



|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|  | Euran kunta                      | <b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b><br>lukuvuosi 2020–2021 |
|   | Koulun nimi<br>Honkilahden koulu |  |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2021 päättyessä</b> | Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä  | Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä | Opetusryhmien määrä |
|  | 46  | 0   | 3                   |
|  | Luokalle jääneiden lukumäärä  | Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä                 |                     |
|  | 0   | 0   |                     |
| <b>2. Opettajia koskevat käsittelytiedot</b>                               | Vak. viranhaltijat  | Määräaikaiset viranhaltijat                           |                     |
|  | 2   | 1   |                     |
|  | Päätoimiset tuntiopettajat  | Sivutoimiset tuntiopettajat                           |                     |
|  | 0   | 0   |                     |
| <b>3. Toimintakertomuksen käsittely</b>                                    | Opettajakunnan käsittely  | Pvm.<br>28.5.2021                                     | § 1                 |
|  | Annettu tiedoksi lautakunnalle  | Pvm.<br>/ 2021  | §                   |
| <b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>                                    | <u>28 / 5 2021</u>  Aki Ukkonen |   |                     |

| 5.          | <p><b>Kerhotoiminta lukuvuonna 2020–2021</b></p> <table border="1" data-bbox="292 219 1455 450"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 219 767 253">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="767 219 930 253">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="930 219 1147 253">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1147 219 1455 253">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 253 767 450">-</td> <td data-bbox="767 253 930 450"></td> <td data-bbox="930 253 1147 450"></td> <td data-bbox="1147 253 1455 450"></td> </tr> </tbody> </table>  | Kerhon nimi   | Oppilasmäärä  | Tuntia/viikko | Ohjaajan nimi | - |  |  |  |
|-------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|--|--|
| Kerhon nimi | Oppilasmäärä   | Tuntia/viikko | Ohjaajan nimi |               |               |   |  |  |  |
| -           |  |               |               |               |               |   |  |  |  |
| 6.1         | Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2020 yhteishaussa.  |               |               |               |               |   |  |  |  |
| 6.2         | TET-jaksojen toteutuminen  |               |               |               |               |   |  |  |  |
| C.          | <p><b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b></p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2020–2021</p> <p>Honkilahden koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja –taitojen jakamiseen kaikille oppilaille.</p> <p>Koulussa korostetaan seuraavia asioita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ympäristökasvatus (Honkilahden koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatuksen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Koskeljärvi)</li> <li>- tapakasvatus (erityisesti ruokailutavat ja tervehtiminen)</li> <li>- liikennekasvatus</li> </ul> <p>Tavoitteet saavutettiin osittain. Resurssien puutteessa opetusta joudutaan antamaan epäkäytännöllisissä opetusryhmissä. Yhdysluokissa annettu esimerkiksi A1- kielen opetus ei ole oppilaan oppimisen kannalta paras vaihtoehto. Käsityön opetusryhmät olivat tiloihin nähden liian suuret hyvien tulosten saavuttamiseksi.</p> |               |               |               |               |   |  |  |  |
| C2.         | <p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2020–2021</p> <p>Koulun toimintasuunnitelmassa arvoina olivat kotiseutunsa ja juurensa tunteva, hyvin käyttäytyvä oppilas. Tavoitteena oli myös, että hän osaisi käyttää omaa harkintaa kaikessa toiminnassaan. Hänen tulisi ottaa toiset huomioon. Koulussa tehtiin kuluneena lukuvuotena paljon yhteistyötä oppilashuollon työntekijöiden kanssa, jotta oppilaiden ryhmässä toimimisen taitoja saadaan paremmaksi.</p>  |               |               |               |               |   |  |  |  |
| C3.         | <p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2020–2021</p> <p>Lukuvuodeksi suunniteltu monialainen oppimiskokonaisuus (vesi) toteutui osittain. Korona- pandemian leviämisen välttämiseksi koululle ei pyydetty suunniteltuja asiantuntijoita. Tämän kokonaisuuden sijaan koululaiset tekivät muun muassa pyöräretkiä lähialueen kohteisiin ja tutustuivat lähialueiden luontoon.</p>  |               |               |               |               |   |  |  |  |

