




Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	Panelian koulu
Lukuvuosi	2020-2021

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm § 16/ 9 2020	Allekirjoitus 
Lautakunnan hyväksyminen, pvm § / 20	Allekirjoitukset Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muita vammaisoppilaita
Esiopetus	17	6			
Vuosiluokka 1	17	8			
2	16	10			
3	19	11			
4	19	6			
5	18	9			
6	15	8			
7					
8					
9					
Lisäopetus					
Yhteensä	121	58			

Perusopetusryhmien määrä	6	Luokan ryhmäkoon k.a.	17,3
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	29	Luokan ryhmäkoon max/min	19 / 15

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2020-2021

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
157	4	(2)	12	173
1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä) 1-2 Pienten puuhat Virpi Luoma 31 3-4 Tietoja, taitoja, puuhaa Virpi Luoma 27				

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitettun lisän käyttö (OVTES, OsioB §19)

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2020-2021 (luokat 7-9).

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	Syyslukukausi	13.8.2020	22.12.2020
	Syysloma	19.10.2020	23.10.2020
	Joululoma	23.12.2020	6.1.2021
	Kevätlukukausi	7.1.2021	5.6.2021
	Talviloma	22.2.2021	26.2.2021
	Pääsiäinen	2.4.2021	5.4.2021

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku

1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti	8.55	9.40	5. tunti	13.15	14.00
2. tunti	9.55	10.40	6. tunti	14.15	15.00
3. tunti	10.50	11.35	7. tunti		
4. tunti	12.15	13.00	8. tunti		

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2020-2021
<p>Koko koulun päivänavaukset ovat keskiviikkoamuisin, tai joskus poikkeuksellisesti muuna sovittuna päivänä. Päivänavauksista vastaavat koulun henkilökunta ja luokat sekä oppilaskunta. Tilaisuudet pidetään ulkona tai normaalia väljemmin esimerkiksi liikuntasalissa ryhmät toisistaan erillään pitäen.</p> <p>Vallitsevasta koronatilanteesta johtuen koululle ei tällä hetkellä oteta koulun ulkopuolisia vierailijoita, joten muita päivänavausten pitäjiä ei ole.</p> <p>Mikäli lukuvuoden aikana tilanne muuttuu ja rajoituksia löyhennetään, voidaan palata tavanomaiseen toimintaa, minkä mukaan koululla voivat vieraila esimerkiksi seurakunnan ja eri järjestöjen edustajat pitämässä päivänavauksia.</p> <p>Muina päivinä päivänavauksen tai päivään virittäytymisen pitää kello yhdeksän alkavan tunnin opettaja. Päivänavausta ei pidetä, jos tunti on jakotunti tai taito- ja taideaineiden tunti.</p> <p>Päivänavaukset ovat aiheeltaan ajankohtaisia aiheita ja teemoja käsitteleviä ja eettisiä pohdintoja sisältäviä tuokioita. Niissä saatetaan huomioida esimerkiksi juhlapyhät ja niiden sisällöt sekä kalenterissa olevat liputuspäivät ja muut jonkin asian nimikkopäivät. Myös kirkolliset juhlapyhät ja niiden vietto voivat olla aiheina.</p> <p>Päivänavaukset voivat olla myös toiminnallisia tuokioita.</p>
B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2020-2021
<p>Välituntivalvonta tapahtuu välituntivalvontalistan mukaisesti. Jokaisella opettajalla ja ohjaajalla on valvottavia välitunteja. Valvontavuorossa oleva opettaja tai opettajat on/ovat vastuussa välitunnin valvonnasta. välituntivalvontalistat löytyvät opettajainhuoneen ilmoitustaululta ja ovesta.</p> <p>Ulkovälitunneilla on valvojina 1-2 opettajaa sekä 1 koulunkäynninohjaaja. Välituntivalvojat käyttävät keltaista liiviä yllään ulkona.</p> <p>Normaalien välituntien ulkopuolella pidettävät tauot ovat kunkin luokanopettajan valvottavia tai hänen on sovittava valvonnan järjestämisestä erikseen muiden opettajien kanssa.</p> <p>Normaalista koulupäivästä poikkeavina päivinä välituntivalvonnasta sovitaan erikseen tai kukin opettaja vastaa oman ryhmänsä valvonnasta.</p> <p>Välituntivalvojat sijoittuvat pihalla niin, että vanhan koulun molemmilla puolilla on valvoja. Jos valvoja on yksin, hän sijoittuu vanhan koulun päätyyn, jolloin hän näkee molemmille pihaille.</p>
B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)
<p>Lukujärjestykseen on merkitty tunnin viikoittainen suunnittelukokous. Viikkopalaveri on keskiviikkoisin kello 8-8.55. Maanantaiaamuisin vietetään lyhyt yhteinen kahvihetki, jonka tarkoituksena on viikon alustaminen ja tiedon tehokas kulkeminen kaikille.</p> <p>Lisäksi opettajaryhmien ja työparien yhteissuunnittelu-aikaan on varattu tunti viikossa. Opettajat sopivat keskenään tämän ajan sijoittamisesta lukujärjestykseen tarpeen mukaan. Aika ei siis ole kiinteä ja toistu viikoittain samanlaisena. Suunnittelu-aikaa käytetään erityisesti lukuvuoden alussa ja lomien jälkeen, jolloin suunnitellaan seuraavaa "jaksoa".</p> <p>Lisäksi yhteissuunnittelu-aikaa käytetään esim. yhteisten tapahtumien suunnitteluun työryhmittäin (esim. kummitoiminta, retket, MOK-viikko, TYKY-toiminta ja koulun juhlat) ja kodin ja koulun yhteistyön suunnitteluun ja hoitamiseen.</p>

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämiseksi lv. 2020-2021

Paneliassa koulu keskittyy oppilaiden vahvaan perusosaamiseen. Oppilaita kannustetaan ja haastetaan tavoittelevaan omaa parasta suoritustaan ja yrittämään sinnikkäästi.

Opetuksellisesti ja kasvatuksellisesti pyrimme positiivisen pedagogiikan käyttämiseen.

Lisäksi Panelian koulussa on keskeistä:

- vastuullisuuden oppiminen esimerkiksi kummioppilastoiminnan avulla ja oppilaskuntatoiminnalla
- tekemällä oppiminen
- yrittäjyyskasvatus; luokat tutustuvat paikallisiin yrityksiin ja harjoittavat omia projekteja rahan hankkimiseksi retkiä varten (koronan sallimissa rajoissa)
- tapakasvatus; huomaamme vahvuudet ja hyvät asiat toinen toisissamme, ja kannustamme toisiamme
- paikallinen kulttuuri; pyrimme suuntaamaan oppimista erityisesti ympäröivään luontoon ja oman kylän kulttuurisesti ja historiallisesti merkittäviin lähikohteisiin
- hyödynnämme kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa
- vallitsevien olojen myötä oppilaan ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen on olennaista
- muuttuvassa maailmassa epävarmuutta tulee osata sietää. Uuteen tulee pystyä sopeutumaan joustavasti ja ennakkoluulottomasti
- koronatilanteesta johtuen oppilaiden turvallisuudentunne saattaa olla koetuksella. Tässä opettajat pyrkivät tukemaan oppilaita parhaansa mukaan ja tekemään yhteistyötä oppilashuoltoryhmän ja koko koulun henkilökunnan kanssa.

Koulun ja esiopetuksen välisen yhteistyösuunnitelma

Jaamme Panelian esikoulun kanssa yhteiset fyysiset tilat; ruokailu, jumppasali, teknisen käsityön luokka, luokkahuoneet pienryhmille, eteiset, pihan

- Eskarilaiset osallistuvat kanssamme yhteisiin teemapäiviin ja juhliin sekä aamunavauksiin 2krt/kuukaudessa + toteuttavat kaksi järjestelyvuoroa

- Esi- ja alkuopetuksen yhteiset palaverit

- Esi- ja alkuopetuksen yhteiset laulu- ja leikkihetket tutustuen koululaisiin

- Esi- ja alkuopetuksen joustava yhteistoiminnallisuus (0-2toiminta)

- Luokkatilavaihtojen järjestäminen -> eskarilaiset voivat leikkiä pulpettikoulua

- Yhteiset hetket eskarikummien eli tulevien koulukummien 4. luokkalaisten kanssa; mm.

kummiruokailut, kummivälitunnit, satutuokioiden järjestäminen syysloman jälkeen

-MOK toimintaan osallistuminen soveltuvin osin

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteuttamiseksi lv. 2020-2021

Koulumme arvoperustana on toiminnallisuus ja suvaitsevaisuus, joka näkyy välittämisenä, toisen kunnioittamisena ja huomioon ottamisena. Hyviin käytöstapoihin kuuluvat mm. tervehtiminen ja asiallinen käytös myös sosiaalisessa mediassa sekä ilmaisut "kiitos" ja "ole hyvä".

Kiva koulu –oppituntien tms. sisällöt ohjaavat arvojen mukaiseen käyttäytymiseen.

Korona-epidemian aikana on erityisesti korostunut toisen huomioon ottaminen, siisteys, käsihygienia sekä vastuu huolehtia omasta työskentelystä sekä oppimisympäristöistä.

Jokaisella on oikeus opiskella terveellisessä ja turvallisessa ympäristössä, jossa hyväksymme erilaisuuden ja kunnioitamme omaa historiaamme ja muita kulttuureja.

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2020-2021

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan syksyllä viikon mittaisena kokonaisuutena, jonka aiheena on kirjallisuus, lukeminen ja lukutaito sekä kokonaisvaltainen hyvinvointi. Päivät koostuvat erilaisista kirjallisuuteen liittyvistä tehtävistä ja toiminnoista, jotka opettajaryhmät ovat suunnitelleet ja ne toteutetaan luokittain, ei tilanteesta johtuen sekaryhmissä. Koululle ei voi myöskään tulla ulkopuolisia vierailijoita, ainoastaan koulun omaan väkeä. Oppilashuolto ja kirjasto osallistuvat yhden päivän toteuttamiseen.

C4. Koulun lukuvuodelle 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

Henkilökunnan viihtyvyyden ja tehokkaan hyödyntämisen takaamiseksi avoin keskustelukulttuuri; säännölliset kokoontumiset yhdessä. Tyky-toiminnan lisääminen.

Lukemisen lisääminen sekä oppilailla että henkilökunnalla ja henkisen hyvinvoinnin lisääntyminen sitä kautta. Tavoitteena on konkretisoida lukutavoitteen saavuttamista lukumadoilla, lukuintokansiolla, tai lukupassilla sekä lukunopeuden kehittymisen seurannalla.

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

Panelian koulussa panostetaan tekemällä oppimiseen ja pyritään entistä enemmän suuntautumaan luokista ulos. Opetuksen laadukkuutta on oppilaiden yksilöllinen kohtaaminen ja jokaisen oppimisvalmiuksien huomioiminen sekä luokkatyöskentelyssä että esimerkiksi kokeissa. Oppilaille tarjotaan omien taitojen mukaisia kokeita ja haastetaan heitä yrittämään itsensä ylittämistä. Rohkea, vaativan tasoisen kokeen yrittäminen, on oiva tilaisuus kokeilla rajojaan ja toisaalta löytää itsestään uusia vahvuuksia tai havaita, etten vielä ole saavuttanut tässä taidossa tätä tasoa.

Kevään etäopetusjakso toi sähköisen oppimisen tavat kaikille tutuiksi. Nyt on hyvä tilaisuus jatkaa näiden taitojen käyttöä ja ylläpitämistä. Kaikille oppilaille tarjotaan mahdollisuus TVT-taitojen kehittämiseen ja tulevaisuuden digiyhteiskuntaan kasvamiseen.

Opettajien täydennyskouluttautumisella pyritään takaamaan ajassa pysyminen ja uusien hyvin käytänteiden löytäminen muiden kanssa yhteistyössä tai toisilta mallia ottaen.

Tänä vuonna yhdeksi keskeiseksi kehittämistavoitteeksi on valittu lukutaidon ja kuvalukutaidon kehittyminen kaikilla oppilailla. Laatu ja seuranta pyritään takaamaan lukutaidon kehittymisen seurannalla lukunopeuden ja luetunymmärtämisen testien avulla. Oppilaille tarjotaan oman tasoisia oppimistilanteita erityisesti alkuopetusvaiheessa resurssiopettajan ja erityisopettajan avulla. vahvalle pohjalle on myöhemmin helppo rakentaa uutta osaamista. Tässä auttaa erityisesti valtion rahoituksella saatu lisäresurssi tuntimäärään resurssiopettajan tuntien avulla.

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-2021

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

Panelian koulussa pyritään olemaan aktiivisia uuden koulurakennuksen suunnittelun seurannassa. Pyrimme tuomaan suunnitteluun mukaan nykyaikaisen pedagogiikan vaatimukset ja toisaalta tilojen monipuolisen yhteiskäytön hyödyt ja mahdollisuudet. Toivomme, että uusi oppimiskeskus tulee olemaan esimerkkinä kunnan muiden kylien koulusuunnittelussa yhtenäisen varhaiskasvatuksen ja koulupolun rakentamisessa.

Euran kunnan uusi yrittäjyyskasvatussuunnitelma otetaan heti käyttöön kaikilla luokka-asteilla tilanteisiin soveltuvilla tavoilla. Pyrimme hyödyntämään kunnan kulttuurikasvatussuunnitelman tarjontaa joka vuonna mahdollisuuksien mukaan.

Olemme aktiivisesti mukana tulevan uuden kirjastoyhteistyön suunnitelman laadinnassa.

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

Lukuvuoden kerhot toteutetaan 1.-2.luokan sekä 3.-4.luokan kerhoina. Kerhon alussa tehdään hetki yhdessä läksyjä, jonka jälkeen on varsinainen toiminta, joka koostuu liikunnasta, musiikista tai kuvataiteesta.

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

Resurssiopettajan käyttö mahdollistaa erilaisten ryhmien tekemisen erilaisin pedagogisin ratkaisuin. Voidaan pitää samanaikaisopetusta tai tarpeen mukaan jakaa yhden oppilaan tai useamman oppilaan resurssiopettajalle rinnakkaisopetukseen. Eriyttäminen ryhmiin antaa aikaa jokaisen oppilaan omista lähtökohdista lähteviin tarpeisiin ja mahdollisten etäopetuksen aiheuttamien oppimisvaikeuksien korjaamiseen.

C6.4 Osaava Satakunta

Osallistumme Osaava Satakunnan tarjoamiin etäkoulutuksiin mahdollisuuksien ja tarpeiden mukaan. Jos koronaohjeistuksia ja -rajoituksia on mahdollista lukuvuoden aikana löyhentää, osallistumme myös lähikoulutuksiin, mikäli niitä on tarjolla.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020-2021

Oppimistuloksia seurataan Euran opetussuunnitelman mukaisesti ja oppilasarvioinnissa siirrytään uuteen numeeriseen käytäntöön luokkien 3 ja 4 osalta. Arviointi on kaikilla luokilla formatiivista ja summatiivista. Arviointi kohdistuu käyttäytymisen, työskentelyn ja oppimisen arviointiin. Arviointia suorittavat opettaja, oppilaat itse ja vertaisarviointia kaverit. Kotien tehtävänä on seurata lapsen oppimistuloksia wilman välityksellä ja erilaisiin oppimistuotoksiin tutustumalla. Uutena käytäntönä jatketaan yksilöllisiä kokeiden palauttamisia, jolloin oppilas saa myös suullista palautetta oppimisestaan summatiivisen arvioinnin yhteydessä.

C6.6 Liikkuva koulu

Vaikka Liikkuva koulu -rahoitus on loppunut, koulumme jatkaa liikkuvana kouluna. Olemme osallistuneet hankkeeseen jo useampana lukuvuotena ja käyttäneet varoja liikuntavälineistön hankkimiseen. Tavoitteena on saada oppilaat liikkumaan koulupäivän aikana vähintään tunti ja lisäksi vapaa-ajalla ainakin saman verran.

Luokkien liikuntatunnit on pyritty hajauttamaan pitkin kouluviikkoa. Koulun kerhot ovat liikuntapainotteisia ja niiden sijoittelussa on huomioitu oppilaiden koululiikuntatunnit.

Jokaisena koulupäivänä oppilaalle tulee liikuntaa myös integroituna muihin oppiaineisiin erilaisin tavoin; esimerkiksi taukojumppana, liikunnallisina tehtävinä ja kyselyinä.

Luokissa pidetään kokouksia, joissa tehdään ehdotuksia koko koulun liikunnallisista teemapäivistä sekä koululle hankittavista välituntivälineistä. Luokkien puheenjohtajat ja sihteerit vievät nämä ehdotukset oppilaskunnan hallituksen kokoukseen. Näitä luokkien esittämiä toiveita pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.

C6.7 Kiva Koulu 2020-2021

Kiusaamisesta tiedon saanut aikuinen selvittää onko kiusaaminen kertaluonteista vai jatkuvaa. Opettaja puuttuu kertaluonteisiin kiusaamisiin, mutta KiVa tiimi kokoontuu jatkuvan kiusaamisen puitteissa. Koulun KiVa tiimiin kuuluvat Kati Arve, Anna Vääntinen, Jouni Pietilä ja Sanna Reunanen. **KiVa tiimin toimintamalli**

- 1) Tapaaminen kiusatun oppilaan kanssa.
- 2) Keskustelut kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa yksitellen
- 3) Keskustelu kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa ryhmänä
- 4) Seurantakeskustelu kiusatun kanssa

.KiVa materiaalia kerrataan joka luokalla kuukausittain, pääsääntöisesti 1.lk ja 4.lk käyvät materiaalia tarkemmin. Kaveritaitoja käydään myös kuraattorin johdolla esim. 1.-2. luokilla. Koulun oma kiusaamiskysely teetetään ennen syyslomaa sekä ennen hiihtolomaa. Kiva koulun Nettikyselyyn vastataan keväällä.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2020-2021

Kunnan TVT-strategian mukaisesti koulun 4.-luokkalaiset saavat Chromebook-laitteet. Tällä hetkellä laitteita on kolmella luokka-asteella kaikilla oppilailla, sekä viime vuoden kuudesluokkalaisilta jääneet laitteet muiden luokkien käyttöön sekä noin 15 iPadia oppilaskäyttöön. Etäkoulujakson aikana erilaiset digitaaliset oppimisympäristöt kävivät tutuiksi, ja niiden parissa olikin helppo jatkaa syksyllä. 5.-6-luokkalaisilla matematiikassa hyödynnetään VILLE-oppimisympäristöä, kaksi opettajaa on jo koulutettu käyttäjiksi ja kahdella on koulutus meneillään. VILLE tarjoaa materiaalia myös muihin oppiaineisiin ja mahdollistaa eriyttämisen molempiin suuntiin -ylös ja alas.

C6.9

Valtion myöntämällä tasa-arvorahalla on palkattu resurssiopettaja Emmi Vuorilehto Kiukaisten ja Panelian kouluille 24h/vko. Resurssiopettaja toimii samanaikaisopettajana ja pienryhmien opettajana niinä päivinä, kun erityisopettajan ei ole Panelian koululla. Resurssia kohdennetaan erityisesti tuen tasoilla olevien oppilaiden tukemiseen unohtamatta niitä, joille keväällä käyty etäopetusjakso aiheutti suuria vaikeuksia. Resurssiopettaja on Paneliassa keskiviikko, torstai ja perjantapäivinä yhteensä 13 tuntia.

C6.10

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2020-2021

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)

Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyösuunnitelma:

- henkilökohtaiset kontaktit (soitot/viestit puhelimella ja tapaamiset)
- Wilma-viestit koulu-, luokka ja oppilaskohtaisesti
- luokkakohtaiset vanhempainillat elokuussa
- koko koulun vanhempainilta
- opettajien edustaja (Katja Blomqvist/Kati Arve) osallistuu vanhempainyhdistys Palava:n kokouksiin
- oppimiskeskustelut marras- joulukuussa kaikille oppilaille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville sekä kaikille kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- oppimissuunnitelmien ja hojksien tekeminen yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa tuen eri vaiheissa
- yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun osallistuvat koulun henkilökunta, oppilaskunnan edustajat ja huoltajien edustajat yhdessä oppilashuoltohenkilökunnan kanssa.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet, joihin henkilökuntakin osallistuu mahdollisuuksien mukaan
- koulun juhlit
- retkiä valmistelevat vanhempainillat
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä
- koulun ja luokkien muut tapahtumat, joihin kotiväkeä kutsutaan mukaan

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2020-2021

Oppilaan arviointi

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1.-2.-luokkalaisille sanallisena ja 3.-6.-luokkalaisille numeerisena. Syyslukukauden loppupuolella käydään oppimiskeskustelut yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Lukukauden aikana oppilas suorittaa itsearviointia, vertaisarviointia ja saa kokoaikaista palautetta etenemisestään opinnoissa. Uutena matematiikan tutorointi-hanke, jonka puitteissa oppilas saa aiempaa henkilökohtaisempaa palautetta kokeen palautuksen yhteydessä.

Koulun sisäinen arviointi

Opettaja suorittaa oman työnsä arviointia lukuvuoden lopulla. Opettajakunta suorittaa OPSin tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

Koulun ulkoinen arviointi

Huoltajan arvioivat koulun toimintaa lukuvuoden lopulla toteutettavassa kyselyssä.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2020-2021

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Kunnassa päätetyn tuntijaon mukaan 5. ja 6. luokkalaisille annetaan yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineen opetusta.

Panelian koulussa tarjolla olleista vaihtoehtoista tulivat uudelleen valituiksi retkeily ja liikunta.

Molempien aineiden oppisisällöt suunnitellaan yhteistyössä opettajien ja oppilaiden kanssa ja arviointi on hyväksytty/ hylätty.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

Lukuvuoden tavoitteeksi saimme arvioinnin kehittämisen. Arviointia kehitetään lukuvuoden aikana kehittämällä erityisesti usein toistuvaan kaveripalautteen antamista pienissä tehtävissä oppituntien aikana. Tämä on otettu huomioon jo oppimateriaalien ja -kirjojen valinnassa.

Oppimisvaikeudet tulee ottaa huomioon oppilaan arvioinnissa. Tämä koskee myös oppilaita, joiden vaikeudet ovat lieviä ja joille ei ole tehty erityisen tuen päätöstä. Arvioitaessa tulee käyttää menetelmiä, joiden avulla oppilas kykenee mahdollisimman hyvin osoittamaan osaamisensa. Arviointipalaute auttaa oppilasta tunnistamaan oma kehittymistarpeensa.

Lukuvuosi alkaa oppilaan oman oppimistyylin ja -taitojen tunnistamistehtävillä, joiden pohjalta voidaan näitä taitoja kehittää. Omien vahvuuksien ja haasteiden tunnistamisen kautta oppilasta pyritään ohjaamaan oikeanlaiseen itsensä ohjaamiseen ja arvioimiseen.

Huoltajille on syksyn ensimmäisessä vanhempainillassa kerrottu arvioinnin uudistamisesta ja arviointikäytänteiden muutoksista.

D2. OPS 2016

Uusi OPS ohjaa opetusta ja kasvatusta yhä enemmän toiminnalliseen, oppilasta osallistavaan ja ainerajat ylittävään kokonaisopetukseen. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat vakiintuneet osaksi koulun toimintakulttuuria. Nyt niitä toteutetaan koronaohjeistukset huomioon ottaen luokkakohtaisissa ryhmissä ja luokkaparien toimiessa samoissa tiloissa.

