



## Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

### A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	<b>Hinnerjoen koulu</b>
Lukuvuosi	<b>2020-2021</b>

### A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm	§	Allekirjoitus
<b>12/ 8/ 2020</b>		_____
		Koulun rehtori
Lautakunnan hyväksyminen, pvm	§	Allekirjoitukset
<b>/ 20</b>		_____
		Sivistysjohtaja

### A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muuta vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka 1	<b>9</b>	<b>2</b>			
2	<b>7</b>	<b>2</b>			
3	<b>10</b>	<b>6</b>			
4	<b>10</b>	<b>7</b>			
5	<b>12</b>	<b>5</b>			
6	<b>6</b>	<b>3</b>			
7					
8					
9					
Lisäopetus					
<b>Yhteensä</b>	<b>54</b>	<b>25</b>			

Perusopetusryhmien määrä	<b>3</b>	Luokan ryhmäkoon k.a.	<b>18</b>
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä		Luokan ryhmäkoon max/min	<b>20 / 16</b>

### A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2020-2021

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
<b>82</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>89</b>
1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä)				

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitettun lisän käyttö (OVTES, OsioB §19)  
**Valtion erityisavustus tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen**  
**3 vvt opetukseen ja 1 vvt tukiopetukseen**  
**Oppilaskuntatoiminta ja TVT-tehtävät 1 vvt / Juha Into**

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2020-2021 (luokat 7-9).

## B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	<b>Syyslukukausi</b>	<b>13.8.2020</b>	<b>22.12.2020</b>
	Syysloma	19.10.2020	23.10.2020
	Joululoma	23.12.2020	6.1.2021
	<b>Kevätlukukausi</b>	<b>7.1.2021</b>	<b>5.6.2021</b>
	Talviloma	22.2.2021	26.2.2021
	Pääsiäinen	2.4.2021	5.4.2021

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku					
1. jakso			4. jakso		
2. jakso			5. jakso		
3. jakso					





## C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

<p>C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan <b>toimintakulttuurin</b> kehittämiseksi lv. 2020-2021</p> <p>Lisäksi kouluamme ohjaavat seuraavat lähtökohdat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyvät tavat ja tapakasvatus; Hinnerjoen koululla kaikki kasvattavat, eli oppilaista huolehditaan luokkarajoista huolimatta ja tähän työhön osallistuvat kaikki koulun aikuiset.</li> <li>- Oppilaan arviointi; jatkuvaa formatiivista, oppilaita sekä koteja osallistavaa arviointia. Pyritään selkokieliseen ja käytännönläheiseen arviointiin, jotta arviointi palvelee jokapäiväistä koulutyötä.</li> </ul> <p>Ympäristö-, kulttuuri- ja yrittäjyyskasvatus; koulun piha-alue metsineen, Nuorisoseuran mäki, lähimetsä pururadalla, Hinnerjoen museo, kylä, yritykset ja muut lähialueen merkittävät kohteet.</p>
<p>C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien <b>arvojen</b> toteuttamiseksi lv. 2020-2021</p> <p>Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus – yhdessä suunniteltua toimimista ja kasvamista yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen erilaisten leikkien, työpajojen ja teemapäivien avulla. Arvot ovat läsnä jokapäiväisessä koulutyössä.</p>
<p>C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2020-2021</p> <p>Huolehdiin itsestäni ja toisista -teemaviikko, vko 45/2020</p> <p>Teknologia ihmisen apuna ennen ja nyt kevätlukukaudella, vko 16/2021</p>
<p>C4. Koulun lukuvuodelle 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet</p> <p>Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)</p> <p>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)</p>
<p>C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)</p> <p>Noudatamme kunnan laaturyhmän ohjeistusta painopistealueena oppilaan/opiskelijan arviointi. Laaturyhmän muodostaa koko henkilökunta yhdessä.</p>
<p>C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-2021</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p>
<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p>
<p>C6.4 Osaava Satakunta</p> <p>Koulun henkilöstöä on tiedotettu osaava-koulutuksista ja koulun henkilöstö osallistuu hankkeen koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan.</p>

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020-2021

Arvioinnin periaatteet kunnan opetussuunnitelman mukaisesti.

