



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS

Esiopetusyksikkö ja lukuvuosi:

Kauttuan päiväkoti, Neulaset 2020-2021

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, viikkosuunnitelman runko, ryhmän jakaminen)

2 varhaiskasvatuksen opettajaa: Päivi Kiviranta ja Hanna Huila

1 varhaiskasvatuksen hoitaja: Merja Kylänpää

1 henkilökohtainen avustaja: syksyllä Jonna Paavola, keväällä Anne Salo

Esioppilaita 21, joista 2 tehostetun tuen piirissä ja 2 yleisessä tuessa.

(Toinen tehostetun tuen oppilaasta siirtyy mahdollisesti erityisen tuen piiriin toukokuussa.)

Pääsääntöisesti toiminta kolmessa pienryhmässä kolmena päivänä viikossa. Pienryhmissä on harjoiteltu mm. kädentaitoja, matematiikkaa, liikuntaa ja muskaria.

Eskarikirjaa on tehty puolikkaissa ryhmissä yleensä kerran viikossa.

Retkillä on oltu koko ryhmän kanssa. (metsäretket, kirjastokäynnit, pallokenttä-ym. liikuntaretket)

Yksilökohtaiset hetket esioppilaiden kanssa pidetty mahdollisuuksien mukaan.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön toteutuminen



Syksyllä pidettiin esioppilainen heidän perheidensä tutustumisilta suunnitelman mukaisesti 10.8. 2020, muutamaa päivää ennen eskarin alkua. Vanhempainiltaa ei pystytty tällä kaudella järjestämään koronatilanteen vuoksi. Kuitenkin esiopetussuunnitelmakeskustelut pystyttiin pitämään vanhempien kanssa lokakuussa. Huoltajien kanssa on keskusteltu päivittäin esioppilasta tuotaessa/haettaessa. Tiedotusvälineinä on käytetty Wilmaa ja whatsapp-viestejä. Vanhempien ideoita ja ehdotuksia on otettu huomioon lasten kanssa toimiessamme. Vanhempien toimesta saimme mm. järjestettyä eskariin valokuvauspäivän. Osallistimme vanhemmat myös joulukalenteriimme, he kirjoittivat kehukirjeen omalle lapselleen.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Koronatilanteen vuoksi yhteistyö esiopetuksen ja koulun välillä on ollut hyvin vähäistä. Ainoastaan Eka-palaveri on saatu toteutettua.

Turvallisuus (vaaratilanteet, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy ja mahd. kiusaamiseen puuttuminen)

Laadittiin yhdessä eskarilaisten kanssa turvallisuussäännöt sisälle ja ulos. Turvaliivejä olemme käyttäneet aina, kun olemme poistuneet päiväkodin alueelta. Turvallisuuskansio on ollut käytössä varhaiskasvatusyksikössä lähinnä sijaisia ja opiskelijoita varten. Kiusaamistilanteisiin on puututtu välittömästi, aiheesta on keskusteltu sekä lasten että huoltajien kanssa.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

- esiopetuksen yhteisöllisyyttä tukeneet toiminnot, tapahtumat, teemat jne.
- yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset
- kehittämisen kohde tai tavoite, miten tätä lähdettiin työstämään ja millaiseen tilanteeseen päästiin esiopetusvuoden päättyessä
- tarvittiinko esiopetusvuoden aikana monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumisia



Koko toimintamme on pohjautunut me-hengen luomiseen. Olemme pyrkineet luomaan iloisen, empaattisen ja lämminhenkisen ilmapiirin ryhmäämme. On huomioitu jokainen lapsi omana arvokkaana itsenään. On harjoiteltu toisen kunnioittamista ja hyväksymistä. Jokainen on mm. vuorollaan saanut olla viikon eskarilainen, jolloin hän on saanut erityishuomiota osakseen. Aamuisin on oltu eskarilaista ovella vastassa, kun vanhemmat ovat tuoneet lapsensa eskariin. (Koronatilanteen vuoksi vanhemmat eivät ole tulleet sisälle.)

OHR kokoontui 18.11.

Moniammatillista asiantuntijaryhmää tarvittiin eskarivuoden aikana yhden eskarilaisen asioissa. Toinen eskariopettajista kävi Porin psykiatrisen sairaalan osastolla moniammatillisessa palaverissa syksyllä ja osallistui keväällä verkostopalaveriin etänä.

Koulukuraattori kävi keväällä muutaman kerran seuraamassa kahta esioppilasta.

Yleinen arvio esiopetusvuoden suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista.

Koronatilanne asetti omat rajoituksensa eskarivuotemme toimintaan (mm. vanhempien osallistumiseen toimintaan, juhlien järjestämiseen, turvallisuuskoulutuksen poisjäämiseen, kevätpuolella kirjastokäynteihin, eskarilätkätapahtuman peruuntumiseen, kirkkotilaisuuksien peruuntumisiin sekä kouluun tutustumispäivän peruuntumiseen, esiintyjien poisjäännit jne.)

Monia asioita kuitenkin pystyttiin järjestämään eskarivuoden aikana. Käytiin mm. kirkkoseikkailussa, kirjastossa, metsäretkillä, hiihtämässä, suunnistamassa, urheilu- ja pallokentällä useita kertoja, uimakoulussa, esihistoriakohteissa. Teimme pitkäkestoisena käsityönä vohvelikangasompelun (äitienpäivälahja) ja puutyönä geolaudan. Tällä kaudella eskarilaiset ovat olleet erityisen kiinnostuneita avaruudesta, luonnosta, linnuista, eri maiden lipuista ja näytelmien teosta. Eskarikirjana käytimme Apilatien esiopetusta.

Haasteena on ollut oppimisympäristön kehittäminen monien tukitoimien vuoksi. Ryhmässämme on ollut lapsi jonka vuoksi olemme joutuneet tekemään erityisjärjestelyjä turvallisuuden vuoksi. Esimerkiksi teräviä saksia, hedelmäveitsiä ja nuppineuloja ei ole voinut olla esillä. Yksi huone on jouduttu pitämään tyhjiällä mahdollisten raivokohtauksien vuoksi. Tämä on vaikuttanut paljon leikkipaikkojen sijoittamiseen. Lapsen tukitoimet ovat vaikeuttaneet huomattavasti myös muuta toimintaamme. Lapsen arvaamaton käytös on aiheuttanut pelkoa ja turvattomuutta muissa eskarilaisissa ja henkilökunnassa.

Kaikesta huolimatta vuosi on ollut ikimuistoinen ja onnistunut.



Eurassa 3 / 5 2021

Nimet:

Päivi Kiviranta ja Hanna Huila (esiopettajat)