



Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	Kauttuan koulu
Lukuvuosi	2020-2021

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm	§	Allekirjoitus
20/ 8 2020	1	<i>Vesa Ahtola</i>
		Vesa Ahtola, Kauttuan koulun rehtori
Lautakunnan hyväksyminen, pvm	§	Allekirjoitukset
1 / 20		
		Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muuta vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka					
1	47	26			
2	38	18			
3	39	15			
4	49	20			
5	57	27			
6	43	22			
7					
8					
9					
Lisäopetus					
Yhteensä	273	128			

Perusopetusryhmien määrä	14	Luokan ryhmäkoon k.a.	19,5
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	9	Luokan ryhmäkoon max/min	24 / 15

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2020-2021

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
389	9	4	36	438

1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä)

1. Kansainvälisyyskerho 5-6 lk:t, Sanna Salminen, 20 opp,
2. Oppilaskuntakerho 1-6 lk:t, Kati Ahtola, 30 opp.
3. Ukulelen soittoa 3-4 lk:t, Maaria Rantanen, 15 opp.
4. Mukkelis – makkelis touhua 1-2 luokkalaisille, Sari Suominen, 20 opp.

Kaksi ensimmäistä kerhoa pyörivät koko vuoden. Muut ovat periodimaisia eli kesto voi olla muutaman kuukauden ja vaihtuu sen jälkeen.

Tulossa on Laura Kerolan vetämänä käsitöitä ja askartelua, Iida Junnilan ohjaamana luontokerhoa sekä Antti Rosenholmin ohjaamana kädentaitokerhoa.

Pidämme kiinni meille annetusta kerhokiintiöstä, joka on 4 x 38vvh eli yhteensä 152h.

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitetun lisän käyttö (OVTES, OsioB §19)

Kauttaan koululla koulukohtainen lisä maksetaan johtoryhmän jäsenille, joille on määriteltävä selkeä, kirjallinen tehtäväkuva lukuvuosittain. Lisän saajia lukuvuonna 2020 – 21 ovat vararehtori Sanna Salminen sekä johtoryhmän kolmas jäsen Kati Ahtola.

Lisäksi koululla on varattu tuntikehyksestä 6 vvh erityistehtävien korvaukseen, jotka jakaantuvat seuraavasti:

- Kirjaston hoitotyö (1vvh), Katri Henriksson
- Musiikkiesitykset (1vvh), Päivi Pirttimaa
- AV-vastaava (1vvh), Kati Ahtola
- TVT-vastaava (3vvh), Marko Pakarinen

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2020-2021 (luokat 7-9).

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	Syyslukukausi	13.8.2020	22.12.2020
	Syysloma	19.10.2020	23.10.2020
	Joululoma	23.12.2020	6.1.2021
	Kevätlukukausi	7.1.2021	5.6.2021
	Talviloma	22.2.2021	26.2.2021
	Pääsiäinen	2.4.2021	5.4.2021

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku					
1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti	8.00	8.45	5. tunti	12.15	13.00
2. tunti	8.55	9.45	6. tunti	13.15	14.00
3. tunti	10.00	10.15	7. tunti	14.15	15.00
4. tunti	11.00 tai 11.15	11.45 tai 12.00	8. tunti	15.15	16.00

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2020-2021
<p>Koulupäivät aloitetaan perusopetusasetuksen mukaisesti lyhyellä aamun virityksellä. Aamuhetkestä vastaa ensimmäisen tunnin opettaja. Kuitenkaan esim. taito- ja taideainetuntien alussa päivänavausta ei ole ollut tapana pitää.</p> <p>Kauttuan koulu aloittaa lukuvuoden remontin keskellä ja koulu on hajautettu neljään eri pisteeseen. Lisäksi jumppasali on pois käytöstä ja siksi normaalia päivänavauskäytäntöä ei päästä toteuttamaan. Päivänavauksia toteutetaan satunnaisesti aiheen ja tilanteen mukaisesti joko kokoontumalla koulun pihalle tai sähköisesti.</p> <p>Kun koulu on kunnossa ja opetus on siirretty yhteen toimipisteeseen, aloitamme päivänavausten pidon alla olevan mukaisena:</p>

Perjantaisin on koko koulun yhteinen päivänavaus salissa tai vaihtoehtoisesti keskusradion välityksellä. Jokainen luokka ja ammattiryhmä pitää vuorollaan päivänavauksen. Useimmiten oppilaat osallistuvat päivänavausten pitämiseen esimerkiksi laulamalla tai kertomalla ajankohtaisesta aiheesta. Myös laitoshuoltajilla, koulunkäyntiohjaajilla ja ruokapalvelutyöntekijöillä on omat vuoronsa. Oman henkilökunnan lisäksi päivänavauksesta vastaavat myös seurakunnan edustajat noin kerran kuukaudessa.

Päivänavausten tarkoitus ei ole uskonnollisen sanoman jakaminen, paitsi suurempien kirkollisten juhlapyhien yhteydessä, vaan ajankohtaisten aiheiden sekä eettisesti ja moraalisesti tärkeiden teemojen käsittely. Tavoitteena onkin, että yhteisten päivänavausten lomassa oppilaat oppisivat tuntemaan toinen toisiaan paremmin ja käyttäytymään tilanteen vaatimalla tavalla toistensa esityksiä kuunnellen ja kunnioittaen. Perjantainen päivänavaus on myös oiva hetki tiedottaa yhteisistä asioista.

B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2020-2021

Myös välituntivalvonta tulee lukuvuoden alussa olemaan poikkeusjärjestelyjen alla, koska olemme kolmessa eri pisteessä ja kieltenopetus vielä neljännessä pisteessä. Jokaiseen pisteeseen tehdään kirjallinen välituntivalvontalista vastuuhenkilöineen. Kun pääsemme muuttamaan yhteen opetustilaan, noudatamme alla olevaa ohjeistusta. Välituntivalvonnan toteutus tapahtuu syyslukukauden alussa tehdyn välituntivalvontalistan mukaisesti (tehdään suunnittelupäivien aikana, jotta valmis, kun koulut alkavat). Jokaisella opettajalla on valvottavia välitunteja keskimäärin neljä - viisi välituntia viikossa. Valvontavuorossa oleva opettaja on itse vastuussa välituntien valvonnasta. Välituntivalvontaa suoritetaan ulkona varsinaisella koulualueella, ruokalassa välipalojen aikana sekä myös sisäkäytävien valvontana. Sisävalvonta on rauhoittanut tuloa välipalalta ja nopeuttanut oppilaiden menoa ulos välitunnille. Sisävalvontaa hoitaa yksi opettaja kerrallaan.

Ulkovälitunneilla on valvojina 1-2 opettajaa sekä 1-2 koulunkäynninohjaajaa. Välituntivalvojat käyttävät hyvin havaittavaa keltaista liiviä yllään ulkona. Varsinaisten välituntien ulkopuolella pidettävät tauot jäävät luokanopettajan itse valvottaviksi tai hänen on sovittava valvonnan järjestämisestä erikseen opetushenkilökunnan kanssa. Normaalisti koulupäivästä poikkeavina päivinä (esim. teemapäivinä) on pyritty nimeämään koulun yhteisille välitunneille välituntivalvojat jo etukäteen.

B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)

Rehtori on varannut kaksi kiinteää YT-aikaa lukujärjestyksistä, jotka käytetään seuraavasti:

Maanantait klo 8 – 8.30 on varattu tiimien, aineryhmien ja erilaisten teemaryhmien kokoontumisia varten. Näistä vastaavat tiimivastaavat, työparit tai ylipäättään jostakin projektista vastuussa olevat henkilöt.

8.30 – 8.55 koulussamme pidetään viikon viritys, johon osallistuvat kaikki koulumme aikuiset (tai ainakin edustus kaikista ammattiryhmistä). Evakon aikana meillä ei ole kokoontumistilaa, joten aloitamme säännölliset kokoontumiset jälleen syysloman jälkeen, kun opettajienhuone on saatu kuntoon.

Torstait klo 8 – 9 on varattu opettajien ja opetushenkilöstön yhteisiä kokouksia ja ideariihä varten. Näistä vastaa rehtori.

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

Opettajan numero	Opettajan nimi	Virka tai tehtävä	TUNNIT		
			Omassa koulussa	Muussa koulussa	Yhteensä
	Vesa Ahtola	rehtori	9		9
	Sari Suominen	LO 1a	24		24
	Eija Suojanen	LO 1b	24		24
	Laura Perttu	LO 2a	25½		25½
	Laura Kerola	LO 2b	24		24
	Niina Siltanen	LO 3a	24½ + 2		26½
	Kati Ahtola	LO 3b	24 + 2		26
	Marko Pakarinen	LO 4a	24 + 1		25
	Hanna Yli-Mattila	LO 4b	25 + 1		26
	Matti Luoma	LO 4c	25½ + 1		26½
	Heidi Valo	LO 5a	24½		24½
	Maaria Rantanen	LO 5b	24½ + 1		25½
	Emilia Kirjavainen	LO 5c	24		24
	Päivi Pirttimaa	LO 6a	25		25
	Katri Henriksson	LO 6b	24½ + 1		25½
	Iida Junnila	resurssiopettaja	24		24
	Lotta-Mari Rinteeleä	resurssiopettaja	26		26
	Sanna Salminen	EN	22 + 2		24
	Päivi Ukkonen	EN / RU	24 + 2		26
	Päivi Pesonen	ELA 1-2	12 + 1	12 (6+6)	25
	Antti Rosenholm	ELA 3-6	24 + 1		25
		Yhteensä	434 + 15 = 449	12	461
Tukiopetukseen varattu yhteensä					9 vkt
Erityistehtäviin varattu yhteensä					6 vkt

B7. Opettajien työjärjestykset
Liitetään työsuunnitelman liitteeksi.

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan **toimintakulttuurin** kehittämiseksi lv. 2020-2021

Kauttuan koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja –taitojen jakamiseen kaikille oppilaille. Lisäksi toimintaamme ohjaavat seuraavat tärkeät lähtökohdat:

- ympäristökasvatus (Kauttuan koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatuksen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Pyhäjärvi, historiallisesti merkittävät kohteet, ...)
- tapakasvatus (Kauttuan koululla on Kaikki kasvattaa - periaate, eli koulussamme kaikki oppilaat ovat yhteisiä ja kaikista huolehditaan luokkarajoista huolimatta. Tähän osallistuvat kaikki koulumme aikuiset ammattiryhmästä riippumatta)
- kansainvälisyyskasvatus (olemme olleet vuosia mukana Comenius-hankkeessa, joka vaihtui jokin vuosi sitten Erasmus-hankkeeksi. Hankkeen aikana olemme vierailleet useissa eurooppalaisissa kouluissa ja meillä on käynyt vieraita eri maista tutustumassa euralaiseen opetukseen. Lisäksi oppilaat ovat tehneet retkiä eri maihin ja paikkoihin opettajien johdolla. Tämä projekti loppui kesään 2018 ja olemme hakeneet mukaan ja päässeet uuteen projektiin, joka kantaa nimeä Roots, joka on voimassa 2018 – 2021 (Koronan johdosta projektia jatkettiin vuodelle).

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien **arvojen** toteuttamiseksi lv. 2020-2021

Kauttuan koululla jaetaan ns. matkakäärö alakoulunsa lopettaville oppilaille, jotka siirtyvät yläkouluun oppiin. Matkakäärössä on kiteytetty Kauttuan koulun arvot ja tavoitteet yhteen virkkeeseen:

Ko täst koulust lähret, ni käyt järkkees ja yrit ol ihmisiks!

Tavoitteenamme on siis hyvin käyttäytyvä oppilas, joka ottaa toiset huomioon ja ajattelee ennen kuin toimii, jotta lopputulos olisi mahdollisimman hyvä.

Tämän vuoksi meillä on lukuvuosittain yhtenä tavoitealueena käytöstavat ja kohteliaisuus, joita pyrimme huomioimaan päivittäin läpäisynä sekä vuosittaisin teemoin mm. ompputeema (tapakasvatuksen hyvät omenat, joita pyrimme noudattamaan kaksi viikkoa kerrallaan), jota on toteutettu jo kahden lukuvuoden aikana ja jatkoa seuraa, jähkä pääsemme taas kaikki saman katon alle ja remontti on saatu valmiiksi (toivottavasti siis joulun jälkeen).

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2020-2021

Olemme siirtyneet opettajienkokouksen päätöksellä yhden MOK-kokonaisuuden toteuttamiseen lukuvuosittain. Lukuvuoden 2020 – 21 aiheena piti olla koulumme 70-vuotisjuhlallisuuudet ja siihen liittyvät seikat, mutta koulun remontti ja juhlatilojen puute muuttivat suunnitelmia. Mok-kokonaisuuden aiheena on tänä lukuvuotena taidetta kotikulmilla.

C4. Koulun lukuvuodelle 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

Pidimme koko opettajakunnan voimin Meet-kokousta keskiviikkona 20.5.2020. Normaalisti olisimme pitäneet henkilökunnan yhteistä kokousta, mutta korona esti tämän. Pohdimme tulevan lukuvuoden tavoitteet, jotka on listattu seuraavassa:

1. Ompputeema jatkaminen (tapakasvatusteema)
2. Siisteysteema jatkuu (sekä luokka- että käytävätasolla)
3. Lukeminen ja lukemisen arvostuksen nostaminen
4. Henkilökunnan jaksaminen ja hyvinvointi sekä toisen ihmisen kohtaaminen ja huomioonottaminen

Näiden tavoitteiden toteutus täysimääräisenä aloitetaan vasta tammikuussa, kun saamme kaikki oppilaat saman katon alle remontin valmistuttua. Toki tavoitteita kohti mennään myös syyslukukaudella jokaisessa etäopetuspisteessä ja pääkoulussa, mutta koordinoitusti siis vasta kevätlukukaudella.

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

Kaikille perusopetuksen kouluille yhteinen laatuksiteeri lukuvuodelle 2020 – 21 on oppilasarviointi.

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-2021

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

Kauttuan koulu on osallistunut lukuvuosittain aktiivisesti kerhotoiminnan kehittämiseen ja ylläpitämiseen. Pyrimme lukuvuoden alussa käynnistämään kerhoja seuraavien tavoitteiden perusteella:

- tarjotaan kerhoja kaikille ikäluokille tasaisesti
- tarjotaan monipuolisesti eri vaihtoehtoja vuosittain, jotta jokaiselle oppilaalle löytyisi mielekästä kerhotoimintaa
- pyritään huomioimaan erityisesti ne, joilla ei ole harrastuksia koulun ulkopuolella

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

C6.4 Osaava Satakunta

Euran kunta on Osaava Satakunta -toiminnassa mukana ja Kauttuan koulun opettajia on informoitu siitä, että he voivat halutessaan osallistua Osaavan koulutuksiin keskusteltuaan asiasta ensin rehtorin kanssa.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020-2021

OPSin perusteiden ja kuntakohtaisten kirjausten mukaisesti (ks. kunnan kotisivu eura.fi => sivistyspalvelut => opetussuunnitelma)

C6.6 Liikkuva koulu

- hanke loppunut, joskin koulussamme jatketaan ja kehitetään toiminnallisuutta ja liikkuvan koulun periaatteita.

C6.7 Kiva Koulu 2020-2021

KiVa Koulu –ohjelma on käytännönläheinen toimenpideohjelma, jolla pyritään saamaan teoiksi opetussuunnitelman pyrkimykset mm. yhteistyöhön, turvalliseen oppimisympäristöön, toisen kunnioittamiseen ja auttamiseen, sosiaalistumiseen ja hyvään yhteishenkeen. Keinoina toimivat kaikille koulumme oppilaille kerran kuussa pidettävät KiVa-tunnit, joissa suurena apuna on Opettajan KiVa Koulu -opas konkreettisine ohjeineen, virtuaalinen oppimisympäristö sekä välitön puuttuminen kiusaamistapauksiin.

Koulussamme toimii työryhmä, KiVa-tiimi, joka muodostetaan jokaisen lukuvuoden alussa. Tiimin opettajat pyrkivät toimimaan eteen tulevissa kiusaamistapauksissa pareittain. He selvittävät yhteistyössä luokanopettajan kanssa esiin tulevia kiusaamistapauksia KiVa-koulun toimintaperiaatteiden mukaisesti.

Kiva-tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2020 – 21 Sanna Salminen (kokoonkutsuja), Antti Rosenholm, Eija Suojanen, Hanna Yli-Mattila, Laura Kerola sekä Emilia Kirjavainen.

Koko koululle pidetään syksyllä päivänavaus kiusaamisesta yleisesti ottaen sekä KiVa koulu-projektin ajatuksesta ja sen roolista koulussamme. Myös kotiväkeä on informoitu KiVa koulu – toiminnasta koulussamme.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2020-2021

- hanke loppunut, joskin projekti jatkuu koulussamme.

C6.9 Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2020 - 2021

Euran kunta sai lukuvuodelle 2020-21 hankerahaa, jolla on mahdollista palkata opettajia, koulunkäyntiohjaajia tai jakotunteja opetuksen tueksi ja koronan oppimisvajeita korjaamaan.

Kauttuan koululla tämä merkitsi sitä, että saimme samanaikaisopettajan (Iida Junnila) 1-2 – luokille sekä 15 jakotuntia 3-6-luokkien tarpeisiin sekä erityisopettajille. Tunnit on eritelty opettajien pitämien tuntien taulukossa plussaamalla.

C6.10 EURA-tutor - hanke

Euran kunta on saanut viime lukuvuodeksi hankerahaa, joka kantaa nimeä Eura-tutor. Kyseessä on arvioinnin uudistamiseen tähtäävä hanke, johon koulustamme on osallistunut Niina Siltanen. Koronan vuoksi hanketta jatkettiin vuoden 2020 loppuun. Kauttuan koululla aloitti uutena opettajana Hanna Yli-Mattila, joka toimi viime lukuvuotena Kirkonkylän koulun vastaavana hanketyöntekijänä.

Nyt siis meillä on kaksi asiaan paneutunutta opettajaa syksyksi 2020, jotka yhdessä vievät hanketta eteenpäin Kauttuan koululla.

C6.11 Perusopetuksen tasa-arvohanke 2020 - 21

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2020-2021

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§)

Oppilaan opintojen edistymisestä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyösuunnitelma:

- lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta
- Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
- reissuvihoissa kulkevat viestit, jos huoltajat eivät ole ottaneet Wilmaa käyttöön
- puhelinkeskustelut
- henkilökohtaiset kontaktit
- luokkakohtaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
- oppimiskeskustelut ennen joululomaa kaikille
- oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
- koulun juhlit (lukuvuoden 2020 – 21 aikana juhlatilan puuttuessa juhlimme vain oman väen kesken ja pääsääntöisesti ulkona)
- erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen teettämänä

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2020-2021

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 – luokkalaisille sanallisena ja 3-6 – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi kaikille tehostetun ja erityisen tuen oppilaille järjestetään oppimiskeskustelu myös keväällä. Mahdollisuus oppimiskeskusteluun keväällä annetaan luonnollisesti kaikille oppilaille, mutta edellä mainituille se pidetään automaattisesti.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min. Lukukauden aikana on lisäksi annettava jatkuvaa, realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

Lisäksi olemme kouluna sopineet, että kaikki oppilaat tekevät omalle luokka-asteelleen laaditun itsearviointilomakkeen ennen oppimiskeskusteluja.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia yhteisessä arviointiseminaarissa keväällä ennen lukuvuoden loppumista.

KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta läpäisynä lukuvuoden aikana sekä lukuvuoden lopussa.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2020-2021

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Kunnassa päätetyn tuntijaon mukaan 5. ja 6. luokkalaisille annetaan yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineen opetusta. Valinnaisainetarjottimen laadintaan osallistuvat myös oppilaat.

Alakouluissa valinnaisaineryhmän minimikooksi on päätetty 12 oppilasta.

Kauttuan koululla tarjotaan tänä lukuvuotena puolen vuoden valinnaisiin, jolloin kaikilla oppilailla on syksyllä toinen valinnainen aine ja keväällä toinen. Toteutuvat valinnaisaineet ovat seuraavat:

SYKSY 2020: Kuvataide, kokeellinen luonnontieto, luontoliikunta ja retkeily, around the world sekä itse ommellen ja suunnitellen.

KEVÄT 2021: Yö luonnossa, erilaiset eläimet, pallopelit ja joukkuelajit, ilmaisutaito sekä geokätköily.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021**D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite**

Yleissivistävän koulutuksen arvioitava kohde on oppilaan arviointi.

Edellä (kohta C8) on kuvattu hyvinkin tarkasti, miten Eurassa ja Kauttuan koululla arviointia toteutetaan. Tärkeää on, että huoltajilla on realistinen kuva lastensa oppimisen tasosta ja tilanteesta ja he saavat ajantasaista tietoa lastensa oppimisesta.

D2. OPS 2016

Uudet opetussuunnitelmat on otettu käyttöön ja saadut palautteet ovat olleet hyvinkin rohkaisevia. Tänä lukuvuotena tulemme edelleen vahvistamaan muuttunutta arviointia ja vakiinnuttamaan sen osaksi euralaista ja kauttualaista toimintaa. Lisäksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien kanssa on paljon työtä tehtävänä ja siihen tulemme panostamaan koko lukuvuoden ajan.

Olemme uudistaneet kahden luokan oppimisympäristön vastaamaan paremmin uuden OPSin haasteita ja saatujen palautteiden perusteella olisimme valmiita jatkamaan tätä kehitystä, jos saisimme talousarvioon resurssia sen jatkamiseksi.

Yhteisopettajuus aloitettiin laajamittaisesti ykkösluokilla viime lukuvuonna ja sitä tullaan laajentamaan ja syventämään tulevina vuosina. Saadut palautteet ovat olleet kovin rohkaisevia sekä huoltajilta että samanaikaisopetusta vetäviltä opettajilta.

Luonnollisesti Kauttuan koulun remontti vaikuttaa näihinkin asioihin, koska oppilaat ovat kolmessa eri pisteessä ja yhteistyö eri luokka-asteiden välillä on haastavaa runsaan liikkumisen vuoksi.

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

E1. Lukuvuodenaikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta)

ELOKUU	<ul style="list-style-type: none"> - 12.8. lukuvuosi alkaa - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - 20.8. ekaluokkien vanhempainilta - luokka- ja luokkaparikohtaisia vanhempainiltoja - kulttuurikasvatussuunnitelman mukaista toimintaa luokittain
SYYSKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, puolukkaretkiä, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - 1.9. koulun omat YU-kisat, 10.9. kunnan YU-kisat - 16.9. KOR - 28.9. koulukuvaus - 7. – 11.9. liikenneturvallisuusviikko - 3ab Kuhankuonon retki (syys- tai lokakuun aikana) - 4abc muinaisleirikouluun - luokka- ja luokkaparikohtaisia vanhempainiltoja - 3ab yökoulu Käräjämäen väistötiloissa - tehostetun ja erityisen tuen palaverit pidetty syyskuun loppuun mennessä (vanhojen osalta) ja uudet lokakuun loppuun mennessä sekä tarvittavat asiakirjat päivitetty
LOKAKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille Kirjalassa - puolukka- ja sieniretkiä - pyöräretkiä - uimahallikäynnit (viikot 44, 45 ja 46) - vko 44 koululentisviikko - 5abc sekä 6ab opintoretki Turkuun loka-marraskuussa
MARRASKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille Kirjalassa - uimahallikäynnit (viikot 44, 45 ja 46) - oppimiskeskustelut marras- joulukuun aikana
JOULUKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille Kirjalassa - oppimiskeskustelut marras- joulukuun aikana - Jumalanpalvelus adventtina Euran kirkossa - 4.12. itsenäisyyspäivän huomioiminen pihalla tai jotenkin - joulukuussa perinteinen jouluateria kutsuvieraineen (päivää ei ole vielä päätetty)

TAMMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - hiihtoretkiä ja luistelutapahtumia, jos kelit sallivat - 6ab opintoretki Olkiluotoon tammi-helmikuussa
HELMIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin (esim. Köyliönjärvelle kelkkailemaan) ym. polkupyörillä tai jalan - MOK- kokonaisuus kevään aikana (helmi-maalis-huhtikuu) - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - koulun omat hiihtokisat kelien ja Koronan salliessa - hiihtoretkiä ja luistelutapahtumia, pilkkiretkiä, jos kelit sallivat - ystävänäpäivän tilaisuus / tapahtuma - sanomalehtiviikko - jäähallikäynnit
MAALISKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - hiihtoretkiä, mahdollisesti lasketteluretkiä - pilkkiretkiä - jäähallikäynnit - uimahallikäynnit - opintoretkiä luokittain
HUHTIKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - opintoretkiä luokittain - uimahallikäynnit - kevään oppimiskeskustelut tehostetun ja erityisen tuen piirissä oleville (tarjotaan mahdollisuutta keskusteluun myös kaikille muille). - opintoretkiä luokittain - Ruukinpuiston siivous huhti – toukokuun aikana tilanteen niin salliessa
TOUKOKUU	<ul style="list-style-type: none"> - luontoretkiä lähimaastoon, yökouluja eri luokka-asteilla, retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin ym. polkupyörillä tai jalan - mahdollisesti discoja oman koulun oppilaille - retkiä kirkkoon - yhteistyötä ja tapahtumia muiden koulujen kanssa - opintoretkiä luokittain, onkiretki - 9.5. Eurooppa-päivä - 25.5. henkilökunnan arviointiseminaari - kuudesluokkalaisten ryhmäytymispäivä sekä yläkouluun tutustuminen - lukuvuoden päätösjuhla, kuudesluokkalaisten läksiäisjuhla / päiväjuhla oppilaille ja iltajuhlana huoltajille ja lähisukulaisille jos yleinen tilanne sen sallii - kevätkirkko Kauttuan seurakuntakodissa - 5.6. lukuvuosi päättyy

E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)	Ajankohta	Paikka
- neljäsluokkalaisten muinaisleirikoulu	syyskuu	Eura
- kolmasluokkalaisten tutustuvat Kurjenrahkan kansallispuistoon	syyskuu	Pöytyä
- viidennet ja kuudennet luokat opintoretkelle Turkuun	loka- marraskuu	Turku
- kuudesluokkalaisten tutustuvat Olkiluodon ydinvoimalaan	tammi- helmikuu	Eurajoki
- kuudesluokkalaisten opintoretkelle pääkaupunkiseudulle	toukokuu	Helsinki

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja. Helminauhan käyttöönotto kaikilla luokka-asteilla sekä valmistuneen yrittäjäyyskasvatussuunnitelman käyttöönotto.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät Tutustutaan lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan. Helminauhan käyttöönotto kaikilla luokka-asteilla</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva Tutustutaan oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin ja koulut pyrkivät osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu Tutustutaan ja otetaan käyttöön kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma.</p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin. Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin. Osallistumme joka toinen vuosi järjestettävään oppilaskuntien parlamenttiin (toteutuu 2020)</p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p>

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2020-2021

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina.

Kauttuan koululla on erittäin hyvä yhteishenki ja yhdessä tekemisen meininki. Tähän on osaltaan vaikuttanut se, että toimimme koko koulun henkilöstö yhdessä, on kyseessä sitten teemapäivä, koulun juhlat tai tyky-päivä / liikuntapäivä.

Keskustelemme paljon asioista ja pyrimme puuttumaan henkilöstön epäkohtiin ennen kuin ne paisuvat kohtuuttomiksi. Koulussamme toimii tyky-tiimi, jota johtaa vararehtori. Tiimiin kuuluu edustus kaikista henkilöstöryhmistä. Tiimin tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa henkilöstölle mukavia yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana. Tällaisia ovat mm. erilaiset liikuntatapahtumat, teemaillat sekä henkilöstön pikkujoulut.

Kehityskeskustelut on perinteisesti koulussamme toteutettu vuosittain keväällä, mutta viime keväänä jätimme ne yhteisellä päätöksellä pitämättä korona-epidemian vuoksi. Rehtori oli kuitenkin aina tarvittaessa saatavilla eli huolia ja murheita – ja toki mukaviakin asioita päästiin purkamaan ja ratkaisemaan hyvinkin nopealla aikataululla asianomaisten kanssa.

Kehityskeskustelukäytäntöä tullaan toki jatkamaan ja kehittämään jatkossakin. Kauttualla toimintaa on viety määrätietoisesti eteenpäin ja kokeiltu erilaisia toteutusmalleja (kävelykokoukset, ryhmäkeskustelut, ...)

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2020-2021

Koululle on varattu määräraha opetushenkilöstön kouluttautumista varten. Rehtori tiedustelee keväisin kehityskeskustelujen yhteydessä koulutussuunnitelmia ja tavoitteita tulevan lukuvuoden tarpeisiin. Koulutustarpeet ovat osittain yhteisiä ja osittain henkilökohtaisia.

Yhteisiä koulutustarpeita ovat mm. digitaalisten oppimateriaalien käyttöönottoon liittyviä sekä koululle hankittavien laitteiden käyttööpastus ja hyötykäyttö. Toinen yhteinen koulutustarve liittyy edelleen uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomiin uudistuksiin ja haasteisiin, erityisesti tulisi paneutua monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä arviointiin ja sen yhtenäistämiseen ja monipuolistamiseen. Myös digitalisaation opetuskäyttö on lisääntynyt valtavasti ja siihen lienee syytä hakea koulutusta myös oman koulun ja kunnan ulkopuolelta.

Opetushenkilöstö pitää itse kirjaa koulutuksista, joihin osallistuu lukuvuoden aikana. Rehtori kerää ja kokoaa tiedot lukuvuoden lopussa.

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2020-2021

Koulussamme oppilashuollon runkona toimivat koulunkäynnin ja oppimisen tukiryhmä, yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä, sekä koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.

Oppilashuollon päämääränä on oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen mahdollisimman varhain. Oppilashuollolliset tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Kauttuan koulun oppimisen ja koulunkäynnin tukiryhmän jäseninä ovat rehtori, terveydenhoitaja, erityisopettajat ja luokanopettajat kukin vuorollaan, kun käsitellään omaa luokkaa. Ryhmässä keskustellaan mm. pedagogista keinoista, joilla voidaan tukea oppilaan/oppilasryhmän oppimista, arvioitiin luokkien toimintailmapiiriä, suunniteltiin siirtymävaiheita, arvioitiin tuen eri vaiheiden riittävyttä.

Syyslukukauden kokoontumisissa on käyty läpi kaikki koulumme luokat. Näissä palavereissa luokanopettajalla on ollut mahdollisuus keskustella oman luokkansa oppimisilmapiiristä ja itseään askarruttavista asioista.

Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR) kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa. Tähän osallistuvat koulun oman väen lisäksi oppilashuollon toimijoita, vanhempainyhdistyksen jäseniä sekä oppilaskunnan edustajat.

Yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia on järjestetty aina tarvittaessa. Näiden ryhmien kokoonpanosta ja kokoontumisista on sovittu erikseen huoltajien kanssa. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistumiseen ryhmän työskentelyyn on pyydetty oppilaan/huoltajan suostumusta. Kokoontuminen on järjestetty, kun koulussa tai kotona on herännyt huoli yksittäisen oppilaan oppimisesta, käyttäytymisestä, sosiaalisista suhteista tai muusta koulunkäyntiin vaikuttavasta asiasta. Kokoonkutsujana on toiminut pääsääntöisesti luokanopettaja. Näistä palavereista on kirjoitettu opiskeluhuoltokertomus, jonka kirjaamisesta ovat vastanneet erityisopettajat.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 20.8. 2020

1A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	R1	X	R2	X	R1	X	LI, HYM	KU 4A	X	X
10 - 11	X	X	X	X	X	X	LI, HYM	KU 4A	X	X
11 - 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	R1	X	X	X	X	X	X	X
13 - 14	R2	X	R1	X	R2	X				
14 - 15	R2	X								

X = kummituntivaraus

luokan tunnit 20
opettajan tunnit 24

OPETTAJA: Sari Suominen

1B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	R1	X	R2	X	R1	X	X	X	R2	X
10 - 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11 - 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13 - 14	R2	X	R1	X	R2	X			R1	X
14 - 15										

X = kummituntivaraus

luokan tunnit 20
opettajan tunnit 24

OPETTAJA: Eija Suojanen

2A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	R1	X	R1	X	X	X	X	X	R2	X
10 - 11	X	X	LJ	X	X	X	X	X	X	X
11 - 12	X	X	LJ	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13 - 14	R2	X	R2	X		MU 3A		MU 3A	R1	X
14 - 15				½VAL. - syksy						

luokan tunnit 20
opettajan tunnit 25½

OPETTAJA: Laura Perttu

2B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	R1	X	R1	X	X	X	X	X	R2	X
10 - 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11 - 12	X	X	L1	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	L1	X	X	X	X	X	X	X
13 - 14	R2	X	R2	X					R1	X
14 - 15				VAL.						

luokan tunnit 20
opettajan tunnit 24

OPETTAJA: Laura Kerola

3A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT			TS/TN	KA/X		YT		TN 3B
9 - 10	R2	X	X	X	TS/TN	KA/X	R1	X		TN 3B
10 - 11	LI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11 - 12	LI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	EN/MA	PU/X	X	X	X	X	X	X
13 - 14	X	X	MA/EN	X/PU	MU, LP		R2	X	EN, PU	
14 - 15	R1	X		½VAL. - kevät						

luokan tunnit 24 + 2
opettajan tunnit 24½

OPETTAJA: Niina Siltanen

3B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT				TS 3A		YT	TS/TN	X / NS
9 - 10	R1	X	R2	X	EN, PU	TS 3A	X	X	TS/TN	X / NS
10 - 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11 - 12	LI	X	X	X	X	X	EN/MA	PU/X	X	X
12 - 13	LI	X	X	X	X	X	MA/EN	X/PU	X	X
13 - 14	X	X	X	X			MU, LP			
14 - 15	R2		R1							

luokan tunnit 24
opettajan tunnit 24 + 2

Opettaja: Kati Ahtola

4A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT	LI	X	EN/MA	PU/X		YT		
9 - 10	MU, PP	TN 6A	LI	X	X	X	KU, TKH	TN 5A		
10 - 11	EN, PU	TN 6A	X	X	MA/EN	X/PU	KU, TKH	TN 5A	X	X
11 - 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	X	X	X	X	X	X	TS/TN	KH/X
13 - 14	R1	X	R2	X			X	X	TS/TN	KH/X
14 - 15										

luokan tunnit 24
opettajan tunnit 24

OPETTAJA: Marko Pakarinen

4B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIIKKO		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT	TS/TN	KH/X		LI 6B		YT		
9 - 10	X	X	TS/TN	KH/X	MU, PP	LI 6B	EN, PU	LI 1A	R2	X
10 - 11	X	X	X	X	X	X	UE, PU	LI 1A	X	X
11 - 12	X	X	X	X	X	X	X	X	EN/MA	PU/X
12 - 13	X	X	X	X	X	X	R1	X	MA/EN	X/PU
13 - 14	KU, PU	TN 5C							LI	X
14 - 15	KU, PU	TN 5C							LI	X

luokan tunnit 24
opettajan tunnit 25 + 1

OPETTAJA: Hanna Yli-Mattila

4C - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope					
8 - 9		YT			R1	X				YT		R2			X
9 - 10	X	X	KU, HV		X	X			X	X		X			X
10 - 11	X	X	X	X	X	X			X	X		X			X
11 - 12	EN/MA	PU/X	X	X	LI	X			X	X		X			X
12 - 13	MA/EN	X/PU	TS/TN	KH/X	LI	X			X	X		X			X
13 - 14	KU, HV	LI 5A	TS/TN	KH/X	EN, PU	LI 6A			MU, PP	LI 5A					
14 - 15				½ VAL. - kevät		LI 6A				LI 5A					

luokan tunnit 24
opettajan tunnit 25½ + 1

OPETTAJA: Matti Luoma

5A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

	MAANANTAI		TIISTAI		KESKIVIikko		TORSTAI		PERJANTAI	
klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	X	X	UE, EK	KU 4C	EN/MA	SS/X	TS/TN	X/MP	X	X
10 - 11	X	X	X	X	MA/EN	X/SS	TS/TN	X/MP	X	X
11 - 12	X	X	X	X	X	X	EN/MA	SS/X	X	X
12 - 13	X	X	EN, SS	TS 4C	X	X	MA/EN	X/SS	X	X
13 - 14	LI, ML	KU 4C	MU, PP	TS 4C			LI, ML	TS 5B		
14 - 15			VAL.	½ VAL. - syksy			LI, ML	TS 5B		

X = kummituntivaraus

luokan tunnit 25
opettajan tunnit 24½

OPETTAJA: Heidi Valo

5B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIIKKO TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT		
9 - 10	X	X	X	X	UE, EK		EN/MA	SS/X	EN/MA	SS/X
10 - 11	X	X	EN/MA	SS/X	X	X	MA/EN	X/SS	MA/EN	X/SS
11 - 12	X	X	MA/EN	X/SS	X	X	X	X	LI	X
12 - 13	X	X	X	X		TN 6B	X	X	LI	X
13 - 14	X	X	X	X		TN 6B	TS/TN	HV/X		
14 - 15	LI	X	VAL.	½ VAL. - kevät			TS/TN	HV/X		

X = kummituntivaraus

luokan tunnit 25
opettajan tunnit 24½ + 1

OPETTAJA: Maaria Rantanen

5C - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT	LI	X
9 - 10	X	X	EN, SS	UE 5A		UE 5B	X	X	LI	X
10 - 11	EN/MA	SS/X	X	X	LI	X	X	X	X	X
11 - 12	MA/EN	X/SS	X	X	X	X	X	X	EN/MA	SS/X
12 - 13	X	X	X	X	X	X	X	X	MA/EN	X/SS
13 - 14	TS/TN	X/HYM	X	X	MU, PP					
14 - 15	TS/TN	X/HYM	VAL.							

X = kummituntivaraus

luokan tunnit 25
opettajan tunnit 24

OPETTAJA: Emilia Kirjavainen

6A - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI TIISTAI KESKIVIikko TORSTAI PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT						YT	R2 RU, PU	
9 - 10	TS/TN	MU 4A	X	X		MU 4B	X	X	X	X
10 - 11	TS/TN	UE 6B	X	X		X	X	X	X	X
11 - 12	X	X	X	X		RU/MA	X	X	X	X
12 - 13	EN/MA	SS/X	X	X		MA/RU	X	X	X	MU 6B
13 - 14	MA/EN	X/SS	EN, SS	MU 5A		MU 5C	R1 RU, PU	MU 4C		
14 - 15	X	X	VAL.							

luokan tunnit 25
opettajan tunnit 25

OPETTAJA: Päivi Pirttimaa

6B - LUOKAN LUKUJÄRJESTYS

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIIKKO

TORSTAI

PERJANTAI

klo	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope	luokka	ope
8 - 9		YT		TS 4B	LI, HYM			YT		
9 - 10	R1 EN, SS	TS 6A		TS 4B	LI, HYM				RU/MA	PU/X
10 - 11	UE, PP	TS 6A	RU/MA	PU/X	X	X	X	X	MA/RU	X/PU
11 - 12	X	X	MA/RU	X/PU	X	X	X	X	X	X
12 - 13	X	X	X	X	TS/TN	X/MR	X	X	MU, PP	TS 4A
13 - 14	X	X	X	X	TS/TN	X/MR	EN/MA	SS/X		TS 4A
14 - 15	R2 EN, SS		VAL.	½VAL. - syksy			MA/EN	X/SS		

luokan tunnit 25
opettajan tunnit 24½ + 1

OPETTAJA: Katri Henriksson

PÄIVINLUKUJÄRJESTYS

- pidettäviä tunteja 24h + 2

Kello	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
8 - 9	YT		EN 4A1	YT	RU 6A2
9 - 10			EN 3B	EN 4B	RU 6B1
10 - 11	EN 4A	RU 6B1	EN 4A2	UE 4B	RU 6B2
11 - 12	EN 4C1	RU 6B2	RU 6A1	EN 3B1	EN 4B2
12 - 13	EN 4C2	EN 3A1	RU 6A2	EN 3B2	EN 4B1
13 - 14	KU 4B	EN 3A2	EN 4C	RU 6A1	EN 3A
14 - 15	KU 4B				

SANNAN LUKUJÄRJESTYS

- pidettäviä tunteja 22h + 2

Kello	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIikko	TORSTAI	PERJANTAI
8 - 9	YT			YT	
9 - 10	6B1	5C	5A1	5B1	5B1
10 - 11	5C1	5B1	5A2	5B2	5B2
11 - 12	5C2	5B2		5A1	5C1
12 - 13	6A1	5A		5A2	5C2
13 - 14	6A2	6A		6B1	
14 - 15	6B2	VAL.		6B2	



KAUTTON KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. KAUTTUAN KOULU

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteettömyydestä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (*perusopetuslaki 29 § 4.mom.*). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan (*Suomen perustuslaki 731/1999 §:t 6,7,10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artiklat 28 ja 29*).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti (*perustuslaki 6 §*).

3.2. Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on:

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu (*perusopetuslaki 25 §*)
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/anomus-poissaoloon-koulusta--perusopetus-.pdf>
(luvan enintään kolmen päivän poissaoloon myöntää luokanopettaja, rehtori myöntää sitä pidemmät lomat; Euran kunnan hallintosääntö 2013, 64 §).

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

4.1. Hyvä käytös ja toisten huomioiminen on koulumme painopiste-alueena.

Kaikissa luokissa laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa luokan säännöt lukuvuoden alussa, joiden noudattamiseen sitoudutaan ja joita seurataan.

Käytännössä tämä tarkoittaa mm. seuraavia asioita:

- Koulunkäynti on oppilaan työtä. Läksyt tehdään päivittäin tunnollisesti ja huolellisesti.
- Tunnetun plagiointisääntö ja toimimme niiden mukaisesti

- Osaamme käyttäytyä some-maailmassa ja tiedostamme, että sinne emme voi laittaa mitä tahansa – varsinkaan toista loukkaavaa aineistoa.
- Pukeudumme asiallisesti ja sään mukaisesti emmekä meikkaa kouluaikana.

Ruokailu tapahtuu rauhallisesti hyviä ruokailutapoja noudattaen. Hyviin ruokatapoihin kuuluu haarukan ja veitsen käyttö, hillitty pöytäkeskustelu, kaikkien ruokien maistaminen ja annoksen syöminen loppuun sekä lopuksi kiittäminen. Keskiviikkoisin vietämme äänetöntä ruokailua.

Koulumatka on suorin tie kotoa kouluun ja päinvastoin. Pyöräillessä käytämme AINA pyöräilykypärää! Matkalta poikkeaminen esim. kaverin luokse tai kauppaan aiheuttaa tapaturmavakuutuksen raukeamisen. Koulumatkalla ei ole lupa käydä kaupassa (emme myöskään tuo rahaa kouluun!).

