

	Euran kunta	<b>PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS</b>  <b>lukuvuosi 2019 - 2020</b>
	Koulun nimi <b>KIUKAISTEN KOULU</b>	

<b>1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2018 päättyessä</b>	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	<input type="text" value="115"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	
<b>2. Opettaja koskevat käsittelytiedot</b>	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="0"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>3. Toimintakertomuksen käsittely</b>	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	§
	<b>Arviointikokous</b>	<b>27.5. 2020</b>	
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm.	§
		/ 2018	
<b>4. Koulun rehtorin allekirjoitus</b>	<u>30</u> / <u>5</u> 2020 <u>Harri Lehtonen</u>		

5.	Kerhotoiminta lukuvuonna 2019-2020		
	Kerhon nimi <b>Musiikkikerho /kuorokerho</b>	Oppilasmäärä <b>18</b>	Tuntia/viikko <b>yht. 13 h /lv</b>
	Ohjaajan nimi <b>Jatta Laitinen</b>		
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2019 yhteishaussa.		
6.2	TET-jaksojen toteutuminen		
C.	<b>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</b>		
C1.	<p>Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2019-2020</p> <p><b>Lukuvuoden aikana on edelleenkin vahvana painotuksena Kiukaisten koululla ollut hyvien perustietojen- ja taitojen jakaminen kaikille oppilaille. Eli vahvana painopisteenä perustyön korostaminen. Keihäänkärkenä toimintakulttuurissa on edelleenkin ollut tapakasvatus ja toimiminen normaalissa arjessa yhteisten sääntöjen ja sopimusten mukaan. Kiukaisten koululla on lukuvuoden 2019 – 2020 aikana edelleenkin korostettu Kaikki kasvattaa - periaatetta. Kaikki oppilaat ovat yhteisiä.</b></p>		
C2.	<p>Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p><b>Koulun arvot, hyvät käytöstavat ja tapakasvatus yhdistettyinä kunnan strategian arvoihin vastuullisuuteen, reiluuteen ja rohkeuteen ovat olleet ohjenuorana lukuvuoden työskentelyssä. Päämääränä on ollut kasvattaa jokaisesta oppilaasta hyvin käyttäytyvä yhteiskunnan normien mukaan toimiva yksilö.</b></p>		
C3.	<p>Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p><b>Lukuvuoden aikana toteutettu yksi (1) monialaisten oppimiskokonaisuuksien jakso. Syyslukukaudella monialainen oppimiskokonaisuusviikko toteutettiin lokakuussa (vk 42) teemana hyvinvointi. Viikon aikana tehtiin erinomaista yhteistyötä Euran kunnan muiden toimijoiden kanssa myös eri hallintokunnista. Hyvinvointiviikolla keskityttiin oppilaiden hyvinvointiin kokonaisvaltaisesti (ravinto, uni, lepo, liikunta).</b></p> <p><b>Kevätlukukauden monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemajakso toukokuussa 2020 jäi vallitsevien olosuhteiden takia toteuttamatta. Lukuvuosisuunnitelmassa tavoitteena oli toteuttaa monialainen oppimiskokonaisuus teemalla luonto. Toki kevään kahden viimeisen kouluviikon aikana kaikki luokat tekivät retkiä keväiseen luontoon. Toteutustapoja ja sisältöjä toteutettiin luokka-asteittain.</b></p>		
C4.	<p>Koulun lv. 2019-2020 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p><b>Lukuvuoden aikana syvennettiin uuden opetussuunnitelman toteuttamista jokapäiväisessä koulutyössä. Oppilaskeskeisesti isona tavoitteena oli omasta toiminnasta sekä omista tavaroista huolehtiminen, hyvien tapojen korostaminen ja toisen ihmisen huomioon ottaminen. Isona painopistealueena</b></p>		

