



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

**Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:
Päiväkoti Euranrinklä 2020-2021**

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, viikkosuunnitelman runko, ryhmän jakaminen)

Apiloissa syyslukukaudella kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa (Kaija Nurminen & Saija Vännilä), yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (Päivi Härkälä) ja yksi henkilökohtainen avustaja (Kati Kunnas). Kevätlukukaudella ryhmässä ei ollut henkilökohtaista avustajaa. Eskarilaisia 21. Eskarilaiset oli jaettu koko lukuvuoden ajan kahteen pienryhmään (punaisiin ja sinisiin) ja ne toimivat arjessa säännöllisesti.

Leinikeissä yksi varhaiskasvatuksen opettaja (Marjaana Toimela) ja yksi henkilökohtainen/ ryhmäavustaja (Arja Inermo/ Johanna Huhtala). Lapsia ryhmässä kymmenen (10), ja he ovat myös vuorohoidontarpeisia.

Liitteenä viikkosuunnitelman rungot molemmista ryhmistä.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen

Molemmissa ryhmissä tärkeimpänä yhteistyön muotona on arjen keskustelut lasta tuodessa tai hakiessa. Lisäksi on toiminut huoltajien ja ryhmän välinen WhatsApp-ryhmä. Lisäksi käytössä on ollut Wilma-järjestelmä, tekstiviestit, sähköpostit ja puhelut.



Korona on tietenkin haitannut yhteistyötä, koska huoltajat eivät ole päässeet päiväkotiin sisälle lasta tuodessa/ hakiessa.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Koronan vuoksi yhteistyö koulujen kanssa on ollut olematonta, nivelvaiheen tiedonsiirron on hoitanut varhaiskasvatuksen erityisopettaja Minna Varttinen.

Turvallisuus (vaaratilanteet, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy ja mahd. kiusaamiseen puuttuminen)

Aina kun mennään päiväkodin aitojen ulkopuolelle on sekä lapsilla että ryhmän aikuisilla huomioliivit päällä.

Vaaratilanteita voi ulkona syntyä esimerkiksi tilanteissa, jossa lapsi kulkee liian läheltä liikkuvaa keinoa. Pihalla pyöriä käyttäessä jokainen lapsi käyttää pyöräilykypärää.

Systemaattista kiusaamista ei ole esiintynyt, mutta paljon on harjoiteltu kaveritaitoja. Meillä on käytössä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma koko talossa.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

Yksikkökohtainen opiskeluhoitopalaveri oli 18.11.2020.

Koulukuraattorit Sari Hautaoja & Laura Marjeta pitivät eskarilaisille hyvinvointipäivän 3.5.2021

Moniammatillinen oppilashuoltopalaveri oli sovittuna erään eskarilaisen asioissa. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja olivat mukana Teams-palaverissa.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista.

Arviomme on, että kulunut lukuvuosi on sujunut hyvin. Syksyllä aloittaessamme lukuvuotta päiväkotia avattiin, joten alku sujui uuden opettelussa: tilat ja talon tavat olivat uusia sekä lapsille että myös henkilöstölle. Olimme syksyllä suunnitelleet uuden päiväkodin avaamisen ja muuton vuoksi antaa itsellemme työrauhan, ja tässä onnistuimme hyvin. Etenimme hitaasti ja soimme myös lapsille tilaisuuden tutustua rauhassa uuteen päiväkotiin, henkilöstöön jne.

Haastetta koko lukuvuodelle on tuonut koronavirus (Covid-19), joka on estänyt vierailijäkäynnit, tutustumiskäynnit ja retket eri kohteisiin, sekä kaikenlaiset juhlat ja koko talon yhteinen toiminta



on jäänyt tekemättä. Koronavirus on hankaloittanut erittäin paljon toiminnan suunnittelua, kun kaikki on ollut koko lukuvuoden ajan epävarmaa.

Lukuvuoden aikana on molemmissa ryhmissä ollut yllättäviä muutoksia liittyen ryhmien henkilöstöön. Se on lisännyt ryhmän varhaiskasvatuksen opettajille riittämättömyyden tunnetta, työn määrää ja tietynlaista selviytymistä omista työtehtävistä ja työpäivistä.

Haastetta Leinikkien ryhmään on tuonut ryhmän rakenne, kun yhdessä ryhmässä on sekä eskareita että ”viskareita” eli viisivuotiaita lapsia. Ryhmän työntekijöiden työajat ovat tuoneet haastetta toiminnan suunnitteluun, jotta paikalla on aina tarpeeksi aikuisia mm. turvallisuuden takaamiseksi.

Toiminnan suunnittelun haasteena on ollut myös yhteisten tilojen käyttövuorot, jotka eivät aina toimi. Uusi päiväkotiki on suunniteltu siten, että kerralla toimii vain puolet lapsiryhmästä. Kaikille yhteiseen tekemiseen ei riitä pöytäpaikkoja ja se tekee toiminnasta haastavaa. Koronan vuoksi välipala pitää syödä ryhmässä, jolloin pöytäpaikkoja ei riitä kaikille läsnäolijoille vaan pitää vuorotella.

Kaikista haasteista ja koronasta huolimatta lukuvuosi on saatu kunnialla päätökseen. Paljon on uutta opittu, yhdessä tehty ja koettu. Lisäenergiaa on tuonut lähes viikoittaiset metsäretket Käräjämäkeen. Koemme onnistuneemme lukuvuoden läpiviennissä ja hyvillä mielillä lähetämme nämä lapset koulutielle.

Eurassa / 20

Nimet: