

	Euran kunta	<b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b>  <b>lukuvuosi 2020 - 2021</b>
	Koulun nimi <b>KIUKAISTEN KOULU</b>	

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2021 päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	<input type="text" value="113"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	
<b>2. Opettaja koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="0"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>3. Toimintakertomuksen käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	
	<b>Arviointikokous</b>	<b>26.5. 2021</b>	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	
		/ 2018	§
<b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>	<u>30</u> / <u>5</u> 2021 <u>Harri Lehtonen</u>		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2019-2020</p> <table border="1" data-bbox="293 168 1516 421"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 168 790 212">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="790 168 960 212">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="960 168 1187 212">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1187 168 1516 212">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="293 212 790 421"><b>Musiikkikerho /kuorokerho</b></td> <td data-bbox="790 212 960 421"></td> <td data-bbox="960 212 1187 421"></td> <td data-bbox="1187 212 1516 421"></td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	<b>Musiikkikerho /kuorokerho</b>			
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
<b>Musiikkikerho /kuorokerho</b>									
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2019 yhteishaussa.								
6.2	TET-jaksojen toteutuminen								
C.	<p><b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b></p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2020-2021</p> <p><b>Lukuvuoden aikana on edelleenkin vahvana painotuksena Kiukaisten koululla ollut hyvien perustietojen- ja taitojen jakaminen kaikille oppilaille. Vahvana painopisteenä perustyön korostaminen. Keihäänkärkenä toimintakulttuurissa on edelleenkin ollut tapakasvatus ja toimiminen normaalissa arjessa yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaan. Kiukaisten koululla on lukuvuoden 2020 – 2021 aikana edelleenkin korostettu Kaikki kasvattaa - periaatetta. Kaikki oppilaat ovat yhteisiä.</b></p>								
C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2020-2021</p> <p><b>Koulun arvot, hyvät käytöstavat ja tapakasvatus yhdistettyinä kunnan strategian arvoihin vastuullisuuteen, reiluuteen ja rohkeuteen ovat olleet ohjenuorana lukuvuoden työskentelyssä. Päämääränä on ollut kasvattaa jokaisesta oppilaasta hyvin käyttäytyvä yhteiskunnan normien mukaan toimiva yksilö.</b></p>								
C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2020-2021</p> <p><b>Lukuvuoden aikana toteutettu kaksi (2) monialaisten oppimiskokonaisuuksien jaksoa. Syyslukukaudella monialainen oppimiskokonaisuusviikko lokakuussa (vk 42) teemana kulttuuri. Viikon aikana teemaa jaettiin seuraaviin osakokonaisuuksiin eri päivinä: Alvar Aalto-päivä, kuvataidepäivä, musiikkipäivä, teatteripäivä sekä elokuvapäivä. Jokainen luokka syventyi eri teemapäiviin myös ikäluokkaan sopivin aihekokonaisuuksin.</b></p> <p><b>Kevätlukukauden monialaisten oppimiskokonaisuuksien jakso (vk 18) toukokuussa 2021 toteutettiin luontoteemalla. Toteutustapoja ja sisältöjä toteutettiin luokka-asteittain. Lisäksi toteutimme teemaan liittyen koko koulun luontoretken Honkilahden Koskeljärvelle 14.5. 2021.</b></p>								
C4.	<p>Koulun lv. 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p><b>Lukuvuoden aikana oppilaskeskeisesti isona tavoitteena oli omasta toiminnasta sekä omista tavaroista huolehtiminen, hyvien tapojen korostaminen ja toisen ihmisen huomioon ottaminen. Isona painopistealueena korostettiin yhteisestä ympäristöstä ja siisteydestä huolehtimista. Tavoitteet ja</b></p>								

	<b>painopistekohteet toteutuivat lukuvuoden aikana hyvin. Toki näissä tavoitteissa on aina parantamisen varaa.</b>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p><b>Kiukaisten koululla kaikki opettajat kuuluvat laaturyhmään. Kaikilla on yhteinen tavoite oppimisen, kasvun sekä hyvinvoinnin sektoreilla. Koko työyhteisön Kaikki kasvattaa – periaatteella tapahtuva toiminta on kaiken hyvinvoinnin ja laadukkaan toiminnan perusta. Lukuvuoden aikana vallinnut lämminhenkisyys ja koko yhteisön yhteenkuuluvuuden tunne on luonut vahvan kivijalan kaikelle toiminnalle. Koulun johtoryhmään kuuluivat rehtori, vararehtori sekä yksi luokanopettaja.</b></p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020 - 2021</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p> <p><b>Kiukaisten koulun edustus oli seuraavissa koulutoimen kehittämishankkeissa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oppimisen tuen työryhmä (Harri Lehtonen)</b></li> <li>- <b>Opetussuunnitelma-työryhmä (Terhi Vesämäki)</b></li> <li>- <b>OPS-ryhmän alainen arviointityöryhmä (Anu Lähdeniemi)</b></li> <li>- <b>Yhteistyöryhmä opetustoimi/kirjastotoimi (Terhi Vesämäki)</b></li> </ul>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p><b>Kiukaisten koululla on lukuvuoden suunnitelmassa ja tavoitteena ollut 1 oppilaskerhon järjestäminen. Lukuvuoden aikana emme kuitenkaan toteuttaneet kerhotoimintaa. Osittain tämä johtui myös vallitsevasta pandemiatilanteesta, jolloin pyrimme mahdollisimman paljon välttämään luokkaryhmien sekoittumista.</b></p>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p><b>Olemme saaneet resurssia suurten opetusryhmien pienentämiseen lv. 2020 – 2021. Syyslukukaudella 2 päivää/vk (11 h) resurssiopettaja Emmi Vuorilehto ja kevätlukukaudella resurssiohjaaja Anna-Riina Saarinen (11 h)</b></p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2020-2021</p> <p><b>Kiukaisten koululla noudatettiin oppilasarvioinnissa Euran kunnan yhteistä linjausta, joka pohjautuu myös opetussuunnitelman mukaisiin raamituksiin. Oppilaat saivat keväällä (5.6.) koulun päättyessä lukuvuosiarvioinnin, joka annettiin 1 – 2 luokkalaisille sanallisena ja 3 – 6 luokkalaisille numeerisena. Väliarviointi annettiin oppilaille pääsääntöisesti marras- ja joulukuun aikana huoltajien kanssa käydyn oppimiskeskustelun muodossa. Muutamia oppimiskeskusteluja toteutettiin vielä tammikuun alussa. Jatkovaa arviointia ja palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan on annettu lähes päivittäin tehtyjen havaintojen ja huomioiden perusteella. Havaintoja on tehty ainekohtaisten kokeiden ja testien perusteella, erilaisten opetustilanteisiin liittyvien havaintojen ja kokemusten perusteella sekä myös oppilaiden työskentelytottumusten tarkkailulla.</b></p>

	<p>Lukuvuoden aikana oppilaat suorittivat myös jatkuvaa oman työskentelynsä itsearviointia.</p>
	<p>C6.5 Liikkuva koulu</p> <p><b>Varsinainen Liikkuva koulu-hanke päättyi euralaisten koulujen osalta lukuvuoden 2018 – 2019 lopussa. Hankkeen toimesta asennetut liikuntapuistovälineet koulun urheilukentän läheisyydessä otettiin käyttöön lukuvuoden 2019 – 2020 alussa ja ovat olleet sen jälkeen aktiivisessa käytössä. Kiukaisten koululla on periaatteena liikuttaa lapsia monipuolisesti koko lukuvuoden ajan.</b></p>
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2020-2021</p> <p><b>KiVa Koulu-toiminnan näkyminen koulun arkipäiväisessä työssä onnistunut hyvin. Erilaiset teemapäivät ovat valitettavasti jääneet lukuvuoden aikana pääsääntöisesti pitämättä vallitsevan pandemian takia. Koulun hyvinvointipäivä onnistui mainiosti oppilashuollon, poliisin sekä palokunnan puolelta tulleiden erityisosajien tukiessa ohjelman toteutuksessa.</b></p> <p><b>Koulun varsinaiseen KiVa Koulu – työryhmään ovat kuuluneet lukuvuoden 2020 – 2021 aikana koulun rehtori Harri Lehtonen, vararehtori ja KiVa-ryhmän vastaava Terhi Vesämäki sekä luokanopettajat Jatta Laitinen ja Juuso Karjalainen.</b></p> <p><b>Oppilaskunnan hallitus sekä Vanhempainyhdistys Kipinä ovat tukeneet toimintaa vahvasti.</b></p> <p><b>Käsittelyssä oli lukuvuoden aikana yksi (1) isompi tapaus, joka eteni ryhmän käsittelyyn asti.</b></p> <p><b>Valitettavasti vallitsevasta epidemiatilanteesta johtuen emme päässeet lukuvuoden aikana toteuttamaan koko koulun yhteisiä tilaisuuksia KiVa koulu-ohjelmaan liittyen.</b></p>
	<p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2020-2021</p> <p><b>Euran kunnan TVT-strategian mukaisesti 4. luokan oppilaat saivat Chromebook-kannettavat käyttöönsä. Aiemmin hankittu digikalusto on lukuvuoden 2020 – 2021 aikana ollut Kiukaisten koululla viikoittaisessa käytössä. Kuluneen lukuvuoden 4. lk oppilaat saivat neljäntenä ikäluokkana Chromebookit käyttöönsä. Osaamisen monipuolistuessa käyttöä pyritään yhä lisäämään. Kunnan sivistysosastolle palkatun IT-asiantuntijan toimesta saimme sopivasti myös tehostettua Digitalisointi-osiota. Valitettavasti Kiukaisten koululla ei fyysisten olosuhteiden johdosta ole tällä hetkellä varsinaista ATK-luokkaa.</b></p>
	<p>C6.8</p>

	C6.9						
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2020-2021</p> <p><b>Kodin ja koulun yhteistyön sujuminen on yksi koulun toiminnan onnistumisen kivijaloista. Kiukaisten koulun ja kotien välinen yhteistyö on kiitettävällä tasolla. Lukuvuoden 2020 -2021 aikana yhteistyö sujui jo aiemminkin hyviksi havaittujen mallien ja toimintojen mukaan, joskin vallitseva pandemiatilanne rajoitti monilta osin yhteistyön toteuttamista. Yhteistyössä edettiin peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuvan työsuunnitelman mukaan, johon olennaisena osana kuuluu kodin ja koulun välinen yhteistyösuunnitelma. Kiukaisten koululla koetaan saaduksi vahva tuki opetustyön linjauksille kotien taholta.</b></p> <p><b>Lait, asetukset sekä opetussuunnitelman perusteet ja ohjeet määrittävät ja säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Koulun opetustyön pitää olla yhteistyössä kotien kanssa.</b></p> <p><b>Kodin ja koulun välinen yhteistyösuunnitelma sisältää seuraavia muotoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukuvuositedote (Wilmassa)</li> <li>- Wilma-viestintä (pääasiallinen viestikanava)</li> <li>- puhelinkeskustelut, tekstiviestit sekä sähköpostiviestit</li> <li>- henkilökohtaiset tapaamiset</li> <li>- vanhempainillat</li> <li>- oppimiskeskustelut</li> <li>- oppilashuoltotyö</li> <li>- koulun juhlat</li> <li>- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet</li> <li>- kunnan sivistystoimen teettämät kyselyt</li> </ul>						
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2020-2021</p> <p><b>Lukuvuoden aikana arviointia toteutettiin oppilasarvioinnin, oppilaan itsearviointin, koulun sisäisen arvioinnin ja koulun ulkoisen arvioinnin kokonaisuutena.</b></p> <p><b>Kts. Oppilasarviointi kohdassa C6.4</b></p> <p><b>Koulun toiminnan sisäinen arviointi.</b></p>						
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2020 – 2021 <b>OPS-2016 mukainen valinnaisaine 5. – ja 6. luokilla (1 oppitunti/viikko). Lukuvuonna 2020 – 2021 valinnaisaineina Kiukaisten koululla ovat olleet liikunta, mediataito-ryhmä sekä kuvataide.</b></p>						
C10.1	<p>Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1 lk</td> <td style="width: 16.6%;">2 lk</td> <td style="width: 16.6%;">3 lk</td> <td style="width: 16.6%;">4 lk</td> <td style="width: 16.6%;">5 lk</td> <td style="width: 16.6%;">6 lk</td> </tr> </table>	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk		

