



ESIOPETUKSEN SUUNNITELMA TOIMINTAKAUDELLE 2020-2021

Esiopetusyksikkö: Honkilahden päiväkodin esiopetus

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, oppimisympäristöt, mahdollinen viikko-ohjelma säännöllisesti toteutuvien toimintojen osalta)

-Henkilöstö: Varhaiskasvatuksen opettaja (päiväkodin johtaja/alue-esimies) Helena Lamminen (vakit) ja määräaikainen varhaiskasvatuksen opettaja Mia Heikkilä sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen (vakit.) ja Hille Sillanpää (määräaik.) työskennellen vuorotellen kaksi viikkoa kerrallaan.

-Esioppilaiden määrä: 17 esioppilasta (9 Honkilahdelta ja 8 Hinnerjoelta)

-Ryhmä jaetaan lähes päivittäin kahteen ryhmään; Hinnerjoen ja Honkilahden lapset, eskarikirja- ym. tehtävien (esim. äidinkieli, matematiikka) ajaksi. Muutoin toiminta on kokoryhmän toimintaa.





Honkilahden esiopetuksessa toteutetaan oppimiskokonaisuuksia, joissa lähtökohtina ovat lasten mielenkiinnon kohteet sekä esiopetukselle asetetut yhteiset tavoitteet (valtakunnallinen ja Euran esiopetussuunnitelma).

Oppimiskokonaisuudet ovat: - ilmaisun monet muodot, kielen rikas maailma, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan ja kehityn.

Nk. "Ohjattu esiopetustuokio" on n. klo 9.45-11.00 (satunnaisesti jatkuen ruokailun/ulkoilun jälkeen)

Esiopetusvuoden aikana tutustutaan ja opitaan mm.

☒ Matematiikkaa (tutustutaan lukuihin 0-10, luokittelu, vertailu, mittaaminen, aika, raha, geometriset kuviot: ympyrä, neliö, kolmio, suorakulmio, pieniä yhteen - ja vähennyslaskuja ym.)

☒ Itseilmaisua (esiintyminen, draama, teatteri ym.)

☒ Musiikin maailmaa (laulu, musiikin kuuntelu, rytmisoittimiin tutustuminen, musiikin mukaan liikkuminen ym.)

☒ Huiske esiopetus- esikoulukirjan tehtävät

☒ Käden taitoja (askartelu, maalaus, käsityöt, leipominen, puutyöt ym.)

☒ Äidinkieltä (esikoulukirja, riittelyä, tavuttelua, kirjaimiin tutustumista, sadut, lorut, runot ym.)

☒ Metsämörri- ym. luontoretkiä (lähiympäristöön tutustuminen eri vuodenaikoina; sen kasveja ja eläimiä, luonnonsuojelu, kierrätys ym. teemat)

☒ Liikuntaa (sisä- ja ulkoliikunta mahdollisuuksien mukaan, liikuntaleikit, oman kehon hallinta ym.)

Lasten osallisuus, mielenkiinnon kohteet ym. vaikuttamismahdollisuudet toiminnan sisältöön/työtapoihin/oppimisympäristöön jne. huomioidaan toiminnassa lähes päivittäin

Esiopetuksen viikoittainen toiminta pyritään tekemään mahdollisimman monipuoliseksi, jotta jokaiselle esikoululaiselle olisi mielenkiintoisia ja mieluisia "oppituokioita", joiden avulla saamme kehitettyä laaja-alaisesti lasten kouluvalmiuksia eri osa-alueilla.

Honkilahden esiopetuksessa tavoitteena on erityisesti lasten sosiaalisten ja yhteistyötaitojen oppiminen (toisten huomioon ottaminen, erilaisuuden ymmärtäminen, oman vuoron odottaminen, vastuun ottaminen itsestä ja toisista, hyvät käytöstavat jne.). Lapsia ohjataan päivittäisessä arjessa kehittämään omia taitojaan ristiriitatilanteiden selvittelyissä, pettymysten sietämisessä jne.

Esiopetuksen yleisenä tavoitteenamme on, että saamme herätettyä lasten kiinnostuksen oppimiseen, tutkimiseen, havaintojen tekemiseen ym. sekä hyvät kaveritaidot ja yhdessä toimiminen positiivisessa ilmapiirissä.



ESIKOULULAISTEN PÄIVÖHJELMA

- ☞ klo 9.30 Saapuminen päiväkotiin, lyhyt ulkoilu ja siirtyminen sisälle, käsien pesu
- ☞ n. klo 9.45 Aamukokoontuminen:
-
-montako lasta paikalla
-almanakka (viikonpäivä, kuukausi, kuinka mones päivä, vuodenaika, vuosiluku)
- säätila
- aamulaulu
- lasten kuulumisia ym.
- ☞ n. klo 10-11 Aikuisen ohjaama esiopetustuokio (mahd. mukaan lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet huomioon ottaen)
- ☞ n. klo 11.05 Lähtö ruokailuun Honkilahden koululle (aikuinen menee aiemmin koululle valmistelemaan ruokailua), käsien pesu koululla, keittäjä jakaa ruuan lapsille(korona oheistus)
- ☞ n. klo 12 - 12.30 Paluu päiväkodille ja ulkoilua
- ☞ n. klo 12.30 Siirtyminen sisälle, käsien pesu, vapaata leikkiä
- ☞ n. klo 13 Lelujen keräys paikoilleen ja yhteinen laulu-leikki-loruhetki, kirjan lukua ym.
-13.20
- ☞ n. klo 13.20 Ulkoilua ja kotiin lähtö (taksikydyillä pelkässä eskarissa olevat)
-n. klo 13.45



Opetuksen yhteydessä suunniteltu muu toiminta (projektit, teemat, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN TOIMINTAKAUSI 2020-2021

ELOKUU: - Tutustuminen päiväkotiin ja toisiin eskarilaisiin, lapset laativat yhteisiä sääntöjä päiväkotiin & puhutaan kiusaamisesta ym. -> tavoitteena on: ”Kaikkien on kiva tulla eskariin”, aiheina ”minä”, ”perheeni ” jne.

SYYSKUU: -Poistumisharjoitus (Honkilahden VPK:n kanssa yhteistyössä), yhteistyötä Honkilahden koulun kanssa, Metsä-Mörri-luontoretket alkavat (n. 2 x/kk), ”syksyn satoa” ym. teemaviikko, vanhempain ilta ulkona (= toiminnallinen eskarit ja vanhemmat yhdessä)

LOKAKUU: -”Eskarien kirkkoseikkailu Honkilahden kirkossa”
Esiopetussuunnitelmakeskustelut ” (n. 30 -45 min / perhe), liikenneturvallisuus, Metsä-Mörri-retket, leipominen, syksyn saapuminen ym. teemat

MARRASKUU: - Eura-päivä retki (esim. tutustuminen Kärjäkiviin, paikallislehti Alasatakuntaan ja johonkin paikalliseen kirpputoriin= kierrätys ym.), jumppatuokiot koululla, lasten adventtikirkko, talven saapuminen ym. teemat

JOULUKUU: - Säiden mukaan talviliikuntaa, itsenäisyyspäivän juhlat, joulutapahtuma ulkona esikoululaisten ja heidän perheidensä kanssa, joulun odotus ym. teemat,

TAMMIKUU: - Luistelua, hiihtoa ym. säiden salliessa, hammashuoltajan vierailu (hampaiden hoito), Keskiyökerholle esiintyminen Honkilahden seurakuntakodilla (vanhusten kerho), aika, talvisia puuhailuja ym. teemat

HELMIKUU: -Ystävän päivä, Kalevalan päivä & Vanhat esineet= miten ennen elettiin, paloturvallisuusasioita ym.112-päivänä (Honkilahden paloasemalla tai päiväkodilla), Eskarilätkä -turnaus Panelian jäähallissa, hiihtoa ym. talviset teemat

MAALISKUU: Jäähalliretki Panelian jäähalliin Joentiu` un väen kanssa, laskiainen, pääsiäinen, Metsä-Mörriretket jatkuvat talvitaun jälkeen sään salliessa ym. teemat