|     |  |
|-----|--|
| C4. | <p>Koulun lv. 2020–2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p>Tavoitteina olivat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tapakasvatuksen tehostaminen erityisesti ruokailussa ja tervehtimisessä</li> <li>- vastuu omasta ja vieraasta omaisuudesta</li> <li>- ehdoton EI kiusaamiselle</li> <li>-Yhteistyö Hinnerjoen koulun kanssa jäi pois koronatilanteen takia.</li> </ul> <p>Koulussa oli päättyneenä lukuvuotena poikkeukselliset ruokailujärjestelyt. Osa ryhmistä ruokaili omissa luokkatiloissaan.</p> <p>Honkilahden koulussa havaittiin lukuvuoden aikana jonkinasteista välinpitämättömyyttä yhteisistä tavaroista. Välituntipeleihin ja leikkeihin tarkoitetut välineet unohtuivat koulupäivien päätteeksi ulos. Asiaa kiinnitettiin huomiota ja yritettiin keksiä ratkaisua ongelmaan. Tilanne muuttui paremmaksi joksikin aikaa, jonka jälkeen tilanne palasi ennalleen.</p> <p>Koulussa jouduttiin puuttumaan muutamaan tilanteeseen, kuten mudan syöttämiseen ja jöhinkin keskinäisiin erimielisyyksiin . Tilanteet saatiin hoidettua, eikä niistä ole tullut opettajakunnan tietoa jatkotilanteita.</p> <p>Hinnerjoen koulun kanssa ei järjestetty yhteistä toimintaa tänä lukuvuotena koulujen rehtorien yhteisellä sopimuksella.</p> |
| C5. | <p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p>Painopistealueena oli oppilaan ja opiskelijan arviointi.</p>  |
| C6. | <p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020–2021</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>   |
|     | <p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Koulussa ei ollut kerhoa lukuvuotena 2020–2021.</p>   |
|     | <p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p>Opetusryhmiä ei voi pienentää tuntikehyksen vähäisyyden vuoksi. Opettajakunta koki, että erityisesti käsitöissä ja englannin kielessä olisi tarpeen pienemmät ryhmät opetuksen laadun parantamiseksi. Erityisesti käsitöissä opetustilojen koko muodostuu haasteeksi.</p>   |
|     | <p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020–2021</p> <p>Koulumme toimii opetussuunnitelmassa määriteltyjen ohjeistusten mukaisesti. Teimme itsearviointeja kerran tai kahdesti lukuvuodessa luokkatasosta riippuen, jotka käydään huoltajien ja oppilaiden kanssa läpi oppimiskeskusteluissa.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>C6.5 Liikkuva koulu</p> <p>Honkilahden koulu on mukana Liikkuva koulu- ohjelmassa. Koulun oppilaat liikkuvat omaehtoisesti erittäin paljon eikä koulussa ole järjestetty ohjattua välituntiliikuntaa.</p>   |
|  | <p>C6.6 Kiva Koulu 2020–2021</p> <p>Honkilahden koulu on mukana KiVa- ohjelmassa. Jotta ohjelman ennaltaehkäisevä toimintaperiaate toteutuu, koulussa on pidettävä siihen liittyviä oppitunteja. Koulussa on käytössä myös rinnasteisia ohjelmia (Lions Quest, Friends, Art).</p> <p>Koulussamme on nollatoleranssi kiusaamisasioihin eli aina puututaan, kun saamme tiedon kiusaamisesta. Koulussa on käsitelty varsin paljon vapaa ajalla alkunsa saaneita kiusaamisasioita.</p> <p>Ongelmana on, että nämä asiat eivät tule heti opettajien tietoon, vaan kiusantekoa on voinut jatkua usean viikon ajan.</p>   |
|  | <p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2020–2021</p> <p>Honkilahden koulussa selainpohjaiset Chromebookit olivat käytössä 3.–6.-luokkien oppilailla. Nämä laitteet ovat oppilaiden henkilökohtaisia laitteita ja niitä on toistaiseksi käytetty vain koulussa pidettävillä tunneilla.</p> <p>Koulun tilannetta parantaa poislähteneiden kuudesluokkalaisten Chromebookien siirtyminen alempien luokkien yhteiskäyttöön. Koneita on yhteiskäytössä koulun 1.–2.-luokalla.</p> <p>Koulun kaikille oppilaille on luotu Google-tili. Opettajien lisäkoulutusta ja kertausta toivotaan myös tulevana lukuvuotena.</p> <p>Honkilahden koululla on käytössä yksi Edison-robotti sekä kolme kappaletta Lego Mindstorm-robotia. Robottien käyttö osana opetusta on kehitysvaiheessa, vaikka tänä lukuvuonna niitä jo hieman ohjelmoitiinkin muun muassa 3.- ja 4.-luokan käsityön tunneilla. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat laitteiden käyttöä, sillä yhtä laitetta kohti on 4–6 oppilasta. Tilanne vaikeutuu, koska koulun oppilasmäärä kasvaa merkittävästi.</p> |
|  | <p>C6.8</p>  |
|  | <p>C6.9</p>  |
|  | <p>C7. Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2020–2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta</li> <li>• Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti</li> <li>• puhelinkeskustelut</li> <li>• henkilökohtaiset kontaktit</li> <li>• oppimiskeskustelut syyslukukauden jälkeen kaikille</li> <li>• Oppimiskeskustelut järjestettiin keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville oppilaille. Huoltajilla on ollut mahdollisuus osallistua halutessaan useampaan oppikeskusteluun.</li> <li>• Yhteisöllisen oppilashuolto-ryhmä kokoontui kerran syksyllä, jolloin suunniteltiin</li> </ul>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>oppilashuollon koulukohtaista toimintaa. Tilaisuuteen osallistui koulun opettajat, oppilashuollon edustajia sekä vanhempainyhdistyksen edustaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempainyhdistys ei järjestänyt tilaisuuksia koululaisille koronapandemian takia.</li> <li>• Koulussa ei järjestetty juhlia yleisötilaisuuksina, mutta koulun joulujuhlaesitykset kuvattiin ja välitettiin katsottavaksi YouTuben välityksellä.</li> <li>• erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan sivistystoimen, koulun ja muiden tahojen teettämänä</li> </ul>   |
| C8. | <p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv. 2020–2021</p> <p><b>OPPILAAN ARVIOINTI</b><br/> Lukuvuosiarvointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1.–2. – luokkalaisille sanallisena ja 3.–6. – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa pois lukien 5.–6.-luokan valinnainen aine, Se arvioidaan asteikolla hyväksytty tai hylätty.<br/> Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.</p> <p>Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.<br/> Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.</p> <p>Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.</p> <p><b>OPPILAAN ITSEARVIOINTI</b><br/> Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.</p> <p><b>KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI</b><br/> Rehtori kävi kehityskeskustelut alkuvuodesta ryhmäkeskusteluna opettajakunnan kesken. Seuraava kehityskeskustelu käydään lukuvuoden alussa, jossa tarkastellaan tulevaisuuden tavoitteita.<br/> Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.<br/> Koulun opettajakunta vaihtui tällä kertaa vain erityisopettajan osalta.<br/> Opettajien pysyvyys on tuonut koulun työilmapiiriin positiivista tunnelmaa, vaikka epävarmuus tulevan lukuvuoden opettajatilanteesta on vaivannut henkilökuntaa,</p> <p><b>KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI</b><br/> Huoltajat antoivat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa. Koulun toimintaan oltiin erittäin tyytyväisiä saadun palautteen mukaan. Koulun toimintaa kehuttiin korona-ajan toimenpiteistä ja puuttumisesta muun muassa sopimattomaan käytökseen. Huoltajat olivat toisaalta pahoillaan, kun koronapandemian takia monia asioita jäi toteutumatta. Palautteesta tehdään yhteenveto lukuvuoden päätteeksi</p> |
| C9. | <p>Valinnaisuus koulussa lv. 2020–2021</p> <p>Honkilahden koulussa oli vain yksi valinnaisaine lukuvuotena 2020–2021. Oppilaat valitsivat liikunnan valinnaisaineeksi.</p>  |

