



## ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

**Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:**  
Esiopetus Panelia 2020-2021

### **Opetuksen yleinen järjestäminen**

Ryhmässä on työskennellyt varhaiskasvatuksen opettaja Marjaana Ansio ja koulunkäyntiohjaaja Pirjo Nummi sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Sari Jakonen.

Esioppilaita on ollut 17, joista 7 tyttöä ja 10 poikaa. Esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen "Oskariin" osallistui heistä 10. Huhti-toukokuussa esioppilaita oli 16, yhden muutettua.

Viikkosuunnitelmassa on toteutettu seuraavaa: maanantaisin numeroseikkailu ja musiikkia, tiistaisin ryhmä-, vuorovaikutus-, tunne- ja kädentaitoja, keskiviikkoisin kirjainseikkailu ja kielen rikas maailma -pienryhmät, torstaisin liikunta ja tutkin ja toimin -pienryhmät ja perjantaisin luontokasvatus; Metsämörriretki.

Ryhmä jaettiin syyskaudella kaksi kertaa viikossa numero- ja kirjainseikkailuissa kahteen pienryhmään. Lisäksi kaksi kertaa viikossa toteutimme kolmea pienryhmää tukien em. sisältöjä ja loimme mahdollisuuden toiminnalliseen tutkimiseen.

Varhaiserityisopettaja Outi Santonen antoi S2-opetusta pienryhmässä ja henkilökohtaista opetusta tehostetun tuen oppilaalle kielellisissä taidoissa lukuvuoden aikana kerran viikossa. Puheopetuksessa annoimme kotiharjoitteluohteja neljälle lapselle, sillä r-leikkikerhoa ei pystytty koronan vuoksi järjestämään.

Kouluvalmiuden ryhmätutkimuksiin osallistui 5 lasta.

Koulun erityisopettaja Hannele Valli-Rajala osallistui em. tutkimukseen ja häneltä sai vuoden aikana konsultointiapua tarvittaessa. Lähihoitajaopiskelija Viivi Lokka suoritti harjoittelun ryhmässämme 23.11.-22.1. Kiertävä varhaiskasvatuksen opettaja Lotta Yli-Pietilä on toiminut ryhmässämme kevään aikana muutaman kerran.

Joustavan alkuopetuksen toiminnassa eskarit, ykköset ja kakkoset jakautuivat viiteen pienryhmään, jotka toimivat toiminnallisina menetelmin kerran viikossa musiikin, liikunnan,



matematiikan, äidinkielen ja kädentaitojen parissa. Näitä 0-2 toimintakertoja oli yhteensä 12. Koronarajoitusten tiukennuttua helmikuussa toiminta jäi tauolle.

Arjessa olemme painottaneet toiminnallisuutta, lasten osallistamista, ryhmässä toimimista ja luontokasvatusta. Metsäretkiä on toteutettu Suomen Ladun ”Meillä on Metsämörri” -laatuvarustuksen periaattein. Opettelimme käytöstapoja ja ryhmätyötaitoja yhdistettynä tunnekasvatukseen. Kiinnitimme huomion lasten vahvuuksiin ja toteutimme positiivista pedagogiikkaa. Jaoimme hyvien tekojen iloisia sähköitä.

Kirjainseikkailu kesti elokuulta helmikuuhun ja toimi esiopetuksen punaisena lankana. Seikkailun aikana kaikki aakkoset löytyivät aina kirjaimelle sopivasta aarrepaikasta. Tehtävän lisäksi kirjainseikkailuun kuului monipuolinen tutustuminen kirjainmerkkiin.

### **Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen**

Vanhemmat tutustuivat lapsineen esiopetuksen tiloihin ja henkilökuntaan iltatilaisuudessa 12.8.2020. Keväälle tarjottiin tutustumistilaisuutta Teams-yhteydellä, mutta vain viisi perhettä olisi ollut mukana, joten tilaisuus peruttiin.

Oman ryhmän vanhempainilta pidettiin 19.8. Vanhempainkeskustelut järjestettiin syksyllä syys-lokakuussa suunnitellen tulevaa ja laatien lapsen esiopetussuunnitelmaa. Kevään keskustelut käytiin puhelimitse tai Teams-yhteyden kautta huhtikuussa. Perheillä oli mahdollisuus osallistua Panelian koulun vanhempainyhdistys Palavan järjestämään toimintaan.

Joulujuhla striimattiin Panelian koulun omalle Youtube kanavalle, josta perheet saivat sen katsoa kotonaan.

Esioppilailta oli kotitehtävä kerran viikossa. Aina kuukauden alussa lähetimme vanhemmille Wilma-viestillä kyseisen kuukauden toimintasuunnitelmat.

Huoltajat muistivat laittaa lapsille pienet retkievääät joka perjantaiselle metsäretkellemme ja toukokuun viikon mittaiseen metsäeskariin.

Päivittäistä yhteistyötä teimme puhelimitse ja Wilma-viestintäkanavalla netissä. Vanhemmille luotiin oma whatsapp-ryhmä, johon lähetimme aina perjantaisin kuvakoosteen viikon tapahtumista. Whatsupin kuvakoosteet tallennettiin nettisivuillemme pedanetin esiopetusosion kuvagalleriaan. Koronarajoitusten vuoksi vanhempien käynnit eteistiloissa minimoitiin. Huoltajat vastaanottivat koko kunnan esiopetuksen kuukausikirjeitä. Lukuvuoden päättyessä he saivat muistoksi digikuva cd:n tai linkin kuvagalleriaan, johon oli talletettu toimintakuvia eskarivuoden ajalta.

### **Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen**

Joustavaan alkuopetukseen osallistui n. 60 oppilasta eskarilaisista tokaluokkalaisiin viidessä pienryhmässä. Toimintaa oli kerran viikossa hiihtolomaan asti. Esioppilaat tutustuivat näin koulun opettajiin ja oppilaisiin sekä oppivat liikkumaan koulussa itsenäisesti, puhumattakaan ryhmähetkien vaihtelevasta sisällöllisestä toiminnallisesta annista.

Yhteisiä tapahtumia oli tänä lukuvuonna kokoontumisrajoitusten myötä vähän. Koulurauhan julistus toteutettiin lukuvuoden alussa ulkona.

4.luokan oppilaat olivat koulukummejamme syyslomasta alkaen. Toteutimme heidän kanssaan lähinnä kirjeenvaihtoa, tehden tervehdyskortteja ja kirjeitä. Lähetimme kummeille myös videotervehdyksiä. Välitunneilla ulkona oli mahdollista moikata kummia aina silloin tällöin, lähinnä ennen hiihtolomaa. Tulevaan ekaluokan opettajaan tutustuimme vuoden kuluessa 0-2-toiminnassa ja luontevasti vilaukselta koulun arjessa.



### **Turvallisuus**

Harjoittelimme nopeaa poistumista luokkatiloista kokoontumispaikalle syyslukukaudella. 112-teemapäivän pidimme 10.11. yhteistyössä Panelian vpk:n kanssa.

Vaaratilanteita lapsille on syntynyt keinusta pudotessaan tai kaatumisissa asfaltilla. Aikuisen on pitänyt olla erityisen tarkkana liikenteessä kävellessämme autojen ja mahdollisten yllättävien kävelysuunnanmuutosten kanssa. Kaikilla lapsilla ja aikuisilla on aina heijastinliivit yllä, kun liikumme Panelian kylällä.

Kiusaamista on ennaltaehkäisty sääntöjen avulla, asiasta keskustelemalla ja mallintamalla lapsille, miten pitää/ei pidä toimia. Olemme myös korostaneet hyvää, hyviä tekoja on keuhuttu ja ne on kirjattu. Lasten vahvuuksien avulla on rohkaistu hyvään käytökseen. Kahdessakin erilaisessa negatiiviseen käyttäytymiseen liittyvissä tilanteissa käytettiin positiivista pedagogiikkaa ohjaamalla lasta eteenpäin hyvää käytöstä ja iloista mieltä korostaen, mikä todettiin toimivaksi, vaikka samalla negatiivisuus on haastava vastus.

