

	Euran kunta	<b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b>  <b>lukuvuosi 2020-2021</b>
	Koulun nimi <b>Hinnerjoen koulu</b>	

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2021 päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
<b>2. Opettaja koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
<b>3. Toimintakertomuksen Käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	Pvm. <b>10.5.2021</b>	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm. / 2021	§
<b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>	<u>31</u> / <u>5</u> 2021 _____		

5.	Kerhotoiminta lukuvuonna 2020-2021		
	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko
	<b>Historiakerho</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
			Ohjaajan nimi
			<b>Miia Heikkilä</b>
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2021 yhteishaussa.		
6.2	TET-jaksojen toteutuminen		
C.	<b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b>		
C1.	Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2020-2021		
	<p><b>Koulumme kaikki aikuiset ovat suunnitelman mukaisesti noudattaneet ”kaikki kasvattavat” -periaatetta hyvät tavat ja tapakasvatus huomioiden. Tämä tavoite on ollut painopisteenä päivittäisessä koulutyössä ja paljon on työtä tehtykin.</b></p> <p><b>Ympäristökasvatuksen osalta olemme kiinnittäneet erityistä huomiota kuluneen lukuvuoden aikana lähiympäristön siisteyteen ja ympäristöstä huolehtimiseen sekä olemme yhteisesti kevätsiivonneet koulun lähimaastoa kahtena siivouspäivänä.</b></p> <p><b>Oppilaan arviointi, painopisteenä jatkuva formatiivinen arviointi, joka palvelee jokapäiväistä koulutyötä sekä arjesta selviytymistä.</b></p>		
C2.	Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2020-2021		
	<p><b>Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus ovat olleet meidän arvojamme. Kasvaminen yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen on ollut keskeisenä tavoitteenamme. Siihen on perinteisesti pyritty mm. koulun arjessa ja teemapäivien yhteydessä toimimalla luokkarajojen yli vaihtelevissa kokoonpanoissa, mutta koronarajoitusten vuoksi tätä toimintaa ei ole valitettavasti kyetty järjestämään.</b></p>		
C3.	Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2020-2021		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Huolehdiin itsestäni ja toisista teemaviikko – syyslukukausi</b> Viikolla 45 vietimme huolehdiin itsestäni ja toisista -teemaviikkoa rajoitukset huomioiden. Koululla vieraili oppilashuollon henkilöstöä sekä paikallinen kuntosaliryttäjä.</li> </ul> <p><b>Teknologia ihmisen apuna ennen ja nyt – kevätlukukausi</b></p> <p>Mok-viikko järjestettiin pienimuotoisesti oman opettajan johdolla korona-epidemian takia. Painopiste oli ChromeBookien hyödyntämisessä koulun arjessa sekä erityisesti etäopetusvalmiuksia silmällä pitäen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kulttuurikasvatussuunnitelmaa ei ole voitu hyödyntää toivotusti tiukkojen rajoitusten vuoksi.</b></li> </ul>		
C4.	Koulun lv. 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen		
	<p><b>Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)</b></p> <p><b>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)</b></p> <p>Rajoitukset huomioiden painopistealueita on kyetty käsittelemään oman opettajan johdolla sekä syksyn teemaviikolla kohtalaisesti.</p>		

C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Painopistealueena oppilaan/opiskelijan arviointi.</b> Kokonaisuutta on suunniteltu ja arvioitu kaksi kertaa lukuvuoden aikana KOR-ryhmässä. Arvioinnista tarkemmin kohdassa C6.4.</li> </ul>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-2021</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>30 h/lukuvuosi, josta käytettiin 7h (vähäinen kävijämäärä)</b></li> <li>- <b>Historiakerho Miia Heikkilän pitämänä</b></li> </ul>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oppimistuloksia on seurattu ja arvioitu seuraavin keinoin:</b> Jatkuva opetuksen aikainen seuranta ja arviointi Kokeet ja testit Oppimiskeskustelut (sekä syys- että kevätlukukaudella) Lukuvuositodistus</li> </ul>
	<p>C6.5 Liikkuva koulu</p>
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Koronarajoitusten vuoksi koko koulun yhteisiä KiVa-tunteja ei ole voitu pitää, joten opettajat ovat toteuttaneet tunteja omissa luokissaan.</b></li> <li>- <b>KiVa-tiimissä vararehtori, luokanopettaja Juha Into ja luokanopettaja Kati Rantala. KiVa-koulusta on tiedotettu vanhempia.</b></li> </ul>
	<p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kolmannen luokan oppilaat saivat Chromebookit käyttöönsä. Uudet koneet ovat olleet käytössä oppitunneilla. Chromebookit ovat käytössä 3 – 6 luokkien oppilaille. 1-2 luokkien oppilaat käyttävät iPadeja. Viimevuotisilta kutosluokkalaisilta jääneiden ChromeBookien avulla voitiin antaa etäopetusjakson ajaksi myös 1-2 -luokan oppilaille</b></li> </ul>

