



Euran sivistyspalvelut

Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen hallinnollinen yhdistäminen

1. Tehtävä

Euran kunnanhallitus on 14.9.2020 § 227 antanut sivistyspalveluiden tehtäväksi selvittää mahdollisuudet Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen hallintojen yhdistämiseen lukuvuoden 2021-2022 alusta lukien.

2. Nykytilanteen kuvaus

Hinnerjoen ja Honkilahden 3-opettajaisissa kouluissa on kummassakin luottamustoiminen rehtori. Luottamustoimiseksi rehtoriksi on valittu koulussa opettava luokanopettaja, joka hoitaa rehtorin tehtävän oman luokanopettajan työnsä ohella erillisellä korvauksella. Kunnanhallituksen 29.10.2018 § 365 päätöksen mukaisesti OVTES opetushenkilöstö siirtyi uuteen TVA-järjestelmään. Eurassa on kolme virkarehtoria, yksi virassa oleva apulaisrehtori ja viisi luottamustoimista rehtoria. Luottamustoimiset rehtorit: Ahmasojan koulu (kahdeksan perusopetusryhmää: kuusi Ahmasojan koulussa ja kaksi Sampon koulussa), Hinnerjoen koulu (kolme perusopetusryhmää), Honkilahden koulu (kolme perusopetusryhmää), Kiukaisten koulu (kuusi perusopetusryhmää) ja Panelian koulu (kuusi perusopetusryhmää).

3. Rehtorin tehtäväkuvaus/soveltuvin osin luottamustoiminen rehtori

Perusopetuslain 37 §:n mukaan jokaisella koululla, jossa järjestetään perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta, tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Koulutusta koskevat lait korostavat tulosvastuuta, jonka toteuttaminen edellyttää vastuullisen rehtorin nimeämistä. Rehtoria koskevat säännökset ovat samalla sekä henkilöstö- että hallintosäännöksiä. Nykyisen perusopetuslain mukaan rehtorin tehtävää varten voidaan perustaa virka tai rehtorin tehtävä voidaan määrätä jonkun muun viranhaltijan tai työntekijän, esimerkiksi luokanopettajan erityiseksi tehtäväksi. Tehtävä voi olla myös osa-aikainen. Erityisenä tehtävänä annettu määräys toimia rehtorina voidaan antaa määräajaksi tai toistaiseksi. Koulutuksen järjestäjä päättää erityisen tehtävän määrittämiseen liittyvistä menettelytavoista, kuten tehtävän mahdollisesta haettavaksi julistamisesta ja koulun opettajien kuulemisesta. Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen luottamustoimiset rehtorit on nimetty toistaiseksi.

Rehtori voi olla yhteinen muun koulun tai oppilaitoksen kanssa. Kysymyksessä voi olla mikä tahansa muu koulu tai oppilaitos, ei siis vain samaan koulutusmuotoon kuuluva toinen koulu tai oppilaitos. Saman rehtorin vastattavana olevien koulujen ja oppilaitosten määrän tulee olla sellainen, että rehtori pystyy tosiasiallisesti vastaamaan jokaisen alaisensa koulun tai oppilaitoksen rehtorin tehtävistä. Rehtori ei voi yleensä toimia muissa tehtävissä, kuten kunnan keskushallinnossa. Tällainen yhdistelmätehtävä on mahdollinen vain kunnassa, jossa koulut ovat pieniä ja keskushallintoon liittyvät rehtorille määrättävät tehtävät ovat hyvin rajalliset. Eduskunnan sivistysvaliokunta totesi koulutusta koskevista laeista antamassaan mietinnössä, että valiokunta pitää tavoitteena sitä, että kullakin koulutusyksiköllä on oma rehtorinsa.

Rehtori vastaa yksittäisen koulun tai oppilaitoksen toiminnasta. Rehtorin hallintotehtävät ja päätösvalta todetaan kunnan hallintosäännössä. Euran kunnan sivistyslautakunta on 12.6.2018 § 79 päättänyt sivistyslautakunnan toimivallan delegoinnista rehtorille.

