



ESIOPETUKSEN SUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2020-2021

Esiopetusyksikkö: Kirkonkylän koulun esiopetus

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, oppimisympäristöt, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

Varhaiskasvatuksen opettaja Leena Lyysaari
Koulunkäynninohjaaja Petra Frank
Esioppilaita 14; 7 poikaa ja 7 tyttöä.
5.10. ryhmä kasvaa yhdellä pojalla.

Pienryhmätyöskentely on säännöllistä, esim. sisäliikunnassa, kuvallisessa ilmaisussa ja käsitoissa. Pienryhmätyöskentelyä toteutetaan lasten tarpeiden mukaan. Samanaikaisopetusta voidaan toteuttaa kveon ollessa työskentelemässä ryhmässä. Toimintapana myös parityöskentely.

Oppimisympäristö mahdollistaa hyvin jakaantumiseen pienryhmiin ja rauhalliseen työskentelyyn jopa parin kanssa. Tilat sallivat hyvin lasten monipuoliset leikit sekä vetäytymisen omaan rauhaan.

Lapset ovat osallistuneet oppimisympäristön muokkaamiseen (mm. missä huoneessa on kotileikki, eläinleikki, rakentelut)

Viikko-ohjelma:

Viikko-ohjelman raameihin vaikuttaa koulun tilojen käyttö sekä kveon työskentelypäivät ryhmässä.



Joka perjantai on metsäpäivä. Keskiviikkoisin koulun liikuntasali on meidän käytössämme.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Syksyn teemana on kissa-teema.

Suurin osa ryhmän eskarilaisista alkoi leikkiä kissa-leikkiä ensimmäisen eskariviikon aikana. Leikki on jatkunut edelleen ja työstämme teemaa eri sisältöalueet huomioon ottaen lasten kanssa yhdessä sitä suunnitellen ja toteuttaen.

Tapahtumat ja retket syyskausi 2020:

Tutustuminen kirjastoon 27.8. 2020

Retki Nauravaan Lohikäärmeeseen 2.9. 2020

Ulospoistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitus 11.9. 2020

Retket lähiympäristöön

Liikunnallinen ilta perheille 24.9.

Retki Soveron Taidetalolle

Villasukkapäivä 8.10.

Kirkkoseikkailu 28.10.2020

Luistelu Panelian jäähallissa 2krt/ syyskausi

Isänpäiväkahvit 6.11.

Kimppasynttärät 12.11.

Naamiaiset/talven odotusjuhla

Lasten pikkujoulujuhla

Adventtikirkko

Itsenäisyyspäivän vietto

Joulujuhla metsässä 10.12. illalla

Kevätkausi 2021:

Kimppasynttärät tammi-, maaliskuu- ja toukokuussa

Perinteiseen tapaan isovanhempien aamupäivä 12.2. (lähellä ystävänpäivää)

Luistelu Panelian jäähallissa 2krt kevätkaudella

Retki Luistarille

Retki Pyhäjärvi Instituuttiin



Retki Nauravaan Lohikäärmeeseen
Toiminnallinen ilta perheille vk 12
Äitienpäiväkahvit

Kevätretki
Kevätjuhla

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma (miten yhteistyötä tehdään ja miten huoltajia osallistetaan esiopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen?)

Wilma- viestit

Puhelut, tekstiviestit

Kohtaamiset hakutilanteissa

Oppimissuunnitelmakeskustelussa on tavoitteena luoda tilanne, jossa kaikki osapuolet voivat olla aktiivisia keskustelijoita.

Liikunnallisessa illassa perheille yhtenä toimintapisteinä keskustelua arvoista.

Toiminnallinen ilta enne pääsiäistä perheille.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

Syksyn aikana järjestetään yhteinen palaveri alkuluokkien opettajien sekä koulun rehtorin kanssa. Suunnitelma laaditaan tuolloin.



Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä toiminta mahd. kiusaamistilanteissa)

Lasten kanssa harjoiteltiin sisätiloista poistumista mahdollisen tulipalon varalta sekä sisään suojautumista ulkoisen vaaran varalta 11.9.

Juttelimme miksi harjoitus tehdään ja ne sujuivat hyvin.

Lapsia haastatellessa (kahden kesken) kaikki ovat sanoneet, että ryhmässä ei kiusata ketään. Kiusaamistapauksia ei ole ollut eikä kiusaamista sallita missään muodossa. Yksi vanhempi on asiasta kysellyt oman lapsensa kohdalla (voisiko kokea ulkopuolisuutta) ja asiaa pohdittiin yhdessä vanhemman, lapsen ja tiimin kesken. Näin ei ole tapahtunut.

