



ESIOPETUKSEN SUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2020-2021

Esiopetusyksikkö: Kiukaisten esiopetus

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, oppimisympäristöt, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Ryhmässä työskentelee esiluokanopettaja/varhaiskasvatuksen opettaja Maria Rintamaa koulunkäyntiohjaaja/varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Mervi Vallius.

Esikoululaisia ryhmässä lukuvuonna 2020-2021 on 12, joista tyttöjä 6 ja poikia 6.

Ryhmää jaetaan paljon kahteen ryhmään. Lapset ovat saaneet itse nimetä oman ryhmänsä, Lohikäärmeet ja Villakoirat. Välillä jaamme ryhmän myös tytöt/pojat. Pieni ryhmä mahdollistaa paremmin lapsen yksilöllisen huomioimisen. Toimimme kuitenkin paljon myös koko luokka yhdessä, jotta lapset tutustuvat toisiinsa ja oppivat toimimaan myös isossa ryhmässä.

Käytössämme on kaksi luokkatilaa, esiopetusluokka sekä ns. hoitoluokka. Tässä hoitoluokassa tapahtuu enimmäkseen myös esiopetusta täydentävä päivähoito klo 6:30-17. Tänä vuonna koululla toimii myös 5-vuotiaitten ryhmä, Leppäkertut. Heidä on 7 lasta, ja heillä on oma opettaja, Noora Kivistö. Menneinä vuosina olemme pystyneet käyttämään ns. hoitoluokkaa joka päivä, nyt haastetta luo tilojen käyttö 5-vuotiaitten takia. Teemme yhteistyötä heidän kanssaan, mahdollisuuksien ja tilanteiden mukaan.



Käytössämme on myös koulun jumppasali kerran viikossa sekä sovitusti koulun puutyöluokka yms. Ruokailut ja hoidossa olevien välipalat tapahtuvat koulun ruokalassa. Aamupala syödään "hoitoluokassa".

Toteutamme esiopetuksessa lapsilähtöistä ja kokonaisvaltaista toimintaa, jossa oppimiskokonaisuudet kytkeytyvät laaja-alaiseen osaamisen tavoitteisiin, työtapoihin ja oppimista tukevaan arviointiin. Lähestymistapana on tutkiva oppiminen ja lasten mielenkiinnon kohteet sekä esiopetuksen opetussuunnitelmassa olevat opetuksen yhteiset tavoitteet. Oppimiskäsitys korostaa aiempaa vahvemmin lasten osallisuutta.

Tänä vuonna ryhmällä on käytössä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukainen Apilatie esiopetuskirja, joka osaltaan tukee myös lasten osallisuutta. Lisäksi lapsilla on käytössä myös loru- ja lauluvihot, joihin keräämme vuoden aikana oppimamme lorut ja laulut. Lisäksi lapsilla on omat kirjainvihot, tähän kerätään oppiamme kirjaimia. Esikoululaiset saavat noin kerran viikossa myös pienen tehtävän läksyvihkoon.

VEO Outi Santonen tekee lasten kanssa puheseulontoja ja muita harjoituksia maanantaisin klo 11-13.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Vierailimme Panelian esikoulussa ja he vierailevat myöskin meidän esikoulussamme. Käymme luistelemassa Panelian jäähallilla, osallistumme Panelian Raikkaan järjestämään luokkalätkä-tapahtumaan kevätlukukaudella, mikäli sellainen järjestetään.

Teemme erilaisia retkiä mm. maatilalle ja lähiympäristöön, esim. pulkkamäkeen Hiittenharjulle. Vietämme suomalaiseen kulttuuriin kuuluvia juhlapäiviä. Joulujuhlan järjestämme yhdessä Kiukaisten koulun kanssa, riippuen koronatilanteesta. Osallistumme koulun kanssa järjestettäviin muihin mahdollisiin retkiin ja tapahtumiin.

Koulullamme järjestetään kerran kuukaudessa koko koulun yhteinen aamunavaus. Jokainen luokka vuorollaan on järjestämisvastuussa, myös esikoululaiset järjestävät oman aamunavauksen. Teemme paljon yhteistyötä kummiluokan, eli viidennen luokan kanssa, toiminta todettu erittäin toimivaksi ja innostavaksi sekä esikoululaisten että kummien taholta. Aiempina vuosia kummitoiminnasta on tullut paljon positiivista palautetta myös vanhemmilta. Erilaista toimintaa kummien kanssa on säännöllisesti koko vuoden.



Euran seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Mm. tutustumme Kiukaisten kirkkoon seurakunnan järjestämän kirkkoseikkailun avulla, osallistumme koulun kanssa seurakunnan järjestämiin mahdollisiin aamunavauksiin. Seurakunta järjestää keväisin kouluun lähtevien siunaamiskirkon, johon kaikki esikoululaiset ovat tervetulleita.

Hyödynnämme parhaamme mukaan Euran kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaa ”Helminauha”.

Pyrimme saada palokunnan vierailulle esikouluun, jolloin opettelemme erilaisia turvataitoja. Käymme vierailulla myös eri kohteissa lähistöllä, metsät, pururata, kirjasto, paloasema jne. Kirjaston kanssa teemme yhteistyötä, osallistumme Lasten Tammikuuhun järjestämällä taidenäyttelyyn tms.

Osallistumme keväällä Euran kunnan järjestämään uimakouluun, mikäli sellainen järjestetään.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma (miten yhteistyötä tehdään ja miten huoltajia osallistetaan esiopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen?)

Päivittäin pidämme yhteyttä vanhempiin Wilman välityksellä ja puhelimitse. Vanhempien kanssa meillä on WhatsApp-ryhmä jonka avulla lähetämme esim. kuvia päivän tapahtumista. Osaa vanhemmista näemme myös päivittäin heidän tuodessa/hakiessa lapsiaan päivähoitosta / esikoulusta. Lähetämme säännöllisesti tiedotteita kotiin, jossa kerromme mitä esikoulussa tehdään ja tapahtuu yms.

Pidämme vanhempaintapaamiset syksyllä ja keväällä. Vanhempainilta järjestetään syksyllä ja tarvittaessa myös keväällä. Lasten esiopetussuunnitelmat teemme yhdessä vanhempien kanssa, suunnitelmat siirtyvät koululle. Järjestämme jossain vaiheessa vuotta koko perheen yhteisen ulkoiluilan.

Vanhemmilta on kysytty toiveita ja odotuksia esiopetuksen suhteen ja näitä toiveita pyritään mahdollisimman hyvin toteuttamaan lukuvuoden aikana. Pyritään lisäämään lasten osallisuutta suunnittelussa, ennalta suunniteltujen asioiden lisäksi pyritään tarttumaan lasten mielenkiinnon kohteisiin välittömästi.



Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Käytössämme ei ole tänäkään vuonna koulun erityisopettajan ammattitaitoa ja osaamista, koska hän jakaa opetustuntinsa Kiukaisten ja Panelian koulujen kesken. Aiempien vuosien perusteella on ollut hyvä, että lapset ja koulun erityisopettaja ovat olleet toisilleen tuttuja, ja näin kouluun siirtyminen syksyllä on ollut helpompaa. Myös tuen tarpeissa on ollut äärimmäisen hyvä, että erityisopettaja on jo tuntenut lapset eskarivuoden ajalta. Sekä vanhemmat että esikoulun henkilökunta ovat pahoillaan ja ihmeissään eskareiden jäädessä kokonaan ilman tätä hyväksi havaittua ja koettua koulun ja esikoulun välistä yhteistyötä. Toivomme, että tämä yhteistyömuoto vielä saataisiin tulevaisuudessa takaisin.

Ekapalaveri keväällä tulevista 1.luokkalaisista.

Koulukuraattori Marjut Äimälä käy esikoululla mahdollisuuksiensa mukaan, riippuen hänen kiireisestä aikataulustaan. Akuuteissa tilanteissa hän pyrkii tulemaan mahdollisimman pian.

Pyrimme tiivistämään yhteistyötä alkuluokkien kanssa, mm. luokkien vaihdon ja yhteistoiminnan avulla. Osallistumme kaikkiin koulun yhteisiin tilaisuuksiin.

Esiluokanopettaja osallistuu koulun opettajien viikkopalavereihin joka maanantai sekä kuukausittaisiin ope-palavereihin, ynnä muihin suunnittelu-yms. kokouksiin.

Osallistumme koulun MOK-viikkoihin, joissa syksyllä aiheena kulttuuri ja keväällä luonto.

Koulussa alkaa syksyllä välkkäritoiminta johon osallistumme.

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä toiminta mahd. kiusaamistilanteissa)

Poistumisharjoitus palokunnan kanssa, mikäli sellainen järjestetään, yhdessä koko koulun kanssa.

Käytössä on myös Terveiden ja hyvinvoinninlaitoksen julkaisema Turvataitoja lapsille -kirja, joka sisältää turvataitokasvatuksen oppimateriaalia lapsiryhmiin.

Kiusaamista ehkäistään keskustelemalla lasten kanssa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Mikäli kiusaamista esiintyy, asiaan puututaan välittömästi, ensin lasten kanssa keskustelemalla ja tarvittaessa myös otamme yhteyttä lasten koteihin sekä muihin tahoihin, esim. koulukuraattori, VEO. Kiukaisten koulu on KiVa-koulu, osallistumme mahdollisuuksien mukaan koulun ko. toimintaan.



Turvallisuuskansio on yhteinen Kiukaisten koulun kanssa.

Päivittäisissä tilanteissa jatkuva mahdollisten vaaratilanteiden arviointi, riskien minimoiminen ja turvallisuuden parantaminen niiltä osin kuin on mahdollista, esim. rikkinaisten leikkikalujen korjaaminen tai poistaminen, piha-alueiden turvallisuuden varmistaminen, turvallinen leikkialue, riittävä turvahiekan määrä.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki)

Syksyllä kokoontuu kasvun ja oppimisen tukiryhmä, joka käsittelee lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita. Ryhmän toiminta on ennaltaehkäisevää, konsultoivaa ja lasten kasvatusta tukevaa. Läsnä esiopetushenkilöstö, yksikön esimies ja VEO.

Tuen tarpeesta keskustellaan huoltajan kanssa ennen palaveria. Huoltajilla on tieto palaverin ajankohdasta ja siihen osallistuvista henkilöistä.

Kasvun ja oppimisen tuen järjestämisen lähtökohtana ovat kunkin lapsen ja lapsiryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehitystarpeet.

Tarvittaessa lasta tuetaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen ja arviointi toimintakauden aikana (Henkilöstön palaverit ja toiminnan säännöllinen arviointi. Huoltajien ja lasten palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

Henkilöstön kanssa pyrimme pitämään yhteisiä palavereja ja keskustelemme asioista aina kun mahdollista sekä pidämme tiimipalavereita, jos saamme niitä järjestymään.

Vuoden aikana on varhaiskasvatuksen opettajien kokoontumisia, tapaamisia yhdessä muiden esiopettajien ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa sekä ESSU-palaverit.

Lapsen henkilökohtainen esiopetussuunnitelma täytetään yhdessä vanhempien kanssa syksyllä ja uudelleen keväällä.



Keväällä on tyytyväisyyskyselyt vanhemmille ja lapsille. Mahdolliseen vanhemmilta tai lapsilta tulleeseen palautteeseen reagoidaan ja mahdollisuuksien mukaan pyritään muuttamaan käytäntöjä. Lapset arvioivat omia taitojaan sekä esikoulupäivänsä onnistumista säännöllisesti. Lapsen aktiivista osallisuutta korostetaan ja pyritään lisäämään. Lasten toiveita ja ideoita esim. leikkien, askartelujen ja muun tekemisen suhteen kuunnellaan ja toteutetaan.

Keväällä pedagoginen toimintakertomus.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Käsitlemme esiopetusryhmän kanssa mielenterveystaitoja pöytäteatterin keinoin, esim. kaverin mukaan ottamista, toisten mielipiteiden huomioimista, anteeksi pyytämistä ja auttamista. Kiinnitämme erityisesti huomioita lasten sosiaalisiin suhteisiin ja käyttäytymiseen toisiaan kohtaan. Keskitymme myös erityisesti positiivisen palautteen antamiseen, lapsen itsetunnon nostamiseen ja lapsen vahvuuksien löytämiseen ja vahvistamiseen.

Suunnitelma mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten Miten esiopetusta toteutetaan? Miten mahdollistetaan kaikkien esioppilaiden osallistuminen? Millaisin keinoin pidetään yhteyttä esioppilaisiin ja huoltajiin?

Mahdolliseen etäopetukseen siirtyessä, meillä on valmiina huoltajien kanssa WhatsApp-ryhmä, joka toimii pääasiallisena väylänä opetuksessa. Muutaman viikon välein perheisiin toimitetaan tarvikkeet tehtäviin yms. Tämä mahdollistaa ainakin sen, että jokaisella lapsella on mahdollisuus tehdä annettavat työt, tehtävät, askartelut yms. Toki etäopetuksessa tarvitaan myös vanhempien panostusta näin pienillä lapsilla. Soitot koteihin, sekä vanhemmille että lapsille pitävät yhteyden omaan esiopetuspaikkaan, opettajaan yms.

Eurassa 16.9.2020

Esiopettaja

Maria Rintamaa

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Mervi Vallius