	<p><b>korostettiin yhteisestä ympäristöstä, siisteydestä ja viihtyvyydestä huolehtimista. Tavoitteet ja painopistekohteet toteutuivat lukuvuoden aikana hyvin. Toki näissä tavoitteissa on aina parantamisen varaa.</b></p>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p><b>Kiukaisten koululla kaikki opettajat kuuluvat laaturyhmään. Kaikilla on yhteinen tavoite oppimisen, kasvun sekä hyvinvoinnin sektoreilla. Koko työyhteisön Kaikki kasvattaa – periaatteella tapahtuva toiminta on kaiken hyvinvoinnin ja laadukkaan toiminnan perusta. Lukuvuoden aikana vallinnut lämminhenkisyys ja koko yhteisön yhteenkuuluvuuden tunne on luonut vahvan kivijalan kaikelle toiminnalle. Koulun johtoryhmään kuuluivat rehtori Harri Lehtonen, vararehtori Terhi Vesämäki sekä luokanopettaja Anu Lähdeniemi.</b></p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2019 - 2020</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p> <p><b>Kiukaisten koulun edustus oli seuraavissa koulutoimen kehittämishankkeissa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oppimisen tuen työryhmä (Harri Lehtonen)</b></li> <li>- <b>Opetussuunnitelma-työryhmä (Terhi Vesämäki)</b></li> <li>- <b>OPS-ryhmän alainen arviointityöryhmä (Anu Lähdeniemi)</b></li> <li>- <b>Sivistys- ja kirjastotoimen yhteistyöryhmä (Terhi Vesämäki)</b></li> </ul>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p><b>Kiukaisten koululla on lukuvuoden suunnitelmassa ja tavoitteena ollut yhden oppilaskerhon järjestäminen. Runsas kuljetusoppilaiden määrä on ollut kerhotoiminnan suurena esteenä, mutta kuluneen lukuvuoden aikana saimme resurssia myös kerhokuljetuksiin (kerhoihin varatusta kiintiöstä). Lukuvuoden 2019 -2020 aikana pystyimme toteuttamaan musiikkikerhoa lyhyellä aikajaksolla.</b></p>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p><b>Emme ole saaneet resurssia suurten opetusryhmien pienentämiseen lv. 2019 – 2020.</b></p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2019-2020</p> <p><b>Kiukaisten koululla noudatettiin oppilasarvioinnissa Euran kunnan yhteistä linjausta, joka pohjautuu myös uuden opetussuunnitelman mukaisiin raamituksiin. Oppilaat saivat keväällä (30.5.) koulun päättyessä lukuvuosiarvioinnin, joka annettiin 1 – 4 luokkalaisille sanallisena ja 5 – 6 luokkalaisille numeerisena. Väliarviointi annettiin oppilaille pääsääntöisesti marras- ja joulukuun aikana huoltajien kanssa käydyn oppimiskeskustelun muodossa. Muutamia oppimiskeskusteluja toteutettiin vielä tammikuun alussa. Jatkuvaa arviointia ja palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan on annettu lähes päivittäin tehtyjen havaintojen ja huomioiden perusteella. Havaintoja on tehty ainekohtaisten kokeiden ja testien perusteella, erilaisten opetustilanteisiin liittyvien havaintojen ja kokemusten perusteella sekä myös oppilaiden työskentelytottumusten tarkkailulla.</b></p>

	<p>Lukuvuoden aikana oppilaat suorittivat myös jatkuvaa oman työskentelynsä itsearviointia. Itsearviointin merkitys omien työskentelytottumusten tarkkailuun korostui erityisesti kevään etäopetusjakson aikana.</p>
	<p>C6.5 Liikkuva koulu</p> <p><b>Varsinainen Liikkuva koulu-hanke päättyi euralaisten koulujen osalta lukuvuoden 2018 – 2019 lopussa. Hankkeen toimesta edellisenä kesänä asennetut liikuntapuistovälineet koulun urheilukentän läheisyydessä otettiin käyttöön kuluneen lukuvuoden 2019 – 2020 alussa.</b></p>
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2019-2020</p> <p><b>KiVa Koulu-toiminnan näkyminen koulun arkipäiväisessä työssä on onnistunut hyvin. Erilaiset teemapäivät ovat toimineet lukuvuoden aikana KiVa Koulu-hengessä hyvin.</b></p> <p><b>Koulun varsinaiseen KiVa Koulu - työryhmään kuuluneet lukuvuoden 2019 – 2020 aikana koulun rehtori Harri Lehtonen, vararehtori ja KiVa-ryhmän vastaava Terhi Vesämäki sekä luokanopettajat Jatta Laitinen ja Juuso Karjalainen.</b></p> <p><b>Oppilaskunnan hallitus sekä Vanhempainyhdistys Kipinä ovat tukeneet toimintaa vahvasti.</b></p> <p><b>Käsittelyssä oli lukuvuoden aikana yksi (1) isompi tapaus, joka eteni ryhmän käsittelyyn asti.</b></p> <p><b>Syyslukukauden monialaisen oppimiskokonaisuuden hyvinvointi- teemalla lähestyttiin myös toisen oppilaan kunnioittamista ja arvostamista.</b></p> <p><b>Kiukaisten koulun jokainen oppilas osallistui luokkapareittain tai suuremmissa ryhmissä pidettyihin KiVa Koulu-tunteihin.</b></p>
	<p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2019-2020</p> <p><b>Euran kunnan TVT-strategian mukaisesti 4. luokan oppilaat saivat Chromebook-kannettavat käyttöönsä. Aiemmin hankittu digikalusto on lukuvuoden 2019 – 2020 aikana ollut Kiukaisten koululla viikoittaisessa käytössä. Kuluneen lukuvuoden 4. lk oppilaat saivat kolmantena ikäluokkana Chromebookit käyttöönsä. Osaamisen monipuolistuessa käyttöä pyritään yhä lisäämään. Kunnan sivistysosastolle palkatun IT-asiantuntijan toimesta saimme sopivasti myös tehostettua Digitalisointi-osiota. Valitettavasti Kiukaisten koululla ei fyysisten olosuhteiden johdosta ole tällä hetkellä varsinaista ATK-luokkaa.</b></p> <p><b>Koronaviruksen aiheuttaman etäopetusjakson johdosta kevätlukukaudella digitalisaatio-hankkeen toimet Euran kunnassa konkretisoituivat. Ylemmillä luokilla (4 – 6 lk) etäopetuksen antaminen kiitettävällä ja tasa-arvoisella tavalla mahdollistui Chromebookien ansiosta.</b></p>
	<p>C6.8</p>