|       |   |           |                |                      |        |      |
|-------|---|-----------|----------------|----------------------|--------|------|
|       |   |           |                |                      |        |      |
| C10.1 | Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain  |           |                |                      |        |      |
|       | 1 lk  | 2 lk      | 3 lk           | 4 lk                 | 5 lk   | 6 lk |
|       |   |           |                |                      |        |      |
|       | 7 lk  | 8 lk      | 9 lk           |                      |        |      |
| C10.2 | Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain  |           |                |                      |        |      |
|       | 1 lk 2  | 2 lk 2    | 3 lk 1         | 4 lk 1               | 5 lk 1 | 6 lk |
|       |   |           |                |                      |        |      |
|       | 7 lk  | 8 lk      | 9 lk           |                      |        |      |
| C11.  | Osaava Satakunta-täydennyskoulutuksiin osallistuminen, koulutus lukumäärinä   |           |                |                      |        |      |
|       | rehtorit  | opettajat | koulusihteerit | koulunkäyntiohjaajat |        |      |
|       | 7   | 4         | 0              | 0                    |        |      |
| C12.  | Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä  |           |                |                      |        |      |
|       | 1   |           |                |                      |        |      |
| C13.  | Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä   |           |                |                      |        |      |
|       | 1   |           |                |                      |        |      |
| D.    | Oppilaiden poissaoloseuranta:   |           |                |                      |        |      |
|       | Oppilaiden poissaolot, syksy 2020 883 h   |           |                |                      |        |      |
|       | Oppilaiden poissaolot, kevät 2021 683 h   |           |                |                      |        |      |
| 7.    | Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2020–2021?<br>Koulun työilmapiiri on parantunut huomattavasti. Koulu on onnistunut kasvatus- ja opetustyössään hyvin ottaen huomioon käytössä olleet resurssit. Koulun tuntikehyks oli menneenä lukuvuotena juuri ja juuri riittävä. Erityisopetuksen resurssi on erityisopettajan kanssa käydyn keskustelun perusteella liian pieni oppilaiden saamaa tukea ajatellen. |           |                |                      |        |      |
| 8.    | Missä asioissa koululla on parannettavaa?<br>Koulun opettajatilanne pitäisi saada vakiinnutettua, jotta koulu toimintaa voitaisiin todella kehittää. Koulun opettajakunnasta on vuosittain vaihtunut ainakin yksi opettaja, joka on aina ollut erityisopettaja.   |           |                |                      |        |      |
| 9.    | Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2020–2021 työn suunnittelussa?<br>Tulevana lukuvuotena pitää keskittyä enemmän koulun toiminnan kehittämiseen, sekä työilmapiirin parantamiseen entisestään.   |           |                |                      |        |      |