C6.6 Liikkuva koulu

C6.7 Kiva Koulu 2020-2021

- Koko koulun yhteinen KiVa –tunti n. kerran kuussa, mikäli epidemiatilanne sen lukuvuoden kuluessa sallii. Muussa tapauksessa luokanopettaja pitää tunnin omassa luokassaan.
- KiVa-tiimissä luokanopettajat Juha Into ja Kati Rantala sekä tarvittaessa terveydenhoitaja.
- Vanhempia on tiedotettu KiVa -koulusta.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2020-2021

Kunnan TVT-strategian mukaisesti 4-luokkalaisten saavat ChromeBook-kannettavat käyttöönsä. Hinnerjoella jako toteutetaan poikkeavasti niin, että ChromeBookit jaetaan nelosluokkalaisten sijasta kolmasluokkalaisten. Lisäksi jo aiemmin hankitut iPadit sekä muu digikalusto on käytössä jokapäiväisessä koulutyössä ja käyttöä pyritään monipuolistamaan osaamisen karttuessa. Sivistystoimen IT-asiantuntija toimii lukuvuonna opettajiston tukena ChromeBookien käytön monipuolistamisessa.

C6.9

C6.10

### C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2020-2021

Kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön panostetaan jokapäiväisessä koulutyössä ja yhteydenottokynnys pyritään pitämään mahdollisimman matalana. Näin taataan runko oppilaan kasvua tukevalle yhteistyölle.

Yhteistyösuunnitelmamme:

- Oppimiskeskustelut kaikille marras-joulukuussa ja keväällä tehostetun tuen tai erityisen tuen piirissä oleville sekä kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Kaikille halukkaille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua keväällä keskusteluihin
- Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa
- Monipuolinen yhteydenpito (Wilma-viestit, puhelinkeskustelut, tapaamiset)
- Kor kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa ja näissä on mukana ainakin yksi vanhempainyhdistyksen edustaja
- Koulun juhlat järjestetään epidemiatilanteen salliessa.

Epidemiatilanteen salliessa vanhempainyhdistys Rinnonmäen Remmin kanssa järjestetään erilaisia toimintapäiviä ja – iltoja. Koulun toimesta järjestetään myös avointen ovien päivä, jolloin halukkaat pääsevät tutustumaan lastenlastensa koulutyöhön.

### C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2020-2021

#### OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-2 –luokkalaisille sanallisena ja 3-6 –luokkalaisille numeerisena.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, joka toteutetaan marras- ja tammikuun välisenä aikana kaikilla luokka-asteilla.

Oppimiskeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.

Lukuvuoden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Oppimiskeskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

#### OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia.

#### OPPILAAN VERTAISARVIOINTI

Oppilaiden kanssa harjoitellaan vertaisarvioinnin antamista ja vastaanottamista.

#### KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

#### KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI

Huoltajat arvioivat koulun toimintaa lukuvuoden aikana.

### C9 Valinnaisuus koulussa lv 2020-2021

Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat saivat valita neljästä vaihtoehdosta valinnaisaineen. Valinnaksi tuli kuvataide, joka koostuu yhdessä oppilaiden kanssa suunnitelluista sisällöistä. Opetusta annetaan 1 vvt vuosiluokilla 5-6.

#### **Kuvataide**

Valinnaisen kuvataiteen tarkoituksena on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista kuvataiteessa. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan valinnaisen kuvataiteen opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.