### **Oppilashuollon tarve ja toteutuminen**

Lukuvuoden oppilaita koskeva alueellinen tiedonsiirtopalaveri pidettiin 7.4.2020.

Vanhempainillassa 19.8. jaettiin oppilashuollon tiedote ja informoitiin vanhempia oppilashuollosta.

Panelian esiopetuksen yksikön oppilashuoltotyöryhmä kokoontui 2.12.2020.

Ekapalaveri pidettiin ulkopalaverina 19.4.21 jolloin tiedot eskarilaisista saatiin opettajalle.

Ryhmässä on käytetty yleisen tuen toimintatapoja kahden lapsen kanssa ja tehostetun tuen toimintatapoja yhden lapsen kanssa. Äänneharjoitteluohjeita jaettiin kotikäyttöön r-leikkikerhon sijaan. Yhdellä lapsella oli kotona käytössään äännekoululisenssi ja etäpuheterapeutti.

Lukuvuoden aikana henkilökunta sai tarvittaessa konsultaatioapua koululla tai itse ryhmässä vierailevilta aikuisilta, kuten veo, koulun erityisopettaja ja koulukuraattori sekä koulun opettajilta.

### **Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista.**

Pienryhmätoiminta on ollut onnistunutta; ryhmän sisällä olemme jakaneet lapset kahteen ja kolmeen pienryhmään. Toteutus on onnistunut saatuaamme ajoittain kolmannen työntekijän työvuorot sopimaan esiopetusajan puitteissa. Joustavan alkuopetuksen myötä pienryhmät yhdessä koululaisten kanssa ovat eskarilaiselle hyvä keino jopa itsenäistyä kohti koulumaailmaa. Lapset saivat hyötyä em. pienryhmätoiminnasta ja erilaisista opetusmetodeista ja persoonista. Koronarajoitukset estivät tämän toiminnan keväällä.

Varhaiserityisopettaja on toiminut suunnitellusti. Henkilökunnalla oli matala kynnyksen ottaa veon kanssa esille mieltä painavia kysymyksiä. Kiertävän varhaiskasvatuksen opettajan työpanos ehti olla kovin pientä, mutta pienestikin olemme hyödyntäneet häntä sekä yksilölliseen että pienryhmätoimintaan.

Työnantaja on mahdollistanut upeasti mediakasvatukseen liittyvät laitteet, jotka ovat olleet sovelluksineen monipuolisesti käytössämme.

Tänä lukuvuonna kannustimme lapsia erityisesti leikkimään. Leikkitaidot jäivät usein toiseksi kaikenlaisten kädentaitotehtävien jälkeen. Lapset oppivat nopeasti uusia asioita ja yli puolet heistä oppi eskarin eväillä lukemaan. Tunteiden hallinta ja käytöstavat ovat olleet haasteita tämän vuoden opetuksessa. Tähän pystyimme ottamaan käytäntöön syys-lokakuun



koulutuspäivän antia. Positiivisen ilmapiirin ylläpitäminen on ollut tärkeää ja vaativaa. Aikuisilta on vaadittu erityistä jämäkkyyttä ja yhteistä linjaa sääntöjen noudattamisen opastamiseen. Syksyn täydennyskoulutus henkilöstölle ”Kun arki ei suju” oli ajankohtainen ja sen sisältöön onkin monesti vuoden aikana palattu. Marjaanan osallistuminen liikkuvan lähiympäristön 3op ja Luku- ja kirjoitustaidon opetuksen ja oppimisen jatkumo 15op -koulutuksiin on tuonut monipuolista uutta sisältöä ja näkökulmaa työhömmme. Arvioinnissa kehitimme yksilöarviointia, jolloin lapset antoivat toiminnalle tai itselleen välittömän palautteen heti toiminnan tai päivän päätteeksi joko peukuilla tai liikennevaloihin liittyvillä väreillä tai tunnekuvilla.

Eurassa 18 / 5 2021

Marjaana Ansio, Pirjo Nummi, Sari Jakonen