Sivistyslautakunta siirsi toimivaltaansa rehtorille seuraavissa asioissa:

1. Koulukohtaisen opetussuunnitelman hyväksyminen
2. Päättää koulun ja oppilaitoksen tilojen ja alueen luovuttamisesta tilapäisesti muuhun kuin koulukäyttöön, liikuntatilojen enintään yhden vuoden käyttöä lukuun ottamatta, kunnanhallituksen ohjeiden mukaisesti.
3. Hyväksyy henkilökohtaisen opetuksenjärjestämistä koskevan suunnitelman ja valitun aineen tai kurssin vaihtamisen sekä valinnaisaineesta päättämisen, kun huoltaja ei suorita valintaa tai valittua opetusta ei voida järjestää.
4. Myöntää oppilaalle luvan poissaoloon koulusta kolmea päivää pidemmäksi ajaksi.
5. Päättää kirjallisen varoituksen antamisesta oppilaalle.
6. Päättää koulun työ- ja kurssijärjestyksestä sidosryhmiä kuullen.
7. Päättää opetuksen seuraamisen rajoittamisesta perustellusta syystä.
8. Päättää opetusharjoittelijan ottamisesta ja koulua koskevista tutkimusluvista.
9. Määrää luokanvalvojat ja ryhmänohjaajat sekä oppilaskunnan ohjaajana toimivan opettajan.
10. Hyväksyy koulun järjestyssäännöt.
11. Päättää stipendien ja apurahojen jaosta oman yksikkönsä osalta.
12. Vahvistaa oppilaskunnan säännöt.
13. Toimii yksikkönsä sopimusten vastuuhenkilönä.
14. Päättää opettajia koskevista mahdollisista opetusvelvollisuuden huojennuksista.

Sivistysjohtaja on delegoinut toimivaltaansa rehtoreille seuraavasti:

- 14.8.2018 § 16 Oppilaan opetuksen erityiset opetusjärjestelyt
- 3.2.2020 § 10 Oppilaan ottaminen

Opetuspäällikkö (nimikemuutos: perusopetuspäällikkö) on delegoinut toimivaltaansa rehtoreille seuraavasti:

15.5.2018 § 5 Perusopetuspäällikön toimivallan delegointi/ratkaisuvalta henkilöstöasioissa hallintosäännön 47 §:n mukaisesti

4. OVTES opetushenkilöstön TVA-järjestelmä

Euran kunnanhallitus hyväksyi 29.10.2018 § 365 OVTES opetushenkilöstön TVA-järjestelmän uudistuksen. Samassa yhteydessä osana edellä mainittua hyväksyttiin virkarehtorin ja soveltuvien osin luottamustoimisen rehtorin tehtäväkuvaus. Viran tarkoituksena on koulun tai oppilaitoksen toiminnasta vastaaminen, koulun johtaminen ja kehittäminen palvelualuejohtajan ja opetuspäällikön alaisuudessa tavoitteena tarjota kuntalaisille korkeatasoinen perusopetus ja lukiokoulutus. Rehtori vastaa koulunsa pedagogisesta toiminnasta, taloudesta ja hallinnosta. Rehtorin tehtävänä on johtaa, valvoa ja kehittää koulun toimintaa, seurata alansa kehitystä, tehdä esityksiä sekä antaa pyydettyä tietoa ja lausuntoja yksikkönsä asioista.

Rehtorin keskeiset tehtävät (perustehtävän kuvaus)

- koulun tavoitteiden asettamisesta ja niiden toteutumisen arvioinnista huolehtiminen
- koulun pedagoginen suunnittelu ja johtaminen:
 1. vuosittaisen opetussuunnitelmaan perustuvan työsuunnitelman laadinnasta vastaaminen
 2. työjärjestyksen laadinta
 3. toimintakertomuksen/itsearviointin laadinnasta vastaaminen lukuvuoden työn päättyessä
- koulun henkilöstöjohtaminen; oppilaat, opettajat, muu henkilöstö
- koulun päivittäistoiminnan järjestäminen ja vastaaminen siitä
- koulun toiminnan kehittäminen: muun muassa opetussuunnitelma, arviointi, toimintakulttuuri
- rehtorille hallintosäännössä tai palvelualuejohtajan tai opetuspäällikön delegoinneissa osoitetut vastuut ja valtuudet
- hallinnon edellyttämät vuosittaiset toimenpiteet
- taloushallinnollinen suunnitteleminen ja vastaaminen koulun taloudesta
- koulun oppilashuollosta vastaaminen
- koulun suhteista sidosryhmiin huolehtiminen
- osallisuuden edistäminen ja kehittäminen
- suorittaa hänelle erikseen säädetyt tai muutoin määrätyt tehtävät

Euran kunnan OVTES TVA:n kriteerit

1. Hallinnolliset tekijät

Luottamustoimisten rehtoreiden palkkaus korvataan aiemmin sovitun sopimuksen mukaisesti ((3.10.2007)

1.1 Yhteiskoulun, Kauttuan koulun, Kirkonkylän koulun ja lukion vararehtorin tehtävät TVA A, Kiukainen ja Panelia vararehtori TVA B

1.2 Sampon koulun vastuopettaja TVA A

1.3 1.3 Johtotiimin opettajajäsen (Euran yhteiskoulu, Kauttua, Kirkonkylä, lukio) TVA A, (Kiukainen, Panelia) TVA B

Näiden kriteerien mukaan Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen vararehtoreille ei ole maksettu TVA lisää.

5. Euran kunnan palveluorganisaatio

Euran kunnan hallintosäännön mukaan kunnan palveluorganisaatio muodostuu palvelualueista. Sivistyspalveluiden palvelualue kuten muutkin kunnan palvelualueet jakaantuvat tarvittaessa edelleen vastuualueisiin, yksiköihin ja kustannuspaikkoihin. Vastuualuejaosta päättää kunnanhallitus. Yksikköjaosta ja kustannuspaikkajaosta päättää sivistyspalveluiden osalta palvelualuejohtaja. Palvelualuejohtaja hyväksyy yksiköiden esimiesten tehtäväkuvat. Sivistysjohtajan viranhaltijapäätöksen mukaisesti palveluyksiköiksi on nimetty Hinnerjoen ja Honkilahden koulut. Palveluyksiköiden esimiehiksi on nimetty rehtori. Rehtorit on nimetty toistaiseksi. Hinnerjoen koulun rehtoriksi on nimetty luokanopettaja Johanna Rinteelä ja Honkilahden koulun rehtoriksi luokanopettaja Aki Ukkonen.

6. Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen nykytilanteen kuvaus

Yleiskuvaus kouluista

20.9.2020 oppilastilaston mukaan Hinnerjoen koulun oppilasmäärä oli 54. Koulussa on kolme luokanopettajaa, joista yksi toimii myös luottamustoimisena rehtorina. Lisäksi koululla on yksi toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa oleva koulunkäyntiohjaaja. Honkilahden koulussa on 20.9.2020 tilaston mukaan 45 oppilasta. Koulussa on kolme luokanopettajaa, joista yksi toimii myös luottamustoimisena rehtorina. Lisäksi koululla on yksi toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa oleva koulunkäyntiohjaaja. Vuosittain kouluissa saattaa olla oppilaiden tarpeista riippuen henkilökohtaisia avustajia. Yhden erityisopettajan vastuualueiksi on nimetty Kauttuan koulu, ja Etelä-Euran koulut: Hinnerjoki ja Honkilahti. Luokanopettajan ja erityisopettajan virat ja myös koulunkäyntiohjaajien toimet ovat kunnan/sivistyspalveluiden yhteisiä virkoja ja toimia, eli niitä ei ole osoitettu tiettyihin kouluihin. Edellä mainitussa tilanteessa kunta työnantajana voi päättää opettajan virantoimituspaikan, sillä työnantaja voi direktio-oikeutensa nojalla määrätä muun muassa, missä työtä tehdään. Direktio-oikeuden nojalla tehtävät virantoimituspaikkaa koskevat ratkaisut eivät edellytä erillistä hallintopäätöstä muutoksenhakuohjeineen.

Oppilasmäärät ja ennusteet

päivitetty 13.8.2020

HINNERJOEN JA HONKILAHDEN KOULUJEN OPPILASENNUSTEET VV 2018 - 2025

Lv 2021-2025 ensimmäisen luokan opp.määrät 6.8.2020 tilanteen mukaan / Facta

| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | YHT. |
|-------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|------|
| HINNERJOKI | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 20.9.2018 | 11 | 10 | 11 | 5 | 11 | 11 | 59 |
| 2019-2020 | 20.9.2019 | 7 | 10 | 10 | 11 | 6 | 11 | 55 |
| 2020-2021 | 13.8.2020 | 9 | 7 | 10 | 10 | 12 | 6 | 54 |
| 2021-2022 | | 8 | 9 | 7 | 10 | 10 | 12 | 56 |
| 2022-2023 | | 3 | 8 | 9 | 7 | 10 | 10 | 47 |
| 2023-2024 | | 7 | 3 | 8 | 9 | 7 | 10 | 44 |
| 2024-2025 | | 2 | 7 | 3 | 8 | 9 | 7 | 36 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|----|
| 2025-2026 | 7 | 2 | 7 | 3 | 8 | 9 | 36 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|----|

HONKILAHTI

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| 2018-2019 | 20.9.2018 | 9 | 9 | 7 | 7 | 7 | 8 | 47 |
| 2019-2020 | 20.9.2019 | 7 | 9 | 10 | 7 | 7 | 7 | 47 |
| 2020-2021 | 13.8.2020 | 9 | 6 | 9 | 8 | 7 | 6 | 45 |
| 2021-2022 | | 11 | 9 | 6 | 9 | 8 | 7 | 50 |
| 2022-2023 | | 10 | 11 | 9 | 6 | 9 | 8 | 53 |
| 2023-2024 | | 9 | 10 | 11 | 9 | 6 | 9 | 54 |
| 2024-2025 | | 6 | 9 | 10 | 11 | 9 | 6 | 51 |
| 2025-2026 | | 7 | 6 | 9 | 10 | 11 | 9 | 52 |

HINNERJOEN JA HONKILAHDEN KOULUJEN OPPILASMÄÄRÄT YHTEENSÄ

| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | YHT. |
|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 2019-2020 | 20.9.2019 | 14 | 19 | 20 | 18 | 13 | 18 | 102 |
| 2020-2021 | 13.8.2020 | 18 | 13 | 19 | 18 | 19 | 12 | 99 |
| 2021-2022 | | 19 | 18 | 13 | 19 | 18 | 19 | 106 |
| 2022-2023 | | 13 | 19 | 18 | 13 | 19 | 18 | 100 |
| 2023-2024 | | 16 | 13 | 19 | 18 | 13 | 19 | 98 |
| 2024-2025 | | 8 | 16 | 13 | 19 | 18 | 13 | 87 |
| 2025-2026 | | 14 | 8 | 16 | 13 | 19 | 18 | 88 |

7. Taloudelliset vaikutukset

Luottamustoimisen rehtorin tehtäväkohtainen palkka määräytyy luokanopettajan tehtäväkohtaisen palkan mukaan (tällä hetkellä 2769,50) kummankin rehtorin osalta. TVA koulun johtajana toimimisesta määräytyy hyväksytyn TVA-sopimuksen mukaisesti: 602,66 ja 679,06. Koulun johtajan tehtäviä luetaan myös opetusvelvollisuuteen, kun tehtävät on määrätty opettajaviranhaltijalle. Kun opettajanviran haltija määrätään hoitamaan yhden tai useamman vuosiluokkia 1-6 käsittävän koulun ja/tai erityiskoulun johtajan tehtävät, hänen opetusvelvollisuuteensa luetaan seuraava tuntimäärä:

| Koulun/koulujen palkkaperusteryhmien lukumäärä | Tuntimäärä/viikko |
|---|--------------------------|
| 1-2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4-5 | 3 |
| 6-7 | 6 |

Jos kahdella tai useammalla vuosiluokkien 1-6 koululla on yhteinen johtaja, työnantaja voi lukea koulun johtajan opetusvelvollisuuteen 1 momentin lisäksi enintään kaksi vuosiviikkotuntia.

Luottamustoimisen rehtorin kokonaispalkka vaihtelee tehtäväkohtaisen palkan, ylituntien määrän ja opetusvelvollisuuden huojennusten ja erilaisten lisien perusteella, verrattuna luokanopettajan virkaa hoitavaan, palkkauksen ero on 800-1100 euroa kuukaudessa. Luottamustoimisen rehtorin palkka hallinnollisista tehtävistä on siis noin 12 000 euroa vuodessa.

Mikäli Hinnerjoen ja Honkilahden kouluilla olisi yhteinen luottamustoiminen rehtori, säilyisi tehtäväkohtainen palkka nykyisellään, mutta opetusvelvollisuuteen luettavat tunnit nousisivat palkkaperusteryhmien määrän mukaisesti. Lisäksi kahden koulun yhteinen rehtorin tehtävä, edellyttäisi ainakin yhden vararehtorin nimeämistä. Nykyisin kummassakin koulussa on vararehtori, mutta siitä ei suoriteta erillistä korvausta. Hyväksytyssä OVTES TVA-järjestelmässä ei ole määritelty TVA-korvausta kahden tai useamman koulun johtamisesta. Lisäksi matkakulukorvaukset nousisivat jonkun verran: työ edellyttänee rehtorin näkymistä kummassakin koulussa.

8. Yhden rehtorin malliin/hallinnollinen yhdistäminen siirtymisen vaikutukset

- + talousvaikutus, optimaalisessa tilanteessa kustannukset voivat pienentyä
- +Etelä-Euran alakoulujen kehittäminen koko Etelä-Euraa ajatellen
- + henkilöstön mahdollinen yhteiskäyttö (esimerkiksi erityisopettaja)
- + Etelä-Euran koulujen toimintakulttuurien yhteinen kehittäminen
- +koulun budjetista ja viranhaltijan ajasta ei mene liian suurta osaa pienen yhteisön hallinnollisiin tehtäviin
- + koulujen yhteistyö saattaa lisääntyä ja monipuolistua
- +yhteiset tapahtumat
- + yhteiset koulutukset
- + mikäli koulut tulitaisiin tulevaisuudessa yhdistämään, voisi rehtori olla mukana suunnittelemassa ja luomassa yhteen kouluun siirtymisen mallia
- + oppilaat tutustuvat toisiinsa mikäli luodaan yhteisiä tapahtumia jne.
- + tiimijohtaminen kehittyy
- + Etelä-Euran asukkaiden yhteistyön lisääntyminen
- + koulutyön kokonaisvaltainen suunnittelu mahdollistuu: oppilaaksiotto (mikäli oppilaaksiottoalueeksi päätetään Etelä-Eura), henkilöstöresurssin ja muun toiminnan osalta
- koulujen oma toimintakulttuuri saattaa muuttua
- rehtori ei ole aina paikalla
- vararehtorin työt lisääntyvät
- koulujen etäisyydestä johtuvat ongelmat: esimerkiksi turvallisuusasioissa
- rehtorin työmäärän lisääntyminen
- eri toimintakulttuurit
- vastuukysymykset
- jos rehtorin tehtävien yhdistäminen on vain välivaihe koulujen yhdistämiseen, käytetään siihen paljon suunnittelu-aikaa ja lisäksi voidaan todeta, että muutokset organisaatorakenteissa ja toimintakulttuureissa vievät aina aikansa, eli jääkö tämä vain paljon työtä ja hankaluuksia aiheuttavaksi välivaiheeksi

- lähijohtaminen ei toimi entiseen malliin
- monien hallinnollisten asioiden hoitaminen hidastuu ja viivästyy
- kiristyvässä työtahdissa on helpointa turvautua autoritääriseen johtamiseen, koska aikaa keskustelulle ja mielipiteiden vaihdolle ei ole
- kun opettajien lisätyön määrä kasvaa, opetus kärsii
- on paljon asioita, joihin tarvitaan esimiehen rehtorin/johtajan suoraa ja nopeaa reagoitua
- rehtorin vähäinen läsnäolo vaikuttaa negatiivisesti työilmapiiriin
- oppilaiden oikeus läsnäolevaan rehtoriin
- onko yhdistäminen tarkoituksenmukaista, kun toimipisteet ovat kaukana toisistaan
- opettajat saattavat kokea kiertämisen toimipisteitten välillä raskaaksi
- oppilaat eivät välttämättä tunnista rehtoria, hän on joku ulkopuolinen

