



ESIOPETUKSEN SUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2020-2021

Esiopetusyksikkö: Kauttuan varhaiskasvatusyksikkö/ Neulaset

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, oppimisympäristöt, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

2 varhaiskasvatuksen opettajaa: Päivi Kiviranta ja Hanna Huila

1 varhaiskasvatuksen hoitaja: Merja Kylänpää

1 avustaja (nimeä ei vielä tiedossa)

Esioppilaat: 21 esioppilasta, joista 14 tyttöä ja 7 poikaa

Mahdollinen viikkosuunnitelma:

MA Pienryhmät (liikunta, kädentaidot, muskari, i-padit, kielelliset- ja matemaattiset harjoitukset ym. lasten mielenkiintojen mukaan)

TI Eskarikirja kahdessa, 10-11 eskarilaisen ryhmässä

KE Pienryhmät

TO Retket (esim. metsään, pallokentälle, urheilukentällä, kirjastoon jne.)

PE Pienryhmät



Ryhmän jakaminen: Työskentelemme pääsääntöisesti pienryhmissä (7 eskarilaista), puolikkaissa ryhmissä tai joskus koko ryhmä koolla, sekä myös kahden kesken aikuisen kanssa

Oppimisympäristö: Välineet ja tavarat ovat vapaasti lasten käytettävissä. Oppimisympäristö pyritään tekemään houkuttelevaksi: Aakkoset, numerot, sanahahmot, kuvat ym. seinillä näkyvissä. Pelien ja leikkien valinnoissa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet. Käytössämme on useampi tila, joten leikkipisteitä voidaan sijoitella moneen paikkaan. Näin työskentelyrauha on parempi. Luonto toimii myös tärkeänä oppimisympäristönä.

Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

- Kirjastoretket
- Kirkkokäynnit (mm. kirkkoseikkailu, adventti- ja pääsiäiskirkko), katsomuskasvatukseen liittyvät retket
- Paloturvallisuuskoulutus paloasemalla
- Luistelua Kauttuan koulun kaukalossa
- Hiihtoa pallokentällä ja sen lähiympäristössä
- Poliisin vierailu eskarissa keväällä
- Päiväkodissa käyvät muut vierailijat ja esiintyjät
- Uimakouluviikko toukokuussa
- Kouluun tutustumispäivä
- Kalenterivuoden juhlien huomioiminen
- Kevätjuhla
- Juhlimme esioppilaiden syntymäpäiviä



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma (miten yhteistyötä tehdään ja miten huoltajia osallistetaan esiopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen?)

- Uusien esioppilainen ja heidän perheidensä tutustumisilta esiopetuspaikkaan ja henkilöstöön 10.8.2020
- Kysely vanhemmille heidän toiveistaan lapsensa esiopetusvuodelle
- Koronatilanne vaikuttaa mahdollisen vanhempainillan toteutumiseen
- Esiopetussuunnitelmakeskustelut vanhempien kanssa lokakuussa ja päivitys keväällä
- Päivittäiset keskustelut esioppilasta tuotaessa/haettaessa
- Mahdolliset puhelinkeskustelut/viestittelyt
- Wilma käytössä tiedotusvälineenä

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Esiopetuksen oppilashuoltoryhmät ja EKA-palaverit
- Kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2021
- Tulevien ekaluokan opettajien vierailu esikoulussa toukokuussa 2021
- Kauttuan koulun liikuntasalin ja luistelukaukalon käyttö
- Mahdolliset vierailut koululla ja koululaisten vierailut eskarissa

Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä toiminta mahd. kiusaamistilanteissa)

- Yhdessä (esioppilaat ja aikuiset) laaditut turvallisuussäännöt sisällä ja ulkona
- Varhaiskasvatyüksikössä oma turvallisuuskansio johon henkilöstö tutustuu
- Turvaliivien käyttö aina kun poistutaan eskarin pihalta
- Poistumisharjoitus kerran esiopetusvuoden aikana
- Turvallisuuskoulutus esioppilaille paloasemalla syksyllä tai keväällä koronatilanteesta riippuen

Kiusaamistilanteet:

- Opetellaan erilaisuuden hyväksymistä
- Luodaan luottamuksellinen ilmapiiri
- Keskustellaan lasten kanssa aiheesta
- Keskustelut vanhempien kanssa
- Kiusaamisiin puututaan välittömästi
- Nollatoleranssi kiusaamisen suhteen
- Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma



Jos lapsi katoaa:

- Heti ilmoitus poliisille 112
- Viipymättä yhteys huoltajiin
- Lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla
- Lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimen johtaja Teija Vuohijoelle ja varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Virralle
- Etsintää jatketaan siihen asti kunnes lapsi löytyy, tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka
- Lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä.
- Katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki) (ryhmän lasten tuen tarve syksyn tilanteen mukaisesti ja suunnitelma tuen toteuttamiselle)