Mahdollisia sisältöjä:

- eri tekniikat; lyijykynä, väriliitu, vesiväri, maalit, digitaalinen työskentely
- askartelu, rakentelu
- suuret työt, pientä ja tarkkaa työtä vaativia piirustuksia
- erilaisia kuvioita
- erilaisia työkaluja
- ryhmätöitä, paritöitä, koko luokan yhdessä tekemä työ
- omien ideoitten toteuttaminen, omavalintainen työ
- eläinten piirtäminen, muotokuvien piirtäminen
- laveerausta, taitava väritys, värien sekoitusta
- savi- ja kipsityöt
- oman taulun maalaus
- piirustuksen pikakisat, luonnostelu
- sarjakuvat, luontokuvat, julisteet
- satuhahmot, kasvomaalausta
- hahmottelun opettelu, mallista piirtäminen
- eri maiden nähtävyyksien piirtäminen
- autojen ja ajoneuvojen piirtäminen
- tavaroita roskista, kierrätystaide
- digitaalisuuden hyödyntäminen (animaatiot, elokuva yms.)
- ympäristö- ja pihataide

## **D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021**

### D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

Oppilaan / opiskelijan arviointi

Arviointi on jatkuvaa formatiivista, oppilaita sekä koteja osallistavaa arviointia. Pyritään selkokieliseen ja käytännönläheiseen arviointiin, jotta arviointi palvelee jokapäiväistä koulutyötä.

### D2. OPS 2016

Uudet opetussuunnitelmat on otettu käyttöön lukuvuonna 2016-2017 ja saadut palautteet ovat olleet hyvinkin rohkaisevia. Tänä lukuvuonna vahvistamme muuttunutta arviointia ja vakiinnutamme sen osaksi euralaista ja hinnerjokista toimintaa.



D3.

**E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN**

E1. Lukuvuoden aikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta)	Ajankohta	Paikka
<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- ke 12.8. palo- ja pelastussuunnitelman tarkistus ja päivitys</li> <li>- pe 14.8. järjestyssääntöjen laadinta</li> <li>- pe 14.8. oppilaskunnan hallituksen valinta</li> <li>- ke 26.8. poistumisharjoitus sekä sisälle suojautuminen klo 9</li> <li>- to 20., pe 21. ja to 27.8. uimahallikäynnit</li> <li>- luokkakohtaiset vanhempainillat</li> </ul>	<b>ELOKUU</b>	

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.
- helminauha
- suunnistusretket
- VKO 37 liikenneturvallisuusviikko
- ke 9.9. klo 8 KOR
- to 10.9. Kunnan YU-kisat
- pe 25.9. Kodin ja koulun päivä (epidemiasta johtuen siirretään pidettäväksi myöhemmin lukuvuoden aikana)

**SYYSKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.
- helminauha
- suunnistusretket
- to 8.10. koulukuvaus
- pe 16.10. metsäretki- / ympäristötaidepäivä
- VKO 43 Syysloma
- VKO 44 Lentopalloviikko (Koululentis)

**LOKAKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.
- helminauha
- VKO 45 Huolehdi itsestäni ja toisista -teemaviikko
- pe 27.11. jouluihin askartelupäivä
- pe 27.11. adventtikirkko klo 12.15
- oppimiskeskustelut

**MARRASKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.
- helminauha
- talviurheilua (mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, laskettelu, curling, ym.)
- pe 11.12. lava saliin
- pe 11. – 18.12. koulun salissa ei ulkokäyttöä
- to 17.12. joulujuhla klo 18
- pe 18.12. lavan purku
- ti 22.12. joululaulutuokio sekä lukukauden päätös
- oppimiskeskustelut

**JOULUKUU**

- luontoretkiä lähimaastoon
- yritysvierailut
- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.
- helminauha
- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, laskettelu, curling, ym.)
- uimahallikäynnit
- to 7.1. koulutyö alkaa
- vko 5 sanomalehtiviikko