	C6.9						
C7.	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p><b>Kodin ja koulun yhteistyön sujuminen on yksi koulun toiminnan onnistumisen kivijaloista. Kiukaisten koulun ja kotien välinen yhteistyö on kiitettävällä tasolla. Lukuvuoden 2019 -2020 aikana yhteistyö sujui jo aiemminkin hyviksi havaittujen mallien ja toimintojen mukaan. Yhteistyössä edettiin peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuvan työsuunnitelman mukaan, johon olennaisena osana kuuluu kodin ja koulun välinen yhteistyösuunnitelma. Kiukaisten koululla koetaan saaduksi vahva tuki opetustyön linjauksille kotien taholta.</b></p> <p><b>Kevään etäopetusjakson aikana hyvä yhteistyö kotien ja koulun välillä edesauttoi oppilaiden etenemistä opinnoissaan suunnitelmallisesti eteenpäin.</b></p> <p><b>Lait, asetukset sekä opetussuunnitelman perusteet ja ohjeet määrittävät ja säätelevät kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Koulun opetustyön pitää olla yhteistyössä kotien kanssa.</b></p> <p><b>Kodin ja koulun välinen yhteistyösuunnitelma sisältää seuraavia muotoja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukuvuositedote (Wilmassa)</li> <li>- Wilma-viestintä (pääasiallinen viestikanava)</li> <li>- puhelinkeskustelut, What`sUp-viestit, tekstiviestit sekä sähköpostiviestit</li> <li>- henkilökohtaiset tapaamiset</li> <li>- vanhempainillat</li> <li>- oppimiskeskustelut</li> <li>- oppilashuoltotyö</li> <li>- koulun juhlat</li> <li>- vanhempainyhdistyksen tilaisuudet</li> <li>- kunnan sivistystoimen teettämät kyselyt</li> </ul>						
C8.	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2019-2020</p> <p><b>Lukuvuoden aikana arviointia toteutettiin oppilasarvioinnin, oppilaan itsearviointin, koulun sisäisen arvioinnin ja koulun ulkoisen arvioinnin kokonaisuutena.</b></p> <p><b>Kts. Oppilasarviointi kohdassa C6.4</b></p> <p><b>Koulun toiminnan sisäinen arviointi.</b></p>						
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2019 - 2020</p> <p><b>Uuden OPS-2016 mukainen valinnaisaine 5. – ja 6. luokilla (1 oppitunti/viikko). Lukuvuonna 2019 – 2020 valinnaisaineina Kiukaisten koululla ovat olleet ilmaisutaito, ”Näppärät Näpit ” - ryhmä sekä kuvataide.</b></p>						
C10.1	<p>Erityisopetussiirrot, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1 lk 1</td> <td style="width: 16.6%;">2 lk -</td> <td style="width: 16.6%;">3 lk -</td> <td style="width: 16.6%;">4 lk 1</td> <td style="width: 16.6%;">5 lk -</td> <td style="width: 16.6%;">6 lk -</td> </tr> </table>	1 lk 1	2 lk -	3 lk -	4 lk 1	5 lk -	6 lk -
1 lk 1	2 lk -	3 lk -	4 lk 1	5 lk -	6 lk -		