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

<p>E1. Lukuvuoden aikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta)</p> <p>koulurauhan julistus 0-6</p> <p>Liikenneturvallisuusviikko 1-6, pyörärata, luokkien teemapäivät</p> <p>Elonkorjuujuhlat 2</p> <p>MOK viikko 16.-22.9. 1-6</p> <p>Joulujuhla 0-6</p> <p>energiansäästöviikko 2</p> <p>isovanhempien pikkujoulu (jos mahdollista) 1-2</p> <p>talviurheilupäivä</p> <p>siivoustalkoot 1-6</p> <p>vapputapahtuma 1-6</p> <p>yökoulut (jos mahdollista) 1-2</p> <p>vierailut Panelian oppimiskohteisiin</p> <p>keväťjuhla</p>	<p>Ajankohta</p> <p>elokuu</p> <p>syyskuu</p> <p>syyskuu</p> <p>syyskuu</p> <p>joulukuu</p> <p>lokakuu</p> <p>Marraskuu</p> <p>helmikuu</p> <p>huhtikuu</p> <p>huhti-toukokuu</p> <p>toukokuu</p> <p>elo-touko</p> <p>toukokuu</p>	<p>Paikka</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>oma koulu</p> <p>Oma koulu</p> <p>Panelia</p> <p>Oma koulu</p>
<p>E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)</p> <p>uimahallikäynnit 1-6</p> <p>retket lähiympäristöön luokittain 1-6</p> <p>metsäretki 1-6</p> <p>opintoretket (jos mahdollista) 1-6</p> <p>teatterimatka (jos mahdollista) 1-6</p>	<p>Ajankohta</p> <p>loka-huhti</p> <p>elo-touko</p> <p>syksy</p> <p>kevät</p> <p>kevät</p>	<p>Paikka</p> <p>Eura</p> <p>lähi ympäristö</p> <p>Pori/Merikarvia</p> <p>Tampere, Ahvenanmaa</p> <p>Pori/Rauma</p>

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot

Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja, yrittäjyyskasvatus, mikäli korona-rajoitukset eivät sulje mahdollisuuksia vierailuihin.

Suoritetaan varainkeruuta luokkien retkikassojen kartuttamiseksi ja varaudutaan suunnitelmissa myös vaihtoehtoisii kohteisiin.

Oppilaat otetaan entistä enemmän mukaan teemapäivien suunnitteluun ja toteutukseen.

Käytetään kaikilla luokilla kunnan uutta yrittäjyyskasvatussuunnitelmaa.

F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät

Esitellään ja markkinoidaan oppilaille euralaisia tapahtumia, joihin voi turvallisesti osallistua kouluajan ulkopuolella. Otetaan vastuuta Panelian leikkikentän siisteydestä, jotta se olisi kaikille käyttäjille viihtyisä.

Tutustutaan lähiympäristöön ja Euran kuntaan kokonaisuudessaan. Käytetään apuna kirjoja ja sähköisiä aineistoja.

F3. Kasvuimago ja kuntakuva

Tutustutaan oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin ja koulumme pyrkii osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa.

Luomme positiivista kuntakuvaa järjestämällä taide- tai muita työnäyttelyitä omassa kylässä yhteistyössä esimerkiksi kirjaston, Lammelan, Midinetin, kuntosalin jne. kanssa.

F4. Ympäristö – ja historiavastuu

Käytämme edelleen kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa koronatilanne huomioiden.

Huolehdimme omasta kotikylästä vapaaehtoisilla siivoustalkoilla ennen vappua.

Käytämme aktiivisesti jätteen lajittelupistettä kestävän kehityksen kasvatuksessa.

Pidämme aktiivisesti esillä Euran ja Panelian upeaa historiaa esihistoriasta nykypäivään.

Tutustumme lukuvuoden aikana Panelian kylän historiallisiin kohteisiin, muun muassa kirkkoon, hautausmaahan, museoon, meijeriin, rivimyllyyn ja röykkiöhautoihin.

Mikäli mahdollista kutsumme koulumme Suomen itsenäisyyspäivän juhlaan kunniavieraksi Panelian kylän ainoan elossa olevan sotaveteraanin sekä alueen sotaorvot saattajineen. Tässä juhlassa oppilaat esittävät tapahtuman luonteeseen sopivia ohjelmanumeroita sekä osallistuvat kunniavieraiden kanssa juhla-aterialle.

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin, joista erityisesti mainittakoon veteraanitoiminta. Käymme sankarihaudalla ja tutustumme koululle lahjoitettuun viiriin.

Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.

Jatkamme yhteistyötä muiden paikallisten toimijoiden kanssa

Pidämme osaltamme Panelian kylää siistinä ja viihtyisenä korostamalla oppilaiden oman käytöksen ja aktiivisuuden merkitystä. Osallistumme erilaisiin kylän tapahtumiin, jos mahdollista.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

Euran kunnan hallintoon tutustuminen luokka-asteille sopivilla tavoilla.

Euran kunnan kotisivuihin tutustuminen ja niiltä tiedon etsiminen.

Osallistuminen kunnan tapahtumiin, jotka voidaan vallitsevissa olosuhteissa järjestää.

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2020-2021

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointiin.

Yhteishengen lisäämiseksi ja parantamiseksi tyky-toimintaa päätettiin lisätä aiemmista vuosista.

Tyky-toiminta aloitettiin heti VESO-päivänä tyky-tapahtumat suunnittelemalla ja kalenteriin merkitsemällä.

Suunniteltuja tapahtumia on viisi ja niiden järjestelyistä vastaavat henkilökunnan jäsenet.

Kehityskeskustelut käydään kerran vuodessa.

Osallistutaan työnantajan tarjoamiin muihin mahdollisiin tyky-tapahtumiin ja käytetään liikuntaetuudet kukin haluamallaan tavalla.

Jaetaan opettajainhuoneessa ilot ja surut ja pidetään yllä positiivista ilmapiiriä yhteisellä sopimuksella.

Käydään avointa keskustelua asioista, jotka kaipaavat kehittämistä.

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2020-2021

Hyödynnetään Juha-Tapio Anttosen tietotaito.

Osallistutaan etäyhteydellä tarjottaviin koulutuksiin kunkin opettajan tarpeiden mukaan.

Valmistaudutaan mahdolliseen uuteen etäopetusjaksoon käyttämällä sähköisiä oppimisvälineitä ja -alustoja jo lähiopetuksen aikana.

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2020-2021

Suunnitelma on päivitetty ja käyty läpi syksyn KOR:ssä 27.8.2020.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 8 / 9 2020

Kati Arve

MA	TI	KE	TO	PE
	½AI			
AI	MA	UE	½KS	AI
KS	0-2	KU	MA	UE 2
YM	MU	AI	AI	EN
MA	½AI	YM	MU 2	½AI
½AI	MU 5	MU 6	½KS	

Virpi Luoma

MA	TI	KE	TO	PE
	½AI			
AI	MA	YM	YM	AI
LI	0-2	LI	MA	LI 1
MA	KU	AI	AI	EN
AI	½AI	KS	LI 1	½KS
½KS		KR 1-2	KS 4	
		KR 3-4	KS 4	

Marke Kopra-Ojala

MA	TI	KE	TO	PE
			½TO	
		UE 4	UE	
		MA	MA	
		MU	MU 4	
		AI	AI	
		UE		

Marjo Siikavirta

MA	TI	KE	TO	PE
AI	YM			MA
MA	AI			AI
YM	AI			KU
KU	KS/KS			YM
AI	KS/KS			

Hannele Valli-Rajala				
MA	TI	KE	TO	PE
2	2			2
3	5			3
1	4			
1	4			
5	1			

Emmi Vuorilehto				
MA	TI	KE	TO	PE
		2	6	1
		3	2	5
		1	1	4
		5	6	
		4	3	

4. LUOKKA

MA	TI	KE	TO	PE
				(ET)
AI	HI	UE	AI/EN	MA
MA	MA	MA	EN/AI	YM
KU	AI	AI	MU	AI
YM	EN	AI	YM	LI
LI		KU	KS/KS	
		KR	KS/KS	

5. LUOKKA

MA	TI	KE	TO	PE
				(ET)
YM	EN	UE	MA	YM
EN	MA	AI	HI	AI
MA	KU	LI	AI	LI
LI	YM	MA	EN	YH
AI	MU	KS/KS	VA	
		KS/KS		

6. LUOKKA

MA	TI	KE	TO	PE
EN	AI	UE	MA	LI
AI	MA	AI	HI	YM
MA	LI	RU	EN	KU
KU	YM	MA	AI	YH
KS	YM	MU	VA	
KS				

Panelian koulun säännöt

Yleistä

Koulunkäyntiä säätelee perusopetuslaki, peruskouluasetus sekä opetushallituksen ja kouluviranomaisten antamat säädökset, määräykset ja ohjeet. Koululaisia koskevat myös yleiset liikennesäännöt. Lain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (PerusOpL § 35)

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulun alueella, ja myös koulualueen ja normaalin kouluajan ulkopuolella silloin kun on kyse koulun järjestämästä toiminnasta. Järjestyssäännöt koskevat myös oppilaan koulumatkoja.

Työrauha ja viihtyvyys

Työrauhan ja kaikkien viihtyvyyden takaamiseksi:

- Kunnioitan muita ihmisiä, ota vastuu teoistasi
- Noudatan hyviä tapoja
- Annan toisille työrauha
- Teen kaikki tehtäväsi mahdollisimman hyvin
- Huolehdin ympäristön siisteydestä
- Noudatan koulun aikuisten antamia ohjeita

Epäasiallisesti käyttäytyvä oppilas voidaan määrätä enintään kahden tunnin jälki-istuntoon. Erityisen vakavista rikkomuksista voidaan antaa kirjallinen varoitus tai erottaa oppilas koulusta määräajaksi, enintään kolmeksi kuukaudeksi.

Päivittäinen työskentely

- Koulussa olen suuren joukon jäsen ja järjestyssääntöjä noudattamalla mahdollistan oman, oppilastovereiden ja muiden kouluyhteisön jäsenten työn sujumisen, viihtyvyyden ja turvallisuuden.

Koulumatkat

- Koulumatkalla noudatan liikennesääntöjä.
- Pyöräillessä käytän kypärää
- Laitan polkupyöräni telineeseen. Koulupäivän aikana polkupyörällä en saa ajaa.
- Koulun päätyttyä lähden viipymättä kotiin
- Nousen taksiin rauhallisesti
- Kuljetuksessa otan huomioon muut matkustajat ja noudatan kuljettajan antamia ohjeita

Välitunnit

- Välitunnit vietän ulkona, sillä raitis ilma ja liikunta ovat oikeuksiani.
- Pysyn sovitulla välituntialueella, joka on merkitty aidalla ja viivoilla.
- Vältän vaaratilanteita aiheuttavia leikkejä
- En koske omaan tai toisten polkupyöriin.
- Noudatan valvojien ohjeita
- Palautan lainaamani välituntivälineet nopeasti kellon soidessa

Opettaja kirjaa unohdukset muistiin wilmaan.

Koulussamme ei saa:

- Kiusata
- Juosta eikä huutaa sisätiloissa
- Pitää päähinettä sisällä
- Kajota toisen omaisuuteen
- Heitellä toisia millään
- Tuoda kouluun rahaa, puhelimia, musiikinkuunteluvälineitä, leluja tms. (Jos joitakin edelläänmainituista koulussa tarvitsen, otan ne mukaani omalla vastuullani.)
- Syljeskellä
- Syödä purukumia eikä karamellia

Rangaistavaksi teoksi katsotaan

- toiminta, joka on aiheuttanut vaaraa tai vahinkoa toisille
- toiminta, joka osoittaa piittaamattomuutta säännöistä ja annetuista ohjeista
- kaikenlainen ruumiillinen väkivalta ja pahoinpitely
- sanat ja teot, jotka loukkaavat tai halventavat toista
- oppitunnin häirintä, joka haittaa muiden työskentelyä
- vilpillinen toiminta tai sen yritys
- tahallinen viivyttely välitunneille mentäessä ja palattaessa
- oleskelu luvattomissa paikoissa
- toisen, mukaan lukien koulun omaisuuden vahingoittaminen

Seuraamukset (PerusOpL 36)

- Oppilasta, joka rikkoo järjestystä, menettelee vilpillisesti tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti, voidaan rangaista kurinpidollisesti. Asiasta ilmoitetaan aina myös kotiin.
- Opetusta häiritsevä oppilas voidaan poistaa luokasta oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi.
- Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.
- Panelian koulussa käydään kasvatuskeskustelu (KAKE), jos oppilas on käyttäytynyt sääntöjen tai hyvien tapojen vastaisesti. Kasvatuskeskustelussa oppilasta kuullaan tapahtumista, teon syistä ja mietitään, mikä meni väärin. Tarvittaessa oppilas soittaa kotisoiton huoltajalle. Kasvatuskeskustelun tavoitteena on asian ymmärtäminen ja oikean toimintamallin antaminen vastaisen varalle. Keskustelun jälkeen hoidetaan mahdolliset anteeksipyynnöt ja sovittelut. Lopuksi laaditaan sopimus, sovitaan seurannasta ja laaditaan kirjallinen selvitys tapahtuneesta. Jälki-istuntoon päädytään vasta, jos oppilas ei noudata tehtyä sopimusta.

Liite turvallisuussuunnitelmaan koronaepidemiaan varautumiseksi

UUSI NORMAALI

luokissa istutaan väljästi omilla paikoilla, luokat toimivat omissa tiloissaan luokkapareittain

oppilailla omat työskentelyvälineet, kynät, sakset, värit, kirjat

jonoissa ollaan turvavälin etäisyydellä muista oppilaista

ruokailu tapahtuu ruokalassa luokittain omissa merkityissä pöydissä, ottimet vaihdetaan ryhmien välillä, pöydät pyyhitään ryhmien välillä

kädet pestään aina sisälle tultaessa ja ennen ruokailua ja yskimisen tai niistämisen ja wc:ssä käynnin jälkeen

erikoisluokat siivotaan ja yhteiskäytössä olevat välineet puhdistetaan ryhmien välillä, kädet pestään ennen jokaista tuntia ja tilasta toiseen siirryttäessä

RAJOITETTU TILANNE

luokat tulevat sisään omista ovistaan

luokat ovat täysin eristyksissä toisistaan koko koulupäivän ajan

ruokailu omissa luokissa

oppilaat eivät vaihda luokkatiloja keskenään

suositaan ulkona opiskelua

luokat käyttävät vain luokan omia välineitä, yhteisten välineiden käyttö kielletään

tarvittaessa käytetään käsineitä, jos voidaan toimia vain yhteisiä esim. koneita käyttäen

OSITTAINEN SULKU JA ETÄOPETUS

luokat 1-3 jatkavat lähiopetuksessa noudattaen rajoitetun tilanteen ohjeita

lisäväljyyttä haetaan toisen luokan siirtymisellä tarvittaessa toiseen luokkatilaan

luokat 4-6 siirtyvät etäopetukseen

KOULUN SULKEMINEN

kaikki oppilaat siirtyvät etäopetukseen (terveysviranomaisten määräyksestä)

opetus tapahtuu google classroomin välityksellä koko ryhmälle

valmistaudutaan informoimalla huoltajat syksyn vanhempainillassa ja esittelemällä esim. google classroom -toimintaympäristö kaikille

sovitaan esimerkiksi whatsapp-sovelluksen käytöstä luokan tiedottamisessa

tiedotetaan mahdollisuudesta saada laite lainaan etäopetuksen ajalle