C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain	1 lk 0	2 lk 5	3 lk 2	4 lk 4	5 lk 3	6 lk 3
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä	rehtori <b>2</b>	opettajat <b>4</b>	koulusihteerit <b>0</b>	koulunkäyntiohjaajat		
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä	<b>2</b>					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä	0					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta:	Oppilaiden poissaolot, syksy 2020 <b>2328</b> h					
		Oppilaiden poissaolot, kevät 2021 <b>2674</b> h					
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2020-2021?	<b>Henkilökunnan hyvinvointiin ja hyvään yhteishenkeen panostaminen, innostunut , motivoiva ja joustava ilmapiiri, yhteistyö, oppilashuolto ”näkynyt” koulun arjessa, uusia käytänteitä saatu opetustyöhön, kummitoiminta, kannustava ilmapiiri, erittäin vahva yhteistyö esikoulun kanssa</b>					
8.	Missä asioissa koululla on parannettavaa?	<b>Pitkäjänteistä suunnittelua koko koulun pedagogisiin käytänteisiin, suunnitelmallisempaa ja tavoitteellisempaa täydennyskoulutusta koko koulun tarpeita ajatellen, ns. kevyemmän tason koulukiusaamistapausten kirjaamiset luokanopettajatasolla, oppiaineiden välisen yhteistyön kehittäminen, pidetään yhä paremmin kiinni yhteisesti sovituista säännöistä</b>					
9.	Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2021 - 2022 työn suunnittelussa?	<b>Pitkäjänteinen yhteinen suunnittelu koko koulun yhteisiin pedagogisiin käytänteisiin, tavoitteellisuus täydennyskoulutuksessa koko koulun tarpeita ajatellen, yhä ”syvempää” yhteistyötä oppilashuollon kanssa, yhteisten toimintamallien ja keinojen löytyminen yhä kasvavan levottomuuden kitkemiseksi, etenkin kouluruokailun kehittäminen rauhallisemmaksi, yhteisten sääntöjen ”huoneentaulun” kertaaminen.</b>					

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2020-2021

E1.	Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
	Kiukaisten koululla on jokapäiväisenä tavoitteena hyvä ja turvallinen olo sekä ilmapiiri koulussa. Oppilashuoltoon on kiinnitetty erityisen paljon huomiota ja puutteista huolimatta Kiukaisten koulullakin tilanne on melkoisen hyvä. Kahden vakituudessa virassa olevan koulunkäyntiohjaajan merkitys on erittäin suuri ja lisäresursoinnilla saimme vielä lisätukea ohjaajapuolelle. Lukuvuoteen saadulla tuntikehyksellä saimme jaettua oppilasryhmiä todella tarkoituksenmukaisesti oppilaiden parhaaksi.