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2020–2021

|     |   |
|-----|---|
| E1. | <p>Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki</p> <p>Honkilahden koulu on mukana KiVa-koulu – hankkeessa. Tavoitteena on, että kaikilla oppilailla on turvallinen olo koulussa. Honkilahden koulussa olisi ollut suuremmalle erityisopetuksen tuntimäärälle kuin kuusi tuntia. Menneenä lukuvuotena koulun tuntikehys riitti juuri ja juuri tarkoituksenmukaisen opetuksen järjestämiseksi.</p> |
| E2. | <p>OPS 2016 -työn jatkuminen koulussamme</p> <p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet vaativat vielä paljon työtä, jotta ne toteutuisivat tarkoituksenmukaisella tavalla. Muun muassa Euran kunnan päivitetty kulttuurikasvatussuunnitelma ja yrittäjyyskasvatussuunnitelma tuo apua oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.</p>   |

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2020–2021

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot  | <p>Suunnitelmassa oli, että tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa. Ohjelmassa piti olla mm. vierailuja, mutta niitä ei ollut.</p>  |
| F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät | <p>Menneenä lukuvuotena tutustuttiin lähiympäristöön</p>   |
| F3. Kasvuimago ja kuntakuva          | <p>Tätä kohtaa ei käsitelty päättyneenä lukuvuotena.</p>   |
| F4. Ympäristö – ja historiavastuu    | <p>Koulussa käsiteltiin eri oppiaineiden yhteydessä kierrätystä ja tehtiin sitä osana opetusta. Perinteinen Euran historiallisiin kohteisiin tutustuminen jäi tänäkin lukuvuotena tekemättä.</p> |
| F5 Aktiiviset kuntalaiset            | <p>Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla, että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.</p>  |

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

- G1. Yhteisöllinen opiskeluhuolto  
-ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)  
Koulussamme toimii yksi koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR).  
KOR kokoontui kerran lukuvuoden aikana. Ryhmän tavoitteena on reagoida Eurassa esiin tulleisiin oppilashuollollisiin ilmiöihin ja pyrkiä vaikuttamaan niihin etukäteen. Lisäksi luonnollisesti päivitimme koulun tilanteen ja pohdimme keinoja tuleviin haasteisiin. Ryhmään kuuluivat rehtori, opettajat, erityisopettaja, oppilaskunnan edustajat (pj.), vanhempainyhdistyksen edustaja sekä kunnan oppilashuollon edustajia (psykologi, kuraattori sekä kouluterveydenhoitaja).  
Koulussa järjestettiin oppilaille hyvinvointipäivä, jossa käsiteltiin ravintoon, lepoon ja kaveritaitoihin liittyviä asioita. Vastuuhenkilöinä olivat oppilashuollon ammattilaiset.  
Eri opetusryhmien kanssa on tehty työtä kaveritaitojen opettelemisen kanssa enemmän kuin koskaan aikaisemmin.