HUHTIKUU: - Metsä-Mörri-luontoretkiä, Tuomo Hurme näyttää lintu- ja luontodiakuvia koululla eskarin väelle, yhteistyötä Honkilahden Eräveikkojen kanssa, päiväkodin väen pihansiivoustalkoot, vappunaamiaiset, kevään saapuminen ym. teemat,
”Esiopetussuunnitelmakeskustelut” huoltajien kanssa (= miten esikouluvuosi on sujunut)

TOUKOKUU: Kevätjuhla Honkilahden koululla, Metsä-Mörri-luontoretkiä, kevätretki, kesän odotus ym. teemat



Esiopetuksessa hyödynnetään myös Euran kulttuurikasvatussuunnitelmaa, Helminauha 4:ta mahdollisuuksien mukaan. Toteutetaan esim. yhteistyötä Loimi-Hämeen Jätehuolto Oy:n kanssa (Jätejengi-käsinukketeatteri, roskien lajittelulaatikat), Alasatakunnan oppaiden kanssa (teemana Kolmhaaran tarinoita tai Koskeljärvi ja ihmiset) jne.

Euran seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä tehtyjen sopimusten mukaisesti; A, B ja C-sopimukset, ottaen huomioon perheiden uskonnolliset vakaumukset.

Yhteistyötä tehdään päiväkotiryhmä Joentiu`un kanssa (yhteiset laulu-leikki-pihaleikkiliikuntatuokiot päiväkodissa, retket ym.) mahdollisuuksien mukaan.

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön suunnitelma

- Esikoululaisten huoltajilta pyydetään toiveita ja ideoita koskien esiopetuksen toiminnan sisältöä, työtapoja, oppimisympäristöä ym. koko esiopetusvuoden ajan. Henkilöstö keskustelee saaduista palautteista mm. tiimipalaverieissaan ja toimintaa muutetaan ja kehitetään mahdollisuuksien mukaan.
- Vanhempia tuetaan lasten kasvatustyössä ja tarvittaessa ohjataan heitä hakemaan asiantuntijapalveluita myös neuvolasta, puheterapeutilta, Euran kunnan psykologi- ja kuraattoripalveluista, perhekeskuksesta jne.
- Vanhempain ilta toteutetaan syys-lokakuussa. Vanhempain ilta on nk. toiminnallinen ilta, jossa lyhyen infon jälkeen eskarilaiset liikkuvat huoltajiensa kanssa liikuntapisteissä ja sen jälkeen on pientä tarjoilua. Tarjoilun lomassa eskarilainen & huoltaja(t) vastaavat muutama kysymykseen, jotka käsittelevät mm. lasten mielenkiinnonkohteita, osallisuutta, eskarin arvoja, sääntöjä jne. Vanhempain ilta toteutetaan kokonaisuudessaan ulkosalla koronarajoitusten vuoksi
- Vanhempain keskustelut (n. 30-45 min / perhe) toteutetaan mahdoll. mukaan lokakuun ja huhtikuun aikana
- Käytämme aktiivisesti Wilmaa ”viestin viejänä” esiopetuksen ja kodin välillä. Käytössä ovat myös satunnaiset paperitiedotteet.
- Puhelinsoitot (tekstiviestit / sähköpostit) ovat myös käytössä esiopetuksen ja huoltajien välillä, ja puhelinsoitot/keskustelut etenkin silloin, kun on kyse ”laajemmasta ” lapsen hyvinvointia, kasvua, oppimista ja kehitystä koskevasta asiasta puolin ja toisin



- Vanhemmille tarjotaan aktiivisesti henkilökohtaisia keskusteluaikoja (varhainen puuttuminen= huolen puheeksi ottaminen), mikäli heillä tai henkilöstöllä on tarvetta siihen, koska kaikkia vanhempia ei tavata päivittäin.
- Mahdollisuuksien mukaan ja tarvittaessa toteutetaan vanhempien kanssa myös LP-keskusteluja (Lapset puheeksi-keskustelu, jossa tunnistetaan lapsen vahvuuksia ja tuetaan lapsen pärjäävyyttä arjessa)
- Lasten vanhemmat kutsutaan syksyllä päiväkodin henkilökunnan sekä varhaiskasvatuksen erityisopettajan, koulukuraattorin, koulupsykologin ja neuvolan terveydenhoitajan kanssa yhteiseen ”Esiopetuksen yksikkökohtaiseen oppilashuoltoryhmän” palaveriin, jossa käsitellään yleisesti esiopetusyksikön turvallisuuteen, viihtyvyyteen, oppimisympäristöihin (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, kognitiivinen ja emotionaalinen) ym. liittyviä asioita. Vanhemmat voivat myös tuoda palaveriin omia ehdotuksiaan käsiteltävistä asioista. Tavoitteena on edistää lasten tasapainoista ja tervettä kasvua, kehitystä sekä oppimista.
- Joulukuussa järjestetään mahdollisesti jokin jouluihin perhepäätös ulkosalla
- Joulun alla on myös adventtikirkko, johon huoltajatkin voivat osallistua, mikäli aamuinen ajankohta sopii heille
- Isä/lapsi ja / tai äiti/ lapsi -toimintailta toteutetaan mahdollisuuksien mukaan syksyllä ja/ tai kevätlukukaudella
- Keväällä järjestetään kevätjuhla Honkilahden koululla illalla koko perheelle

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön suunnitelma

- Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen yhteisen erityisopettajan resursseja ei ole kuluvana lukuvuotena mahdollista saada Honkilahden esiopetukseen kunnan heikon taloustilanteen vuoksi.
- Honkilahden koulun läheisen sijainnin vuoksi koulun kanssa on yhteistyötä satunnaisesti yhteisten konserttien ym. tapahtumien merkeissä.
- Esiopetus käyttää lähikoulun jääkiekkokaukaloa, liikuntasalia ym. tiloja mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan
- Hinnerjoen ja Honkilahden kouluilla pidetään toukokuussa EKA-palaveri ”tiedonsiirtopalaverina”, jolloin siirretään esiopetuksen tiedot ja kuulumiset esiopetusvuodesta koulun alkuopettajalle, rehtorille, koulun erityisopettajalle ja terveydenhoitajalle



Turvallisuussuunnittelu (vaaratilanteiden huomioiminen, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä toiminta mahd. kiusaamistilanteissa)

- Päiväkodin pelastussuunnitelmaa päivitetään vuosittain ja turvallisuuskansio pidetään myös ajan tasalla
- Turvallisuuskansioon on liitetty myös pihavalvonta- ja yksintyöskentelyn suunnitelma
- Lukuvuoden aikana toteutetaan lasten kanssa poistumisharjoitus yhteistyössä Honkilahden VPK:n kanssa (syys-lokakuussa)
- Syksyllä 2020 toteutetaan mahdoll. mukaan henkilöstön alkusammutuskoulutus iltakoulutuksena, vastuuhenkilönä toteutuksessa Sakari Salonen Honkilahden VPK:sta
- 112-päivänä puhutaan erityisesti paloturvallisuudesta
- Päiväkodissa noudatetaan henkilöstön laatimaa ”Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmaa”
- Ensimmäisestä esikoulupäivästä lähtien lasten kanssa puhutaan turvallisuuteen liittyvistä asioista ja kiusaamisesta (mitä on kiusaaminen, miltä se tuntuu, mitä pitää tehdä, jos näkee, että toista kiusataan, anteeksi pyytäminen jne.) ja lapset laativat yhdessä ”sääntöpuun”, jonka mukaisesti tavoitteena on ”Kaikkien on kiva tulla eskariin !”
- Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi. Myös taksien kuljettajia ja huoltajia kehoitetaan ilmoittamaan päiväkodin henkilökunnalle mahdollisista kiusaamistilanteista, jotta niihin voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti.

- Mikäli lapsi katoaa, noudatetaan Euran kunnan oheistusta lapsen katoamistilanteessa:

TOIMINTAOHJEET LAPSEN KATOAMISTILANTEESSA

1. Lapsen kadottua, toimintayksikön esimies tekee heti katoamisen varmistumisen jälkeen ilmoituksen POLIISILLE (112).
2. ja ottaa viipymättä yhteyttä lapsen HUOLTAJIIN.
3. Lähietsinnän organisointi ja aloittaminen henkilöstön sekä poliisin ja pelastuslaitoksen avulla.
4. Lapsen katoamisen ilmoittaminen sivistystoimenjohtaja Teija Vuohijoelle (044-4224455) sekä varhaiskasvatuspäällikkö Pauliina Henrikssonille (044 -4224460).



5. Etsintää jatketaan siihen saakka, kunnes lapsi löytyy tai poliisi antaa luvan etsinnän lopettamiseksi. Myös toimintayksikössä päivystetään lapsen löytymiseen saakka.
6. Lapsen löytymisestä ilmoitetaan heti etsinnän johtajalle esim. puhelimitse. Lapsen huoltajia pidetään ajan tasalla tilanteen kehittymisestä. Etsinnän johtaja tiedottaa tarpeen vaatiessa tilanteesta tiedotusvälineiden edustajille.
7. Katoamistilanteen selvittyä järjestetään tarpeellinen jälkihoito.

Kasvun ja oppimisen tuki (pedagoginen tuki) (ryhmän lasten tuen tarve syksyn tilanteen mukaisesti ja suunnitelma tuen toteuttamiselle)

Alkusyksyn havaintojen ym. perusteella lukuvuoden 2020-2021 esioppilaille on:

- n. 1-3 lapsella on äännteisiin liittyvää pulmaa (r ym.)
- Osalla lapsista on hahmottamisen pulmaa, kynäkäytön harjaantumattomuutta, kuuntelun & keskittymisen vaikeutta, sanallisten ohjeiden mukaisen työskentelyn hankaluutta jne.
- Eskarierien KPT ja LUKIMAT (kveo vetää) ja Alkupolkumittaus ovat vasta tulossa, joten sieltä saamme lisäinfoa eskariryhmän tuen tarpeista
- Eskariryhmässä tunteiden hallinta, pettymysten sieto, ristiriitatilanteiden selvittely sekä sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot näyttävät olevan varsin hyvin hallinnassa!

Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola tulee käymään lähes viikottain eskariryhmässä antaen yksilöllistä/pienryhmäopetusta tukea tarvitseville lapsille sekä tarvittaessa konsultoiden henkilökuntaa.

- **Euran kunnan esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien tukena toimii KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄ (KOTU)**

Honkilahden esiopetuksen kasvun ja oppimisen tukiryhmään kuuluvat:

Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / varhaiskasvatuksen alue-esimies), varhaiskasvatuksen opettaja Mia Heikkilä, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen ja Hille Sillanpää sekä kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola.



Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa. Tämän lukuvuoden KOTU-palaveri on sovittu ajalle 14.10.2020. Ryhmässä käsitellään tavallisimpia lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyviä asioita. Tarkoituksena on edistää lapsen tasapainoista ja tervettä kasvua, kehitystä sekä oppimista ja miettiä mahdollisia tukitoimia. Huoltajia tiedotetaan etukäteen palaverin ajankohdasta. Lapsen mahdollisesta tuen tarpeesta on keskusteltu vanhempien kanssa jo ennen palaveria, myös vanhemmat voivat tuoda asioita käsiteltäväksi omasta lapsestaan. Palaverista laaditaan muistio.

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄN KESKEISET TEHTÄVÄT (KOTU)

AMMATTINIMIKE	VASTUU	YDINOSAAMINEN
Yksikön esimies Helena Lamminen p. 044-4224492	Työn koordinointi -asialista -vastuu	Pedagoginen johtajuus
Varhaiskasvatuksen opettaja Helena Lamminen Mia Heikkilä	-Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen -Havainnointi, arviointi ja tukitoimien suunnittelu yhteistyössä muun henkilöstön ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa. -Yhteydenpito koteihin.	Pedagoginen asiantuntijuus
Esiopetusyksikön muu henkilöstö: varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen Hille Sillanpää	Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen	Kasvun, kehityksen ja oppimisen tunteminen ja sen tukeminen



Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola	-Koollekutsuja -Opetusjärjestelyiden sekä yleisen, tehostetun ja erityisen tuen arviointi ja tukitoimien suunnittelu	Varhaiserityiskasvatuksen asiantuntijuus

Tarpeen mukaan voidaan kutsua lisäksi eri asiantuntijoita mukaan palaveriin vanhempien luvalla.