	<b>ChromeBookit. Lisäksi koulun digitutor on pitänyt oppilaille lukuvuoden aikana koulutusta ChromeBookien käyttöön liittyen. 2.-6. luokka-asteille on otettu oppilaan Wilma-tunnukset käyttöön sekä ViLLE-oppimisjärjestelmä kaikille oppilaille.</b>											
	C6.8											
	C6.9											
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oppimiskeskustelut kaikille oppilaille syyslukukaudella.</b></li> <li>- <b>Keväälle tarjotut oppimiskeskustelut sekä nivelvaihepalaverit (2. ja 6. lk) pidettiin meet-keskusteluina.</b></li> <li>- <b>Vanhempainillat luokittain koulun piha-alueella elokuussa 2020</b></li> <li>- <b>Monipuolinen yhteydenpito (Wilma, puhelinkeskustelut ja -viestit, tapaamiset kasvokkain sekä etäyhteyksin)</b></li> <li>- <b>KOR 8.9.2020</b></li> <li>- <b>KOR 21.4.2021</b></li> </ul>											
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oppilaan arviointi</b> Oppimiskeskustelut syksyllä ja keväällä sekä lukuvuositodistus keväällä</li> <li>- <b>Oppilaan itsearviointi</b> Oppilas suoritti jatkuvaa oman työskentelynsä arviointia</li> <li>- <b>Koulun sisäinen arviointi</b> Koko koulun henkilökunta on suorittanut itsearviointia lukuvuoden aikana. Henkilökunta on myös keskustellut esiin nousseista näkökulmista aktiivisesti.</li> <li>- <b>Koulun ulkoinen arviointi</b> Yhteistä koulun arviointia ei kuluvana lukuvuonna ole suoritettu, mutta huoltajilta tulleen palautteen perusteella koulu on onnistunut tehtävässään hyvin. Huoltajapalautteen perusteella myös karanteeniajan etäopetus sujui mallikkaasti, ja kaikki oppilaat tavoitettiin jokaisen oppitunnin aikana.</li> </ul>											
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2020-2021</p> <p><b>Kuluvana lukuvuonna valinnaisaineena on ollut kuvataide, jonka sisällöt on suunniteltu yhdessä oppilaiden kanssa valinnaisaineakaavakkeessa mainittujen kokonaisuuksien pohjalta.</b></p>											
C10.1	<p>Erytisopetussiirrot, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1 lk</td> <td style="width: 16.6%;">2 lk</td> <td style="width: 16.6%;">3 lk</td> <td style="width: 16.6%;">4 lk</td> <td style="width: 16.6%;">5 lk</td> <td style="width: 16.6%;">6 lk</td> </tr> </table>						1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk							
C10.2	<p>Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1 lk 4</td> <td style="width: 16.6%;">2 lk 2</td> <td style="width: 16.6%;">3 lk 2</td> <td style="width: 16.6%;">4 lk 2</td> <td style="width: 16.6%;">5 lk 1</td> <td style="width: 16.6%;">6 lk</td> </tr> </table>						1 lk 4	2 lk 2	3 lk 2	4 lk 2	5 lk 1	6 lk
1 lk 4	2 lk 2	3 lk 2	4 lk 2	5 lk 1	6 lk							