Jos kiusaamista esiintyy siihen puututaan välittömästi ja kerrotaan perheille. Asiaa työstetään lasten kanssa jutellen ja tarinoiden muodossa.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki) (ryhmän lasten tuen tarve syksyn tilanteen mukaisesti ja suunnitelma tuen toteuttamiselle)

Ryhmässä on yksi erityisen tuen lapsi (saa puhe- ja toimintaterapiaa eo.n tiloissa sekä kveon tukea). Hän on myös S2-lapsi.

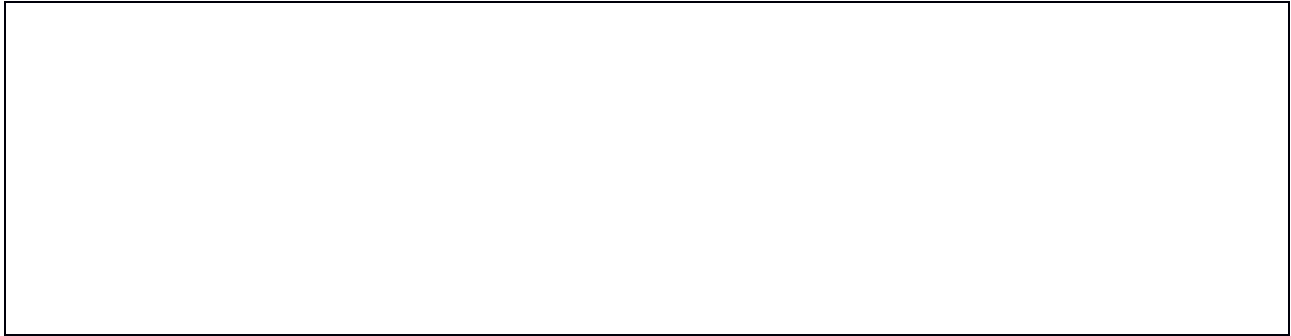
Yksi tehostetun tuen lapsi (saa puheterapiaa esiopetuksen tiloissa sekä kveon tukea) sekä yksi yleisen tuen lapsi (kveon tuki).

Puheterapeutilta saa viikottain tietoa mitä voimme jatkaa/ vahvistaa lasten kanssa ryhmässä sekä mahdollisuuksien mukaan kahden kesken lapsen kanssa.

Työskentely ryhmässä on toiminnallista, konkreettista havainnollistamista ja liikunnallista.

Kveon työskentely ryhmässä 1-2 krt / vk

Työntekijöillä on positiivinen näkemys lapsesta ja lapsen mahdollisuuksista kasvaa ja kehittyä. Positiivinen palaute lapsille ja perheille mahdollistaa kasvun ja halun harjoitella sekä oppia.



Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen ja arviointi toimintakauden aikana (Henkilöstön palaverit ja toiminnan säännöllinen arviointi. Lasten ottaminen mukaan suunnitteluun. Huoltajien palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

Tiimipalaveri maanantaisin säännöllisesti.

Lasten kanssa pohditaan ja kehitellään yhdessä aiheita (kissa- teema nyt ajankohtainen, joka on lasten mielenkiinnon kohde).

Tartutaan lasten toiveisiin ja aloitteisiin nopeasti ja mietitään miten ne voidaan huomioida arjessa.

Vanhempien palautteista keskustellaan viimeistään tiimipalaverissa. Akuuteissa asioissa ja nopeaa reagoitua vaativissa palautteissa mahdollisuuksien mukaan heti.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Kielellisten taitojen vahvistaminen; kartoitusten mukaan sillä alueelle eniten tarvetta. Työskentelytaidot, oman vuoron odottaminen ja rohkeus ilmaista itseään ja rohkeus olla oma itsensä ryhmässä näky työskenelyn sisällöissä.



Suunnitelma mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten

Miten esiopetusta toteutetaan?

Päivittäinen yhteydenpito perheisiin Wilman, watsappin ja mahdollisesti Zoomin kautta sekä puhelimitse. Pyritään siihen, että esiopetus on toiminnallista myös etäopetuksessa.

Miten mahdollistetaan kaikkien esioppilaiden osallistuminen?

Säännöllinen yhteydenpito perheisiin ja palautteiden pyytäminen vanhemmilta. Esiopetus on markkinoitava perheille tarpeelliseksi myös poikkeusoloissa.

Millaisin keinoin pidetään yhteyttä esioppilaisiin ja huoltajiin?

kts. edellä kohta 1.

Eurassa 14 / 9 / 2020

Esiopettajat:

Leena Lyysaari
