkkojen toteuma on 44,1 %. Varhaiskasvatuksen palkoissa onkin riski talousarvion ylitykseen. Yleissivistävän koulutuksen -vastuualueella palkkojen toteuma on 40,2 %. Hyvinvointipalveluissa palkkojen toteuma on 38,2 %.

Koska kaikki toukokuun laskut ym. eivät ole vielä kirjautuneet tileille, taloussuunnittelija esittelee tarkemmin kokouksessa viimeisimmän tilanteen.

Esityslistan liitteenä on tuloslaskelma ajalle 1.1.-31.5.2021.

Valmistelu ja lisätiedot: taloussuunnittelija Tanja Rantanen, puh. 044 422 4454.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi sivistyspalveluiden talouskatsauksen 1.1.-31.5.2021.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Koulukuljetukset lv. 2021-2022

231/12.01.03/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 82

Esi- ja perusopetuksen oppilaan oikeudesta koulumatkaetuuteen säädetään perusopetuslaissa. Perusopetuslain 32 §:n 1 momentissa (voimaan 1.8.2021) todetaan seuraavasti: ”Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.”

Perusopetuslain 32 §:n 1 momentin aiempi sanamuoto (voimassa tällä hetkellä) kuuluu seuraavasti: ”Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.”

Kuljetuslistat on laadittu Euran kunnan voimassa olevan koulukuljetusohjeistuksen mukaisesti.

Kuljetuslistat ovat nähtävillä kokouksessa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa kokeilun kaksivuotisesta esiopetuksesta. Kokeilu kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeilusta säädetään laissa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta (1046/2020). Edellä mainitun lain 8 §:n 4 momentin mukaan ”Perusopetuslain 32 §:stä poiketen ensisijainen koulumatkaetus on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.”

Valmistelu ja lisätiedot: taloussuunnittelija Tanja Rantanen, puh. 044 422 4454.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Sivistyslautakunta hyväksyy 15.6.2021 tilanteen mukaiset oppilaiden kuljetuslistat. Lisäksi lautakunta oikeuttaa taloussuunnittelijan tekemään esi- ja perusopetuksen koulumatkaetuutta koskevat päätökset yksittäisten oppilaiden osalta tämän päätöspäivämäärän jälkeen. Lautakunta oikeuttaa taloussuunnittelijan tekemään muun muassa esikoulu- ja koulukuljetuspäätökset yksittäisten oppilaiden osalta tämän päätöspäivämäärän jälkeen. Lisäksi lautakunta oikeuttaa taloussuunnittelijan tekemään kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun osallistuvien lasten koulumatkaetuutta koskevat päätökset lasten osalta tämän päätöspäivämäärän jälkeen.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirjamerkintä: taloussuunnittelija Tanja Rantanen poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen klo 16.48.

Itsearviointi toimintakausi 2020-2021 / varhaiskasvatus

225/12.05.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 83

Varhaiskasvatuksen arvioinnit toteutettiin toukokuussa 2021 sekä huoltajien että henkilöstön sähköpostiin lähetetyn Webropol-linkin avulla. Huoltajille lähetettiin sekä heidän arviointiinsa että lasten arviointiin liittyvä kysely, jonka huoltajat toteuttivat yhdessä lapsensa kanssa.

Huoltajilla varhaiskasvatuksen arvioinnin kohteena oli ”Huoltajien kokemuksia euralaisesta varhaiskasvatuksesta toimintakaudella 2020-2021”.

Henkilöstön arvioinnin kohteena oli viime vuoden tapaan yksi varhaiskasvatuspalvelujen toiminnan kehittämistavoite eli jaetun pedagogisen johtamisen kehittäminen. Työn tueksi on laadittu ”Jaetun pedagogisen johtamisen vuosikello”, joka sisältää sekä suunnittelun että arvioinnin aikataulun. Vuosikello on esitelty syksyllä 2020 yhteisessä henkilöstön koulutuspäivässä. Arvioinnin tavoitteena oli saada selville henkilöstön tietoisuus ja kokemus jaetun pedagogisen johtajuuden toteutumisesta.

Lasten arvioinnin kohteena ja tavoitteena oli saada heidän kokemuksiiaan viihtyvyydestä varhaiskasvatuksessa. Kyselyyn vastanneet lapset olivat pääosin 3-5-vuotiaita.

Esityslistan liitteenä varhaiskasvatuksen arvioinnit toimintakaudella 2020-2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460 ja palvelupäällikkö Arja Lehtonen, puh. 044 422 4463.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen varhaiskasvatuksen itsearvioinnin toimintakaudelta 2020-2021.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Itsearviointi lv. 2020-2021 / esiopetus

226/12.02.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 84

Esiopetusta on järjestetty lukuvuonna 2020-2021 Honkilahden päiväkodissa, Kirkonkylän koululla, Panelian koululla, Kiukaisten koululla, Kauttuan päiväkodissa (kaksi ryhmää) sekä päiväkotit Euranrinklissä (1,5 ryhmää).

Esiopetuksen henkilöstö on arvioinut esiopetusvuotta pedagogisissa toimintakertomuksissa. Pedagogisissa toimintakertomuksissa on kuvattu esiopetuksen yleinen järjestäminen, yhteistyö huoltajien ja koulun kanssa, turvallisuuteen liittyvät asiat, oppilashuollon toteutuminen sekä yleinen arvio koko esiopetusvuodesta.

Esiopetusta on toteutettu kaikissa esiopetusryhmissä suurelta osin pienryhmätoimintana, jossa ryhmä on jaettu kahteen tai kolmeen pienryhmään. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat sekä hanketyöntekijät ovat osallistuneet jonkin verran esiopetusyksiköiden pienryhmätoiminnan toteuttamiseen (tarveperusteisesti) ja toteuttaneet myös yksilökohtaista kasvatusta ja opetusta. Lähes kaikissa esiopetusryhmissä on ollut yleisen, tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevia lapsia. Kolmessa ryhmässä on toiminut henkilökohtainen tai ryhmäavustaja.

Esiopetusryhmissä on lukuvuoden aikana panostettu erityisesti ryhmätaitojen ja käytöstapojen opetteluun sekä tunnekasvatukseen. Esioppilaiden osallisuuteen on edellisen lukuvuoden tavoin kiinnitetty huomiota. Joissakin yksiköissä panostettiin erityisesti lasten vahvuuksia korostavaan positiiviseen pedagogiikkaan.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö toteutui enimmäkseen päivittäisten keskustelujen, whatsapp-viestien, puhelujen, wilma-viestien ja sähköpostin välityksellä. Suuressa osassa esiopetusyksiköitä pystyttiin järjestämään alkusyksyllä toiminnallinen vanhempainilta. Myös esiopetussuunnitelmakeskustelut pystyttiin järjestämään syksyllä normaalisti. Keväällä käytettiin teams-keskusteluja tai puheluja. Korona-aikana kontaktit huoltajien kanssa pyrittiin pitämään minimissä erityisesti kevään aikana. Osa ryhmistä tiivistä yhteistyötä sähköisesti ja panosti esiopetuksen toiminnasta kertomiseen ja tiedottamiseen kuvin ja viestein.

Korona-aika vaikutti merkittävästi esiopetuksen toimintaan. Kaikkia suunniteltuja vierailuja lähikohteisiin, yhteisöllisiä toimintoja tai juhlia ei pystytty toteuttamaan. Myös kehittämiskohteena oleva yhteistyö koulun kanssa oli melko heikkoa. Ainoastaan koulun yhteydessä olevissa yksiköissä yhteistyötä toteutettiin suunnitelmallisesti alkuvuoteen 2021 saakka. Paljon kuitenkin tehtiin retkiä lähiympäristöön, erityisesti metsään. Myös seurakunnan järjestämät kirkkoseikkailut sekä liikuntapalveluiden järjestämä uimakoulu toteutuivat oman ryhmän kanssa.

Turvallisuuteen liittyvissä asioissa kerrottiin mm. poistumisharjoituksista ja 112 teemapäivistä. Lähes jokaisessa yksikössä oli jouduttu puuttumaan kiusaamistilanteisiin kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemisen

suunnitelman avulla. Joitakin läheltä piti- tai vaaratilanteita sattui vuoden aikana lähinnä ulkoilutilanteissa.

Kaikkien esiopetusyksiköiden oppilashuoltoryhmät kokoontuivat vähintään kerran lukuvuoden aikana. Kokoontumisessa keskusteltiin ryhmien ilmapiiriin sekä sosiaalisiin taitoihin liittyvistä asioista ja miten niitä oppimisympäristössä ja yhteisöllisyyttä lisäävien asioiden kautta tulisi huomioida. Suuressa osassa ryhmiä oli tarvetta myös lapsikohtaisen moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiseen.

Esityslistan liitteenä esiopetuksen pedagogiset toimintakertomukset 2020-2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen esiopetuksen itsearviointin lukuvuodelta 2020-2021.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Itsearviointi lv. 2020-2021 / koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

227/12.02.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 85

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan arvioinnit toteutettiin ajalla 2.-19.3.2021.

Kaikille lukuvuoden aikana toimintaan osallistuneiden lasten huoltajille lähetettiin Wilman kautta sekä tiedote toiminnan arvioinnista että kyselylomake (Webropol).