- Laadukkaan esiopetuksen lisäksi esioppilasta tuetaan tarvittaessa yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin.
- Toimimme usein kolmessa pienryhmässä mahdollistaaksemme lapsen huomioimisen, tukemisen ja osallisuuden mahdollisimman hyvin.
- Luomme oppimisympäristön houkuttelevaksi ja mielenkiintoiseksi sekä tukemaan lasten erilaisia tarpeita.
- Tarvittaessa käytämme pienryhmätilaa (Pertsu), jos tointa vaatii keskittymistä mahdollisimman neutraalissa tilassa ilman ylimääräisiä virikkeitä.
- Havaintojen tekeminen lapsista on hyvin tärkeää, jotta voimme tukea heitä yksilöllisesti. Kirjaamme havaintoja ylös ja keskustelemme niistä esim. tiimipalaverissa. Havainnot ovat tärkeitä myös lasten esiopetussuunnitelmia varten.
- Aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja peleissä ohjaamassa, tukemassa ja monipuolistamassa leikkejä.
- Mahdollisista ristiriidoista keskustellaan yhdessä lasten kanssa.
- Käytämme toiminnassamme kannustamista, kehumista ja peukutusta jokaisen pienenkin onnistumisen jälkeen.
- Käytämme tuen välineitä (liikennevalot, time timer) tarvittaessa.
- Aikuinen on tukea tarvitsevan lapsen lähellä ”tsemppaamassa”.
- Käytämme kuvia eri tilanteissa tarpeen mukaan visualisointiin (esim. päiväjärjestys, laulujen sanat, piirisäännöt jne).
- Pyrimme mahdollisimman hyvään vuorovaikutukseen sekä lasten että vanhempien kanssa.
- Pyrimme luomaan lämpimän, empaattisen ja luottamuksellisen ilmapiirin.



Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen ja arviointi toimintakauden aikana (Henkilöstön palaverit ja toiminnan säännöllinen arviointi. Lasten ottaminen mukaan suunnitteluun. Huoltajien palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

- Esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä.
- Viikoittain suunnitteluun käytetään 5 h varhaiskasvatuksen opettajan työajasta. Suunnitteluajasta 3,5 tuntia tehdään työpaikalla.
- Pyrimme järjestämään myös yhteistä SAK-aikaa tiimin varhaiskasvatuksen opettajien kesken.
- Esiopetussuunnitelmakeskustelut ja vanhempainillat kuuluvat työaikaan, eivät SAK-aikaan.
- Toimintaa arvioidaan myös tiimipalavereissa (tiimipalaveri tiistaisin klo 13.15-14) sekä päivittäin mahdollisuuksien mukaan.
- Esiopetusta suunnitellaan ja arvioidaan toisinaan myös maanantaisin talon yhteisissä palavereissa.
- Lapsilta kysellään toiveita eskarivuoden toiminnasta eri tilanteissa. Niitä kirjataan ylös ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan eskarivuoden aikana. Esioppilaat saavat vaikuttaa esiopetuksen toimintaan mahdollisimman paljon.
- Huoltajien palautteista ja ideoista keskustellaan mm. tiimipalavereissa ja ne otetaan huomioon eskarin toiminnassa.

Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti)

Toiminnan keskeiset työtavat:

- Opettelemme leikkien kielellisiä-, matemaattisia- ja tunnetaitoja
- Esioppilaat mukana toiminnan suunnittelussa

Suunnitellut tukimuodot:

- Veon (Outi Santonen) tuki ja apu viikoittain

Suunnitelma mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten

Miten esiopetusta toteutetaan?

Miten mahdollistetaan kaikkien esioppilaiden osallistuminen?

Millaisin keinoin pidetään yhteyttä esioppilaisiin ja huoltajiin?

Tilanteessa jossa osa lapsista olisi lähiopetuksessa ja osa etäopetuksessa:

- Lähiopetus jatkuisi entiseen malliin paikalla olevien eskarilaisten kanssa.



- Etäopetuksessa olevien lasten kohdalla käyttöön tulisivat mm. eskaritehtäväpaketit, joita toimittaisimme koteihin tai joita vanhemmat noutaisivat esim. ulkoa penkiltä sovittuna aikana.
- Olisimme puhelinyhteydessä koteihin silloin tällöin, tarpeen mukaan. Kyselisimme kuulumisia vanhemmilta ja myös eskarilaisilta itseltään.
- Wilman avulla viestittelyä kodin ja eskarin välillä
- WhatsAppin käyttö etätehtävien seurannassa
- Lähiopetuksessa ulkoilua mahdollisimman paljon, retkiä lähimetsään usein
- Päiväkodin pihalla ulkoilu porrastetusti muiden ryhmien kanssa
- Sisällä työskennellään ainoastaan omissa tiloissa koko päivän ajan, ryhmiä ei yhdistellä.
- Ryhmän aikuiset työskentelevät vain omissa tiloissaan
- Vanhemmat jättävät aamulla eskarilaisensa ulko-ovelle ja hakevat iltapäivällä ulkoa

Eurassa / / 2020

Esiopettajat:
