



## Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

### 1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Tämä oppilashuoltosuunnitelma on yhteinen kaikissa Euran kunnan esiopetusyksiköissä. Kuntakohtaisessa esiopetussuunnitelmassa kappaleessa 6. kuvataan oppilashuollon kokonaisuus, joka on pohjana tälle yksikkökohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yksikön nimi: Kiukaisten esiopetus

Lukuvuosi: 2020-2021

Oppilashuoltosuunnitelman kirjaa lukuvuoden alussa: esiluokanopettaja Maria Rintamaa

Esioppilaita on: 12

Tehostetun tuen piirissä heistä on: 1

Erityisen tuen piirissä heistä on:

Opetusryhmässä työskentelee 1 esiluokanopettaja ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Tämän lisäksi käytettävissä ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) sekä useimmissa yksiköissä koulun erityisopettajan palvelut. Koulun erityisopettajan resurssien puuttuessa, pyritään tätä korvaamaan varhaiskasvatuksen erityisopettajan (veo) resurssilla.

Lasten kehitysympäristöjen muutosten myötä oppilashuollosta on tullut yhä tärkeämpi osa esiopetuksen perustoimintaa. Oppilashuollon palveluista käytössä ovat terveydenhoitajan, koulupsykologin (2) sekä koulukuraattorin (2) palvelut. Palveluiden tarve vaihtelee vuosittain; tarpeen arvioinnissa hyödynnetään monipuolisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan esiopetusyhteisön ja –ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet sekä tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä. Tarvetta tarkastellaan vuoden mittaan arjen havaintojen lisäksi mm. Kasvun ja oppimisen tukiryhmän (KOTU) palaverissa sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. Myös huoltajilta voi tulla yhteydenotto liittyen oppilashuollon palveluihin. Esiopetuksen henkilökunnalla on vastuu yhteydenottamisesta oppilashuollon henkilöstöön tarpeen noustessa esille. Oppilashuollon esitteessä näkyy sekä koulupsykologien että –kuraattoreiden vuosittainen aluejako.

**Esiopetusyksikön koulupsykologin ja -kuraattorin nimi ja yhteystiedot**

Koulukuraattori Marjut Äimälä 044-4224819  
Koulupsykologi Satu Kulonurmi 044-4224817

**Esiopetusyksikön arvio oppilashuollon kokonaistarpeesta ja tulevan kauden yksikkökohtaiset painopisteet oppilashuoltotyössä**

Heti lukuvuoden alussa keskustellaan lastentarhanopettajan/esiluokanopettajan, yksikön esimiehen ja veon kesken tarvittavista oppilashuollon palveluista.

Lukuvuoden aikana koulukuraattori Marjut Äimälä on tarvittaessa käytettävissämme, mutta sovittuja tapaamisia ei toistaiseksi ole kuraattorin kiireisen aikataulun takia.

Terveydenhoitajat ovat aluejakonsa mukaisesti läsnä Kasvun ja oppimisen tukiryhmän kokouksissa, kuten myös yksikkökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Terveydenhoitajat voivat osallistua yksittäisen lapsen palaveriin tarpeen vaatiessa ja huoltajan luvalla.