Henkilöstölle laadittiin itsearviointikysely nyt toista kertaa. Kysely toteutettiin sähköpostin kautta Webropol-kyselynä.

Toiminnassa mukana olevat lapset vastasivat arviointikyselyyn toiminnan aikana, kysely toteutettiin ohjaajien toimesta.

Esityslistan liitteenä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan arvioinnin tulokset lukuvuodelta 2020-2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460 ja palvelupäällikkö Arja Lehtonen, puh. 044 422 4463.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen aamu- ja iltapäivätoiminnan itsearvioinnin lukuvuodelta 2020-2021.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Itsearviointi lv. 2020-2021 / perusopetus

228/12.02.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 86

Koulujen toimintakertomukset sisältävät kouluja koskevia tilastotietoja ja koulujen selvitykset työsuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta. Toimintakertomuksessa on kartoitettu muun muassa painopistealueiden, kodin ja koulun välisen yhteistyön sekä oppilaiden poissaolojen seurannan toteutumista. Koulut ovat myös esittäneet itsearviointiin perustuvat johtopäätökset kuluneen lukuvuoden toiminnasta ja tavoitteista.

Esityslistan liitteenä koulujen toimintakertomukset lv. 2020-2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen koulujen toimintakertomukset itsearviointeineen lukuvuodelta 2020-2021.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Pöytäkirjamerkintä: Harri Lehtonen poistui kokouksesta asian käsittelyn ajaksi.

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Itsearviointi lv. 2020-2021 / toisen asteen koulutus

229/12.02.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 87

Euran lukion vuosikertomus toimii perinteiseen tapaan koulun itsearviointiraporttina. Vuosikertomuksessa on esitetty koulun toimintaa lukuvuonna 2020-2021.

Esityslistan liitteenä Euran lukion vuosikertomus lv. 2020-2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791 ja peruskoulun ja lukion rehtori Jukka Pirttimäki, puh. 044 422 4804.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee lukion toimintakertomuksen lukuvuodelta 2020-2021 tiedokseen.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Yleissivistävän koulutuksen (ml. esiopetus) arvioitava laatukriteeri lv. 2020-2021 / arviointi

230/12.02.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 88

Sivistyslautakunta on 20.8.2020 päättänyt, että lukuvuonna 2020-2021 arvioitavana laatukriteerinä yleissivistävässä koulutuksessa (ml. esiopetus) on arviointi. Peruskoulun ja lukion osalta arviointikohteena on oppilaan/opiskelijan arviointi. Esiopetuksessa arvioinnin kohteena on esiopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen.

Esiopetuksen arviointi

Esiopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista arvioivat esiopetuksen henkilöstö, esioppilaat sekä esioppilaiden huoltajat. Arviointi toteutettiin webropol-kyselyllä, joka lähetettiin sähköpostitse henkilöstölle ja wilman kautta huoltajille. Wilman kautta huoltajille lähetettiin myös linkki esioppilaiden arviointilomakkeeseen, joka pyydettiin täyttämään yhdessä esioppilaan kanssa.

Henkilöstö

Esiopetuksen henkilöstöstä kyselyyn vastasi 18 vastausprosentin ollessa näin 75 %. Kyselyyn vastattiin asteikolla 1-5 (1=erittäin hyvin, 5=erittäin huonosti).

Esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteista parhaimman keskiarvon (1,8-2,1) saivat esiopetusyksikön toiminta oppivana yhteisönä, lasten aktiivinen toimijuus, laaja-alainen osaaminen, eheyttäminen ja oppimiskokonaisuudet. Hieman enemmän hajontaa tuli huoltajien aktiiviseen toimijuuteen (ka 2,9) ja oppimisympäristöjen kehittämiseen (ka 2,4).

Esiopetuksen valtakunnallisten tavoitteiden toteutuminen (koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, laaja-alainen yleissivistys, elämässä tarpeelliset tiedot ja taidot sekä elinikäinen oppiminen) arvioitiin hyväksi (ka 1,4-1,8).

Esiopetuksen toteuttamisessa huomioitiin hyvin ryhmäkohtaiset erityistarpeet, monipuoliset pedagogiset ratkaisut, mahdollisuudet yhteistyöhön, leikin painottaminen, asioiden tarkasteleminen ja tutkiminen, luonnon hyödyntäminen sekä toiminnallisuus (ka 1,7-2,1). Digitalisaation hyödyntämisen keskiarvo oli 2,5. Jopa 11 % vastaajista kertoi digitalisaation huomioimisen opetuksessa toteutuneen huonosti.

Esiopetuksen oppimisen alueiden tavoitteista parhaiten olivat toteutuneet kuvallinen ajattelu ja kuvailmaisuus, suullinen ja kehollinen ilmaisuus, kielen kehitys, matemaattiset taidot sekä hyvinvointi ja itsestä huolehtiminen (ka 1,7-1,9). Hieman huonommin olivat henkilöstön mielestä toteutuneet musiikillinen toiminta, käsitöiden tekeminen, etiiikka ja katsomuskasvatus, historia sekä teknologia- ja ympäristökasvatus (ka 2,1-2,6).

Lasten esiopetussuunnitelmiin kirjatut tavoitteet toteutuivat henkilöstön mielestä hyvin. Vastaajista 94,5 % vastasi kysymykseen erittäin hyvin tai

hyvin. Myös vuorovaikutus- ja sosiaalisten taitojen tukeminen onnistui hyvin. Vastaaajista 95 % vastasi kysymykseen erittäin hyvin tai hyvin.

Esiopetuksen tavoitteiden toteutumista estävistä tekijöistä kysyttiin avokysymyksellä. Vastauksia tuli 18, joista suurimmassa osassa kerrottiin korona-rajoitusten haitanneen jonkin verran esiopetuksen toimintaa. Yhteistyö huoltajien kanssa oli heikompaa, yhteisiä vanhempainiltoja ja juhlia ei järjestetty ja esioppilaiden vierailuja tai esiopetuksen ulkopuolisten henkilöiden vierailuja ei juurikaan toteutettu. Muutamassa vastauksessa viitattiin myös haasteelliseen lapsiryhmään, jossa erityisen monella oli tuen tarvetta.

Esiopetuksen tavoitteiden toteutumista edistäviä tekijöitä kysyttiin avokysymyksellä. Suurimmassa osassa vastauksista viitattiin hyvään yhteishenkeen henkilöstön kesken, työhön sitoutumiseen ja toimivaan tiimityöhön. Myös innostuneita lapsia ja hyvää ilmapiiriä lapsiryhmässä kiiteltiin. Oppimisympäristön kohenemisesta mainittiin muutamassa vastauksessa.

Esioppilaat

Esioppilaista vain 41 % vastasi kyselyyn. Vastauksia tuli kuitenkin kaikista esiopetusyksiköistä. Esioppilaiden vastausvaihtoehtoina käytettiin hymiöitä ja kysymyksissä pyrittiin mahdollisimman konkreettiseen ja ymmärrettävään ilmaisuun.

Alla olevassa taulukossa on kuvattu esioppilaiden vastausten jakautumista kysymyksiin, jossa pyydettiin arvioimaan eri oppimisen alueita (oma oppiminen/kokemus/kokeileminen/tekeminen).

	erittäin hyvin/hyvin %	kohtalaisesti %	huonosti/ erittäin huonosti %	en osaa sanoa %
matematiikka	80	9	6	5
lukeminen	88	12	0	0
kuvataide ja askartelu	96	4	0	0
erilaiset käsityöt	77	16	7	0
tv-taidot	98	2	0	0
ohjattu liikunta	93	5	2	0
omaehtoinen liikunta	83	9	4	4
sadut ja lorut	100	0	0	0
pelit ja leikit	96	4	0	0
kulttuuri- ja katsomuskasvatus	63	18	14	5
musiikki ja ilmaisu	91	7	2	0
ristiriitatilanteiden ratkaiseminen	93	3	4	0
miellyttävä lounashetki	89	4	7	0
esioppilaan toiveiden huomioiminen	75	9	9	7

Avokysymyksessä kysyttiin millaisia ajatuksia esioppilailla oli yleisesti esiopetusvuoteen liittyen. Vastauksista 70 % oli positiivisia kommentteja mukavasta vuodesta sekä kiitoksia henkilöstölle. Kahdeksassa vastauksessa ei osattu sanoa mitään ja kahdeksan vastausta liittyi yksittäisiin negatiivisiin koettuihin asioihin.

Yleisesti ottaen kyselyyn vastanneet esioppilaat ovat oppineet paljon ja saaneet kokemuksia erilaisista oppimisen alueista kiitettävästi. Eniten mielipiteet jakautuivat kulttuuri- ja katsomuskasvatuksen osalta. Tätä saattaa selittää oppimisalueen sisällön haasteellisuus ja se, että aihe ei euralaisessa esiopetuksessa ole päivittäin eikä edes viikoittain esillä, jos ryhmässä ei ole eri kieli- ja kulttuuritaustaista lasta. Myös esioppilaiden toiveiden huomioiminen jakoi jonkin verran mielipiteitä. Tvt-laitteita on kuluvan vuoden aikana saatu lisää kaikkiin esiopetusyksiköihin ja tämä näkyy lasten arvioinneissa verrattuna viime vuoden tulokseen. Lasten arviointitulokset tässä on huomattavasti parempi verrattuna henkilöstön arviointiin.