C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä	rehtorit <b>2</b>	opettajat -	koulusihteerit -	koulunkäyntiohjaajat <b>1</b>
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä <b>6</b>				
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä -				
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2020 <b>689</b> h Oppilaiden poissaolot, kevät 2021 <b>726</b> h				
7.	<p>Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2020-2021?  <b>Oppilaat lähtevät mielellään kouluun ja viihtyvät koulussa ja koulun arki on sujuvaa. Tiedottaminen koteihin on ollut kiitettävää.</b>  <b>Oppilaille tehdyn kyselyn mukaan koulussamme on maailman parhaat kaverit ja opettajat, koulu on maailman paras koulu!</b>  <b>Resurssit huomioiden koulu on onnistunut oppilaiden tukemisessa, ohjaamisessa, oppimistuloksissa ja kehittymisessä. Etäopetus sujui laadukkaasti ja kaikki oppilaat tavoitettiin kiitettävästi. Etäopetukseen osallistui koko koulun opetushenkilöstö.</b></p>				
8.	<p>Missä asioissa koululla on parannettavaa?  <b>Äänenkäyttö sisätiloissa ja muiden huomioon ottaminen</b></p>				
9.	<p>Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2021-2022 työn suunnittelussa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pitää huolta siitä, että kulttuurikasvatussuunnitelmaa hyödynnetään jatkossa kattavasti, koska korona-aika on estänyt suunnitelman hyödyntämisen toivotulla tavalla.</b></li> <li>- <b>Vastuullisuuden, reiluuden ja rohkeuden toteutumiseksi on edelleen tehtävä aktiivisesti työtä.</b></li> <li>- <b>Jatkaa työtä sen eteen, että koulumme on edelleen maailman paras koulu!!</b></li> </ul>				

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2020-2021

E1.	
E2.	

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2020-2021

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot <b>Yrittämistä käsiteltiin osana opetusta, mutta esim. yritysvierailuja ei voitu rajoitusten vuoksi valitettavasti toteuttaa.</b>
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät
F3. Kasvuimago ja kuntakuva <b>Kunnan strategiset arvot olivat osa jokapäiväistä arkeamme.</b>
F4. Ympäristö – ja historiavastuu <b>On aktiivisesti pidetty huolta omasta lähiympäristöstä.</b>
F5 Aktiiviset kuntalaiset <b>Oppilaskuntatoiminta on ollut aktiivista rajoitusten asettamisissa puitteissa ympäri lukuvuoden ja osallistamisen kautta oppilaita on pyritty kasvattamaan aktiiviseen kuntalaisuuteen.</b>
F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	Yhteisöllinen opiskeluhuolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja) <b>- Opettajisto, oppilashuollon henkilöstö, oppilaiden ja vanhempien edustajat</b> <b>- Tavoitteina oppilaiden viihtyvyys ja hyvinvointi koulussa</b> <b>- 9.9.2020</b> <b>- 21.4.2021</b>
G2.	Asiantuntijaryhmä -kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2020-2021

Arvioinnin kehittäminen -hanke  
Tasa-arvohanke  
Digitalisointihanke

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

**Koko henkilöstön yhteisiä palaverieita ei ole rajoitusten vuoksi pidetty. Opetushenkilöstö on kokoontunut päivittäin. Henkilöstöllä on yhteinen toimintaohjeistus, jota on myös noudatettu. Avoin keskusteluilmapiiri on taannut sen, että esiin tulleet ongelmat on saatu nopeasti ratkaistua. Onnistumisista on iloitettu yhdessä. Kehityskeskustelu pidettiin ryhmäkeskusteluna.**

Missä on onnistuttu

### **Yhteistyössä**

Missä on parannettavaa lv. 2020-2021

**Ylläpidetään välitöntä keskustelukulttuuria**

## J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

### **Arvio koulun turvallisuudesta lv. 2020-2021**

Koulu on turvallinen (lukitukset, tilojen ja irtaimiston turvallisuus).

Poistumisharjoitukset pidetty 2 krt/lv.

Henkilöstön hätäensiapukoulutukset ovat voimassa.

Rakennetutkimuksen mukaan rakennus ja sen rakenneosat ovat oppimiselle turvalliset.

**Turvallisuuskansio päivitetty**

**12.8.2020**

M. Tilastot (lukuvuosi 2020 - 2021)	
Koulun nimi <b>Hinnerjoen koulu</b>	
Oppilasmäärä	50
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)	15
Por lukumäärä	3
Luokkakoon k.a. koulussa	17
Vak. opettajien lukumäärä	3
Määräaikaisten opettajien lukumäärä	0
Koulun tuntikehys	89
TO-tunnit yht/viikossa	2
Kerhotunnit yht/viikossa	1
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa	6
Opp. poissaolot yht. h.	1415
Op. poissaolot päivien lkm.	10
Kirjatut koulukiusaamiset	0
HOJKS lukumäärä	1
Opett. koulutuspv:t lukum.	3
Vak. koulunkäynti ohj. lukum.	1
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä	1
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköitä)	€