**Esiopetusyksikön terveydenhoitajan nimi ja yhteystiedot**

Johanna Perttu 044-4224192

## Oppilashuoltoryhmät

<b>EURAN KUNNAN OPPILASHUOLTORYHMÄT</b>		
<p><b>EURAN KUNTA</b></p> <p><b>OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ</b></p>	<p><b>TEHTÄVÄT:</b></p> <p>vastaa oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p>	<p><b>KOKOONPANO:</b></p>
<p><b>ESIOPETUSYKSIKKÖ</b></p> <p><b>YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ</b></p>	<p><b>TEHTÄVÄT:</b></p> <p>vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</p> <p>edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta</p> <p>toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä oppilashuoltoa, yhteisöllisten toimintatapojen kehittäminen</p> <p>esiopetusryhmästä keskustelu yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen</p> <p>lasten ja huoltajien osallisuuden edistäminen, yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa</p> <p>siirtymävaiheiden sujuvuus</p> <p>kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa</p>	<p><b>KOKOONPANO:</b></p> <p>esiopetushenkilöstöä</p> <p>veo ja koulun erityisopettaja</p> <p>kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja</p> <p>yksikön esimies</p> <p>mahdolliset muut edustajat ja lasten hyvinvointia edistävät viranomaiset</p> <p>huoltajat voivat halutessaan osallistua ryhmän kokoontumiseen ja heiltä pyydetään asioita sen käsiteltäväksi</p> <p>lasten osallisuus (kuuleminen)</p> <p>ryhmä on yksikkökohtainen</p> <p>ryhmää johtaa yksikön esimies</p>
<p><b>LAPSI</b></p> <p><b>MONIALAINEN ASiantuntijaryhmä</b></p>	<p><b>TEHTÄVÄT:</b></p> <p>selvittää yksittäisen lapsen tuen tarpeita</p> <p>järjestää tarvittavia yksilöllisiä oppilashuollon palveluita</p>	<p><b>KOKOONPANO:</b></p> <p>ryhmä kootaan tapauskohtaisesti</p> <p>ryhmää johtaa ja kirjauksista huolehtii tehtävään valittu vastuhenkilö</p> <p>toiminta edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen</p>

Kaavio 1.

## 2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Jokaisessa yksikössä on nimetty oma oppilashuoltoryhmä (kts. Kaavio 1.), joka kokoontuu vähintään kerran vuodessa, ensimmäisen kerran syksyn aikana. Myös huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua tähän kokoontumiseen. Vaihtoehtoisesti he voivat tuoda haluamiaan asioita ryhmän käsittelyyn koskien esiopetusyhteisön ja –ympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja hyvinvoinnin edistämistä. Myös esiopetusryhmän lapsia kuullaan ennen tapaamista. Yhteisöllisen oppilashuollon rooli on ensisijaisesti ennaltaehkäisevä.

### **Oppilashuoltoryhmän jäsenet, kokoontumispäivät, koollekutsuminen ja esityslista**

esiluokan opettaja Maria Rintamaa

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Mervi Vallius

VEO Outi Santonen

koulukuraattori Marjut Äimälä

terveydenhoitaja Johanna Perttu

yksikön esimies Mervi Formulahti

### **Nivelvaihe varhaiskasvatuksesta esiopetukseen**

<b>Osallistuvat henkilöt</b>	<b>Tapahtuma (vastuuhenkilö)</b>	<b>Aikasuositus</b>
Varhaiskasvattaja	Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma esiopetukseen (varhaiskasvattaja)	Touko-kesäkuu
Varhaiskasvattaja, terveydenhoitaja, esimies, esiopettaja, veo	Tiedonsiirtopalaveri (veo)	Touko-elokuu
Varhaiskasvattaja, huoltajat ja lapset	Tutustumiskäynti tulevaan esiopetusyksikköön (esiopettaja)	Touko-elokuu

### **Nivelvaihe esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle**

<b>Osallistuvat henkilöt</b>	<b>Tapahtuma (vastuuhenkilö)</b>	<b>Aikasuositus</b>
Esiopettaja	Esiopetussuunnitelman päivittäminen (esiopettaja)	Maaliskuu
Esiopettaja + huoltajat	Yhteinen keskustelu huoltajien kanssa (esiopettaja)	Maalis-huhtikuu

Esiopettaja + veo + rehtori + alkuopettaja + koulun erityisopettaja + kouluterveydenhoitaja	Eka-palaveri: esiopetussuunnitelma siirtyy kouluun + mahdolliset oppimissuunnitelmat ja HOJKS:t (veo)	Huhtikuu
Alkuopettaja + esiopettaja	Alkuopettajien mahdolliset tutustumiskäynnit esiopetusyksiköissä (esiopettaja)	Huhti-toukokuu
Rehtori + koulun erityisopettaja + alkuopettaja + huoltajat	Kouluuntutustumispäivä esikoululaisille + infotilaisuus huoltajille ( sivistystoimenjohtaja + rehtorit )	Toukokuu