Huoltajat

Huoltajista 51 % vastasi kyselyyn. Vastauksia tuli jokaisen esiopetusyksikön huoltajilta.

Alla olevassa taulukossa on eritelty huoltajien vastauksia liittyen lasten oppimiseen/kokemuksiin/kokeilemiseen/toimintaan eri oppimisen alueissa.

	hyvin monipuolista %	kohtalaisen monipuolista %	melko yksipuolista/ yksipuolista %	en osaa sanoa %
musiikillinen toiminta	29	39	10	22
erilaiset käsityöt	52	32	4	12
kuvallinen ajattelu ja kuvailmaisuus	47	33	4	16
suullinen ja kehollinen ilmaisuus	47	33	4	16
kielen kehitys	55	28	8	9
etiikka, katsomus	36	54	4	6
matematiikka	55	35	4	6
hyvinvointi ja itsestä huolehtiminen	59	29	6	6

Vastausten perusteella esiopetuksessa on huomioitu eri oppimisen alueita monipuolisesti tai kohtalaisen monipuolisesti. Viime vuoden kyselyyn verrattuna huoltajat ovat vastanneet "en osaa sanoa"-vastausta enemmän. Tässä saattaa näkyä koronan vaikutus yhteistyöhön. Viime vuoden etäopetuksen aikana huoltajat osallistuivat hyvinkin paljon lastensa esiopetukseen ja tulivat tietoisemmiksi sen sisällöistä ja käytännöistä.

Huoltajista 71 % kokee, että esiopetus on tukenut lapsen vuorovaikutus- ja sosiaalisia taitoja. Vain 4 % kokee, että esiopetusvuosi on tukenut niitä melko

vähän. Vastaajista vain 56 % kokee, että esiopetusvuosi on tarjonnut lapselle mahdollisuuksia innostua, kokeilla ja oppia uutta. 41 % vastaajista kokee, että tässä on onnistuttu jonkin verran. Tulos ei ole kovin hyvä. Vastausprosentti tosin on alhainen, eli kovin luotettava tulos ei ole suhteutettuna kaikkiin huoltajiin.

Vastaajista 64 % kokee, että lapsen tuen tarpeisiin on esiopetuksessa vastattu riittävästi ja oikea-aikaisesti riittävästi. 28 % vastaajista kokee, että tuen tarpeeseen on vastattu jonkin verran ja vain 7 % kokee, että tarpeeseen on vastattu melko vähän tai ei lähes yhtään. Lapsen omaan esiopetussuunnitelmaan kirjatut tavoitteet taas ovat vastaajien mielestä toteutuneet hyvin tai melko hyvin (86 %). Vain 7 % vastaajista koki, että tavoitteet toteutuivat keskinkertaisesti.

Avokysymykseen sai kirjoittaa ajatuksia esiopetusvuodesta. Vastauksista 45 oli positiivisia kiitoksia monipuolisesta toiminnasta, henkilöstön sitoutumisesta, yhteistyöstä ja hyvästä ilmapiiristä. 16 vastauksessa oltiin tyytymättömiä johonkin asiaan. Suurimmassa osassa näistä kerrottiin, että esiopetuksen toiminnasta tiedotettiin liian vähän ja yhteistyö oli vähäistä. Tämä varmasti liittyy osittain korona-aikaan, mutta toisaalta osassa yksiköitä oli huolehdittu kiitettävästi tiedottamisesta erilaisin tavoin (wilma, tekstiviestit, wa-viestit, sähköpostit) ja huoltajat olivat tyytyväisiä.

Kaikki arvioinnit käydään läpi henkilöstön kanssa ja etsitään onnistumisen alueet sekä kehittämisen kohteet tulevalle toimintakaudelle.

Perusopetuksen ja lukion arviointi

Peruskoulun ja lukion osalta arviointikohteena on oppilaan/opiskelijan arviointi. Arviointi toteutettiin webropol-kyselyllä 28.4.-15.5.2021. Kysely lähetettiin wilman kautta henkilöstölle ja huoltajille. Oppilaiden/opiskelijoiden kyselyn linkki lähetettiin sähköpostilla rehtoreille eteenpäin jaettavaksi siten, että mahdollisimman moni oppilas onnistuisi vastata kyselyyn koulupäivän aikana. Kyselyn aikana osa oppilaista ja opiskelijoista oli koronan aiheuttamien altistumisten vuoksi etäopetuksessa, joka osaltaan vaikutti kyselyn vastausten määrään.

Alakoulujen oppilaat

Vastaajia 367 eli noin 46 prosenttia alakoulujen oppilaista. Kyselyssä oli 8 väittämää, joihin vastattiin liukuasteikolla 1 - 5 siten, että 1 tarkoittaa täysin eri mieltä ja 5 täysin samaa mieltä.

Väittämä 1. Tiedän, mitä minun pitää oppitunnin jälkeen osata.
Keskiarvo 4,2, mediaani 4,0, keskihajonta 0,8

Väittämä 2. Olen saanut suorituksiani vastaavaa palautetta ja arvosanoja.
Keskiarvo 4,1, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 3. Voin vaikuttaa arviointiin omalla työlläni.
Keskiarvo 4,4, mediaani 5,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 4. Kokeet vaikuttavat liikaa arviointiin.
Keskiarvo 3,0, mediaani 3,0, keskihajonta 1,2

Väittämä 5. Palautteeseen ja arvosanoihin vaikuttaa riittävästi jatkuva näyttö.
Keskiarvo 3,7, mediaani 4,0, keskihajonta 1,1

Väittämä 6. Saan riittävästi palautetta.
Keskiarvo 4,1, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 7. Itsearviointista on minulle on hyötyä.
Keskiarvo 3,5, mediaani 4,0, keskihajonta 1,2

Väittämä 8. Osaan antaa kaverin suorituksista asiallista palautetta.
Keskiarvo 4,2, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Yläkoulujen oppilaat

Vastaajia yläkoulun kyselyyn oli 240 eli vastausprosentti oli noin 58 prosenttia. Kyselyssä oli 8 väittämää, joihin vastattiin liukuasteikolla 1 - 5 siten, että 1 tarkoittaa täysin eri mieltä ja 5 täysin samaa mieltä.

Väittämä 1. Kurssin tavoitteet kerrotaan selkeästi kurssin alussa.
Keskiarvo 3,6, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 2. Olen saanut suorituksiani vastaavia arvosanoja.
Keskiarvo 3,7, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 3. Voin vaikuttaa arviointiin omalla työlläni.
Keskiarvo 4,2, mediaani 4,0, keskihajonta 0,8

Väittämä 4. Kokeet vaikuttavat liikaa kurssiarvosanaan.
Keskiarvo 3,2, mediaani 3,0, keskihajonta 1,2

Väittämä 5. Palautteeseen ja arvosanoihin vaikuttaa riittävästi jatkuva näyttö.
Keskiarvo 3,5, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 6. Saan riittävästi palautetta kurssin aikana.
Keskiarvo 3,3, mediaani 3,5, keskihajonta 1,1

Väittämä 7. Itsearviointista on minulle hyötyä.
Keskiarvo 2,6, mediaani 2,0, keskihajonta 1,3

Väittämä 8. Osaan antaa kaverin suorituksista asiallista palautetta.
Keskiarvo 3,9, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Lukion opiskelijat

Vastauksia tuli 100 eli vastausprosentti noin 58 prosenttia. Kyselyssä oli 8 väittämää, joihin vastattiin liukuasteikolla 1 - 5 siten, että 1 tarkoittaa täysin eri mieltä ja 5 täysin samaa mieltä.

Väittämä 1. Kurssin tavoitteet kerrotaan selkeästi kurssin alussa.
Keskiarvo 3,6, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 2. Olen saanut suorituksiani vastaavia arvosanoja.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Keskiarvo 3,8, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 3. Voin vaikuttaa arviointiin omalla työlläni.

Keskiarvo 4,1, mediaani 4,0, keskihajonta 0,8

Väittämä 4. Kokeet vaikuttavat liikaa kurssiarvosanaan.

Keskiarvo 3,0, mediaani 3,0, keskihajonta 1,2

Väittämä 5. Palautteeseen ja arvosanoihin vaikuttaa riittävästi jatkuva näyttö.

Keskiarvo 3,5, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 6. Saan riittävästi palautetta kurssin aikana.

Keskiarvo 2,9, mediaani 3,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 7. Itsearviointista on minulle hyötyä.

Keskiarvo 2,6, mediaani 2,0, keskihajonta 1,1

Väittämä 8. Osaan antaa kaverin suorituksista asiallista palautetta.

Keskiarvo 3,9, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Huoltajat

Huoltajilta tuli 236 vastausta. Kyselyssä oli 7 väittämää, joihin vastattiin liukuasteikolla 1 - 5 siten, että 1 tarkoittaa täysin eri mieltä ja 5 täysin samaa mieltä.

Väittämä 1. Huollettavani saa osoittaa osaamistaan eri tavoin.

Keskiarvo 3,9, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 2. Saan riittävästi tietoa huollettavani edistymisestä.

Keskiarvo 3,7, mediaani 4,0, keskihajonta 1,1

Väittämä 3. Saan tarvittaessa lisätietoa huollettavani arvioinnista.

Keskiarvo 4,0, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 4. Oppimiskeskustelu on mielestäni hyvä arviointikeino.

Keskiarvo 3,8, mediaani 4,0, keskihajonta 1,1

Väittämä 5. Huollettavani tunnistaa vahvuutensa ja haasteensa.

Keskiarvo 3,9, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Väittämä 6. Arviointi on auttanut huollettavaani opiskelussa ja oppimisessa.

Keskiarvo 3,6, mediaani 4,0, keskihajonta 1,0

Väittämä 7. Huollettavani on saanut suorituksiaan vastaavaa palautetta ja arvosanoja.

Keskiarvo 4,0, mediaani 4,0, keskihajonta 0,9

Opettajat

Opettajille suunnattuun kyselyyn vastasi 45 opettajaa, joten vastausprosentti jäi noin 41 prosenttiin.

Kysymys 1. Kuntakohtaiset työskentelyn arviointikriteerit ovat toimivia.

Vastaaajista 86,7% piti arviointikriteerejä toimivina.

Kysymys 2. oli avoin kysymys siitä, miten opettaja ottaa huomioon työskentelyn arvosanaa antaessaan. Vastausten perusteella työskentely on olennainen osa arviointia ja vaikuttaa vaihteluvälillä 0,5- 1 numeron verran arvosanaan.

Kysymys 3. Kaipaisin enemmän perusopetuksen/lukion yhteisiä itsearviointitapoja. Vastaajista 58% ei kokenut tarvitsevansa enempää itsearviointitapoja.

Kysymys 4. Käsitteli vertaisarviointia. Siinä esitettiin kysymys, johon vastattiin asteikolla 1 -10 siten, että 1 tarkoittaa vaikeaksi ja 10 helpoksi. Kysymykseen miten opettaja kokee vertaisarvioinnin saatiin vastausten keskiarvoksi 5,3 ja mediaaniksi 5,0.

Kysymys 5. oli avoin kysymys siitä mitkä asiat opettaja kokee vaikeaksi vertaisarvioinnissa. Vastauksia tähän tuli 23. Vaikeaksi koettiin mm. oppilaiden motivointi ja ohjaaminen, sekä oppilaiden arviointitaitojen ja itsearviointitaitojen haasteet. Lisäksi vaikeutena koettiin se, että oppilaat eivät ole siihen tottuneet, joten vertaisarviointiin totuttelu tulisi aloittaa aikaisessa vaiheessa.

Kysymys kuudessa pyydettiin avoimella vastauksella ideoita vertaisarviointiin. Kysymykseen tuli 22 vastausta ja niissä korostuivat harjoittelu ja myönteisen palautteen antamisen opetteleminen.

Kysymys 7. Haluaisin toteuttaa arviointia monipuolisemmin. Vastaajista 64% vastasi tähän ei ja kyllä vastauksia oli 36%.

Kysymys 8. oli avoin kysymys. Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, millä toimenpiteillä tämä onnistuisi? Vastauksia tuli 16. Vastauksista esiin tulivat koulutus, riittävän pienet ryhmäkoot, uudet ideat/ideapankki, valmiit sähköiset arviointipohjat, joita voisi muokata.

Kysymys 9. Mistä arvioinnin osa-alueesta haluaisit koulutusta? Tässä kysymyksessä 25% ei kokenut tarvitsevansa mitään lisäkoulutusta arviointiin. Lisäkoulutusta toivottiin vertaisarvioinnista, itsearvioinnista, käänteisestä arvioinnista, lukihäiriöisten arvioinnista sekä suullisen kielitaidon arvioinnista.

Yhteenvetona kaikista kyselyistä voidaan päätellä arvioinnin olevan melko onnistunutta ja sen, että oppilaat ja opiskelijat kokevat arvioinnin olevan oikeaa suhteessa heidän osaamiseensa ja kokevat, että heillä on mahdollisuuksia vaikuttaa arvosanoihinsa omalla työskentelyllään. Itsearvioinnin hyödylliseksi kokeminen tuntuu laskevan siirryttäessä opinnoissa ylemmille luokille ja lukioon. Vastaavasti opettajat kokevat oppilaiden ja opiskelijoiden itsearviointitaidoissa puutteita, jotka tuovat haasteita esim. vertaisarvioinnin käytössä.

Kyselyt käydään läpi syksyn koulutuspäivinä ja opettajainkokouksissa. Kyselyjen pohjalta mietitään kehittämiskohteita ja tulevia koulutuksia.

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791, varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460 ja peruskoulun ja lukion rehtori Jukka Pirttimäki, puh. 044 422 4804.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen lautakunnan lv. 2020-2021 päättämän laatukriteerin arvioinnin (arviointi) esiopetuksen, perusopetuksen ja lukion osalta.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu / opetussuunnitelma

43/12.00.02/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 89

Sivistysjohtaja on nimennyt kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelmatyöryhmän 23.4.2021 § 11 opetussuunnitelman kehittämistä varten sekä kasvun ja oppimisen polun jatkuvuuden ja eheyden turvaamiseksi. Työryhmään kuuluvat varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, kolme varhaiskasvatuksen opettajaa, luokanopettaja, vastaava koulukuraattori, alakoulun rehtori sekä varhaiskasvatuspäällikkö.

Työryhmän tehtävänä on ollut kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelman laatiminen yhteistyössä sidosryhmien kanssa siten, että se on sivistyslautakunnan hyväksymä 31.7.2021 mennessä. Työryhmä seuraa valtakunnallista ohjeistusta opetussuunnitelmaan ja kokeiluun liittyen, antaa ohjeistuksia ja kehittämisehdotuksia kasvun ja oppimisen polun jatkuvuuden ja eheyden kehittämiseksi Eurassa sekä vastaa omalta osaltaan kaksivuotisen esiopetuskokeilun etenemisestä Eurassa.

Euran kunnan kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelma on tehty Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2020) pohjalta. Suunnitelma mukaillee Euran kunnan esiopetussuunnitelmaa (2020) ja siinä on paljon sisältöjä myös Euran kunnan varhaiskasvatussuunnitelmasta (2019).

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteissa ei aseteta tavoitteita lapsille. Tavoitteet asetetaan jokaisen lapsen kasvu ja oppiminen huomioiden esiopetuksen käytäntöihin, toimintakulttuuriin ja oppimisympäristöihin. Perusteissa korostetaan leikkiä ja tutkivaa oppimista tehokkaina ja lapsilähtöisinä työskentelytapoina. Kestävään elämäntapaan liittyvää laaja-alaista osaamista korostetaan. Hieman aiempaa enemmän korostetaan monilukutaidon ja matemaattisen ajattelun opetusta. Lisäksi perusteissa kuvataan ja määritellään tavoitteet pedagogiselle dokumentoinnille, kannustetaan eri ikäisten yhdessä toimimiseen ja korostetaan lapsen eheän päivän merkitystä (esiopetus ja täydentävä varhaiskasvatus).

Kaksivuotiseen esiopetuksen kokeilun koeryhmään osallistuville lapsille kuuluu kolmiportaisen tuen järjestelmä (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) sekä oikeus oppilashuollon palveluihin.

Euran kunnan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma rakentuu siten, että valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden tekstin sisään on luotu sinisiä pohjia, joissa kerrotaan Euran kunnan käytäntöjä, linjauksia, ominaispiirteitä ja painotuksia kyseiseen kappaleeseen liittyen. Lapsen esiopetussuunnitelman pohjana on ensimmäisen esiopetusvuoden aikana hieman muokattuna lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Toisena esiopetusvuotena käytetään 6-vuotiaille tehtyä lapsen esiopetussuunnitelmaa hieman muokattuna.

Euran kunnan kaksivuotisen esiopetuskokeilun painopisteinä tulevat olemaan positiivinen pedagogiikka, lapsen eheä päivä ja sujuvat siirtymäkäytännöt (varhaiskasvatus-esiopetus-perusopetus), lapsen osallisuus sekä tvt-välineiden pedagoginen käyttö. Lisäksi euralaisessa kaksivuotisessa esiopetuksessa korostetaan leikin, liikunnan, tutkimisen, kokeilemisen, oivaltamisen ja oppimisen iloa. Kaiken keskiössä on hyvinvoiva lapsi. Henkilöstön tueksi on suunnitelman liitteeksi laadittu kellomalli, jossa lukuvuoden aikana tehtäviä asioita on koottu yhteen.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma julkaistaan ePerusteissa, kunnan r-aseamalla sekä kunnan kotisivuilla.

Liitteenä on Euran kunnan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelma.

Valmistelu- ja lisätiedot: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460 ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö Arja Lehtonen, puh. 044 422 4463.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy Euran kunnan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman. Opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelman päivitys

328/12.01.03/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 90

Euran kunnan esiopetussuunnitelman kappale kuusi, esiopetuksen oppilashuolto, on päivitetty kevään 2021 aikana. Päivitys on tehty monialaisena yhteistyönä ja tiimiin on kuulunut varhaiskasvatushenkilöstön lisäksi terveydenhoitajia sekä koulukuraattorit. Oppilashuoltosuunnitelman päivitys on esitelty LAPE-työryhmässä 6.5.2021.

Oppilashuollon päivityksessä on selkeytetty esiopetuksen oppilashuollon toteuttamista, tiedottamista, tavoitteita sekä siirtymäkäytäntöjä. Erityisesti on panostettu yhteistyön käytäntöihin esioppilaiden sekä huoltajien kanssa (vuosikello).

Kappaleeseen kuusi on lisätty tekstiä oppilashuollon roolista liittyen lapsen hyvinvointiin ja uutena käytäntönä lukuvuonna 2021-2022 otetaan käyttöön lapsen hyvinvointikysely.

Oppilashuollon arvioinnin osalta korostuu monialainen arviointi. Myös terveydenhoitaja ja kuraattori arvioivat jatkossa pedagogiseen toimintakertomukseen oppilashuollon toteutumista esiopetuksen ryhmissä.

Euran kunnan esiopetussuunnitelma on liitteenä.

Valmistelu- ja lisätiedot: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson, puh. 044 422 4460.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy Euran kunnan päivitetyn esiopetussuunnitelman. Esiopetussuunnitelmaa on päivitetty esiopetuksen oppilashuollon (kappale kuusi) osalta. Päivitetty esiopetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirjamerkintä: varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henriksson poistui kokouksesta asian käsittelyn jälkeen klo 17.03.

Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2021

336/12.00.01/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 91

Perusopetuksen opetussuunnitelmaan on tullut valtakunnallisiin osioihin päivityksiä ja ne on korjattu Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Lisäksi on tarkistettu opetussuunnitelman kuntakohtaiset osiot ja päivitetty seuraavat kuntakohtaiset osiot opetussuunnitelmaan:

Päätösarvioinnin kriteerit ovat muuttuneet. Kuntakohtaiseen osioon on lisätty osuus valinnaisaineiden arvioinnista. Lisäksi on kirjattu omat selkeyttävät tekstit päätösarvioinnista ja päätösarvosanasta.

Elämäkatsomustiedon opetussuunnitelma vuosiluokille 1.-6. kuntakohtainen osio. Valtakunnallisen opetussuunnitelman neljän sisältöalueen lisäksi esitetään Euralaisuus yhdeksi sisältöalueeksi kuntakohtaiseen osuuteen.

Oppivelvollisuuden laajenemisesta johtuvat lisäykset opinto-ohjauksen tehostamiseksi on lisätty opinto-ohjauksen osioon.

Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on päivitetty kattamaan yläkoulun valmistava opetus. Korjauksia ja muutoksia on tehty koskien muun muassa oppilaan oman äidinkielen edistämistä ja oppilaan omalla äidinkielellä annettavaa opetusta.

Opetussuunnitelman luku 8 Oppilashuollon kuntakohtainen osio on päivitetty ja tällä hetkellä moniammatillisesti kommentoitavana. Luku tuodaan hyväksyttäväksi seuraavaan lautakunnan kokoukseen.

Päivitykset on käsitelty Euran kunnan opetussuunnitelmatyöryhmän kokouksissa ja opetussuunnitelmatyöryhmä esittää sivistyslautakunnalle päivitysten hyväksymistä.

Esityslistan liitteenä Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset: arviointi (valinnaisaineiden arviointi, päätösarviointi, päätösarvosana), elämäkatsomustieto, opinto-ohjaus (oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuvat lisäykset) ja valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy perusopetuksen opetussuunnitelman päivitykset liitteen mukaisina otettavaksi käyttöön 1.8.2021 alkaen. Oppilashuollon kuntakohtainen osio tuodaan sivistyslautakunnan päätettäväksi seuraavaan kokoukseen.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Euran lukion opetussuunnitelma 1.8.2021

335/12.00.01/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 92

Opetushallitus on päättänyt lukion opetussuunnitelman perusteista 2019 nuorten lukiokoulutusta varten. Lukiokoulutuksen järjestäjän tulee lukiolain 12 §:n mukaisesti hyväksyä näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma.

Koulutuksenjärjestäjän tulee noudattaa määräystä 1.8.2021 lukien. Näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan.

Euran lukion opetussuunnitelman teko on aloitettu 7.8.2019. Työtä on koordinoanut opettajista koostuva kehittämistyöryhmä. Kehittämistyöryhmä on kuullut opiskelijakunnan hallitusta ja opiskelijoita opetussuunnitelmatyössä.

Lukion opetussuunnitelma on muuttuva asiakirja ja sitä on tarkoitus täydentää ja muokata esim. tarjottavien opintojaksojen osalta sitä mukaa kun uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön useammilla ikäluokilla. Lukion opetussuunnitelmaa tarkentaa vuosittain hyväksyttävä vuosisuunnitelma sekä muut sen liitteet. Opetussuunnitelman liitteet on päivitetty prosessin yhteydessä lukuunottamatta oppilaitoskohtaista opiskeluhoitosuunnitelmaa, jonka päivitys on järkevää tehdä yhteistyössä uuden 1.8. 2021 aloittavan opinto-ohjaajan kanssa. Suunnitelma päivitetään syksyn 2021 aikana.

Opettajakunta on käsitellyt paikallista opetussuunnitelmaa 15.5.2021 pidetyssä VESO-koulutuksessa sekä 27.5.2021 pidetyssä opettajainkokouksessa ja päättänyt esittää paikallisen opetussuunnitelman sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Esityslistan liitteenä Euran lukion opetussuunnitelma 1.8.2021.

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791 ja peruskoulun ja lukion rehtori Jukka Pirttimäki, puh. 044 422 4804.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy lukion uuden opetussuunnitelman otettavaksi käyttöön 1.8.2021 alkaen lukion lv. 2021-2022 aloittavien opiskelijoiden osalta. Käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan. Opetussuunnitelmaan liittyvä opiskeluhoitosuunnitelma päivitetään 31.10.2021 mennessä.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunnan toimivallan siirrot / hankinnat

263/00.01.01/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 93

Uusi hankintalaki tuli voimaan 1.1.2017 alkaen. Hankintalaissa hankintojen kynnysarvot muuttuivat ja myös Euran kunnan vähäisen hankinnan rajoja tarkistettiin 30 000 euroon. Kunnanhallitus on hyväksynyt 2.10.2017 § 297 Euran kunnan pienhankintaohjeen.

Pienhankintojen päätösvalta määritellään kunnanhallituksen ja lautakuntien vuosittain hyväksymissä talousarvion ja käyttösuunnitelman täytäntöönpano-ohjeissa.

Päätösvaltuudet hankinnoissa eli hankintojen enimmäisarvojen esitykseksi suositellaan seuraavaa:

Lautakunta ja kunnanhallitus	yli 100 000 €
Palvelualuejohtaja	enintään 100 000 €
Vastuualuepäällikkö	enintään 30 000 €

Lautakunta tai kunnanhallitus voi lisäksi yksittäistapauksissa delegoida harkintansa mukaan hankintojen päätösvaltaa yksittäisille viranhaltijoille.

Hallintosäännön 22 §:n mukaan lautakunta määrittelee toimielimen alaisten viranhaltijoiden euromääräiset urakka- ja hankintarajat yksittäisten hankintojen, urakoiden ja suunnitelmien osalta.

Sivistyspalveluiden investointien hankkeiden ja irtaimen omaisuuden hankinnoista ja mahdollisesta kilpailutuksesta vastaa hallinto- ja talouspäällikkö. Hallinto- ja talouspäällikkö on eronnut virastaan 1.7.2021 alkaen.

Sivistyspalveluiden käyttösuunnitelman määrärahojen mukaisista hankinnoista vastaa laskujen hyväksyjäksi nimetty esimies. Nimetyn hyväksyjän varahenkilönä toimii se viranhaltija, joka muutoinkin on määrätty viranhaltijan sijaiseksi.

Sivistyslautakunta on 28.2.2019 § 28 päättänyt urakka- ja hankintarajat yksittäisten hankintojen, urakoiden ja suunnitelmien osalta seuraavasti: sivistysjohtajan ja hallinto- ja talouspäällikön hankintaraja on 100 000 euroa, vastuualuepäälliköiden 30 000 euroa ja palveluyksiköiden esimiesten 10 000 euroa.

Esityslistan liitteenä Euran kunnan pienhankintaohje.

Valmistelu ja lisätiedot: sivistysjohtaja Teija Vuohijoki, puh. 044 422 4450.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää, että hankintarajat säilyvät muilta osin ennallaan, paitsi, että 1.7.2021 alkaen taloussuunnittelijan hankintaraja määritellään

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta

samaksi kuin oli hallinto- ja talouspäälliköllä eli 100 000 euroa.

Lisäksi sivistyslautakunta päättää, että 1.7.2021 alkaen sivistyspalveluiden investointiosan hankkeiden ja irtaimen omaisuuden hankinnoista ja mahdollisesta kilpailutuksesta vastaa taloussuunnittelija.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Sivistyslautakunnan toimivallan siirrot / opetuspäällikkö

263/00.01.01/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 94

Euran kunnan hallintosäännön viidennen luvun mukaan toimitin ja viranhaltija voi siirtää sille tässä luvussa määrättyä toimivaltaa edelleen alaiselleen viranomaiselle. Se, jolle toimivaltaa on siirretty, ei voi enää siirtää toimivaltaa edelleen.

Sivistyslautakunta on päättänyt 28.9.2017 § 24 ja 26.09.2018 § 103 siirtää toimivaltaansa opetuspäällikölle (aikaisempi nimike perusopetuspäällikkö) seuraavissa asioissa:

1. Päättää tuntikehyksen jakamisesta perusopetuksessa
2. Päättää perusopetuksen vastuualuetta kokonaisuutena koskevista stipendi- ja lahjoitusrahastojen käytöstä rahaston sääntöjen mukaisesti
3. Hyväksyy sopimukset oppilaitosten kanssa vastualueen useiden palveluyksiköiden käyttämisestä opiskelijoiden harjoittelupaikkoina
4. Toimii vastualueensa sopimusten vastuuhenkilönä
5. Päättää vastuualueellaan useita palveluyksikköjä koskevista opiskelijoiden ja tutkijoiden tutkimusluvista sekä vastuullaan olevia yksiköitä koskevista opiskelijoiden ja tutkijoiden tutkimusluvista

Valmistelu- ja lisätiedot: sivistysjohtaja Teija Vuohijoki, puh. 044 422 4450.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää, että aiemmin hyväksytyt toimivallan siirrot ovat voimassa seuraavin muutoksin:

1. Päättää tuntikehyksen jakamisesta perusopetuksessa
2. Päättää yleissivistävän koulutuksen vastuualuetta kokonaisuutena koskevista stipendi- ja lahjoitusrahastojen käytöstä sääntöjen mukaisesti
3. Hyväksyy sopimukset oppilaitosten kanssa vastualueen useiden palveluyksiköiden käyttämisestä opiskelijoiden harjoittelupaikkoina
4. Toimii vastualueensa sopimusten vastuuhenkilönä
5. Päättää vastuualueellaan useita palveluyksikköjä koskevista opiskelijoiden ja tutkijoiden tutkimusluvista sekä vastuullaan olevia yksiköitä koskevista opiskelijoiden ja tutkijoiden tutkimusluvista

Lisäksi sivistyslautakunta päättää siirtää toimivaltaansa 1.8.2021 alkaen opetuspäällikölle seuraavasti:

6. Päättää lasten ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan
7. Päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan käytössä olevien tilojen ja alueiden tilapäisestä luovuttamisesta muuhun kuin koulun käyttöön kunnanhallituksen ohjeiden mukaisesti ellei edellä mainittu kuulu rehtorin toimivaltaan
8. Päättää oppivelvollisuuslain 7 §:n mukaisesta oppivelvollisuuden

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta

- keskeyttämisestä toistaiseksi Euran kunnan osalta ja mikäli oppivelvollinen ei ole minkään koulutuksen järjestäjän opiskelija
9. Päättää opiskelupaikan osoittamisesta oppivelvollisuuslain 15 §:n mukaisesti oppivelvolliselle, jos oppivelvollinen ei ole aloittanut 4 §:ssä tarkoitettussa koulutuksessa
 10. Päättää oppivelvollisuuslain 17 §:n mukaisesti opiskelijan maksuttomuuden laajuudesta sekä maksuttomuuden pidentämisestä

Sivistyslautakunta on siirtänyt toimivaltaansa kohtien 6. ja 7. osalta varhaiskasvatuksen palvelupäällikölle 26.9.2018 § 102. 1.8.2021 alkaen edellä mainittu toimivallan siirto päättyy varhaiskasvatuksen palvelupäällikön osalta.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kirjastopalveluiden ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelma 2021-2024

338/12.00.02/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 95

Vuoden 2020 talousarviossa yhdeksi sivistyspalveluiden valtuustoon nähden sitovaksi tavoitteeksi määriteltiin yleissivistävän koulutuksen ja kirjastopalveluiden yhteistyösuunnitelman laatiminen.

Suunnitelman laatiminen aloitettiin vuonna 2020. Valtakunnallista lasten ja nuortenkirjastotyön erityistehtävää hoitava Seinäjoen kaupunginkirjasto tuotti yleisten kirjastojen käyttöön yhteistyösuunnitelman pohjan, joka valmistui vuoden 2020 loppupuolella. Eurassa korona vaikutti työskentelyyn, joten suunnitelman laatimista jatkettiin 2021.

Yhteistyösuunnitelma toteutettiin kirjaston henkilökunnan ja opettajien yhteistyönä. Työ toteutettiin vuodesta 2019 kokoontuneen kirjaston ja koulujen yhteistyöryhmän kokoontumisten puitteissa. Työryhmässä on edustaja jokaiselta alakoululta, yläkoulusta sekä esiopetuksesta. Kirjasto koordinoi yhteistyösuunnitelman laatimisen ja sen kirjaamisen toteutti kirjastonhoitaja Heli Koski.

Yhteistyösuunnitelmassa on sovittu muun muassa miten kirjaston tarjoamat sisällöt ovat opetuksen käytössä koko koulupolun ajan, soveltuvin osin kunkin koulun omassa lähikirjastossa ja se, miten arjen yhteydenpito kirjastopalveluiden ja koulujen kesken toteutetaan. Yhteistyösuunnitelman sisällöt ovat käytännössä samat kuin Euran kulttuurikasvatussuunnitelmassa ja ovat jo olleet vuosia Eurassa osana kirjastojen ja koulujen perustyötä.

Suunnitelman etenemistä seurataan kirjastossa yhteydenpidon, säännöllisesti kokoontuvan työryhmän sekä tilastojen avulla lukuvuosittain. Seurattavia asioita ovat muun muassa esikoululaisten ja 1-vuosiluokan oppilaiden käynnit opastetuilla kirjastokäynneillä, kolmasluokkalaisten käynnit kirjastoseikkailuissa, viidesluokkalaisten käynnit mediamatkalla, seitsemäsluokkalaisten käynnit opastetuissa verkkokirjasto-opetuksissa sekä osallistumiset kirjavinkkauksiin. Yhteistyösuunnitelma päivitetään kolmen vuoden välein, seuraavan kerran vuonna 2024.

Kirjattu yhteistyösuunnitelma, johon osapuolet sitoutuvat ja jota kehitetään edelleen säännöllisesti, edistää osaltaan kirjastopalveluiden lakisääteistä työtä lukutaidon – ja harrastuksen sekä monilukutaidon edistämiseksi. Se edistää osaltaan oppilaiden välistä tasa-arvoa, osallisuutta ja hyvinvointia. Suunnitelman varsinainen käyttöönotto ja viestintä siitä toteutetaan syyslukukauden 2021 alkaessa.

Esityslistan liitteenä kirjastopalvelujen ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelma 2021–2024

Valmistelu- ja lisätiedot: kirjastopäällikkö Anni Tormas, puh. 044 422 4832 ja hyvinvointipäällikkö Teija Henriksson, puh. 044 422 4852.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi kirjastopalvelujen ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelman 2021-2024 ja hyväksyy sen omalta osaltaan.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Harrastamisen Suomen malli

223/02.05.01/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 96

Euran kunta on saanut valtionavustusta harrastamisen Suomen mallin hankehaussa. Euran kunnassa hanke on nimetty harrastamisen Euran malliksi. Avustusta saatiin 60 000 € eli omaosuuden kanssa 75 000 €.

Toiminnan tavoitteena on tarjota lapsille ja nuorille monipuolista ja laadukasta harrastustoimintaa koulupäivän yhteyteen. Tarkoitus on tarjota erityisesti harrastustoimintaa matalalla kynnyksellä heille, joilla ei muuten ole mahdollisuutta osallistua harrastamiseen, joko taloudellisten tai muiden syiden vuoksi. Harrastustoimintaa pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään lasten ja nuorten toiveiden mukaan. Tätä varten on kouluilla suoritettu harrastamisen Suomen mallin kysely, jonka pohjalta toimintaa on suunniteltu. Toimintaa toteutetaan kunnan omalla henkilöstöllä, vanhempainyhdistysten, urheiluseurojen ja yhdistysten sekä muiden toimijoiden yhteistyönä.

Esityslistan liitteenä valtionavustuspäätös.

Valmistelu- ja lisätiedot: opetuspäällikkö Jaakko Laeslahti, puh. 044 422 4791.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen valtionavustuksen (60 000 €) harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseksi Eurassa.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Oikaisuvaatimus perusopetuksen luokanopettajan viran (0230) ja virkaan määrätyn luokanopettajan siirrosta 1.8.2021 alkaen Kirkonkylän koululle

7/01.01.00/2021

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 97

Honkilahden koulun työyhteisöongelmaa on selvitetty usean vuoden ajan. Sitä on selvitetty esimiesten (opetuspäällikkö ja sivistysjohtaja), työterveyshuollon ja työsuojelun kanssa. Työyhteisölle on järjestetty työnohjausta. Edellä mainitut toimenpiteet eivät ole johtaneet työyhteisön ongelmien ratkaisemiseen.

Sivistysjohtaja on kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 23 §:n mukaan tehnyt viranhaltijapäätöksen (21.5.2021 2 §), jonka mukaan Honkilahden koululle sijoitettu luokanopettajan virka (0230) sekä tähän virkaan sijoitettu luokanopettaja [REDACTED] siirretään Kirkonkylän kouluun 1.8.2021 alkaen. Työnantaja on ennen päätöksentekoa (10.5.2021) kuullut luokanopettaja [REDACTED]. Honkilahden koululle sijoitetuista luokanopettajista kukaan ei ole halunnut vapaaehtoisesti siirtyä nykyisestä toimipaikastaan. Tästä johtuen työnantaja on arvioinut tilannetta ja päätenyt kokonaisharkinnalla tähän ratkaisuun.

Luokanopettaja [REDACTED] on tehnyt viran (0230) ja virkaan määrätyn luokanopettajan siirrosta oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut Euran kuntaan 31.5.2021. Oikaisuvaatimus jätetään tutkimatta mikäli kuntalain 136 §:n mukaan päätös, johon oikaisua haetaan, koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa tai mikäli kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole asianosainen eikä kunnan jäsen tai mikäli kuntalain 138 §:n mukaista oikaisuvaatimusaikaa ei ole noudatettu.

Sivistysjohtaja Teija Vuohijoen päätös, johon oikaisua on haettu, ei koske asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, oikaisuvaatimuksen tekijä on asianosainen ja lisäksi oikaisuvaatimus on saapunut Euran kuntaan määräajassa. Oikaisuvaatimus on siten käsiteltävä.

Euran kunnan hallintosäännön 35 §:n mukaan sivistysjohtaja valitsee palvelualueensa vakituisen henkilöstön vastuualuepäälliköitä lukuun ottamatta. Sivistysjohtajalla oli näin ollen oikeus tehdä kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 23 §:n mukainen päätös.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt vaatimukset perusteluineen

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii oikaisuvaatimuksen kumoamista ja virkasuhteensa jatkamista 7.6.2021 alkaen Honkilahden koululla. Perusteluna mainitaan, että kyseenalaista työyhteisöongelmaa ei ole yritetty ratkaista asianomaisten kesken työsuojeluorganisaation tai työterveyshuollon kanssa saman pöydän ääressä ratkaisunhakisesti. Ongelma olisi oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan ratkaistavissa.

Oikaisuvaatimuksen kohteena olevan päätöksen arviointia

Honkilahden koulun 3-opettajaisen koulun henkilöstön väliset työyhteisöongelmat saattavat jatkuessaan vaikuttaa haitallisesti työntekijöiden hyvinvointiin ja terveyteen. Perusopetuslain 29 §:n mukaan

oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulun henkilöstön tulee yhdessä työskentelemällä erityisesti huolehtia oppilaiden opetuksesta, opiskeluympäristön turvallisuudesta sekä koulun toimintakulttuurin kehittämisestä. Edellä mainitun toteutuminen saattaa vaarantua mikäli henkilökunnan, erityisesti opettajakunnan työyhteisöongelmaa ei saada selvitettyksi. Euran kunnan sivistyspalveluiden on turvattava perusopetuslain mukainen opetus Honkilahden koulussa.

Honkilahden koulussa on kolme luokanopettajan virkaa. Yksi luokanopettajista toimii myös koulun rehtorina ja yksi vararehtorina. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei vastaa po. tehtävistä.

Työnantaja on kuullut 10.5.2021 oikaisuvaatimuksen tekijää aikomuksesta siirtää Honkilahden koululle sijoitettu luokanopettajan virka (0230) sekä tähän virkaan toistaiseksi määrätty luokanopettaja [REDACTED] Kirkonkylän koululle 1.8.2021 alkaen. Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 23 §:n mukaan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättävä kunnan viranomaisen voi varattuaan viranhaltijalle tilaisuuden tulla kuulluksi päättää, että viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta muutetaan, jos toiminnan uudelleen järjestely tai muu perusteltu syy sitä edellyttää. Euran kunnan sivistyspalveluiden on voitava turvata oppilaiden oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulun henkilöstön hyvinvointi ja terveys saattavat myös vaarantua työyhteisöön vakituisesti sijoitettujen henkilöiden työyhteisöongelmien vuoksi.

Työnantajan työnjohto- ja valvontaoikeuteen eli direktio-oikeuteen kuuluu tyypillisesti oikeus määrätä miten, missä ja milloin työtä tehdään, sekä oikeus työn ja työtulosten laadun valvontaan. Viranhaltijalain 23 § säännöksessä annetaan työnantajalle oikeus muuttaa virantoimitusvelvollisuutta laajemmin kuin mihin sillä olisi oikeus pelkästään normaalin direktio-oikeuden perusteella. Säännöksen lähtökohtana on toiminnan ja virkatehtävien sopeuttaminen muuttuviin tilanteisiin, tarpeisiin ja olosuhteisiin. Kunnan on julkisyhteisönä voitava kaikissa tilanteissa turvata sille kuuluvien tehtävien tarkoituksenmukainen ja tehokas hoitaminen.

Työyhteisöongelmien ratkaisemiseksi koululle on järjestetty työnhajausta. Työnhajaus ei edistänyt tavoitteiden mukaisesti työyhteisön vuorovaikutusta. Rakentavaa vuorovaikutusta ei syntynyt. Työyhteisöongelmaa on käsitelty myös työterveyshuollon ja työsuojelun kanssa. Työterveyden turvaamiseksi tulisi edellä mainittujen tahojenkin mukaan tehtävä selkeitä ratkaisuja, jotta jokaisen työntekijän terveys ja työssä jaksaminen voidaan turvata. Myös koulun rehtorin näkemys on, että koululle vakituisesti sijoitettujen luokanopettajien työyhteisöllä ei ole toimintaedellytyksiä. Kukaan Honkilahden koululle sijoitetuista luokanopettajista ei ole halunnut vapaaehtoisesti siirtyä nykyisestä toimipaikastaan.

Esityslistan liitteenä sivistysjohtaja Teija Vuohijoen viranhaltijapäätös 21.5.2021 § 2.

Valmistelu- ja lisätiedot: sivistysjohtaja Teija Vuohijoki, puh. 044 422 4450.

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää hylätä luokanopettaja [REDACTED] tekemän oikaisuvaatimuksen.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Päätös

Sivistyslautakunta:

Pöytäkirjamerkintä: sivistysjohtaja Teija Vuohijoki poistui kokouksesta päätöksenteon ajaksi.

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Merkittiin tiedoksi 14.6.2021 saapunut Maija-Leena Peipon sähköposti liitteineen.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 98

Euran kunnan hallintosäännön 29 §:n mukaisesti lautakunnan alaisen viranomaisen on ilmoitettava lautakunnalle tekemistään ottokelpoisista päätöksistä lukuun ottamatta sellaisia asioita tai asiaryhmiä, joista lautakunta on ilmoittanut, ettei se käytä otto-oikeuttaan.

Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei saa kuitenkaan ottaa:

- 1) lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita
- 2) yksilöön kohdistuvia opetustoimen-, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita
- 3) kuntalain 51 §:ssä tarkoitettulle kuntien yhteiselle toimielimelle siirrettyjä asioita, jos asianomaiset kunnat niin sopivat
- 4) henkilöstöasioita, jotka koskevat:
 - vuosiloman myöntämistä
 - sellaisen virkavapauden tai työloman myöntämistä, jonka saamiseen viranhaltijalla ja työntekijällä on lainsäädännön tai virka- ja työehtosopimuksen nojalla ehdoton oikeus
 - virkamatkamääräyksen antamista
 - henkilöstön määräämistä tarvittavaan lisä-, yli- ja lauantaiyöhön sekä varallaoloon
 - virka- ja työehtosopimusten soveltamista siltä osin kun asia on ratkaistava paikallisneuvotteluissa

Lautakunnan tiedoksi saatetaan seuraavat viranhaltijapäätökset. Päätöspöytäkirjat ovat nähtävänä kokouksessa.

Henkilöstöasiat

Sivistysjohtaja

§ 54/21.5.2021: Peruskoulun lehtorin viran (1008) täyttäminen 1.8.2021 alkaen

§ 55/25.5.2021: Irtisanoutuminen peruskoulun lehtorin virasta (1021) 1.8.2021 alkaen

§ 56/25.5.2021: Etsivän nuorisotyöntekijän toimen täyttäminen

§ 57/27.5.2021: Lukion opinto-ohjaajan viran (0012) täyttäminen 1.8.2021 alkaen

§ 58/31.5.2021: Opinto-ohjaajan viran (1050) täyttäminen (1. sijoituspaikka Euran yhteiskoulu)

§ 59/1.6.2021: Päätoiminen tuntiopettaja 1.8.2021 alkaen (Sampon koulu)

§ 60/2.6.2021: Lukion opinto-ohjaajan virka (0012) 1.8.2021 alkaen

§ 61/2.6.2021: Eriyisluokanopettajan viran (0419) täyttäminen 1.8.2021 alkaen (1. sijoituspaikka Ahmasojan koulu)

Opetuspäällikkö

§ 9/31.5.2021: Ma koulunkäyntiohjaaja 10.8.2021-4.6.2022 (Sampon koulu)

§ 11-12/31.5.2021: Määräaikaiset henkilökohtaiset koulunkäyntiohjaajat 10.8.2021-4.6.2022 (Ahmasojan koulu)

§ 13/1.6.2021: Määräaikainen henkilökohtainen koulunkäyntiohjaaja 10.8.2021-4.6.2022 (Ahmasojan koulu)

§ 19/4.6.2021: Valmistavan opetuksen ma opettaja 1.8.2021-5.6.2022

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

(Euran yhteiskoulu)

§ 20/4.6.2021: Perusopetuksen vakinaisten koulunkäyntiohjaajien sijoituskoulut lv. 2021-2022