Oppilashuollon toteuttamisen suunnitelma ja aikataulu

Oppilashuollon tehtävänä on edistää lapsen hyvinvointia, kasvua, kehitystä ja oppimisen edellytyksiä esiopetuksessa. Se on lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

- Esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä

Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa ja tämän vuoden OHR palaveri on sovittu pidettäväksi 19.11.2020. Tämän ryhmän tavoite on ennaltaehkäistä ongelmia ja tukea esiopetusyksikön kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä edistää turvallisuutta (**yksikön yleinen suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja arviointi**). **Tähän ryhmään pyydetään mukaan myös huoltajia** ja heidän ideoitaan käsiteltävistä asioista. Myös lapsia kuullaan ja heillä on vaikuttamismahdollisuus esiopetuksen toimintaan.

Yksikön oppilashuoltoryhmään kuuluvat Helena Lamminen (varhaiskasvatuksen opettaja / varhaiskasvatuksen alue-esimies), Mia Heikkilä (varhaiskasvatuksen opettaja), varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen ja Hille Sillanpää, Aulimaija Eskola (kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja), Sari Hautaoja (koulukuraattori) ja Satu Kulonurmi (koulupsykologi). Yksikön esimies, Helena Lamminen toimii koollekutsujana.

- Esiopetuksen monialainen asiantuntijaryhmä

Kokoontuu **käsiteltäessä yksittäisen lapsen** oppilashuollollisia asioita. Ryhmän kokoonpano kootaan tapauskohtaisesti tarpeen mukaan. Ryhmään osallistuvien henkilöiden läsnäolosta tarvitaan aina vanhemmilta kirjallinen lupa. Asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus, joka tallennetaan oppilashuoltorekisteriin.



- **Kasvatuskeskustelut**

Mikäli esioppilas häiritsee opetusta, kohtelee muita epäkunnioittavasti tai loukkaavasti tms. esiopettaja tai yksikön esimies voi määrätä kasvatuskeskustelun. Kasvatuskeskustelu kirjataan (Euran esiopetuksen yhtenäinen kasvatuskeskustelulomake laaditaan myöhemmin) ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua siihen.

Esiopetuksen suunnittelun toteuttaminen ja arviointi toimintakauden aikana

(Henkilöstön palaverit ja toiminnan säännöllinen arviointi. Huoltajien ja lasten palautteisiin ja aloitteisiin reagointi ym.)

- Henkilöstö suunnittelee pääpiirteittäin lukukauden toimintaa syyskuussa ja tammikuussa tiimipalavereissaan
- Muutoin henkilökunta/tiimipalavereja pidetään virallisesti n.kolmen viikon välein ja epävirallisia kasvatuskeskusteluja ym. viikottain
- Vanhemmilta pyydetään palautetta (esiopetuksen toiminnan sisältö/työtavat/oppimisympäristö jne.) esiopetuksen toteutumisesta syksyn ja kevään esiopetussuunnitelmakeskusteluissa ja rohkaistaan heitä siihen muulloinkin
- Vanhemmilta ja lapsilta saatuun palautteeseen pyritään reagoimaan heti ja toimintaa arvioidaan ja muutetaan/kehitetään saadun palautteen mukaisesti mahdollisuuksien mukaan
- Toukokuussa toteutetaan Euran yhteinen esiopetuksen arviointikysely sekä henkilöstöllä, vanhemmilla että lapsilla
- ”Lasten toiveiden puu ” (ehdotuksia eskarin toimintaan, kiinnostuksen kohteita jne.) toteutetaan seinälle syyskuun aikana ja sitä päivitetään koko esiopetusvuoden ajan
- Lapsilta pyydetään muutoinkin lähes päivittäin suullista palautetta; mikä on ollut kivaa, mitä pitäisi olla enemmän jne.



Muuta (esim. ryhmän toiminnan tukemiseen liittyvät painotusalueet kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta toimintakauden alun tilanteen mukaisesti))

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola käy esiopetuksessa pääsääntöisesti kerran viikossa pitämässä yksilöllisiä/pienryhmätuokioita Hän tekee myös mm. kaikille esikoululaisille LukiMat –testauksen (matemaattiset valmiudet) sekä KPT-testin (ohjattu piirrostartkailu) syksyn aikana. Kouluvalmiustestaus tehdään tammikuun 2021 lopulla kveo:n, koulun erityisopettajan ja esiopetushenkilöstön yhteistyönä siihen valituille lapsille

- Tarvittaessa käytämme myös neuvolan, koulun, perhekeskuksen, puheterapeutin sekä kunnan koulukuraattori- ja psykologipalveluja
- **Lukuvuonna 2020-2021 painotetaan erityisesti lasten/ vanhempien osallisuutta** ja heidän vaikuttamismahdollisuuksiaan esiopetuksen toiminnan sisällön, työtapojen valinnan ja oppimisympäristön suhteen **sekä esiopetustoiminnan arviointia kaikilla tasoilla (lapset, huoltajat, henkilöstö)**

Suunnitelma mahdollista etäopetukseen siirtymistä varten

Miten esiopetusta toteutetaan?

Miten mahdollistetaan kaikkien esioppilaiden osallistuminen?

Millaisin keinoin pidetään yhteyttä esioppilaisiin ja huoltajiin?

THL:n ja Opetus- ja kulttuuriministeriön suunnitelmissa on, että mikäli etäopetukseen tulisi jatkossa tarvetta koronan vuoksi, esiopetus ja 1.-3. luokkien opetus toteutuisi lähiopetuksena ja sitä vanhemmilla etäopetuksena.

Toki riskiryhmäperheiden esioppilaat jäisivät todennäköisesti kuitenkin kotiin etäopetukseen.

Mikäli etäopetus tulisi uudelleen, kevään 2020 hyväksi koettu toteutus otettaisiin todennäköisesti uudelleen käyttöön pienillä lisäyksillä.

Kevään arviointi etäopetuksen sujumisesta:

”Joka päivä esiopettaja Helena Lamminen lähetti esioppilaiden äideille tekstiviestin/ WhatsApp- viestin tehtävistä kuvien kera. Esikoululaiset pitivät etäeskari-oppimispäiväkirjaa päivittäin. Tehtävät olivat kielellisiä (kirjoittamista, riittelyä, kirjainten tunnistamista jne.), matemaattisia (eril. laskemista, enemmän, vähemmän, numeromerkki ja vastaavuus, ajan määreitä jne.), kädentaitoja (piirtäminen, maalaus, askartelu, käsityö, puutyö, leipominen jne.) musiikkitehtäviä (laulamista, laulujen kuuntelua, tanssia musiikin tahdissa, oman soittimen askartelu ym.) liikunnallisia (sisällä ja ulkona, pihalla, metsässä erilaisilla välineillä jne.) monipuolisia luontoon liittyviä tehtäviä, katsomuskasvatuksellisia ja historiaan liittyviä tehtäviä jne. jne.



Tehtävissä pyrittiin korostamaan toiminnallisuutta ja mm. tietojen etsintää netinkin välityksellä (TVT taitoja) aikuisen kanssa. Erilaisia tehtävisivustoja, kuten lukulumo ja värinautit – sivustot, välitettiin myös huoltajille.

Kevään aikana Helena soitti kahteen kertaan kaikille äideille kysellen kuulumisia ja eskareiden tehtävien sujumisesta. Tällöin toiveena oli myös saada puhua esikoululaisen kanssa; suurimman osan kanssa se toteutuikin, mutta joku lapsista oli liian ujo puhelinkeskusteluun.

Myös kevään esiopetussuunnitelmakeskustelut toteutettiin puhelimitse äitien kanssa. Näissä kysyttiin äideiltä myös etäeskarin toteutuksesta (tehtävien määrä, laatu ja toteuttamistapa) ja mittaristo oli kouluarvosanoilla 4-10. Äideiltä saadut arvioinnit olivat 8-10 välillä ja keskiarvoksi tuli tasan 9, joten tyytyväinen voi olla! ”

Lisäyksenä edellä mainittuihin, jo toteutettuihin etäeskaritoimintakäytäntöihin, voisi olla esim. silloin tällöin toteutettu teams -tai videoyhteys ym. esioppilaisiin, mikäli se kaikille huoltajille sopisi.

Eurassa 15 / 9 / 2020

Esiopettajat:

Helena Lamminen

Mia Heikkilä

Teija Nurminen

Hille Sillanpää