



Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

Koulun nimi	Euran yhteiskoulu
Lukuvuosi	2020-2021

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnan käsittely, pvm	§	Allekirjoitus
8/ 9 2020		_____
		Koulun apulaisrehtori
Lautakunnan hyväksyminen, pvm	§	Allekirjoitukset
/ 20		_____
		Sivistysjohtaja

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

	Yhteensä	Tyttöjä	JOISTA		
			erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä	11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia	muuta vammaisoppilaita
Esiopetus					
Vuosiluokka 1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	115	60	4		
8	138	76	2		
9	130	61	5		
Lisäopetus					
Yhteensä	383	197	11		

Perusopetusryhmien määrä	19	Luokan ryhmäkoon k.a.	20
Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä	178	Luokan ryhmäkoon max/min	23/ 16

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2020-2021

Yleisopetus	Tukiopetus/vko	Kerhotunnit/vko	Laaja-alaisen EO, tunnit/vko	Yhteensä
623	10	2	54	761

1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä)

Tukioppilaskerho, Riitta Soininen, 28

Hygieniapassikerho, Auli Kukonlehto,

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitettua lisäkäyttöä (OVTES, OsioB §19)

Aineryhmäpäälliköt Terhi Nieminen, Kirsi Heikkilä, Auli Kukkonlehto, Elina Puosi-Koivisto ja Jussi Kuivamäki. Ohr toiminnot ja sen kehittäminen Juuso Välimaa. Monialaisten opintojen vetäjä Sanni Hautero ja tiiminvetäjät: Virva Nummela, Kirsi Heikkilä, Riitta Soininen, Jussi Kuivamäki, Auli Kukkonlehto, Ari Reunanen ja Jari Mäkilä.

Taito- ja taideaineiden lisät:

Kaisa Junkkala, Atte Penttilä, Harri Korteniemi, Auli Rinne, Jari Saarman, Kirsi Kuuttila, Olli Rasinmäki, Auli Kukkonlehto ja Päivi Marjanen.

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

8.luokille TET-viikot on 17 ja 18.

9.luokille TET-viikot on 38 ja 39.

Oppilaat etsivät itse harjoittelupaikkansa opojen ohjeiden mukaan.

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2020-2021 (luokat 7-9).

liitteissä

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

TYÖAIKA	lv. 2020-2021	Lukuvuoden työaika	
		Alkaa	Päätyy
	Syyslukukausi	13.8.2020	22.12.2020
	Syysloma	19.10.2020	23.10.2020
	Joululoma	23.12.2020	6.1.2021
	Kevätlukukausi	7.1.2021	5.6.2021
	Talviloma	22.2.2021	26.2.2021
	Pääsiäinen	2.4.2021	5.4.2021

B1. Koulussa käytettävä jaksoluku					
1. jakso	13.8.	2.10.	4. jakso	10.2.	13.4.
2. jakso	5.10.	2.12.	5. jakso	14.4.	5.6.
3. jakso	3.12.	9.2.			

B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat					
1. tunti	8.45	10.00	5. tunti	15.00	16.15
2. tunti	10.15	11.30	6. tunti		
3. tunti	12.15	13.30	7. tunti		
4. tunti	13.45	15.00	8. tunti		

B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2020-2021	
<p>Päivänavaukset kuunnellaan luokissa keskusradiosta. Päivänavauksia pitävät vuorollaan opettajat ja oppilaat (sekä mahdollisesti seurakunta keväällä). Päivänavauksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, huomioidaan juhlapyhät ja muut merkkipäivät sekä informoidaan koulua koskevista asioista.</p>	
B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2020-2021	
<p>Jokaista jaksoa varten tehdään oma valvontalista. Valvojien määrä vaihtelee välitunnilla olevien oppilaiden määrästä riippuen, valvoja on 1-4. Suurimpaan osaan välitunneista lisättiin täksi lukuvuodeksi 1 valvoja ulkovalvontaan Covid 19 -epidemian takia.</p>	
B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT)	
<p>Ys-aika käytetään OVTES:n määräysten mukaan opettajainkokouksiin, aineryhmien ja tiimien kokoontumisiin, kodin ja koulun yhteistyöhön sekä koulun toiminnan kehittämiseen.</p>	

B5. KOULUN REHTORIN JA OPETTAJIEN PITÄMÄT OPETUSTUNNIT

Opettajan numero	Opettajan nimi	Virka tai tehtävä	TUNNIT		
			Omassa koulussa	Muussa koulussa	Yhteensä
	Lääperi Minna	apulaisrehtori	7		5
	Airola Arja	matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori	21		21
	Gustafsson Saija	erityisopettaja	24	6	30
	Hautero Sanni	ev.lut ja ort. uskonto	21		23
	Heikkilä Kirsi	biologia, maantiede, terveystieto	23		23

	Heinonen Vesa	englannin ja toisen kotimaisen kielen lehtori	22		22
	Junkkala Kaisa	käsityö, liikunta	21		21
	Kleemola Kari	matematiikka, fysiikka, kemia	16	5,5	21,5
	Korteniemi Harri	käsityö, liikunta	21	4	25
	Kuivamäki Jussi	erityisopettaja	30		30
	Kukonlehto Auli	kotitalouden lehtori	26		26
	Kuuttila Kirsi	peruskoulun ja lukion yhteinen liikunnan lehtori	20	5,5	25,5
	Kytövuori Tuula	englannin ja toisen kotimaisen kielen lehtori	22		22
	Lampi Marjo	äidinkielen lehtori	23		23
	Laine Kasper	liikunta, resurssiopettaja	5		5
	Lehtonen Miamari	englannin kielen lehtori	20		20
	Leván Heini	opinto-ohjaus	7,5		7,5
	Marjanen Päivi	kotitalouden lehtori	24	2	26
	Mäkelä Marianne	matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori	21		21
	Mäkilä Jari	toisen kotimaisen ja saksan kielen lehtori	20		20
	Nieminen Terhi	matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori	25		25
	Nummela Virva	historian ja yhteiskuntaopin lehtori	26		26
	Paassilta Erik	matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori	24		24
	Penttilä Atte	teknisen työn lehtori	10		10
	Pohjalainen Sanni	matematiikka, AT	23		23
	Puosi-Koivisto Elina	äidinkielen lehtori	21		21
	Rasinmäki Olli	peruskoulun ja lukion yhteinen liikunnan lehtori	22	5,5	27,5
	Reunanen Ari	historia, yhteiskuntaoppi	25		25
	Rinne Auli	kuvataide	22		22
	Saarman Jari	musiikki	18	6,25	24,5

	Soininen Riitta	maantiedon ja luonnonhistorian lehtori	24		
	Syväste Mari	äidinkieli	20		20
	Vahtera Kaisa	biologia, maantiede	21	5,5	25,5
	Välimaa Juuso	erityisluokan-opettaja	30		30
	Heikkilä Tarja	kuvataide	1		
	Pruel-Santonen Regina	opinto-ohjaus	2,5		
	Yhteensä		707	28	735
Tuki- ja S2- opetukseen varattu yhteensä					9 vkt
Erityistehtäviin varattu yhteensä					43 vkt



B7. Opettajien työjärjestykset

1. Jakson lukujärjestykset liittessä

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan **toimintakulttuurin** kehittämiseksi lv. 2020-2021

Lukuvuonna 2020 - 2021 koulun toimintakulttuuria pyritään kehittämään yhteisöllisemmäksi ja kaikessa toiminnassa pyritään edistämään yhteinen koulumme -henkeä. Tavoitteena on turvallinen ja viihtyisä opiskelu ympäristö.

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien **arvojen** toteuttamiseksi lv. 2020-2021

Pyrimme kaikessa toiminnassa (oppitunnit ja yhteiset tapahtumat) nostamaan esiin toisten kunnioittamisen, hyvät käytöstavat ja vastuun ympäristöstä. Suvaitsevaisuus toisia ja erilaisuutta kohtaan luo pohjan sille, että jokaisella oppilaalla on hyvä olla koulussa.

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2020-2021

Lukuvuonna 2020 – 2021 monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät kohtien C1, C2 ja C4 asioihin. Aiheena on Yhteinen koulumme. Teemaa käsitellään koko lukuvuoden ajan eri oppiaineissa (yhteistyössä) ja kaikissa jaksoissa. Keväällä kokonaisuus kootaan yhteen ja arvioidaan yhdessä.

C4. Koulun lukuvuodelle 2020-2021 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

Lukuvuoden tavoitteet liittyvät C1-C3 kohtiin. Tavoitteena on hyvien tapojen ja yhteisöllisyyden lisääminen.

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

Perusopetuksen yhteinen arviointikohde on tänä lukuvuonna oppilaan arviointi. Koululla panostetaan oppilasarviointiin kehittämiseen.

Marjo Lampi kuuluu laaturyhmään.

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-2021

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

Koulu on mukana tutoropettajatoiminnassa (arviointiin kehittäminen) sekä tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tukemisessa (opetusryhmien pienentäminen ja samanaikaisopetus).

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

Kerhotoimintaa kehitetään tänä lukuvuonna perinteisen tukioppilaskerhon lisäksi uudella hygieniaosaamiskerholla, jonka käyneet voivat suorittaa hygieniapassin.

C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen

Opetushallituksen rahoituksella saadaan pienennettyä tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden opetusryhmiä ja pystytään lisäämään samanaikaisopetusta.

C6.4 Osaava Satakunta

Koulun opettajat ja ohjaajat osallistuvat koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan (etänä).

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020-2021

Perusopetuksen yhteinen arviointikohde on tänä lukuvuonna oppilaan arviointi. Koululla panostetaan oppilasarviointiin kehittämiseen.

C6.6 Liikkuva koulu

Koulun liikuntatiimi suunnittelee ja toteuttaa liikunnallisia välitunteja ja muuta toimintaa yhdessä välkäreiden kanssa. Koululle lahjoitetut polkupyörät on otettu käyttöön ja niitä pyritään hankkimaan lisää.

C6.7 Kiva Koulu 2020-2021

Kiva-koulu –materiaalia on käytetty mm. 7. luokkien ryhmäyttämisessä (luokanvalvojat). Kiva Koulun periaatteita sovelletaan eri tilanteissa.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2020-2021

Chromebookien ja sähköisten oppimisympäristöjen käyttöä suunnitellaan, lisätään ja arvioidaan. It-tiimi suunnittelee koulun it-ympäristön kehittämistä yhdessä apulaisrehtorin, kunnan ja sivistystoimen it-henkilöiden kanssa sekä tekee sitä varten kyselyn nykyisistä ja tarvittavista laitteista sekä koulutuksesta.

C6.9. Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2020 – 2021

Kaspero Laine 19h, Olli Rasinmäki 1h, Sanni Hautero 1h, Harri Korteniemi 1h, Erik Paassilta 1h, Vesa Heinonen 1h ja koulunkäyntiohjaaja Emmi Prykari 24 h.

C6.10

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2020-2021

Yhteistyötä koulun ja kodin välillä tehdään monilla tavoilla. Luokanvalvoja pitää yhteyttä kotiin aktiivisesti. Joka luokkatasolle järjestetään vanhempainilta (koululla tai etänä). Sen lisäksi voidaan tarvittaessa järjestää luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Tuntimerkinnot, koepäivät ja –arvosanat ja työjärjestykset löytyvät Wilmasta. Yhteistyötä tehdään myös vanhempainyhdistyksen kanssa, siitä vastaa oma tiimi yhdessä apulaisrehtorin kanssa.

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2020-2021

Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslakia, -asetusta ja opetussuunnitelman perusteita. Oppiaineet arvioidaan kurssittain, lukuvuoden lopussa oppilas saa lukuvuositodistuksen ja perusopetuksen päättyessä annetaan päättötodistus.

Perusopetuksen yhteinen arviointikohde on tänä lukuvuonna oppilaan arviointi. Koululla panostetaan oppilasarvioinnin kehittämiseen.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2020-2021

Valinnaisaineet esitellään valinnaisaineoppaassa (koulun kotisivuilla) ja mm. vanhempainillassa oppilaille ja huoltajille. Oppilaat valitsevat sekä 8. luokalle että 9. luokalle 6 vuosiviikkotuntia valinnaisia aineita. Valinnaisryhmät muodostetaan oppilaiden valintojen ja koulun saaman tuntikehyksen perusteella turvallisuustekijät huomioiden.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

<p>D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite</p> <p>Perusopetuksen yhteinen arviointikohde on tänä lukuvuonna oppilaan arviointi. Koululla panostetaan oppilasarvioinnin kehittämiseen.</p>
<p>D2. OPS 2016</p> <p>Opetussuunnitelma 2016 on käytössä kaikilla luokkatasoilla. Arviointi-luvun muutokset eivät ole juuri aiheuttaneet muutostarpeita koulun toimintaan, koska Euran kunnan yläkoulun opetussuunnitelma vastaa uudistunutta arvioinnin ohjeistusta.</p>
<p>D3.</p>

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

E1. Lukuvuoden aikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta)	Ajankohta	Paikka
<p>Covid 19 –viruksen aiheuttamat poikkeusolosuhteet ovat vaikuttaneet monin tavoin toiminnan suunnitteluun. Monet perinteiset tapahtumat on jouduttu ainakin syyslukukauden osalta perumaan (KLL, 7. luokkien TET, Taidetestaajat ja liikenneturvallisuuustapahtuma 8. luokille).</p> <p>Monen tapahtuman suunnittelu on kesken, koska yhteistyökumppaneiden vastauksia ei ole vielä saatu (toisen asteen oppilaitosten vierailut, erilaiset kilpailut).</p> <p>Lukuvuositedotteen tärkeitä päivämääriä -kohdassa näkyvät tämän hetkiset suunnitellut tapahtumat, mutta niidenkin osalta voi tulla muutoksia/peruutuksia (taksvärkkipäivä, TETit). Monia tapahtumia pyritään siirtämään keväälle (liikuntailtapäivä).</p> <p>Useita tapahtumia pystytään järjestämään kevään mallin mukaisesti (vanhempainillat, kevätjuhla) etänä mm. Meet-yhteyden avulla.</p> <p>Kalenterivuoden juhlat ja ajankohtaiset teemat sekä monialaiset oppimiskokonaisuudet huomioidaan opetuksessa ja yhteisissä tilaisuuksissa (päivänavaus, juhla, etäyhteydet, vierailut) tilanteen mukaisesti. Aulan vitriiniin kootaan ajankohtaisen teeman mukainen pienoisnäyttely (elokuussa Alvar Aalto).</p> <p>Tapahtumien suunnittelusta vastaavat tapahtumatiimi, monialaisten opintokokonaisuuksien vastaava ja apulaisrehtori. Liikuntatapahtumia koordinoivat liikunnanopettajat ja liikuntatiimi. Kodin ja koulun väliseen yhteydenpitoon liittyvistä, tukioppilaiden ja oppilaskunnan tapahtumista sekä vanhempainyhdistyksen tapahtumista vastaa oma tiimi.</p> <p>Olemme mukana Niilo Mäki -instituutin digilukiseulapilotissa (7C ja 8C).</p>		

E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)	Ajankohta	Paikka
<p>Opetusryhmät vierailevat opintoretkillä lähiympäristössä mm. Biologian, liikunnan ja valinnaiaineiden tunneilla. Valinnaisryhmät vierailevat oppiaineeseen sopivissa paikoissa (esim. historianryhmä terassitalolla/Luistarissa, luontokurssi lähimetsissä). Tilanteen mukaan vierailuja voidaan mahdollisesti tehdä myös esim. yrityksiin yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen tunneilla. Äidinkielen tunneilla vierailaan kirjastossa. Historian tunneilla vierailaan ruukinpuistossa. Teemapäivinä (liikuntapäivät ym.) osa toiminnasta tapahtuu koulun ulkopuolella.</p> <p>Keväällä 9. luokat tekevät luokkaretken Tampereelle, mikäli se on toukokuun lopulla mahdollista.</p> <p>Mikäli lukuvuoden aikana on mahdollista turvallisesti järjestää erilaisia kilpailuita, Taidetestaaja-matkoja, energiamatkoja ja oppilaitosvierailuja sekä TET-harjoittelut, osallistutaan niihin.</p>		

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-2021

<p>F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot</p> <p>Toteutetaan yrittäjyyskasvatussuunnitelmaan koottuja tavoitteita ja toimintamalleja eri oppiaineissa. Käytetään hyväksi kulttuurikasvatussuunnitelman yrittäjyysmateriaalia ja -paketteja. Covid 19 –viruksen vuoksi tämän vuoden yritys messut nuorille jäävät väliin. Osallistutaan yläkoulun yrittäjyyskasvatuksen suunnitteluun ja toteutukseen yhdessä yrittäjien, yrittäjäjärjestöjen ja kunnan virkamiesten kanssa. Vierailaan yrityksissä ja kutsutaan koululle vierailijoita, mikäli tilanne mahdollistaa sen. Osallistutaan Firmat tutuksi yrityssuunnittelun suunnitteluun ja toteutukseen.</p>
<p>F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät</p> <p>Tutustutaan euralaisiin työpaikkoihin (F1), lähiympäristöön, Euran palveluihin ja kyliin eri oppiaineissa (mm. historia, yhteiskuntaoppi, maantiede, biologia, opinto-ohjaus) sekä yhteisissä tapahtumissa ja projekteissa.</p>
<p>F3. Kasvuimago ja kuntakuva</p> <p>Tutustutaan F1, F2 ja F4 ja nostetaan esiin hyviä euralaisia esimerkkejä onnistuneesta toiminnasta ja menestyksestä. Vaikutetaan omalla toiminnallamme kuntakuvaan esim. tapahtumilla ja somen kautta.</p>
<p>F4. Ympäristö – ja historiavastuu</p> <p>Tutustutaan lähiympäristöön ja Euran (esi)historiaan sekä niiden merkitykseen eri oppiaineissa. Nostetaan esiin kaikkien vastuu omasta lähiympäristöstä ja toimitaan yhdessä niiden hyväksi. Tästä toiminnasta vastuussa on kestävän kehityksen tiimi.</p>

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Käydään läpi erilaisia vaikuttamisen tapoja ja rohkaistaan oppilaita aktiivisuuteen (F1-4), Tuetaan oppilaskunnan ja sen hallituksen toimintaa sekä otetaan oppilaat mukaan päättämään asioista (liikuntavälineet, piha ja koulurakennus). Järjestetään oppilaille mahdollisuuksia sanoa mielipiteensä tai suunnitella omaa kouluympäristöä (apulaisrehtorin tapaaminen, seinämaalauskilpailu). Toiminnasta vastaavat esim. Piha/rakennustiimi, tukioppilaiden hja oppilaskunnan ohjaajat ja apulaisrehtori.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

Huomioidaan kotikunta osana koulun toimintaa.

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2020-2021

Jatketaan työhyvinvoinnin parantamista. Raskaan kevään jälkeen pyritään lisäämään henkilökunnan hyvinvointia monin keinoin. Osallistutaan sivistystoimen hyvinvointivuoden tapahtumiin ja keksitään omia keinoja. Pyritään kiireettömyyteen, yhteisöllisyyteen ja avoimuuteen. Kiinnitetään huomiota esim. Työergonomiaan ja perehdyttämiseen.

Vastuussa toiminnasta ovat rehtori, apulaisrehtori, työsuojelu sekä työterveys. Hyvinvointi- ja turvallisuustiimi sekä muut tiimit osallistuvat työhyvinvoinnin edistämiseen esim. Ideoimalla ja järjestämällä toimintaa.

Seurataan työhyvinvointia esim. kyselyillä, kehityskeskusteluilla ja jatkuvalla keskustelulla.

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2020-2021

Henkilökunta voi rehtorin ja apulaisrehtorin hyväksynnän jälkeen osallistua koulutuksiin. Koulutuksiin osallistuminen on toivottavaa, mutta siihen on varattu rajallisesti rahaa. Pyritään siihen, että mahdollisimman moni pääsee koulutukseen eli valitaan hyviä, mutta edullisia/maksuttomia koulutuksia. Osaava Satakunta –koulutukset ovat maksuttomia, kuten osa Opetushallituksen koulutuksestakin. Näistä aiheutuu vain (matka/majoitus- ja sijauskustannuksia, joten ne ovat suositeltavia. Myös etäkoulutukset ovat usein hyviä.

Koulutukseen osallistuva jakaa muille (aineryhmän jäsenille/kaikille) koulutuksessa oppimaansa, jolloin koulutus hyödyttää koko yhteisöä.

Selvitetään henkilökunnan koulutustarpeita ja mahdollisuuksia omaan sisäiseen koulutukseen.

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2020-2021

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR) kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Syksyllä suunnitellaan toiminta ja keväällä arvioidaan. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano on MAR:n keskeiset toimijat ja lisäksi koulun ulkopuoliset yhteistyötahot vanhempainyhdistys, oppilaskunta, poliisi, seurakunnan ja kunnan nuorisotyö. Kokoonkutsujana toimii rehtori ja vararehtori kirjaa asiat.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) kokoontuu tarvittaessa ja kulloinkin tarvittavalla kokoonpanolla. Lukuvuoden aikana on varattu aika ko. ryhmän kokoontumisille, yleensä (joka toinen) tiistaiamu klo 8 - 9 (-10). Kokoonkutsujana toimii Juuso Välimaa ja hän myös kirjaa asiat.

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt**K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 8 / 9 2020**