§ 21/4.6.2021: Päätoiminen tuntiopettaja (matemaattiset aineet) 1.8.2021-31.7.2022 (Euran yhteiskoulu)

§ 22/4.6.2021: Erityisluokanopettaja 1.8.2021-31.7.2022 (Kirkonkylän koulun erityisluokat)

§ 23/4.6.2021: Koulunkäyntiohjaajan sijoituskoulu lv. 2021-2022

§ 24/4.6.2021: Koulunkäyntiohjaaja 10.8.2021-4.6.2022 (Kirkonkylän koulun yleisopetus)

§ 25-27/4.6.2021: Henkilökohtaiset koulunkäyntiohjaajat 10.8.2021-4.6.2022 (Kirkonkylän koulun erityisluokat)

§ 28/4.6.2021: Henkilökohtainen koulunkäyntiohjaaja 10.8.2021-4.6.2022 (Kirkonkylän koulun pienryhmä)

§ 29/4.6.2021: Henkilökohtainen koulunkäyntiohjaaja 10.8.2021-4.6.2022 (Euran yhteiskoulu)

Varhaiskasvatuspäällikkö § 17/28.5.2021: Tva-lisän myöntäminen kaksivuotisen esiopetussuunnitelmatyöryhmän varhaiskasvatushenkilöstölle 1.4.-31.7.2021

§ 19/3.6.2021: Varhaiskasvatuksen opettajan määräaikaisen tehtävän täyttäminen 9.8.2021-3.6.2022

§ 20/3.6.2021: Varhaiskasvatuksen opettajan määräaikaisen tehtävän täyttäminen Honkilahden päiväkotiin 9.8.2021-3.6.2022

§ 21/3.6.2021: Varhaiskasvatuksen opettajan määräaikaisen tehtävän täyttäminen Kauttuan päiväkodissa 2.8.2021-31.7.2022

§ 24/7.6.2021: Kiertävien varhaiskasvatuksen lastenhoitajien ja pk Lemmikin ma lastenhoitajan tehtävät 2.8.2021-31.7.2022 sekä pk Viuhulan ma lastenhoitajan tehtävä 2.8.-31.12.2021

Lupa-asiat

Opetuspäällikkö § 10/31.5.2021: Tutkimusluvan myöntäminen opinnäytetyön aineiston keruuta varten syksyllä 2021 (Euran alakoulut)

Oppilasasiat (s)

Sivistysjohtaja (erityinen tuki) § 31-47/21.5.-7.6.2021

Varhaiskasvatuspäällikkö § 4/26.5.2021: Asiakasmaksun alentaminen

Opetuspäällikkö § 14/3.6.2021: Oppilaaksi ottaminen Kirkonkylän kouluun

§ 16-18/3.6.2021: Oppilaaksi ottaminen Kirkonkylän kouluun

Kirkonkylän koulun rehtori § 1-2/1.6.2021: Koulunkäyntioikeus toissijaiseen kouluun/Kirkonkylän koulu

Henkilöstöasiat (web-päätökset)

Sivistysjohtaja § 89-94/17.5.-4.6.2021

Opetuspäällikkö § 140-144/17.-31.5.2021

Varhaiskasvatuspäällikkö § 106-145/19.5.-4.6.2021

Hyvinvointipäällikkö § 34-41/17.5.-4.6.2021

Peruskoulun ja lukion rehtori § 15-16/21.5.2021

Peruskoulun apulaisrehtori § 96-110/17.5.-4.6.2021

Ahmasojan koulun rehtori ---

Hinnerjoen koulun rehtori ---

Honkilahden koulun rehtori § 15-35/14.5.-1.6.2021

Kauttuan koulun rehtori § 118-160/17.5.-4.6.2021

Kirkonkylän koulun rehtori § 77-117/20.5.-3.6.2021

Kiukaisten koulun rehtori § 38-45/18.-24.5.2021

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Panelian koulun rehtori	§ 22-26/30.5.-3.6.2021
Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö	§ 110-150/18.5.-4.6.2021
Alue-esimies (palveluyksikkö 1)	§ 123-171/17.5.-2.6.2021
Alue-esimies (palveluyksikkö 2)	§ 316-400/17.5.-4.6.2021
Alue-esimies (palveluyksikkö 3)	---
Alue-esimies (palveluyksikkö 4)	§ 91-107/14.5.-3.6.2021
Kirjastopäällikkö	---
Liikuntapäällikkö	---

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

Ilmoitusasiat

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 99

Saapuneet kirjeet	Opetushallitus 18.5.2021: Määräys kunnan, kuntayhtymän ja yksityisen palveluntuottajan tietojen tallentamisesta varhaiskasvatuksen tietovarantoon Opetushallitus 27.5.2021: Valtionavustuspäätös / koulun kerhotoiminnan tukeminen 2021 Opetus- ja kulttuuriministeriö 4.6.2021: Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämislupahaun käynnistäminen
Saapuneet pöytäkirjanotteet, muistiot	Huittisten sivistyslautakunnan pöytäkirja 18.5.2021 Kunnanhallitus 24.5.2021 § 192: Päätoimisen tuntiopettajan (käsityö) toimen muuttaminen viraksi Kunnanhallitus 24.5.2021 § 190: Kunnanhallituksen ja valtuuston kokousajankohdat syyskaudella 2021 Kunnanhallitus 24.5.2021 § 191: Koronaviruksen aiheuttamat toimenpiteet Euran kunnassa Sivistyspalveluiden johtoryhmän kokousmuistio 11.5.2021
Muut	Vaativan erityisen tuen VIP-verkoston VIPU-yhdyshenkilön nimeäminen
Ehdotus	Sivistysjohtaja: Merkitään tiedoksi.
Päätös	Sivistyslautakunta: Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti. _____

Sivistysjohtajan ajankohtaiset asiat

Sivistyslautakunta 15.06.2021 § 100

Ehdotus

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen sivistysjohtajan esittämät ajankohtaiset asiat.

Päätös

Sivistyslautakunta

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

EURAN KUNTA
Sivistyslautakunta

MUUTOKSENHAKU
Päätöspäivämäärä 15.6.2021

MUUTOKSENHAKUKIELLOT

<p>Kieltojen perusteet</p>	<p>Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.</p> <p>Pykälät</p> <p>77-81, 83-88, 96, 98-100</p>
	<p>Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n 1 mom mukaan kirjallinen oikaisuvaatimus, ei seuraavana kohdassa oikaisuvaatimusohjeet mainittuihin päätöksiin saa hakea muutosta valittamalla.</p>

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

<p>Oikaisuvaatimusviranomaisen ja -aika</p>	<p>Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen</p> <p>Euran sivistyslautakunnalle Satakunnankatu 12, 27510 EURA</p> <p>Pykälät</p> <p>82, 89-95</p> <p>Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa (Kuntal. § 140).</p>
<p>Oikaisuvaatimuksen sisältö</p>	<p>Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.</p>

Liitetään pöytäkirjaan

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--

VALITUSOSOITUS

Valitusviranomainen ja valitusaika	Seuraaviin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.
	<p>Valitusviranomainen, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax</p> <p>Turun hallinto-oikeus PL 32, 20101 TURKU Sairashuoneenkatu 2-4 sähköposti: turku.hao@oikeus.fi telefax: 029 56 42414 Hallintovalitus, pykälät</p> <p style="text-align: right;">Valitusaika 30 päivää</p> <p>Kunnallisvalitus, pykälät 97</p> <p style="text-align: right;">Valitusaika 30 päivää</p> <p>Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet</p>
	<p>Muu valitusviranomainen, osoite ja postiosoite</p> <p>Lounais-Suomen aluehallintovirasto / kirjaamo PL 4, 13035 AVI Käyntiosoite: Itsenäisyydenaukio 2, Turku sähköposti: kirjaamo.lounais@avi.fi telefax: 0205 17 2053</p> <p>Pykälät</p> <p style="text-align: right;">Valitusaika 14 päivää</p> <p>Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista. Valitusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun.</p>
Valituskirja	<p>Valituskirjassa on ilmoitettava</p> <ul style="list-style-type: none"> -valittajan nimi, ammatti, asuinkunta ja postiosoite -päätös, johon haetaan muutosta -miltä osin päätöksestä valitetaan ja muutos, joka siihen vaaditaan tehtäväksi -muutosvaatimuksen perusteet <p>Valituskirja on valittajan tai valituskirjan muun laatijan omakätisesti allekirjoitettava. Jos ainoastaan laatija on allekirjoittanut valituskirjan, siinä on mainittava myös laatijan ammatti, asuinkunta ja postiosoite.</p> <p>Valituskirjaan on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai jäljennöksenä sekä todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta.</p> <p>Valituskirjelmään on liitettävä asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle. Asiamiehen on liitettävä valtakirja sen mukaan kuin hallintolain 21 §:ssä säädetään.</p>
Valitusasiakirjojen toimittaminen	Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valitusasiakirjat toimittaa valitusviranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen valitusajan päättymistä.
Lisätietoja	Hallinto-oikeus voi periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun. Maksuista säädetään tuomioistuinten ja eräiden oikeushallintoviranomaisten suoritteista perittävistä maksuista annetussa laissa (1455/2015). Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen.

Liitetään pöytäkirjaan

Pöytäkirja tarkastettu / sivistyslautakunta		
---	--	--