Huomioitava:

Rehtorin tehtäväkuvan tulee olla selkeästi määritelty ja huoltajien ja henkilöstön tulee olla hyvin tietoisia siitä. Esimiehen läsnäolo on myös tärkeää koulumaailmassa. Rehtori on koulun kasvot. Oppilaat ja opettajat ja muu henkilökunta arvostavat sitä, että esimies näkyy arjessa. Johtajan työssä jaksamisesta on huolehdittava. Hallinnollisestikin yhdistetyllä koululla on oltava joku paikan päällä oleva tehtävään nimetty vastuhenkilö, jolla on oltava oikeus ja valta pikaisiinkin päätöksiin. Esimerkiksi oppilaan lähettäminen kotiin kesken koulupäivän kurinpidollisista syistä, toiminta äkillisessä tilanteessa esimerkiksi kriisitilanteet ja tiedottaminen. Tälle on maksettava riittävä korvaus tehdystä työstä ja vastuusta sekä esimiehensä kanssa tapahtuvasta toiminnan suunnittelusta. Keinotekoisia yhdistämisä etenkin, jos toimipisteet ovat kaukana toisistaan, kannattaa välttää. Onko Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen välimatka jo liian suuri johtamisen kannalta? Sisäisen tiedottamisen merkitys kasvaa valtavasti. Tämä johtaa työmäärän lisääntymiseen.

Taloudelliset vaikutukset:

Saavutetaanko todellisia säästöjä: ongelmakohtia on paljon. Toimipisteet jäävät ennalleen ja yhä tarvitaan vastuhenkilö kumpaankin kouluun.

9. Hinnerjoen ja Honkilahden koulujen hallinnollinen yhdistäminen

Rehtorin tehtävien yhdistämisen lisäksi voidaan harkita koulujen muutakin hallinnollista yhdistämistä. Molemmassa kouluissa on ennusteiden mukaan laskeva oppilasmäärä. Oppilasmäärän lasku heikentää koulujen toimintaedellytyksiä ja luo haasteita tulevaisuudessa opettajien opetusvelvollisuuden täyttymisen ja oppilashuollon palvelujen näkökulmasta. Koulujen johtamisjärjestelmän ja myös opettajien opetusvelvollisuuden täyttymisen sekä oppilashuollon palvelujen näkökulmasta pieni koulu on haasteellinen. Kouluverkolla on olennaista merkitystä asukkaiden hyvinvoinnin kannalta. Palveluverkon kehittämällä ja oppilasmäärien ennakoimisella huolehditaan siitä, että peruskoulu säilyy alueellisena peruspalveluna. Kestävät kouluratkaisut ovat tavoiteltavia koulujen kehittämisen ja työrauhan sekä asumisviihtyvyyden kannalta. Yhteisöllisyys ja kaikkia osapuolia kunnioittava työskentely rakentaa vahvaa alueellista identiteettiä ja luo turvallisen koulun alueen lapsille.

Koulut voidaan yhdistää hallinnollisesti myös siten, että molemmat koulut jatkavat toimintaansa joko nykyisen tai yhteisen oppilaaksioton periaatteilla. Yhdistetty koulu kattaisi Hinnerjoen ja Honkilahden koulutalot. Perusteltua olisi nimetä näin yhdistetty koulu uudelleen esimerkiksi Etelä-Euran kouluksi. Tällaisesta yhdistämisestä ei ole kuultu sidosryhmiä. Tällainen ratkaisu ei ole myöskään taloudellinen: oppilasryhmät jäävät kummassakin tulevaisuudessa pieniksi ellei sitten yhdistetä monia luokka-asteita samaan perusopetusryhmään. Lisäksi koulurakennusten neliömäärät ja sitä kautta kiinteistömenot muodostuvat oppilasmääriin nähden suuriksi. Tämän asian selvittäminen kuulunee mahdollisen kouluverkkosuunnitelman tekemisen yhteyteen.