### Oppilashuollon yhteistyötahot

#### Tekniset palvelut

- rakennusten ja piha-alueiden kunto
- esiopetusmatkojen turvallisuus

#### Kulttuuripalvelut

#### 3. sektori

- Rauman kriisikeskus: ennaltaehkäisevä mielenterveys- ja kriisiityö, vapaaehtoistoiminnan koordinointi
- yhdistykset, järjestöt, seurat: harrastus- ja vaikuttamismahdollisuudet

#### Seurakunnat

- ehkäisevä, kasvua tukeva työote
- lapsi- ja perhetyö
- erilaisia ryhmätoimintoja

#### Sivistyspalvelut

- varhaiskasvatus
- koulut
- koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta
- koordinointi
- liikuntapalvelut
- vapaa-ajan palvelut ja kirjasto
- nuorisopalvelut
- osallisuus

#### Poliisi

- laillisuus- ja liikennekasvatus
- Pelastuslaitos**

### Esiopetuksen oppilashuolto

Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmä

#### Sosiaalipalvelut

- sosiaalityön konsultaatio
- perhekeskus
- lastensuojelutyö
- lasten ja nuorten asiakasyhteistyöryhmät monialaisina työryhminä

#### Terveyspalvelut

- koordinoi terveydenhuoltoa
- erikoissairaanhoidon tarpeen arviointi, lähetteet
- kuntoutustyöryhmä

## **Tapaturmien ehkäiseminen, kiusaamisen ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus**

Jokaisessa esiopetusyksikössä on oma turvallisuussuunnitelmansa. Henkilökunta perehdytetään vuosittain turvallisuutta edistäviin toimintatapoihin. Tarkat ohjeet tapaturman sattuessa sekä esiopetuskuuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet löytyvät yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

Suunnitelma lasten suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimintaohjeet äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa löytyvät myös yksikön turvallisuussuunnitelmasta.

### **3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen**

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon sisältyvät terveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Tarvittaessa yksittäisen lapsen tuen takaamiseksi voidaan koota monialainen asiantuntijaryhmä (ks. Kaavio 1.) Esiopetuksen yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Myös lapsen oma osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa lapsen kehitystason mukaisesti.

Yksittäistä lasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä lasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin, jota ylläpitää esiopetuksen järjestäjä.

### **4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja huoltajien kanssa**

Esiopetusyksiköt tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista seuraavin tavoin

- huoltajille jaetaan esiopetuksen oppilashuollosta kertova tiedote lukuvuoden alussa
- huoltajia tiedotetaan yksikön yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisesta, johon he voivat halutessaan osallistua tai tuoda asioita ryhmän käsiteltäväksi
- esioppilaita kuullaan ennen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumista → lasten osallisuutta yhteisöllisessä oppilashuollossa toteutetaan esiopetuksen arjen suunnittelussa lasten toiveita ja tarpeita huomioiden
- esioppilas voi tarvittaessa osallistua yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään
- esioppilaat ja huoltajat arvioivat esiopetuksen toteutumista lukuvuoden päättyessä. Henkilöstö huomioi arvioinnit suunnitellessaan seuraavan lukuvuoden oppilashuoltoa
- oppilashuoltoryhmien kokoontumisista tiedotetaan asianomaisia yhteistyötahoja hyvissä ajoin. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoontumiseen tarvitaan huoltajien kirjallinen lupa

## **5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi**

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävä on seurata, arvioida ja kehittää esiopetusyhteisön hyvinvointia sekä päivittää oppilashuoltosuunnitelma ja arvioida toteutusta lukuvuosittain.

Oppilashuoltosuunnitelman sisältöä voidaan tarpeen muuttuessa tarkistaa. Suunnitelma toimitetaan varhaiskasvatuspäällikölle syyskuun alkuun mennessä. Oppilashuoltosuunnitelma on vuosittain laadittavan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman liite.

Yksikkökohtaisen oppilashuollon toteutumista arvioidaan lukuvuosittain toimintakertomuksen yhteydessä.

Eurassa toimii esiopetusta suunnitteleva ja kehittävä ESSU-työryhmä, joka voi tarvittaessa pohtia oppilashuoltoon liittyviä kysymyksiä sekä päivittää tätä oppilashuoltosuunnitelmaa.