**TAMMIKUU**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, laskettelu, curling, ym.)</li> <li>- uimahallikäynnit</li> <li>- kunnan hiihtokisat</li> <li>- to 11.2. 112-päivä ja poistumisharjoitus</li> <li>- pe 12.2. ystävänpäivä</li> <li>- pe 19.2. talviurheilupäivä</li> <li>- VKO 8 talviloma</li> </ul>	<b>HELMIKUU</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- talviurheilua (mahdollisuuksien mukaan mm. hiihto, luistelu, pulkkailu, laskettelu, curling, ym.)</li> <li>- oppimiskeskustelut</li> </ul>	<b>MAALISKU</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- kunnan uimakisat</li> <li>- to 1.4. pääsiäisen teemapäivä</li> <li>- VKO 16 MOK -viikko</li> <li>- pe 30.4. vappukarkelot ja koulun maastojuoksukisat</li> </ul>	<b>HUHTIKUU</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- kunnan maastojuoksukisat</li> <li>- pe 14.5. pihasiivouspäivä</li> </ul>	<b>TOUKOKUU</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- luontoretkiä lähimaastoon</li> <li>- yritysvierailut</li> <li>- retkiä esihistoriallisiin kohteisiin, kirjastoon, taidenäyttelyihin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin, teatteriin ym.</li> <li>- helminauha</li> <li>- ti 1.6. tulevien seiskojen päivä</li> <li>- VKO 22 polkupyöräretki Elorantaan Auvoljärvelle</li> <li>- la 5.6. kevätkirjasto ja lukuvuoden päätös</li> </ul>	<b>KESÄKU</b>	
<p>E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)</p>	Ajankohta	Paikka

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p>Toimitaan yrittäjyyskasvatussuunnitelman mukaan. Tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja. Hyödynnetään Helminauhan paketteja.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p>Tutustutaan lähiympäristöön, erityisesti Hinnerjoen kylään ja seurakuntaan.</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p>Syvennetään oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittujen arvojen mukaista imagoa. Koulu pyrkii omalta osaltaan vahvistamaan kuntakuva.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu</p> <p>Käytämme monipuolisesti kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Pidämme huolta erityisesti lähiympäristöstä.</p>
<p>F5 Aktiiviset kuntalaiset</p> <p>Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin. Oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.</p>
<p>F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura</p>

## G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2020-2021

<p>Johda ja toimi -hyvinvointiteema, painopistealueena itsensä johtaminen.</p> <p>Hinnerjoen koululla on hyvä yhdessä tekemisen meininki! Kaikki osallistuvat yhteistyössä koulun kehittämiseen ja kaikenlaiseen tekemiseen. Tätä vahvistamme mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keskiviikkoisin pidetään mahdollisuuksien mukaan koko koulun henkilöstön yhteinen aamupalaveri noin kerran kuussa, jossa käydään läpi ajankohtaisia työyhteisöä koskevia asioita.</li> <li>- Henkilöstöllä on yhteinen ohjeistus, jota noudatetaan.</li> <li>- Avoin keskusteluilmapiiri takaa sen, että ongelmat saadaan ratkottua ja onnistumisista iloitaan yhdessä.</li> <li>- Pyritään järjestämään työyhteisön yhteinen Tyky-tapahtuma</li> <li>- Kehityskeskustelut pidetään yksilö- ja/ tai ryhmäkeskusteluina.</li> </ul>
---

## H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2020-2021

<p>Hyödynnetään Osaava-koulutuksia ja muita maksuttomia koulutuksia.</p>
--

**I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2020-2021**

Hinnerjoen koululla on oppilas keskiössä. Koulun koosta johtuen pystymme välittömästi tarttumaan pieniinkin asioihin. Saamme nopeasti rehtorin, luokanopettajat, erityisopettajan, terveydenhoitajan, koulukuraattorin ja koulupsykologin kokoon keskustelemaan esille tulleista asioista.

KOR-palaverit pidetään 9.9.2020 ja 21.4.2021. MAR-palaverit sovitaan yhdessä huoltajien kanssa ja niiden kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan.

**J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt****K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 12 / 8 / 2020**