



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Kiukaisten esiopetus 2020-2021

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, viikkosuunnitelman runko, ryhmän jakaminen)

Varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Mervi Vallius 18.9. asti. Sijaisena Susanna Valtonen 6.1.2021 asti. Koulunkäyntiohjaaja/varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Senja Rintamaa 7.1.2021 alkaen (sijaisjärjestelyt liittyneet 5-vuotiaiden ryhmän henkilöstömuutoksiin).

Syksyn toimintaa ja jatkuvuutta varjosti epätietoisuus oman työpäivän pituudesta ja sijaisten saatavuudesta. Sijaisten vaihtuvuus ollut erittäin runsasta.

Esiopetusryhmässä tänä vuonna 12 oppilasta, kuusi tyttöä ja kuusi poikaa. Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta on saanut seitsemän lasta. Varhaiskasvatusta tarjottu klo 6:30-17. Osittain samoissa tiloissa kanssamme on toiminut viisivuotiaiden varhaiskasvatusryhmä Leppäkertut, joiden kanssa olemme tehneet monenlaista yhteistyötä.

VEO Outi Santonen on käynyt viikoittain, pääsääntöisesti tavannut lapsia yksittäin. Koulukuraattori Marjut Äimälä on käynyt keskustelemassa lasten kanssa mm. kaveritaidoista. Hanketyöntekijä Lotta Yli-Pietilä on käynyt ryhmässämme kevätpuolella noin kerran kuussa tekemässä tehtäviä yms. yleiseen tukeen kuuluvien lasten kanssa.

Ryhmä on jaettu kahteen pienryhmään: Villakoirat ja Lohikäärmeet, joissa ollut lähes päivittäin toimintaa. Ryhmien nimet ovat lastensa itse keksimät.



Käytössämme ovat luokkatila ja käytävä. Ruokailemme koulun ruokalassa ja kerran viikossa käytössämme on jumppasali (vuoron pituus 1 ½ tuntia). Kaikki koulun tilat ovat tarpeen tullen käytössämme sovitusti, esim. puutyöluokka.

Esiopetuksessa käytössä ollut Apilatie esiopetuskirja, tehtävämonisteet on koottu muovitaskuihin. Lapsilla on käytössään loru- ja lauluvihot, joihin olemme keränneet eskarivuoden aikana opitut lorut ja laulut. Kerran viikossa on ollut läksypäivä, läksy on tullut läksyvihkoon.

Olemme tehneet esikoulussa monenlaista mukavaa, kuten pulkkamäkireissu Hiittenharjulle, hatsapurimaistelut, sadonkorjuujuhlat, kirkkoseikkailu, kalenteriin liittyvät juhlat; halloween-naamiaiset, oman luokan pikkujoulut, itsenäisyyspäivän juhlat, vappujuhlat, yms. Osallistuimme Euran kunnan järjestämään uimakouluun, EuPan edustaja kävi tutustuttamassa lapsia jalkapalloon. Osallistuimme valtakunnalliseen varhaiskasvatuspäivään, jonka aiheena oli monilukutaito.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen

Vanhempainkeskustelut olleet syksyllä (kasvotusten) ja keväällä (puhelimitse), sekä tarvittaessa muulloinkin. Päivittäinen lasten kuulumisten vaihto erityisesti täydentävässä varhaiskasvatuksessa olleiden lasten vanhempien kanssa.

Vanhempien ja esikoulun yhteinen WhatsApp-ryhmä, johon olemme lähettäneet valokuvia ja videoita puuhistamme ja retkistämme. Wilma- ja WhatsApp-viestein tapahtunut yhteydenpito.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Yhteiset retket ja muut tapahtumat yhdessä koulun kanssa:

Syksyllä MOK-viikko aiheena kulttuuria kaikille, koulun yhteinen liikuntapäivä, palokuntapäivä.

Keväällä koulun pihapiirin ja ympäristön yhteinen siivouspäivä, MOK-viikko, jossa aiheena luonto, oppilaskunnan järjestämä väriviikko, kevätretki Koskeljärvelle.

Kummiluokan, eli 5.luokan oppilaiden kanssa tehty yhteistyö, mm. suunnistus, puolukkaretki pururadalle, animaatioiden teko yhdessä kummien kanssa, yhteinen kirjallisuus- ja taideprojekti, leivonta, pihaleikit ja monenlaiset muut mukavat puuhet. Kummitoiminta ei rajoitu vain yhteisiin



yhdessä sovittuihin päiviin tai erityisiin tekemisiin, vaan kummit huomioivat omia kummieskareitaan myös esim. ulkoiluissa, kohdatessaan käytävällä tai ruokailuissa. Koulumme

kummitoiminta on hyvin aktiivista ja olemme siitä erityisen ylpeitä. Kiitos siitä kuuluu myös 5. luokan opettajille, jotka ovat sitoutuneita toimintaa.

Koululla vieraili abiturientteja sekä vanhoja tanssimassa, joita pääsimme myös katsomaan. TET-oppilaita tullut koulun puolelta eskariinkin. Koronan takia monenlaiset tapahtumat ja muut ovat jääneet vähemmälle.

Koulumme rehtori piti myös hiihto-opetusta eskareille muutamalla liikuntakerralla.

Turvallisuus (vaaratilanteet, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy ja mahd. kiusaamiseen puuttuminen)

Lukuvuoden aikana ollut muutamia vaaratilanteita, jotka ovat liittyneet lähinnä ulkoiluun, jumppahetkiin tai rappusissa kulkemiseen. Tilanteet ovat olleet juoksuleikeissä tapahtuneita törmäyksiä tai kaatumisia. Myös ruokailuissa rikkoutuneet juomalasit ja lautaset ovat aiheuttaneet mahdollisia vaaratilanteita.

Mahdollisiin kiusaamistilanteisiin on puututtu välittömästi asianosaisten kanssa keskustellen ja infottu myös koteja tapahtuneesta. Me-hengen luomisella ja vahvistamisella pyritty parantamaan ryhmän yhteishenkeä.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä
- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia



Syksyllä ei oppilashuoltoryhmää saatu aikataulullisista syistä ja henkilöstövajeen takia pidettyä.

Toimintamme esiopetuksessa pohjautuu kokonaisvaltaisesti yhteisöllisyyteen. Yhdessä olemme vahvoja. Ryhmämme me-henkeä on luotu ja vahvistettu yhteisillä keskusteluilla, suunnitelmilla, lasten mielipiteitä kuunnellen ja toiveita toteuttaen. Koulun kanssa yhteistyössä järjestetty toiminta on osaltaan ollut myös luomassa ja vaikuttamassa hyvää henkeä, esim. väriviikko.

Kiukaisten koululla meidät otetaan täysin huomioon samanarvoisina kuin koulun oppilaat.

Henkilöstö on sitoutunut toimimaan yhdessä sovittujen arvojen mukaan.

Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontunut keväällä sallittujen henkilömäärien rajoissa. Paikalla oli ensimmäistä kertaa myös vanhempien edustaja, joka edusti myös Kiukaisten koulun vanhempainyhdistys Kipinää. Ennen OHR-kokoontumista kuultiin lasten toiveita ja tarpeita.

Monialaisia asiantuntijaryhmiä kokoontui esiopetusvuoden aikana monta kertaa, lasten erityisten haasteiden takia.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista.

Syksyllä tilanne oli hyvin haastava vaihtuvan henkilöstön ja sijaisjärjestelyiden osalta. Kaikkia syksyllä toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita ei ole koronan ja vallitsevan tilanteen vuoksi pystytty järjestämään. Olemme kuitenkin pyrkineet luomaan lapsille erityisen ja mieleenpainuvan kokemuksen esiopetusvuodesta.

Yleisenä haasteena ovat olleet koronan tuomat rajoitukset ja muutokset. Keväällä, henkilöstön vaihtuvuuden rauhoituttua, työnteko siltä osin ollut sujuvaa ja joustavaa.

Päivittäin on saanut kokea pieniä ja suurempia onnistumisen kokemuksia ja hetkiä, kun huomaa, miten lapset ovat kasvaneet, oppineet ja kehittyneet saaden kouluvalmiuksia tulevaa syksyä ja alkavaa koulumatkaa ajatellen. Kouluun siirtyminen eskareillamme on helppoa, koska tilat, tavat ja aikuiset ovat jo tuttuja.

Eurassa 24 / 5 2021

Nimet: Maria Rintamaa
Senja Rintamaa