



Peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuva työsuunnitelma

EURAN KUNTA

A. KÄSITTELYTIEDOT

| | |
|-------------|------------------------|
| Koulun nimi | Ahmasojan koulu |
| Lukuvuosi | 2020-2021 |

A1. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

| | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| Opettajakunnan käsittely, pvm | § | Allekirjoitus |
| 8/9 2020 | | _____ |
| | | Koulun rehtori |
| Lautakunnan hyväksyminen, pvm | § | Allekirjoitukset |
| / 20 | | _____ |
| | | Sivistysjohtaja |

A2. KOULUN OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SYSSLUKUKAUDEN ALUSSA

| | Yhteensä | Tyttöjä | JOISTA | | |
|-----------------|-----------|-----------|--|--|---------------------------|
| | | | erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä | 11-vuotinen oppivelvollisuus vaikeimmin kehitysvammaisia | muuta vammaisoppilaita |
| Esiopetus | | | | | |
| Vuosiluokka 1 | 4 | | | | |
| 2 | 4 | | | | |
| 3 | 5 | 4 | | | |
| 4 | 10 | 5 | | | 1 |
| 5 | 5 | | | | 2 |
| 6 | 6 | 1 | | | 2 |
| 7 | 6 | 2 | | | |
| 8 | 9 | 2 | | | |
| 9 | 6 | 1 | | | 1 |
| Lisäopetus | | | | | |
| Yhteensä | 55 | 15 | | | 6 |

| | | | |
|---|-----------|--------------------------|---------------|
| Perusopetusryhmien määrä | 6 | Luokan ryhmäkoon k.a. | 9 |
| Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden määrä | 39 | Luokan ryhmäkoon max/min | 11 / 8 |

A3. KOULUN TUNTIKEHYS LV. 2020-21

| | | | | |
|--|----------------|-----------------|------------------------------|------------|
| Yleisopetus | Tukiopetus/vko | Kerhotunnit/vko | Laaja-alaisen EO, tunnit/vko | Yhteensä |
| 164 | | | 2 | 166 |
| 1 Kerhotoiminta (kerhon nimi, ohjaaja, oppilasmäärä) | | | | |
| Ei kerhoja | | | | |

2 Koulukohtaiseen kehittämiseen tarkoitetun lisän käyttö (OVTES, Osio B §19)

3 Työelämään tutustumisjaksot TET (luokat 7-9)

Työelämään tutustumisjaksot:

- syyslukukaudella vk 45
- kevätlukukaudella vk 12

Tet- jaksosten tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus tutustua erilaisiin työtehtäviin ja tarjota hänelle tietoa työelämän vaatimuksista. Tet- jaksosten tarkoituksena on myös antaa tukea tuleviin ammatinvalintaratkaisuihin.

Oppilas pitää harjoittelujakson aikana päiväkirjaa, jossa hän selostaa päivittäisiä työtehtäviään. Työnantaja antaa oppilaalle työjakson päätyttyä todistuksen ja arvioinnin Tet-jaksosta.

4. Selvitys oppilaanohjauksen lehtorin ns. sidotun työajan käytöstä lv. 2020-21 (luokat 7-9).

Oppilaanohjauksen toimen hoitaa KM, EO, Emilia Kauppi. Oppilaanohjausta opetetaan perusopetuksen tuntijaon mukaisesti luokilla 7-9.

B. KOULUN TYÖAIKA JA OPETUSTUNNIT

| TYÖAIKA | lv. | Lukuvuoden työaika | |
|---------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| | | Alkaa | Päätyy |
| | Syyslukukausi | 13.8.2020 | 22.12.2020 |
| | Syysloma | 19.10.2020 | 23.10.2020 |
| | Joululoma | 23.12.2020 | 6.1.2021 |
| | Kevätlukukausi | 7.1.2021 | 5.6.2021 |
| | Talviloma | 22.2.2021 | 26.2.2021 |
| | Pääsiäinen | 2.4.2021 | 5.4.2021 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| B1. Koulussa käytettävä jaksoluku | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------|--|--|
| 1. jakso | | | 4. jakso | | |
| 2. jakso | | | 5. jakso | | |
| 3. jakso | | | | | |

| B2. Oppituntien alkamis- ja päättymisajat | | | | | |
|---|-------|-------|----------|-------|-------|
| 1. tunti | 8.55 | 9.40 | 5. tunti | 13.15 | 14.00 |
| 2. tunti | 9.55 | 10.40 | 6. tunti | 14.15 | 15.00 |
| 3. tunti | 11.15 | 12.00 | 7. tunti | | |
| 4. tunti | 12.15 | 13.00 | 8. tunti | | |

| B3. Päivänavausten toteuttaminen lv. 2020-21 |
|--|
| <p>Koulupäivän ensimmäisen oppituntin pitävä opettaja pitää luokassa päivänavauksen. Päivänavauksen kesto on n. 5 min. sisältäen musiikkia, kalenterivuoden kulkuun perustuvia aiheita tai muuta ajankohtaista asiaa.</p> <p>Kerran kuukaudessa Euran seurakunta pitää koko koulun yhteisen päivänavauksen (poikkeuksena Korona-aika)</p> <p>Kuukauden toisena tiistaina eri luokat pitävät vuorotellen koulun yhteisen päivänavauksen. Näiden lisäksi esim. oppilaskunta ja rehtori ja opettajat pitävät päivänavauksia.</p> <p>Päivänavausten tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen, eettisten ja kulttuurillisten arvojen välittäminen sekä kuuntelemaan keskittyminen.</p> <p>Päivänavausten teemana on myös muutaman kerran lukuvuoden aikana KiVa- koulu-oppitunnit ja Mok:iin liittyvät teemat.</p> |

| B4. Välituntivalvonnan järjestäminen lv. 2020-21 |
|---|
| <p>Välituntivalvonnat toteutetaan lukuvuoden alussa tehdyn valvontalistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on valvojina opettaja ja vähintään yksi ohjaaja.</p> <p>Aamuvalvonta ennen ensimmäistä oppituntia alkaa 8.40 ja iltapäivävalvonta koulun jälkeen ulottuu viimeisen oppilaan kotiinlähtöön asti.</p> <p>Lukuvuoden alussa käydään oppilaiden kanssa läpi välituntisäännöt.</p> |

| B5. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö (YT) |
|---|
| <p>Lukuvuoden kahden suunnittelupäivän ja kevätlukukauden veso-päivän lisäksi yt-aikaa käytetään seuraavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viikoittain kiinteät YT-ajat ovat maanantaisin klo 8.30-8.55 ja tiistaisin klo 8-8.55. - maanantaisin käydään läpi tulevan viikon asioita ja tehdään tarvittavia valmisteluja viikon koulu- ja opetustyöhön. - tiistaisin koulun toiminnan suunnittelua ja kehittämistä ja valmistellaan mm. oppilashuollollisia asioita. - syys- ja kevätlukukauden Hojks-palaveri - yhteydenpito huoltajien kanssa; oppilaspalaverit, Wilma-viestit, jne. |

C. OPETUS- JA KASVATUSTYÖLLE ASETETUT TAVOITTEET

C1. Toimenpiteet koulun opetussuunnitelmassa olevan **toimintakulttuurin** kehittämiseksi lv. 2020-21 Ahmasojan koulussa kaikki oppilaat ovat erityisen tuen piirissä. Oppilaat tarvitsevat erityistä tukea paitsi oppimiseensa myös vuorovaikutustaitoihinsa ja arjessa selviytymiseensä. Jokaisen oppilaan Hojks:iin kirjataan oppilaan oppimisen ja kasvun tavoitteet.

Keskeisiä alueita toimintakulttuurissamme on

OPPILAAN YKSILÖLLINEN HUOMIOONOTTAMINEN

Toimenpiteet:

- yksilölliset tavoitteet oppimisessa ja kokonaiskehityksessä (Hojks)
- jatkuva arviointi oppilaan kehittämisessä ja oppimisessa ja tavoitteiden ja toimintojen uudelleen arviointia ja korjaavaa suunnitelmaa ja toimintaa
- aikuisten yhteisöllisyys ja vastuun jakaminen
- kannustava ilmapiiri
- oppilashuollollinen tuki

HYVINVOINTI JA TURVALLINEN ARKI

Toimenpiteet:

- KiVa- koulu- toiminta
- toiminnalliset opetusmenetelmät
- viihtyisä oppimisympäristö
- tapakasvatusteemapäivät
- hyvinvointiteemapäivät
- oppilaskuntatoiminta
- kummioppilastoiminta
- kodin ja koulun välinen yhteistyö

C2. Toimenpiteet koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteuttamiseksi lv. 2020-21Ahmasojan koulun arvopohja:

Koulu tukee oppilaan opiskelua korostaen hänen vahvuuksiaan ja pyrkii tuottamaan oppilaalle onnistumisen elämyksiä. Koulu kannustaa oppilasta itsenäisyyteen ja oma-aloitteisuuteen luoden näin pohjaa tasapainoiseen elämään, jatko-opiskeluun ja ammattiin. Tämä tukee myös selviytymistä itsensä ja ympäristönsä kanssa.

Koulun ilmapiirissä korostuvat hyvät käytöstavat, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja terveet elämäntavat.

Tämä luo pohjaa oppilaan kehittymiseksi sosiaalisesti, itseensä luottavaksi, toisia ja luontoa kunnioittavaksi kansalaiseksi.

Toimenpiteet:

- vuosittain toistuva tavoite koulussamme on hyvät tavat. Sitä toteutetaan läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa ja koulun arjessa.
- oppilaan yksilöllinen opetussuunnitelma turvaa oppilaalle onnistumisen kokemuksia, erityisesti huomioidaan oppilaan vahvuudet ja niiden tukeminen (Positiivinen Cv, Vahvuusvaris)
- opetuksessa pyritään kokemuksellisuuteen, toiminnallisuuteen ja oppilaan itseohjautuvuuden kehittymiseen
- sosiaalisten taitojen kehittymiseksi oppilaiden vuorovaikutustaitoja kehitetään peleihin, leikeihin ja yhteistoiminnallisesti
- vierailut lähiympäristöön, yrityksiin jne.
- opinto-ohjaus, johon liittyy vierailut eri ammattioppilaitoksiin
- oppilasta tuetaan vahvasti nivelvaiheessa, oppilaan siirtyessä ammattiopintoihin
- kahvilatoiminta, jossa oppilaat saavat harjoitella yrittäjyyttä

Oppituntien suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan läpi kouluvuoden huomioon koulun arvopohja.

C3. Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2020-21

Ahmasojan monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat

1. Alvar Aalto ja
2. Käänteinen arviointi

Syyslukukauden alussa vietetään Alvar Aalto-viikkoa. Toteutuksena

- retki Ruukinpuistoon, tutustuminen Aallon suunnittelemiin rakennuksiin
- retki kirjaston valokuvanäyttelyyn
- koulun aulassa esillä Aallon suunnittelemlia esineitä ja huonekaluja
- Aalto-infoa koulun aulan taulussa
- kuvaamataidossa erilaisia töitä luokka-asteittain

Syys- ja kevätlukukaudella käänteisen arvioinnin teemaviikot

Perusopetuslain mukaan oppilaan arvioinnin tehtävä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.

Tavoitteena on tukea oppilaan oppimista yksilöllisesti sekä hänen omien vahvuuksien löytymistä sekä mahdollisuutta edetä omien edellytystensä mukaisesti. Harjaannutetaan oppilasta myös vertaisarviointiin.

C4. Koulun lukuvuodelle 2020-21 asettamat tavoitteet ja painopistealueet

HYVÄT KÄYTÖSTAVAT

- toteutetaan läpäisyperiaatteella koulun arjessa ja kulkee punaisena lankana koko koulun toiminnassa. Koko henkilökunta sitoutuu tukemaan oppilaita hyvään käytökseen

YHTEISÖLLISYYDEN KOKEMUKSEN LISÄÄMINEN

- keinoina oppilaskuntatoiminta, toiminnalliset oppitunnit, KiVa- koulu, teemapäivät, joissa toteutetaan ryhmäytymistä yli luokkarajojen

ERITYINEN HUOMIO TASA-ARVON TOTEUTUMISEEN, SYRJINNÄN EHKÄISEMISEEN JA SUKUPUOLISEEN LOUKKAAMATTOMUUTEEN

- asiaa käsitellään terveystiedon, yhteiskuntaopin ym. opetuksessa syrjintään, kiusaamiseen, tms. puututaan välittömästi

ALVAR AALTO JA KÄÄNTEINEN ARVIOINTI monialaisina oppimiskokonaisuuksina

C5. Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän jäsenet, toimintasuunnitelma ja painopisteet yms.)

C6 Oppilaan arviointi

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-4 – luokkalaisille sanallisena ja 5-6 – luokkalaisille numeerisena. Erityisen tuen oppilaiden arvioinnin kriteereissä huomioidaan Hojks:n tavoitteet ja oppiaineiden yksilöllistäminen.

Yläkoulun oppilaille 7-9 annetaan numeroarviointi sekä syyslukukauden päättyessä että lukuvuoden päättyessä.

Syyslukukauden arviointikeskustelu suoritetaan Hojks-palaverien yhteydessä.

Lukukauden aikana annetaan realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

Oppilaan itsearviointi:

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Vertaisarviointia opetellaan ja toteutetaan oppilaan taitojen ja kykyjen mukaan.

Koulun sisäinen arviointi:

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearviointia lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

Koulun ulkoinen arviointi:

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa.

C6. Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2020-21

C6.1 Toimintakulttuurin muutos

C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen

Ahmasojalla ei ole tänä vuonna kerhotoimintaa. Kerhojen aikatauluttaminen on vaikeaa lukuisien kuljetusoppilaiden vuoksi. Ahmasojalle ohjattu kerhotunti ohjattiin toisen koulun käytettäväksi.

C6.3 Kielten opiskelun varhentaminen, kehittäminen ja lisääminen

Oppilaat aloittavat A1 kielen opiskelun 1. lk:lla. Opetuksessa noudatetaan Euran kunnan kuntakohtaista varhennetun englannin vuosisuunnitelmaa luokille 1-2.

C6.4 Osaava Satakunta

Euran kunta on mukana hankkeessa ja koulun henkilökuntaa on kannustettu osallistumaan koulutuksiin mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan sekä seuraamaan aktiivisesti Osaava-Satakunta- koulutussivuja.

C6.5 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv. 2020-21

Katso Pedanetista kohta arviointi.

Oppilaat opiskelevat oppiaineita perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti joko painoalueittain tai oppisisällöt ja tavoitteet ovat yksilöllistettyjä.

Jokaisen oppilaan oppimisen tavoitteet määritellään Hojks:ssa

Syksyn arviointikeskustelu käydään syyslukukauden Hojks-palaverien yhteydessä.

Hojks-palaverit käydään syysloman jälkeen viikosta 44 alkaen.

Hojks:t päivitetään ja tarkistetaan keväällä. Keväällä 2. ja 6. lk:n oppilaiden erityisen tuen päätös tarkistetaan ja tarpeen jatkaminen tai purkaminen dokumentoidaan

Pedagogisessa selvityksessä ja vahvistetaan sivistysjohtajan hallinnollisella päätöksellä.

C6.6 Liikkuva koulu

C6.7 Kiva Koulu 2020-21

Koulussa toteutetaan KiVa- koulu ohjelmaa opetustuntien puitteissa, aamunavauksissa ja KiVa- koulu-toimintamallia noudatetaan läpäisyperiaatteella koko koulun arjessa.

Koulussa toimi kiusaamistapausten varalta KiVa-tiimi, joka kirjaa tilanteet, toteuttaa seurantaa ja hoitaa yhteydenpidon huoltajiin.

Kerran kuukaudessa on KiVa- koulu tunti koko koululle, jolloin toimitaan ryhmissä ja yhteistoiminnallisesti luokkarajat ylittäen.

C6.8 Digitalisointi –hanke 2020-21

Kunnan TVT-strategian mukaisesti koulun 4 ja 7. luokan oppilaat saavat Chromebook-kannettavat käyttöönsä.

Koulussa on käytössä myös aiemmin koulun omasta budjetista hankittuja Chromebook- tietokoneita, joita voidaan käyttää alkuopetuksen oppilailla.

Jokaisella koulu oppilailla on mahdollisuus käyttää omaa Chromebookia. Tämä mahdollistaa opetuksen myös etänä tarvittaessa.

Koulu on hankkinut sähköistä e-oppi materiaalia sekä oppiaineiden digitaalisia tehtäväsarjoja.

Digikalustoa ja – materiaalia pyritään kehittämään ja monipuolistamaan osaamisen karttuessa.

C6.9**C6.10**

C7 Kodin ja koulun välinen yhteistyö lv 2020-21

Lait, asetukset ja opetussuunnitelman perusteet sekä kuntakohtaisen opetussuunnitelman määräykset ja ohjeet säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PoL 3§).

Oppilaan opintojen edistymisestä, oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä on annettava riittävän usein tietoa oppilaalle ja hänen huoltajalleen. Tietojen antamisesta määrätään tarkemmin ops:ssa. (PoA 10§)

Koulun yhteistyömuotoja ovat:

3. lukuvuositedote
4. Wilma-tiedotteet ja viestit
5. henkilökohtaiset tapaamiset
6. puhelinkeskustelut ja -viestit
7. vanhempainillat
8. Hojks-palaverit ja arviointikeskustelut
9. Vanhempainyhdistys Kännön Käärin järjestämät tilaisuudet
10. Kodin ja koulun päivä
11. koulun juhlat
12. yhteisöllisen oppilashuollon tapaamiset kaksi kertaa lukuvuodessa
13. vanhempien antamat arvioinnit ja kyselyt koulun tai kasvatus- ja opetustoimen tekemänä

Iv. 2020-21 noudatetaan Koronan vuoksi poikkeuksellisia rajoitteita, koko koulun vanhempain iltoja ei pidetty, vaan ne toteutettiin luokkakohtaisina. Samoin joulujuhlat vietetään poikkeuksellisella tavalla, mikäli rajoitteet ovat voimassa .

C8 Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv. 2020-21

Oppilaan arviointi

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-4 – luokkalaisille sanallisena ja 5-6 – luokkalaisille numeerisena. Erityisen tuen oppilaiden arvioinnin kriteereissä huomioidaan Hojks:n tavoitteet ja oppiaineiden yksilöllistäminen.

Yläkoulun oppilaille 7-9 annetaan numeroarviointi sekä syyslukukauden päättyessä että lukuvuoden päättyessä.

Syyslukukauden arviointikeskustelu suoritetaan Hojks-palaverien yhteydessä.

Lukukauden aikana annetaan realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

Oppilaan itsearviointi:

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Vertaisarviointia opetellaan ja toteutetaan oppilaan taitojen ja kykyjen mukaan.

Monialaisena oppimiskokonaisuutena on "käänteinen arviointi", jonka avulla oppilas harjaantuu itsearvioinnissa ja saa tukea oppimiseensa.

Koulun sisäinen arviointi:

Opettaja suorittaa oman työnsä itsearvioinnin lukuvuoden lopussa. Opettajakunta suorittaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen ja toimivuuden arviointia lukuvuoden aikana. Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

Koulun ulkoinen arviointi:

Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa.

C9 Valinnaisuus koulussa lv 2020-21

5-6 lk:lla on yksi valinnaisainetunti viikossa.

Valinnaisaineena lukuvuotena 2020-2021 on liikunnan/musiikin ja kuvaamataidon yhdistelmä. Toteutuksessa noudatetaan kokonaisuuksia, jossa edellä mainitut oppiaineet yhdistyvät tai oppiaineet toteutetaan erikseen. Oppilaat tekevät huoltajien kanssa valinnan neljästä eri vaihtoehdosta.

Yläkoulun tuntijaon mukaan 8-9 lk:lla on neljä valinnaisainetuntia. Yläkoulussa tänä lukuvuotena valinnaisaineena ovat käsityö (2h) ja "Taidot kotona ja yhteiskunnassa/liikunta"(2h)

Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt ovat kirjattu koulun koulun ops:iin.

D. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-21

D1. Sivistyslautakunnan asettama tavoite

Oppilaiden arvioinnissa jokaisen oppilaan arviointi perustuu heille laadittuun Hojks:iin.

Hojks on muunneltavissa oleva asiakirja, joissa oppilaiden tavoitteet ja oppiainesisällöt määräytyvät oppilaiden sen hetkisen osaamisen ja kehityksen mukaan. Tavoitteet voivat olla oppiainesisällöissä yleisopetuksen tavoitteiden mukaiset (myös erityiset painoalueet) tai sitten luokkatasoon sitoutumattomat tavoitteet. Tavoitteet ja sisällöt määritellään lukuvuosittain ja tarvittaessa lukuvuoden aikana.

D2. OPS 2016

D3.

E. OPETUKSEN MUU YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

| E1. Lukuvuoden aikana toteutettavat juhlat, teemapäivät ja kilpailut (osallistuvat luokat ja ajankohta) | Ajankohta | Paikka |
|---|-----------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Alvar Aalto-oppimiskokonaisuus • yleisurheilujakso • oppilaskunnan vaalit • retket lähiympäristöön • valokuvaus | elo/syysk uu | koulu ja lähiympäristö |
| <ul style="list-style-type: none"> • koko koulun päivän mittainen luontoretki • oppilaskunnan järjestämä toiminnallinen koulupäivä | lokakuu | koulu ja lähiympäristö |
| <ul style="list-style-type: none"> • hyvinvointiviikko yhteistyössä yhteiskoulun kanssa • retki Naurava lohikäärme • Tet • käänteisen arvioinnin teemaviikko | marraskuu | koulu ja lähiympäristö |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • itsenäisyys-aamunavaus ja juhla • jouluaskartelupaja • yläkoulun järjestämä kahvila • kauneimmat joululaulut • joulujuhla • matikkapäivä • teatterimatka Poriin (jos ei rajoituksia) • taidetestaajien matka Poriin • oppilaskunnan järjestämä ystävänpäivän tempaus • käänteisen arvioinnin teemapäivät • pääsiäispaja • yläkoulun järjestämä kahvila • luokkaretki • kevätjuhla, koulun päätös | <p>joulukuu</p> <p>tammikuu</p> <p>helmikuu</p> <p>maaliskuu</p> <p>huhtikuu</p> <p>toukokuu</p> <p>kesäkuu</p> | <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> <p>koulu ja lähiympäristö</p> |
| <p>E2. Koulun ulkopuolinen toiminta mm. leirikoulut (osallistuvat luokat, ajankohta ja paikka)</p> | <p>Ajankohta</p> | <p>Paikka</p> |

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTTAMINEN LV. 2020-21

F1.

Yrittäminen ja uudet elinkeinot

tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa, mm. vierailuja ja tutustumisia eri ammatteihin oppilaat tutustuvat yrittäjyyteen tet- jaksojen aikana

valinnaisaineen "Arjen taidot" – tuntien puitteissa oppilaat käyvät tutustumassa lähialueen yrityksiin

Koulun 8-9 lk:n oppilaat pitävät kahvilaa muutaman kerran lukuvuodessa ja harjoittelevat näin asiakaspalvelua, kassan hoitoa, tilan sisustusta ym.

Liitteenä Ahmasojan yrittäjyyskasvatussuunnitelma.

F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät

- tutustutaan lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan.
- lukuvuoden aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä lähialueille

F3. Kasvuimago ja kuntakuva

- tutustutaan oppilaiden kanssa kunnan strategiassa mainittuihin arvoihin ja koulut pyrkivät osaltaan vahvistamaan kuntakuvaa
- monialaisena oppimiskokonaisuutena lv.2020-21 Alvar Aalto Eurassa

F4. Ympäristö – ja historiavastuu

- hyödynnetään opetuksessa kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa.
- tutustutaan paikallishistoriaan

F5 Aktiiviset kuntalaiset

- osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kunnassa järjestettäviin tapahtumiin.
- oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

- tutustutaan mahdollisuuksien mukaan kunnan eri kyliin ja tehdään yhteistyötä eri koulujen kanssa

G. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTISUUNNITELMA LV. 2020-21

Työyhteisö kokoontuu säännöllisesti viikoittain. Kokoontumisilla kehitetään koulun toimintaa, mutta samalla myös lisätään työyhteisön yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja yhdessä tekemistä.

Henkilökunnan merkkipäivien puitteissa kokoonnutaan yhdessä juhlistamaan päivänsankareita.

Henkilökunta virkistyy syksyin ja kevään pikkujoulun ja kevään päättäjäisten merkeissä.

Rehtori pyrkii edesauttamaan henkilöstön hyvinvointia keskustelemalla ja kuulemalla heidän toiveitaan ja ehdotuksiaan työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi.

Kevään kehityskeskusteluissa keskustellaan jaksamiseen ja yleensäkin työhyvinvointiin ja sen edistämiseen liittyvistä asioista.

H. OPETTAJIEN KOULUTUSSUUNNITELMA LV. 2020-21

Lv. 2020-21 syyslukukaudella osallistutaan ainoastaan Korona- rajoitusten vuoksi etäkoulutuksiin, jos sopivia ja mielenkiintoisia koulutuksia on tarjolla.

Normaalioloissa opettajat ja ohjaajat osallistuvat mahdollisuuksien tarpeen ja kiinnostuksen mukaan koulutuksiin. Opettajia ja ohjaajia on kehoitettu ensisijaisesti osallistumaan Osaava-hankkeen koulutuksiin. Normaalioloissa jokaiselta opettajalta edellytetään kouluttautumista lukuvuoden aikana.

I. KOULUN OPPILAS JA OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2020-21

Ahmasojan koulun oppilashuoltoa toteutetaan noudattaen Euran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman oppilashuollon tavoitteita, toimintatapoja ja rakennetta. Oppilashuolto toimii yhdessä vanhempien ja kasvatuksesta/ terveydestä vastaavien viranomaisten ja asiantuntijoiden kanssa.

Oppilashuolto työskentelee koko kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi

Oppilashuoltoa järjestetään yhteisöllisenä opiskeluhuoltona sekä yksilökohtaisena opiskeluhuoltona.

Koulun yhteisöllisen oppilashuollon ryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa. Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin osallistuvat oppilashuollon henkilöstö sekä vanhempainyhdistyksen, oppilaiden, srk:n ja nuorisotoimen edustajat. Tavoitteita lukuvuoden toiminnalle asetetaan syksyllä ja toiminta arvioidaan keväällä.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Ahmasojan koulun menetelmät yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteiden saavuttamiseksi:

- oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamisen kehittäminen eri tavoin, esim. oppilaskunnan toiminta, kahvilatoiminta, kummitoiminta, aamunavaukset ja juhlien järjestäminen
- KiVa- koulu
- Yhteistyö mm. nuorisotoimen/seurakunnan/tms. kanssa
- yhteistyö vanhempien kanssa
- vanhempainyhdistys Kännön Kööri
- oppilashuoltoryhmät
- koulun oma ops ja työsuunnitelma

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

- kokoontuu tarpeen vaatiessa
- käsittelee yksittäisen oppilaan asioita
- huoltaja antaa tapaamiseen kirjallisen suostumuksensa
- läsnä ovat ne oppilaan opetuksen järjestämiseen osallistuvat henkilöt, joiden tehtäviin oppilaan asian käsittely välittömästi kuuluu

J. Liitteenä koulun järjestyssäännöt

K. Koulun turvallisuuskansio on päivitetty ja käsitelty 12. 8. 2020

**Anne Aalto 1-2 lk
2020-2021**

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIIKKO | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|-----------|---------|-------------|---------|-----------|
| 9.00 - 9.45 | AI | AI | AI | AI | AI |
| 10.00 - 10.45 | MU | YM | MA | MA | EN |
| 11.15 - 12.00 | MA | KU | YM | UE | AI |
| 12.15 - 13.00 | LI | KU | KÄ | KÄ | LI |
| 13.15 - 14.00 | | | | | |
| 14.15 - 15.00 | | | | | |

**Anne Aalto oma
2020-21**

| Klo | | | | | |
|---------------|------------|--------|----|----|----|
| 9.00 - 9.45 | AI | AI | AI | AI | AI |
| 10.00 - 10.45 | MU | YM | MA | MA | EN |
| 11.15 - 12.00 | MA | KU | YM | UE | AI |
| 12.15 - 13.00 | AI 3-4 | KU | KÄ | KÄ | LI |
| 13.15 - 14.00 | YHT.OP 5-6 | HI 5-6 | | | |
| 14.15 - 15.00 | UE 5-6 | KU 5-6 | | | |

**Heli Rautu-Vatja 3.-4. lk
2020-2021**

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIIKKO | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|-----------|---------|-------------|---------|-----------|
| 9.00 - 9.45 | AI | KS | AI | AI | EN |
| 10.00 - 10.45 | MU | KS | UE | YM | EN |
| 11.15 - 12.00 | MA | YM | MA | YM | MA |
| 12.15 - 13.00 | AI | AI | KU | MA | AI |
| 13.15 - 14.00 | HI | | KU | | |
| 14.15 - 15.00 | LI | | LI | | |

**Heli Rautu-Vatja Oma
2020-2021**

| Klo | | | | | |
|---------------|------|----|----|--------|--------|
| 9.00 - 9.45 | AI | KS | AI | PUHE | KS 7-9 |
| 10.00 - 10.45 | MU | KS | UE | YM | KS 7-9 |
| 11.15 - 12.00 | MA | YM | MA | YM | MA |
| 12.15 - 13.00 | PUHE | AI | KU | MA | AI |
| 13.15 - 14.00 | HI | | KU | LI 7-9 | |
| 14.15 - 15.00 | LI | | LI | LI 7-9 | |

Leena Pihlava 3-4 lk**2020-21**

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIKKO | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|-----------|---------|------------|---------|-----------|
| 9.00 - 9.45 | AI | KS | AI | AI | EN |
| 10.00 - 10.45 | MU | KS | UE | YM | EN |
| 11.15 - 12.00 | MA | YM | MA | YM | MA |
| 12.15 - 13.00 | AI | AI | KU | MA | AI |
| 13.15 - 14.00 | HI | | KU | | |
| 14.15 - 15.00 | LI | | LI | | |

Leena Pihlava oma**2020-21**

| Klo | | | | | |
|---------------|--------|----|----|--------|------|
| 9.00 - 9.45 | AI | KS | AI | AI | EN 4 |
| 10.00 - 10.45 | MU | KS | UE | YM | EN 4 |
| 11.15 - 12.00 | MA | YM | MA | YM | MA |
| 12.15 - 13.00 | LI 1-2 | AI | KU | MA | AI |
| 13.15 - 14.00 | HI | | KU | LI 7-9 | |
| 14.15 - 15.00 | LI | | LI | LI 7-9 | |

TimoSalonen
5-6 lk

2020-21

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIikko | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|------------------|---------|-------------|---------|-----------|
| 9.00 - 9.45 | AI | KÄ | LI | LI | RU |
| 10.00 - 10.45 | EN | KÄ | AI | VAL | MA |
| 11.15 - 12.00 | MA | AI | MA | MA | YMP |
| 12.15 - 13.00 | YMP | MA | MU | YMP | AI |
| 13.15 - 14.00 | UE | HI | EN | | |
| 14.15 - 15.00 | YHT.KUNT OPP. | KU | | | |

Timo
Salonen oma

| Klo | | | | | |
|---------------|--------|-------|--------|-------|-----|
| 9.00 - 9.45 | AI | KÄ | LI | LI | RU |
| 10.00 - 10.45 | EN | KÄ | AI | VAL | MA |
| 11.15 - 12.00 | MA | AI | MA | MA | YMP |
| 12.15 - 13.00 | YMP | MA | MU | YMP | AI |
| 13.15 - 14.00 | MA 9 | YR8-9 | EN | LI7-9 | |
| 14.15 - 15.00 | UE 7-8 | YR8-9 | TT 7-9 | LI7-9 | |

Katja Laine
7-8 lk
2020-21

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIIKKO | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|-----------|---------|-------------|---------|-----------|
| 9.00 - 9.45 | MA/TN2/KÄ | MA | FK | MA | MA / TN3 |
| 10.00 - 10.45 | AI/TN2/KÄ | AI | FK | RU | AI/TN3 |
| 11.15 - 12.00 | YHT | EN | EN | BG | BG |
| 12.15 - 13.00 | KO/MA | BG | AI | AI | YHT |
| 13.15 - 14.00 | KO/OPO | MU/VAL | MA | LI | KU/AI |
| 14.15 - 15.00 | UE | OPO/VAL | TT | LI | KU/AI |

Katja Laine oma
2020-21

| Klo | | | | | |
|---------------|-----|-----|----|----|-------|
| 9.00 - 9.45 | MA | MA | FK | MA | EN3 |
| 10.00 - 10.45 | AI | AI | FK | RU | EN3 |
| 11.15 - 12.00 | YHT | EN | EN | BG | BG |
| 12.15 - 13.00 | MA8 | BG | AI | AI | YHT |
| 13.15 - 14.00 | | VAL | MA | | KU/AI |
| 14.15 - 15.00 | | VAL | TT | | KU/AI |

**Emilia Kauppi 8-9 lk
2020-2021**

| Klo | MAANANTAI | TIISTAI | KESKIVIIKKO | TORSTAI | PERJANTAI |
|---------------|-----------|---------|-------------|---------|------------|
| 9.00 - 9.45 | MA1,2/TN3 | MA | FYKE | MA | MA3/TN1,2, |
| 10.00 - 10.45 | AI1,2/TN3 | AI | FYKE | RU | AI3/TN1,2 |
| 11.15 - 12.00 | YH | EN | EN | BG | BG |
| 12.15 - 13.00 | OPO9/MA8 | BG | AI | AI | YH |
| 13.15 - 14.00 | OPO8/MA9 | VAL | MA | LI | AI |
| 14.15 - 15.00 | UE | VAL | TT | LI | AI |

**Emilia Kauppi oma
2020-2021**

| Klo | | | | | |
|---------------|------|------|------|----|----|
| 9.00 - 9.45 | MA | MA | FYKE | MA | MA |
| 10.00 - 10.45 | AI | AI | FYKE | RU | AI |
| 11.15 - 12.00 | YH | EN | EN | BG | BG |
| 12.15 - 13.00 | OPO9 | BG | AI | AI | YH |
| 13.15 - 14.00 | OPO8 | MU 7 | MA | | AI |
| 14.15 - 15.00 | UE | OPO7 | | | AI |

**KASVATUS- JA OPETUSPAL-
VELUT
KOULUN
JÄRJESTYSSÄÄNNÖT/
Ahmasoja/ Sampo**

1. Ahmasojan koulu

2. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (*perusopetuslaki 29 § 4.mom.*). Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt ovat ns. velvoittavia asiakirjoja.

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella.

3. OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan (*Suomen perustuslaki 731/1999 §:t 6,7,10 ja 16, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, artikkelit 28 ja 29*).

Ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti (*perustuslaki 6 §*).

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>
Koululla on käytössään Euran kunnan suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä laadittuun suunnitelmaan sekä koulussa käytössä olevaan KiVa koulu –ohjelmaan <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/toimintasuunnitelma-kiusaamisen-kiusaamistilanteiden-hoitamiseen--liite-4.pdf>

3.2. Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu (*perusopetuslaki 20 §*)
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon <http://www.eura.fi/upload/kasvatus--ja-opetuspalvelut/anomus-poissaoloon-koulusta--perusopetus-.pdf>

4. TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

4.1. Hyvä käytös

- muistan tervehtiä ja kiittää
- saavun ajoissa oppitunnille
- käyttäydyn koulussa asiallisesti ja rauhallisesti, enkä käytä sopimatonta kieltä
- annan kaikille työrauhan
- huolehdin läksyistäni ja muista tehtävistäni
- muistan pitää huolta omista tavaroistani, niin että ne pysyvät kunnossa ja ovat mukana siellä, missä pitääkin
- oppitunneilla ja ruokailussa ei pidetä lippistä, huppua, pipoa tms. päähinettä
- karkkia, purkkaa ja limsaa tms. ei saa tuoda kouluun (merkkipäiväkarkit luokkatovereille sallittuja)
- ruokaillessa annan ruokarauhan toisille. Käytäydyn hyvien ruokatapojen mukaan. Käytän asiaan kuuluvia ruokailuvälineitä. Kiitän emäntiä.
- Ruokalasta poistutaan aina aikuisen johdolla.
- toista henkilöä ei saa kuvata tai videoida koulussa tai koulumatkoilla

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

- käyttäydyn koulumatkoilla,- kuljetuksissa, -pihalla ja koulussa asiallisesti ja kohteliaasti
- laitan polkupyörän telineeseen ja muut ajoneuvot niille varattuihin paikkoihin
- menen välitunnille viivyttämättä
- tulen reippaasti välitunnilta sisälle omaan luokkaan
- laitan vaatteet naulakkoon roikkumaan naulakkoon. Kengät laitan lokerikon alle vierekkäin

- **naulakossa ei saa istua**
- **välitunnit vietän välituntialueella. Opettaja voi antaa luvan muunkinlaiseen käytäntöön**
- **en mene luvatta sisälle välitunneilla enkä ennen koulutyön alkua**
- **en syljeksi pihalaatoille**
- **aamulla ennen kellon soittoa en mene sisälle.**
- **välituntipihana on ainoastaan sisäpihan aidattu alue**
- **koulupäivän aikana ei saa poistua koulun alueelta ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä**

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- **pidän koulun ja pihan siistinä. Roskat laitan roskikseen.**
- **autan siistijöitä putsaamalla hiekan ja lumen vaatteistani, ennen kuin menen sisälle. Muistan myös, etten mene luokkaan ulkokengät jalassa.**
- **en koske luvatta toisten omaisuuteen**
- **huolehdin omista koulutarvikkeistani ja oppimateriaaleista niin että ne pysyvät kunnossa ja ovat siellä, missä pitääkin**
- **en turmele koulun tai muiden omaisuutta. Jos rikon tai turmelen koulun omaisuutta, joudun korvaamaan sen (*vahingonkorvauslaki 412/1974*)**

4.4. Turvallisuus

- **otan toiset huomioon välitunneilla ja harrastan vain sellaisia pelejä ja leikkejä, joista ei ole vaaraa itselle ja muille**
- **kiviä, lumipalloja käpyjä tms. ei saa heitellä eikä potkia**
- **koulu ei vastaa oppilaan kouluun tuomista henkilökohtaisista laitteista/tavaroista**
- **koulun alueella ja sisätiloissa on kameravalvonta**

4.5. Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- kännykät kerätään tunnin alussa niille varattuun lokerikkoon. Niitä saa käyttää ainoastaan opettajan luvalla.
- alakoululaiset eivät käytä kännykkää koulupäivän aikana
- koulun tietokoneita käytetään vain oppitunneilla opetuskäytössä

4.6. Päihteet ja vaaralliset esineet

- **teräaseiden tupakan, sähkötupakan, tulentekovälineiden, päihteiden ja energiajuomien tuominen kouluun on kielletty**
- kouluviranomaisten toimesta tehdään kunnan lastensuojeluviranomaisille lastensuojeluilmoitus oppilaan mahdollisesta tupakoinnista ja/tai päihteiden käytöstä.
- Euran kunta on Savuton kunta.
<http://www.eura.fi/fi/kohderyhmat/sa-uton-uran-kunta.html>

4.7. Kurinpito

- sääntöjen rikkomisesta seuraa rangaistus
- ensisijaisena keinona käytetään kasvatuskeskustelua joko kouluaikana tai sen jälkeen
- rangaistuksesta päättävät opettajat ja siitä ilmoitetaan kotiin
- tavallisin rangaistus on rasti ja kolmesta rastista seuraa jälki-istunto
- rikkomuksen ollessa suurempi voi seurauksena olla suoraan jälki-istunto
- jälki-istunnosta tulee merkintä Wilman kurinpitotoimiin
- rasti seuraa aina varoituksen jälkeen esim. kiroilusta, toisessa kiiinni roikkumisesta, lumipallon heittämisestä, kiusaamisesta.....
- kiusaamistapaukset käsitellään tarvittaessa KiVa-tiimissä
 - ensin asianosaisten puhuttaminen, ilmoitus kotiin, seuranta ja uusi ilmoitus kotiin
 - jos tilanne jatkuu, otetaan mukaan muita viranomaisia
- opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat (perusopetuslaki 36 §). Rehtori tai opettaja voivat ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa (perusopetuslaki 36 §)
- koulun rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (perusopetuslaki 36 §)



Ahmasojan koulun toimintasuunnitelma Korona-epidemian varalle

Syyslukukausi 2020-2021 alkaa kaikkien oppilaiden kohdalla lähiopetuksella.

Koronan leviämisen ehkäisemiseksi ovat käytössä seuraavat toimintatavat:

Lähiopetus:

- käsien pesu aina sisälle tultaessa, ruokailuun mennessä ja käsihuuhte ennen ruokailun aloittamista
- käsihuuhte on käytössä kaikissa luokissa ja henkilökunnan tiloissa
- opetellaan aivastamisen ja yskimisen oikea tekniikka ja sen jälkeen käsien pesu
- porrastettu ulosmeno ja sisääntulo välituntien yhteydessä
- yläkoululla ja alakoululla välitunnit eri aikana
- luokissa noudatetaan väljyyttä pulpettien sijoittelussa
- opetusta laajennetaan tavallista enemmän ulkotiloihin ja lähiympäristöön
- oppilaat odottelevat takseja omissa luokissaan, joista heidät noudetaan koulukyydin saapuessa
- jos oppilas on karanteenissa, hän saa koulutehtävänsä Wilman, WhatsApin, videoyhteyden tai Classroomin välityksellä

Etäopetus/lähiopetus

Erityisen tuen oppilaat ovat koulujen sulkemisen aikana oikeutettuja lähiopetukseen. Koulu varautuu opetuksessa etä/lähiopetuksen yhdistelmään. Lähiopetuksessa olevat oppilaat noudattavat edellisessä kohdassa olevia käytänteitä.

Oppilaat, jotka ovat kokonaan etäopetuksessa:

- oppilaat saavat kotiinsa ChromeBookit
- etäopetuksessa opetusvalineinä ovat Wilma-ohjeistukset, Whatsapp, Meet-videoyhteydet ja Classroom- oppimisalusta
- opettajat käyttävät eri opetustapoja oppilaan osaamisen ja yksilöllisten tarpeiden ja tavoitteiden mukaan
- tavoitteena on päivittäin järjestää live-opetusta 3-4h, osittain samanaikaisesti lähiopetusoppilaiden opetuksen kanssa. Opetuksen

- eriyttämisessä, esim. yksilöllisten oppituntien live-tunneilla
oppimiskoulunkäyntiohjaajat ohjaavat oppilasta yksilöllisesti
- koulu suljetaan ulkopuolisilta vierailijoilta

Yrittäjyyskasvatus Ahmasojan koululla

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet työelämätaitojen ja yrittäjyyskasvatuksen osalta Ahmasojan koulussa ovat:

Vuosiluokat 1.-2.

- Tuetaan oppilasta ottamaan vastuu omasta työskentelystään ja yhteisestä ympäristöstään.
- Kannustetaan oppilasta tunnistamaan omat vahvuutensa.
- Ohjataan oppilasta ryhmässä toimimiseen

Vuosiluokat 3.-6.

- Ohjataan oppilasta pitkäjänteiseen työskentelyyn erilaisten projektien parissa, (esim. MOK-viikolla)
- Kannustetaan oppilasta arvostamaan omia vahvuuksiaan ja aikaansaannoksiaan.
- Ohjataan oppilasta omaksumaan positiivinen asenne uuden oppimiseen.
- 3.-4. luokan oppilaat auttavat pienempiä oppilaita erityisesti liikuntatuntisin (peli-ideoiden opettaminen, tavaroiden kantaminen, hyvän liikkujan malli).
- Liikuntarajoitteisten oppilaiden auttaminen on luontevaa ja mieluista.
- 3.-4. luokan oppilaat palauttavat välipalatarvikkeet keittiöön kukin vuorollaan.
- Vastuu omasta itsestä, sanoista ja teoista, oppimisesta ja työn tekemisestä.
- Toisten huomioon ottaminen ja auttaminen.
- Hyvien tapojen ja käytänteiden omaksuminen.

Vuosiluokat 7.-9.

- Arkielämän taitojen vahvistaminen (taidot kotona ja yhteiskunnassa)
- Tuetaan oppilasta huolehtimaan itsenäisesti päivittäisesti käytännön asioista.
- Tutustutetaan oppilasta oman kunnan toimipisteisiin, yrityksiin, työpaikkoihin ja harrastusmahdollisuuksiin.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.

Miten yrittäjyyskasvatusta toteutetaan käytännössä?

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| kummitoiminta | 3.-4. luokkalaiset toimivat 1.luokkalaisten kummeina -toimivat apuna ja kaverina -pitävät yhteisiä peli-, luku, leikki-, askartelupäiviä/tunteja | 3.-4. luokkalaiset ekaluokkalaisille |
| Piha-alueen siisteydestä huolehtiminen | 1.-2. luokkalaiset huolehtivat pihan yleisestä siisteydestä, siivoavat keväisin | 1.-2.lk siivoavat |
| Välipalan haku | 5.-6. luokkien oppilaat tuovat välipalan koulun keittiöstä | 5.-6. oppilaat |
| Koulun paperinkeräys | 7.-9.lk tyhjentävät koulun paperinkeräyslaatikot ja | 7.-9.lk oppilaat |

| | | |
|---|---|---|
| | energiajätelaatikat tarvittaessa | |
| Välituntitavaralaatikoiden kantaminen | 6.lk kantavat pallolaatikat eteisestä aamulla ulos ja päivällä takaisin sisälle | 6.lk oppilaat |
| luokkajärjestäjät | Kaikissa luokissa oppilaat (kukin vuorollaan) huolehtivat luokan siisteydestä ja tekevät opettajan antamia pieniä töitä | Kaikki |
| tuotemyyjäiset | Kaikki oppilaat, vanhemmat sekä vanhempainyhdistys myyvät tuotteita yhteisen projektin rahoittamiseksi | Kaikki |
| kahvilatoiminta | Muutamana kerran lukuvuodessa (myytävien valmistus, kahvilan ”sisustus”, rahastus) | 7.-9. lk oppilaat |
| Kodin askareiden harjoittelu | Aamupalan, välipalan ja arkiruokien valmistaminen. Vaatehuolto, kodin talous ja rahankäyttö. | 7.-9. lk oppilaat |
| Tet-harjoittelu | 7 lk. keittiö/siivoukset (1päivä) 8.-9. lk tet-viikko | 7.-9. lk oppilaat |
| Yhteistyö eri oppilaitosten kanssa | Vierailut toisen asteen oppilaitoksiin. Yhteiset retket/ tapahtumat. | 7.-9. lk oppilaat |
| välkkäritoiminta | 3.-6. luokkalaisten ohjaavat vuorolistan mukaisesti leikkejä välitunnilla | 3.-6. lk oppilaat |
| yrittävien vierailut ja yhteistyö eri yritysten kanssa | vierailut paikallisiin yrityksiin | 7.-9. lk oppilaat |
| Eri alojen ammattilaisen vierailut koululla | Oppitunneilla vierailevat yrittäjät kertovat työstään | Luokissa oman OPS:n ja suunnitelmien mukaan |
| Lisäksi monenlaista satunnaista yhteistyötä paikallisten yritysten tai muiden yhteisöjen kanssa | Työpaikan esittelyt, pienet työtehtävät valinnaisaineen puitteissa. | 8.-9. lk oppilaat |
| Yhteistyö eri yhdistysten ja toimijoiden kanssa | Erilaisia tutustumisia ja teemapäiviä. | kaikki oppilaat |