



ESIOPETUKSEN SUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2020-2021

Esiopetusyksikkö: Esiopetus Panelia

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, oppimisympäristöt, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Henkilöstö: Ryhmässä työskentelee esiopettajana Marjaana Ansio ja koulunkäyntiohjaajana Pirjo Nummi sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajana Sari Jakonen.

Veo Outi Santonen on toiminnassa mukana kerran viikossa antaen S2- ja puheopetusta tai muuta lapsiryhmän tarpeisiin sopivaa ohjausta. Koulukuraattori Marjut Äimälä tutustuu lapsiin ohjaten ryhmätaito-toimintaa, joka toteutetaan pienryhmissä keväällä.

Esioppilaat: Esioppilaita on 17; tyttöjä 6 ja poikia 11.

Viikkosuunnitelma:

MA Tutkin ja toimin; matematiikka; numeroseikkailu/pelit/leikki

TI Ilmaisun monet muodot; 0-2 yhteistoiminta /tunnetaidot /kädentaidot /leikki

KE Kielen rikas maailma; äidinkieli; kirjainseikkailu/ kädentaidot/pienryhmät mm.S2

TO Kasvan ja kehityn; liikunta /pienryhmät:lorut/musiikki/luonto/matikka

PE Tutkin ja toimin ympäristössäni/ Minä ja meidän yhteisömme; luontokasvatus /tutkiminen

**Päivärytmi:**

6.30	Hoitopäivä "OSKARI" alkaa
8.00	AAMUPALA
n. klo 8.30 ->	ESKARILAISET SAAPUVAT, ulkoillen muita odotellen
9.00	ESKARI ALKAA; aamulauluja/ -leikkejä; toimintaa päivän teeman mukaisesti sisällä
10.10	ULKOILU eri aikaan kuin Panelian koulun oppilailla
11.00	RUOKAILU
11.30	SATUHETKI
11.45	TOIMINTAA päivän teemasta jatkuu / LEIKKIÄ/ LASTEN IDEOIMAA TOIMINTAA
13.00	TAKSIT, OMAT KYYDIT LÄHTEVÄT KOTIMATKALLE OSKARILAISET ULKOILEVAT
13.30	RENTOUTUS- JA SATUHETKI
14.00	VÄLIPALA
14.30	TOIMINTAA SISÄLLÄ/ ULKONA
17.00	OSKARI päättyy

Ryhmän jakaminen:

Ryhmä jaetaan äidinkielen ja matematiikan hetkissä kahteen pienryhmään. Kerran viikossa toteutamme pienryhmät kolmeen jakaen ja kerran neljässä tasoryhmässä. Joustavan alkuopetuksen 0-2-toiminnassa eskarit, ykköset ja kakkoset jakautuvat sekaisin viiteen pienryhmään. Pienryhmät toimivat musiikin, liikunnan, luontokasvatuksen, kädentaitojen ja iPadien parissa kerran viikossa. Syksyllä aloitamme ryhmäytymisellä ja vuorovaikutustaidoilla.

Oppimisympäristöt:

Toimintamme nivoutuu Panelian koulun tiloihin. Luokka- ja leikkitalat järjestetään houkuttelemaan erilaisia toimintaideoita; välineet ovat lasten saatavilla. Käytämme myös iltapäiväkerhon tiloja pienryhmätiloina. Liikuntasali on varattu käyttööme kerran viikossa ja teknisen käsityön tiloja käytämme tarvittaessa, n. 1 krt/ kk.

Ruokailemme koulun ruokalassa, jossa aikuinen annostelee ruoan. Kaikesta ruoasta otetaan vähintään pieni maistiainen.

Ulkoilemme pienen hetken heti aamulla muita odotellen. Varsinainen välitunti on 30—50min mittainen ennen ruokailua. Välituntimme ajoittuu koululaisten toiselle oppitunnille, jolloin koulun pihalla ovat vain eskarilaiset. Tiistaisin ulkoilemme yhteistoiminnallisesti joustavan alkuopetuksen hengessä yhdessä koululaisten kanssa kahdella "pikkuvälkällä". Kerran viikossa retkeilemme Ruoholan lähimetsässä, jossa toteutamme Metsämörri-luontokasvatustoimintaa. Olemme saaneet toiminnastamme "Meillä on Metsämörri" -laatutunnuksen. Toisinaan oppimisympäristömme laajenee koko kylän kattavaksi kirkkoseikkailun, kyläsuunnistuksen ja leikkikenttäretkien myötä.



Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

- Suomen Ladun laatutunnuksen alla toimiva Metsämörriretkitoimintamme siis jatkuu joka torstai lähimetsässä (jo 13. laatutunnusvuosi)
- leikkipuistoretket Panelian Puuhat –leikkikentällä
- kylän nähtävyyssuunnistus kuvien avulla; meijeri, mylly, museo, kirkko, liikennekäyttäytyminen
- vierailu kirjastossa ja rivimyllyllä
- seurakunnan järjestämä kirkkoseikkailu Panelian kirkossa
- liikuntahetket koulun lähiliikunta-alueella
- luistelu jäähallilla ja ulkokaukalossa
- hiihto koulun lähistöllä olevalla pellolla
- pulkkamäkiretki leikkikentällä
- leikkiuimakoulu Euran uimahallissa

Suunnitellut juhlat:

- itsenäisyyspäiväjuhlallisuudet
- joulujuhla ja -ateria
- juhla 100. eskaripäivän kunniaksi
- lasten omat syntymäpäiväjuhlallisuudet
- aakkosjuhla
- kevätjuhla

Projektit:

- lasten ideoimat teemat ja projektit
- yhteistoiminnallinen joustava alkuopetus 1. ja 2. luokan kanssa
- oman kirjan toimittaminen Bookcreator-sovelluksella
- matematiikan oppimiseen liittyviä projekteja; mm. tiedemies -projekti
- taidenäyttely jäähallin/ kuntosalin eteistiloissa yhdessä koululaisten kanssa
- oppimiskokonaisuudet kamerakynä -toimintatavalla
- eskarilainen opettajana päivät

Muita teemoja ja tapahtumia:

- opi englantia leikkien -toiminta
- kulttuurikasvatussuunnitelman Helminauha –oppaan teemojen käyttö
- pieni maatalousnäyttely vanhempien avustamana eskarin pihassa
- osallistuminen valtakunnalliseen liikenneviikkoon syksyllä ja sanomalehtiviikkoon keväällä
- vanhempainyhdistys Palavan mahdollisesti järjestämiä tapahtumia
- eskarilätkä –tapahtuma Panelian jäähallilla
- piha-alueen siivouspäivä



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma (miten yhteistyötä tehdään ja miten huoltajia osallistetaan esiopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen?)

Seuraavat menetelmät yhteistyön toteuttajina:

- vanhempainilta isossa väljässä tilassa ke 19.8.
 - yksilölliset vanhempainkeskustelut syksyllä ja keväällä
 - päivittäiset Wilma-viestit, puhelinsoitot ja tekstiviestit
 - vanhempien ja eskarin yhteinen whatsapp-ryhmä
 - mahdollisuus osallistua koulun vanhempainyhdistys Palavan toimintaan ja sen toiminnasta kertovien viestien jakaminen vanhemmille
 - toiminnan esittely mm. valokuvin ja tarinoin;
- viikottainen koostevalokuva julkaistaan perjantaisin lasten tarinoiden tueksi

<https://peda.net/eura/varhaiskasvatus/panelian-esiopetus>

- lukukausikysely joulun aikaan toiveista ja arvio syksystä
- toimintavuoden ajalta valokuvat kotiväelle muistoksi (cd/muistitikku/pilvi)
- koko kunnan esiopetuksen kuukausikirjeet vanhemmille
- lukuvuoden arviointikysely

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Panelian koulun kanssa jaamme yhteiset fyysiset tilat; ruokailu, jumppasali, teknisen käsityön luokka, luokahuoneet pienryhmille, eteiset, piha

- Osallistumme Panelian koulun kanssa, pääosin 1-2lk:n kanssa, yhteisiin teemapäiviin sekä aamunavauksiin 2krt/kuukaudessa + toteutamme kaksi järjestelyvuoroa

- Esi- ja alkuopetuksen työntekijöiden yhteiset palaverit
- Esi- ja alkuopetuksen yhteiset laulu- ja leikkihetket tutustuen koululaisiin
- Esi- ja alkuopetuksen joustava yhteistoiminnallisuus (0-2 toiminta)
- Luokkatilavaihtojen järjestäminen -> voimme leikkiä pulpettikoulua
- Yhteiset hetket eskarikummien eli tulevien koulukummien 4. luokkalaisten kanssa; mm. kummiruokailut, kummivälitunnit, satutuokioiden järjestäminen

Kummitoiminta alkaa syysloman jälkeen, aluksi ulkona.

- Järjestämme yhdessä juhlia jouluna ja keväällä.

Huomaamme kuitenkin koronan aiheuttamat rajoitukset yhteistyön toteutuksessa.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahdolliset harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä toiminta mahdollisissa kiusaamistilanteissa)

- **Vaaratilanteiden huomioiminen ja turvallisuusharjoitukset:**



Harjoittelemme eskarista poistumista ja kokoontumista kokoontumispaikalle syksyllä toimintapaikan tultua tutuksi. Poistumisharjoitus myös yhdessä koululaisten kanssa. Harjoittelemme pienryhmissä vessan ja luokan lukon avaamista. Säännöt on tehty turvallisuutta ajatellen, joten pidämme kiinni sääntöjen noudattamisesta mm. kiipeilypaikat, liukumistavat, käveleminen sisällä jne. Lapset tutustuvat turvallisuus-teemaan PelleKaijaPumin ja VPK:n koulutusmateriaalin avulla.

- **Jos lapsi katoaa:**

Katoamisen ennaltaehkäisyyn panostetaan aikuisen jatkuvalla läsnäololla ja tarkkaavaisuudella. Mahdollisessa katoamistapauksessa etsinnät aloitetaan välittömästi yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa ja tiedotetaan lapsen vanhempia ja esiopetuksen esimiestä.

- **Kiusaamistilanteet:**

Kehitämme ryhmätaitoja kaveritaito-harjoituksilla ohjatusti yhtenä syksyn teemana, jolloin sisältöihin kuuluu myös kiusaaminen ja siihen liittyvä käyttäytyminen. Näitä oppeja toteutamme käytännössä päivittäin ennaltaehkäisten kiusaamistilanteita eli vahvistaen vuorovaikutustaitoja. Otamme Piki-materiaalin käyttöön.

Kiusaamistilanteita varten keskustelutamme tilanteen heti asianosaisten kesken ja tarvittaessa yhdessä kaikkien lasten kanssa. Harjoittelemme toimimaan oikein, ohjaamme oikeaa ajatus- ja toimintamallia sekä rankaisemme poissulkien hetkeksi mukavasta toiminnasta.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki) (ryhmän lasten tuen tarve syksyn tilanteen mukaisesti ja suunnitelma tuen toteuttamiselle)

Tuemme lapsen kasvua ja oppimista selkeillä, yhdessä sovituilla säännöillä, jotka luovat turvallisuutta. Pienryhmätyöskentelyt tukevat työrauhaa ja erityisesti yksilöllistä ohjausta sekä mahdollistaa tehostetun tuen antamisen. Päivärytmi kuvitetaan. Ohjeiden ymmärtämiseksi aikuisen pitää kiinnittää huomiota kaikkien kuuntelurauhan luomiseen ja lyhyiden ohjeiden antamiseen.

Ryhmäytymistä tuetaan elokuussa päivittäin MLL:n, mielenterveysliiton ja viitotturakkaus -nettisivuston kaveritaito-materiaaleilla jatkaen syyskuussa Mollin ja Pikin mun ja sun - juttu -leikeillä.

Tuen tarve on erityisesti kielellisellä alueella. Taitoerot ovat isot. Äidinkielen pienryhmät suunnitellaan näiden taitojen mukaisiksi.

Pyrimme pitämään yllä positiivista kasvatusta. Positiivisen pedagogiikan avulla pidämme yllä hyvää fiilistä, joka tarttuu helposti. Ryhmässämme on haasteita ohjeiden kuuntelemisessa ja pelisääntöjen noudattamisessa. Harjoittelemme näitä toistojen kautta. Puheopetusta annetaan varhaiskasvatuksen erityisopettajan ohjauksessa ja osittain pienryhmien sisältönä.



Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen ja arviointi toimintakauden aikana (Henkilöstön palaverit ja toiminnan säännöllinen arviointi. Lasten ottaminen mukaan suunnitteluun. Huoltajien palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

- **Esiopettaja** suunnittelee toiminnan, jonka hän ideoi yhdessä koulunkäyntiohjaajan kanssa. Torstaisin toteutetaan tällainen suunnitteluhetki tulevaa viikkoa silmällä pitäen. Lapsia kuunnellaan koko ajan etsien yhdessä tutkittavia mielenkiinnon kohteita ja välillä pidetään lasten ideariihä. Ainoastaan esiopetussuunnitelman pääkohdat toteutetaan opettajälähtöisesti mukailien vuodenaikoja ja luontoteemaa, muuten ideat lähtevät lapsista. Käytäntöjen toteutus elää koko ajan ja olemme asennoituneet muuttamaan toimintaa osallistaen lapsia. Arviointia tapahtuu siis arjessa koko ajan, mikäli jokin toimintatapa ei suju, vaihdamme sen. **Lapset:** Aikuiset kuuntelevat lasten toiveita, seuraavat kiinnostuksen kohteita ja kysyvät suoraan ideariihessä ”kun sinä saat päättää..”. Iltapäivien leikkihetket lapset saavat suunnitella itse, valiten annetuista vaihtoehdoista (leikkitalu) sopivat mielenkiinnonkohteet. Lapset arvioivat toimintaa ja taitojaan kuvien ja liikennevalojen värin mukaisesti.
- **Vanhemmat:**
Vanhemmat osallistuvat suunnitteluun kertomalla toiveitaan kirjallisesti tai vanhempien keskusteluissa sekä täyttämällä lapsikohtaisen esiopetussuunnitelman. Lukuvuosiarvioinnin he täyttävät kirjallisena/ sähköisenä toukokuussa.
- **Muut tahot:**
Koulun kanssa tapahtuva 0-2 toiminta suunnitellaan viiden viikon sykleissä yhdessä opettajien kanssa.
Panelian koululla lukuvuoden teemana on lukeminen ja kehittämiskohteena arviointi. Esiopetusvuodesta kirjataan erillinen arviointikertomus.
Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa pohtimaan lasten hyvinvointia tukevia toimintatapoja.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Toiminnan keskeiset painotusalueet:

Syksyllä kiinnitetään erityistä huomiota käytös- ja oppimistapoihin sekä ryhmässä toimimisen taitoihin. Kaikkien ottaminen mukaan leikkiin on tärkeä opittava asia. Tavoitteena on saada kaikki hyväksyvä rauhallinen ja turvallinen oppimisympäristö. Lasten leikkitaitoja tulee vahvistaa. Toteutamme em. positiivista pedagogiikkaa ja huomaat hyvät –toiminta-ajatusta. Ohjeiden kuuntelemisen taito on myös keskeistä ja tähän käytämme apuna kuvia. Toiminnallisuus korostuu aakkos- ja numeroseikkailuissa. Liike on läheinen keskittymiseen, oppimiseen, oman toiminnan ohjaamiseen ja työrauhaankin. Käytössämme ei ole kirjasarjaa, vaan em. seikkailujen myötä keräämme erilliset tehtävät kansioon, jonka kokoamme keväällä kirjaksi Toiminta on suunniteltu



vuodenaikoja mukailien jolloin luontoläheisyys kulkee punaisena lankana saaden voimaa jokaviikkoisista metsäretkistä. Myös lasten tuomat ideat pääsevät oikeuksiinsa. Lasten toivoman englannin oppimisen myötä tavoitteena on omaksua kielen oppimisen alkeistaitoja ja luoda kiinnostus vieraan kielen oppimiseen. Suomen kielen taitojen ja kielitietoisuuden kehittäminen on keskeistä tänä vuonna, koska ryhmässä on S2-opetusta tarvitsevia lapsia.

iPadeilla työskennellään monipuolisesti mm. kamerakynä –toimintatavalla, jossa käytetään videokuvaamista oppimisen välineenä saaden lapselle aktiivinen rooli yhteistoiminnallisessa oppimisessa. Järjestäjät kuvaavat toimintaamme ja niistä muodostuva ”elokuva” katsotaan joka toinen päivä.

Korostamme myös matemaattista ajattelua ja pidämme yllä ns. matikkapuhetta. Saatamme käytäntöön viime lukuvuoden aikana saadut ideat Lumatikasta ja luonto webinaareista.

Suunnitelma mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten

Miten esiopetusta toteutetaan?

Miten mahdollistetaan kaikkien esioppilaiden osallistuminen?

Millaisin keinoin pidetään yhteyttä esioppilaisiin ja huoltajiin?

Mahdollisessa etäopetuksessa toimintaohjeet annetaan wilma-viesteillä, joita täydennetään whatsappissa. Tehtävät ovat toiminnallisia ja seikkailullisia sekä sisältävät linkin nettisivulla tehtävään lisäksi tai katsottavaan/kuunneltavaan satuun/opintokokonaisuuteen. Wilmassa annetut tehtävät liittyvät monisteeseen, joka jaetaan kotiin postilaatikoihin tai pyydetään hakemaan eskarin pihasta. Monistepaketti askartelutarvikkeineen jaetaan kerran kuukaudessa. Perheille järjestetään luontokasvatukseen liittyviä suunnistusrasteja lähelle heidän kotejaan, jotta jokaisen olisi helppo osallistua. Vanhemmat huolehtivat tehtävien ohjaamisesta esioppilaille. Lisätehtäviä on mahdollista lukea nettisivuiltamme.

Yhteyttä pidetään yllä edellä mainittujen lisäksi perinteisin puhelinsoitoin tai whatsapp-kuvapuheluin. Etäopetuksen pituudesta riippuen on mahdollista järjestää koko ryhmän Teams-tapaaminen sosiaalisuuden ylläpitämiseksi.

Koronaan varautumisessa noudatamme varhaiskasvatuksen ohjeita ja olemme suunnitelleet yhdessä Panelian koulun kanssa oman vaiheittaisen varautumissuunnitelman, jossa tilanteen mukaisesti huomioimme erilaiset varautumisasteet; uusi normaali-> rajoitettu tilanne -> osittainen sulkeminen -> koulun sulkeminen.