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

- Koulupäivät** alkavat ja päättyvät työjärjestyksessä ilmoitettuna aikana. Tunnin päättämisaikojen määrää opettaja. Sekä oppilaille että opettajille tulee taata työrauha opituntien aikana. Vaarallisten esineiden (esim. teräaseet ja tulentekovälineet) tuonti kouluun on kielletty. Myöskään rahaa, leluja, karkkia, purkkaa tms. ei tuoda kouluun ilman opettajan lupaa. Kouluvilppi on ehdottomasti kielletty ja rangaistava teko. Sopimaton kielenkäyttö on koulussa kielletty.
- Välitunnit** vietetään ulkona välituntialueella, joka on karttaan piirretty alue (LIITE, jonka kaikki luokat käyvät läpi syksyllä koulun alkaessa). Välitunnille mennään ja tullaan viivyttelemättä. Koulun alueelta poistutaan koulupäivän aikana vain opettajan annettua siihen luvan. WC:ssä ja sisätiloissa ei oleskella tarpeettomasti. Välitunneilla pelataan ja leikittään välttämättä rajuja leikkejä, joka voi vahingoittaa toista. Lumipallojen, kivien, tms. koviin esineiden heittäminen ja toisten kiusaaminen on ehdottomasti kielletty.
- Koulun sisäinen liikenne.** Käytävillä kuljetaan rauhallisesti kävellen ja metelöimättä. Jonoissa kuljettaessa vältetään tönimistä ja häiritsemistä. Kaikilla oppilailla on sisäkenkä. Aamuisin ennen koulun alkua voi yksi oppilas tulla hakemaan luokasta esim. pallon tai hyppynarun. Reppua ei tuoda aamuisin sisälle ennen koulun alkua.
- Yhteinen ja henkilökohtainen omaisuus.** Toisen pulpettiin tai hamsteriin ei saa kajota. Tavaroiden käyttäjä vastaa käyttämistään tavaroista ja palauttaa ne omille paikoilleen käytön jälkeen. Koulun istutuksia ja luontoa tulee suojella.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Kauttuan koululla kierrätetään ja kiinnitetään huomiota yleiseen siisteyteen. Kaikissa luokissa on harja ja rikkalapio, joita käyttäen oppilaat siistivät itse aiheuttamansa sotkun (esim. pudonnut teroitinsäiliö, askartelujätteet, ...). Jos oppilas suttaa tai tuhoaa koulun omaisuutta tahallisesti, on hän velvollinen vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen (*vahingonkorvauslaki 412/1974*)

4.4. Turvallisuus

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

Koululla on käytössään Euran kunnan suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä laadittuun suunnitelmaan sekä koulussa käytössä olevaan Ki-Va koulu –ohjelmaan <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/toimintasuunnitelma-kiusaamisen-kiusaamistilanteiden-hoitamiseen--liite-4.pdf>

Jos oppilas, huoltaja tai joku muu huomaa puutteita koulun fyysisessä tai henkisessä turvallisuudessa, tulee siitä ilmoittaa viipymättä koulun henkilökunnalle, jotta asiaan voidaan puuttua ja mahdollinen uhka poistaa.

Polkupyöriä säilytetään koulun asuntolan edessä niille varatuilla paikoilla. Pyörille varatulle alueelle ei saa mennä päivän aikana. Alueella on kameravalvonta. Lisäksi koulumme oppilaat ja henkilökunta käyttävät pyöräilykypäriä liikkeessään polkupyörin kouluaikana. Polkupyörät talutetaan pyörätieltä telineille ja takaisin. Pihalla ei siis ajeta pyörällä ollenkaan!

4.5. Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Oppilaalla on oikeus ottaa puhelin mukaan kouluun, jos hän on sopinut asiasta huoltajansa kanssa. Puhelinta ei koulussa tarvita koulun näkökulmasta katsottuna ja näin ollen koululla ei myöskään ole mitään vastuuta ko. laitteiden rikkoutuessa tai kadotessa.

Jos oppilaat ovat sopineet huoltajansa kanssa mobiililaitteiden tuomisesta kouluun, tulee heidän noudattaa seuraavia sääntöjä:

- puhelin on äänettömänä tai suljettuna repussa koko päivän
- kuvaaminen tai äänen tallentaminen koulupäivän aikana on kielletty
- kaikki pelaaminen mobiililaitteella koulupäivän aikana on kielletty
- puhelinta ei käytetä koulupäivän aikana muutoin kuin opettajan ohjeiden mukaan

Näiden sääntöjen rikkominen aiheuttaa aina yhteydenoton kotiin ja alla olevan kurinpitoikäytännön (4.7.) mukaiset toimenpiteet. Opettaja ja rehtori voivat takavarikoida laitteen koulupäivän ajaksi, jos oppilas ei varoituksista huolimatta noudata yhteisiä sääntöjä.

ATK-luokassa työskennellessä toimimme opettajan antamien ohjeiden mukaisesti ja vierailemme netissä vain sovitulla sivuilla. Jos tästä poiketaan, on seurauksena ATK-luokan käyttökielto.

4.6. Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakan, päihteiden ja huumeiden käyttö ja hallussapito koulussa, koulun käyttämillä alueilla sekä koulun ulkopuolisessa toiminnassa on aina rangaistava teko, joka johtaa yhteydenottoon koteihin ja ao. viranomaisiin (aina tehdään lastensuojeluilmoitus).

4.7. Kurinpito

Koulu yhteisön jäsenten tulee asiallisesti ja rauhallisesti käyttäytymällä sekä järjestyssääntöjä noudattamalla pyrkiä edistämään koulun työrauhaa.

Perusopetuslaki 35 a § / kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Perusopetuslaki 36 § / kurinpito

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangeistuksia.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.

36 d § / Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

36 e § / Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitettujen kiellettyjen esineiden tai aineiden haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Kaikki annetut rangaistukset kirjataan Wilmaan seurannan vuoksi sekä luonnollisesti ilmoitetaan huoltajille.

5. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Järjestyssäännöt tallennetaan Pedanettiin koulukohtaisesti sekä liitetään kunnan kotisivuille Kauttuan koulun kohdalle.

Järjestyssääntöjen laadinnassa kuullaan oppilaita, henkilökuntaa ja oppilaiden vanhempia. Järjestyssäännöt hyväksyy koulun rehtori.

Kaiken kirjoitetun lisäksi on syytä muistaa, että koulussamme terveen järjen käyttö on sallittua ja jopa suotavaa!

Toimiminen yhteisen edun mukaisesti on meidän kaikkien tavoitteena.

Kauttuan koulun kaikki luokat ja oppilaat ovat käsitelleet järjestyssääntöjä omissa luokka-kohtaisissa kokouksissaan. Luokan tuotokset on lähetetty rehtorille 27.3.2017 mennessä. Rehtori on koonnut saapuneet kommentit ja esitellyt yhteenvedon sekä opettajienkokouksessa että vanhempainyhdistyksen kokouksessa.

Käsitelty ja vahvistettu opettajien kokouksessa 4.4.2017

rehtori Vesa Ahtola

Käsitelty vanhempainyhdistyksen (Kauttuan koulun Katras) kokouksessa 10.4.2017

Katraan puheenjohtaja Katja Salo-Anttila

KAUTTUAN KOULUN VÄLITUNTIALUE