E2.	<p>OPS 2016 -työn jatkuminen koulussamme</p> <p><b>Lukuvuoden aikana toteutettiin opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Opettajainkokouksissa arvioitiin myös opetussuunnitelman toteutumista koko ajan reaaliajassa. Opetussuunnitelmaa pystyttiin toteuttamaan poikkeusoloista huolimatta lähes optimaalisesti. Koulumme edustaja osallistui aktiivisesti kunnan OPS-työryhmään.</b></p>

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2020-2021

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p><b>Tavoitteena ollut yhteistyö lähialueen yritysten kanssa esim. yritysvierailujen muodossa ei toteutunut kovinkaan laajasti lukuvuoden aikana. Omalta osaltaan tähän vaikutti myös vallitseva epidemiatilanne. Yrittäjyyskasvatusta annettiin 5.- ja 6. luokan oppilaille yhteiskuntaopin tuntien puitteissa.</b></p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p><b>Kiukaisten koululaiset tutustuivat konkreettisesti lähiympäristöön monin eri tavoin. Lähiympäristön tuntemus integroituna eri oppiaineisiin toteutui kaikilla luokka-asteilla. Yksi tärkeä lähiympäristöön liittyvä tavoite toteutui taas siivouspäivän merkeissä, jolloin koululaiset siivosivat paitsi koulun aluetta myös koululle johtavien tien varsia laajalta alueelta Eurakoskella.</b></p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p><b>Euran kunnan strategisia arvoja korostettiin päivittäisessä koulutyössä.</b></p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu</p> <p><b>Euran kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa otettiin käyttöön asteittain eri tavoin luokka-asteet huomioiden. Valitettavasti mahdollisuudet resurssien puitteissa asettivat tiettyjä rajoituksia.</b></p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset</p> <p><b>Kiukaisten koululaiset osallistuivat mahdollisuuksien mukaan eri tapahtumiin esim. Kiukaisten kirjastossa. Oppilaskunta toimi aktiivisesti, joskin mahdollisuus lisätä oppilaskunnan osallisuutta on vielä mahdollista. Tämän kategorian toteuttamista rajoitti merkittävästi vallitseva epidemiatilanne.</b></p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p>

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoito -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)</p> <p><b>Kiukaisten koulun koulukohtaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat kaikki koulumme opettajat sekä ohjaajat, terveydenhoitaja, koulupsykologit, kuraattori sekä psykiatrinen sairaanhoitaja. Ryhmä on kokoontunut lukuvuoden aikana kaksi kertaa. Kerran syyslukukaudella sekä kerran kevätlukukaudella. Yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on päivittää ja tunnistaa ongelmakohdat jo varhaisessa vaiheessa. Ryhmän keskuudessa käyty keskustelu on ollut määrätietoista ja erittäin vahvasti ennaltaehkäisevään toimintaan tähtäävää.</b></p>
G2.	<p>Asiantuntijaryhmä -kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta</p> <p><b>Lukuvuoden aikana on järjestetty yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia aina tarvittaessa. Kokoontumisesta ja kokoonpanoista on sovittu tapauskohtaisesti huoltajien kanssa. Kokoontumiskertoja on lukuvuoden aikana ollut noin 10 kertaa eri kokoonpanoilla.</b></p> <p><b>Yhteistoiminta, joissa on ollut eri asiantuntijaryhmien edustajia mukana, on ollut erittäin tuloksekasta ja hedelmällistä. On ensiarvoisen tärkeää, että meillä on jatkossakin riittävät resurssit oppilashuollon toteuttamiseen eri asiantuntijoiden muodossa.</b></p>

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2020-2021

Opetusryhmien jakamiseen/ pienentämiseen tähtäävä Tasa-arvo-hanke (resurssiopettaja, resurssiohjaaja)

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

**Työhyvinvoinnin yhtenä kulmakivenä on Kiukaisten koululla mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka heijastuu koko työyhteisöön ja sen työotteeseen. Poikkeusolosuhteiden johdosta varsinaisen Tyky-toiminnan toteuttaminen ei toteutunut suunnitelman mukaisesti.**