G2. Asiantuntijaryhmä  
-kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta

Yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia on järjestetty aina tarvittaessa. Kuluneen lukuvuoden aikana kokoontumisia on ollut viisi. Näiden ryhmien kokoonpanosta ja kokoontumisista on sovittu erikseen huoltajien kanssa.

Kokoontuminen on järjestetty, kun

- Koulussa tai kotona on herännyt huoli yksittäisen oppilaan oppimisesta, käyttäytymisestä, sosiaalisista suhteista tai muusta koulunkäyntiin vaikuttavasta asiasta. Useimmiten aloite kokoontumiseen on tullut luokanopettajan ja erityisopettajan yhteisestä huolesta oppilaan koulunkäynnistä.
- Asiantuntijoiden konsultaatioapuun on pyydetty oppilaan/huoltajan suostumus. Useimmiten asiantuntijana on ollut koulupsykologi. Myös terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrisen sairaanhoitaja, koululääkäri tai sosiaalityöntekijä ovat osallistuneet ryhmien toimintaan tarvittaessa.
- Oppimiseen liittyvät ongelmat ovat yleisin syy ryhmän koolle kutsumiseen. Kokoontumisessa käydään tällöin läpi luokanopettajan ja erityisopettajan yhdessä laatima pedagoginen arvio, ja sen pohjalta sovitaan jatkotoimenpiteistä. Usein ne ovat joko siirto tehostettuun tukeen tai koulupsykologin tekemä testaus, jonka jälkeen pidetään uusi palaveri ja sovitaan testitulosten vaatimista toimenpiteistä koulutyössä.

Kokoonkutsujana on toiminut pääsääntöisesti luokanopettaja. Näistä palavereista on kirjoitettu opiskeluhoitokertomus, jonka kirjaamisesta on vastannut erityisopettaja

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2020–2021

Olemme mukana Liikkuva koulu- hankkeessa. Toimintaa pitää tehostaa entisestään. Honkilahden koulun liikuntapaikat ja – mahdollisuudet ovat erittäin hyvät ja koululaiset liikkuvat omatoimisesti erittäin aktiivisesti.

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina. Varsinaista tyky-toimintaa ei ole järjestetty kuluneena lukuvuotena.

Missä on onnistuttu

Koulun työilmapiiri on ollut varsin hyvä menneenä lukuvuotena.

Missä on parannettavaa lv. 2020–2021

Tavoitteena on lisätä opettajien välistä yhteistyötä ja yhteisopettajuutta.

## J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta lv. 2020–2021

Koulun turvallisuusasiat ovat hyvässä kunnossa ja käytössä olevan valvontakamerajärjestelmän vuoksi useita ilkivaltaisia tekoja on selvitetty.

Turvallisuuskansio päivitetty

**20.4. 2020**

## K. MUUTA

M. Tilastot (lukuvuosi 2020–2021)

|                                     |    |              |    |                                   |   |               |    |                          |   |                           |   |  |                         |                   |     |                        |   |                          |   |   |      |                         |   |                             |   |                           |   |                 |   |                            |   |                                  |   |   |        |   |
|-------------------------------------|----|--------------|----|-----------------------------------|---|---------------|----|--------------------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------|-------------------|-----|------------------------|---|--------------------------|---|---|------|-------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|---|---|--------|---|
| Koulun nimi<br>Honkilahten<br>koulu | 46 | Oppilasmäärä | 35 | Kuljopp määrä (koko<br>lukuvuosi) | 3 | Por lukumäärä | 15 | Luokkakoon k.a. koulussa | 2 | Vak. opettajien lukumäärä | 1 | Määräaikaisten opettajien<br>lukumäärä | 81 h +<br>3 h =<br>84 h | Koulun tunntkehys | 0,5 | TO-tunnit yht/viikossa | 0 | Kerhotunnit yht/viikossa | 6 | Laaja-alainen<br>erityisopetus/viikossa | 1566 | Opp. poissaolot yht. h. | - | Op. poissaolot päivien lkm. | 0 | Kirjatut koulukiusaamiset | 4 | HOUKS lukumäärä | 3 | Opett. koulutuspv:t lukum. | 1 | Vak. koulunkäynti ohj.<br>lukum. | 2 | Määräaik. koulunkäyntiohj.<br>lukumäärä | 8563 € | Yksikköhinta (hallinto- ja<br>talouspäällikköitä) |
|-------------------------------------|----|--------------|----|-----------------------------------|---|---------------|----|--------------------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------|-------------------|-----|------------------------|---|--------------------------|---|---|------|-------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|---|---|--------|---|