Missä on onnistuttu

**Kiukaisten koululla vallitsee erittäin hyvä yhteishenki sekä positiivinen tekemisen meininki. Tämä on tullut vahvasti esille keväällä käydyissä kehityskeskusteluissa. Pysyvyys ja jatkuvuus henkilöstössä jo usean lukuvuoden ajan on yksi keskeinen tekijä hyvään ilmapiiriin. Kaikkeen toimintaan pyrimme vaikuttamaan yhdessä ja avoimesti tiedostaen, että talon toiminnasta vastaa kuitenkin esimies (rehtori). Avoin toiminta näkyy viikoittaisissa työyhteisöpalavereissa, jossa käydään asiat yhdessä lävitse.**

**Henkilöstön yhteiset kokoontumiset ja tapahtumat lukuvuoden aikana ovat aiemmin olleet tukemassa työssä viihtymistä, mutta kuluneen lukuvuoden aikana pystyimme toteuttamaan**



ainoastaan yhden Tyhy-iltapäivän henkilöstön kesken (henkilöstön melontaretki syyskuussa). Vakiintuneena käytäntönä pidimme muutaman kerran lukuvuoden aikana yhteisen aamupalaverin ilman varsinaista asialistaa, jolloin avoimesti keskustellen toimme esille ajankohtaisia asioita ja keskustelimme esimerkiksi työssä jaksamisesta ja siihen liittyvistä asioista erittäin rakentavasti.

Kehityskeskusteluihin luotu ns. rennompia ote on onnistunut. Keskustelu ei ole liian sidottu kaavakkeen kohtiin ja osioihin.

Vahva sitoutuminen yhteisiin asioihin ja tavoitteisiin.

Missä on parannettavaa lv. 2021-2022

Vielä enemmän yhteistä toimintaa ja etenkin suunnittelua. Totuushan on, että liika tyytyväisyys tappaa kehityksen. Koko ajan pitää myös pystyä rakentavan kriittisesti tarkastelemaan sekä omaa että myös koko koulun toimintaa.

## J. MUUTA

**Turvallisuusasiat.** Lukuvuoden aikana turvallisuusasiat ovat läsnä vuoden jokaisena koulupäivänä. Turvallisuusasioihin pitää kiinnittää huomiota kaikissa toiminnoissa.

Koulun turvallisuusasioiden ja ohjeiden selkeät toimintamallit löytyvät koulun turvallisuuskansioista. Kiukaisten koulun turvallisuuskansio on päivitetty viimeksi syyslukukaudella 2019 – 2020. Seuraava päivitys tehdään tulevan lukuvuoden alkaessa, jolloin käydään työyhteisössä läpi yhteinen pelastussuunnitelma.

Koulun ja kouluyhteisön (sekä oppilaat että henkilökunta) turvallisuuteen liittyviä tarkastuksia ja toimenpiteitä suoritettiin lukuvuoden 2020 - 2021 aikana seuraavasti:

- 8.2. 2021 Moniammatillinen kouluyhteisön ja ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastus.
- 13.11. 2020. Yleinen palotarkastus, josta pöytäkirjattu tarkastuksessa havaitut viat tai puutteet. Palo- ja pelastustoimesta Sauli Virtanen.

M. Tilastot (lukuvuosi 2020-2021)	
Koulun nimi <b>Kiukaisten koulu</b>	
Oppilasmäärä	113
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)	51
Por lukumäärä	6
Luokkakoon k.a. koulussa	18,8
Vak. opettajien lukumäärä	8
Määräaikaisten opettajien lukumäärä	0
Koulun tuntikehys	184
TO-tunnit yht/viikossa	4
Kerhotunnit yht/viikossa	0
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa	14
Opp. poissaolot yht. h.	5002
Op. poissaolot päivien lkm.	75
Kirjatut koulukiusaamiset	1
HOJKS lukumäärä	4
Opett. koulutuspv:t lukum.	8
Vak. koulunkäynti ohj. lukum.	2
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä	1
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköitä)	