C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain					
	1 lk 4	2 lk 1	3 lk 6	4 lk 1	5 lk 2	6 lk 4
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutukseen osallistuminen, koulutus lukumäärinä rehtorit		opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat	
			1		1	
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
	9					
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä					
	2					
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta:					
	Oppilaiden poissaolot, syksy 2019 1696 h					
	Oppilaiden poissaolot, kevät 2020 2035 h					
7.	<p>Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2019-2020?</p> <p><b>Henkilökunnan hyvinvointiin ja hyvään yhteishenkeen panostaminen, innostunut , motivoiva, joustava ja kannustava ilmapiiri, yhteistyö, kivat teemapäivät, aktiivinen osallistuminen kunnan ja koulujen yhteisiin tapahtumiin, oppilashuolto ”näkynyt” enemmän koulun arjessa, uusia käytänteitä saatu opetustyöhön, aktiivinen KiVa-koulutoiminta, kummitoiminta, kannustava ilmapiiri, erittäin vahva yhteistyö esikoulun kanssa, Lukuluola, kirjastoyhteistyö.</b></p> <p><b>Erityiseksi onnistumiseksi lukuvuoden 2019 – 2020 aikana on nostettava etäopetuksen onnistuminen kevätlukukaudella. Hyvin pienellä varoitusajalla siirtyminen lähiopetuksesta etäopetukseen saatiin onnistumaan vähintäänkin kiitettävällä tavalla.</b></p>					
8.	<p>Missä asioissa koululla on parannettavaa?</p> <p><b>Lukujärjestysten ja kuljetusten yhteensovittaminen, aamukuljetus, pitkäjänteistä suunnittelua koko koulun pedagogisiin käytänteisiin, suunnitelmallisempaa ja tavoitteellisempaa täydennyskoulutusta koko koulun tarpeita ajatellen, ns. kevyemmän tason koulukiusaamistapausten kirjaamiset luokanopettajatasolla, oppiaineiden välisen yhteistyön kehittäminen, yhä aktiivisempaa oppilaskuntatoimintaa, pidetään yhä paremmin kiinni yhteisesti sovituista säännöistä, suunnitelmallisempaa ”välkkäri”-toimintaa esim. välineiden osalta</b></p>					
9.	<p>Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2020 - 2021 työn suunnittelussa?</p> <p><b>Pitkäjänteinen yhteinen suunnittelu koko koulun yhteisiin pedagogisiin käytänteisiin, tavoitteellisuus täydennyskoulutuksessa koko koulun tarpeita ajatellen, yhä ”syvempää” yhteistyötä oppilashuollon kanssa, yhteisten toimintamallien ja keinojen löytyminen yhä kasvavan levottomuuden kitkemiseksi, etenkin kouluruokailun kehittäminen rauhallisemmaksi, yhteisten sääntöjen ”huoneentaulun” kertaaminen.</b></p>					

## E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

E1.	<p>Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki</p> <p>Kiukaisten koululla on jokapäiväisenä tavoitteena hyvä ja turvallinen olo sekä ilmapiiri koulussa. Oppilashuoltoon on kiinnitetty erityisen paljon huomiota ja Kiukaisten koulullakin tilanne on melkoisen hyvä. Kahden vakituisessa virassa olevan koulunkäyntiohjaajan merkitys on erittäin suuri. Lukuvuoteen tehdyllä tuntikehityksen positiivisella lisäyksellä saimme jaettua oppilasryhmiä todella tarkoituksenmukaisesti oppilaiden parhaaksi.</p>
E2.	<p>OPS 2016 -työn jatkuminen koulussamme</p> <p><b>Lukuvuoden aikana syvennettiin edelleen uuden opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Opettajainkokouksissa arvioitiin myös opetussuunnitelman toteutumista yhä selkeämmin. Tavoitteena ollut monialaisten oppimiskokonaisuuksien tuominen koulun toimintaan selkeämmin onnistui syyslukukaudella, mutta kevään normaalista poikkeavat olosuhteet opetustyössä eivät mahdollistaneet optimaalista OPS – työn syventämistä.</b></p>

## F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot	<p>Tavoitteena ollut yhteistyö lähialueen yritysten kanssa esim. yritysvierailujen muodossa ei toteutunut kovinkaan laajasti lukuvuoden aikana. Yrittäjyyskasvatusta annettiin 5.- ja 6. luokan oppilaille yhteiskuntaopin tuntien puitteissa. Yrittäjyyskasvatusta Kiukaisten koulun oppilaat ovat saaneet myös tiettyjen projektien kautta, joista mainittakoon varojen keruu leirikouluun sekä koko koulun yhteinen joulukalenteriprojekti varojen hankkimiseksi koulun toimintaan.</p> <p>Euran kunnan sivistystoimeen koottiin lukuvuoden 2019 – 2020 aikana työryhmä tekemään yrittäjyyskasvatusohjelmaa. Ohjelma koskee kaikkia Euran kunnan sivistystoimen yksiköitä. Kiukaisten koululta ryhmässä oli yhteinen varsinainen edustaja Panelian koulun kanssa ja hänen varajäsenensä Kiukaisten koululta (luokanopettaja Juuso Karjalainen).</p>
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät	<p>Kiukaisten koululaiset tutustuivat konkreettisesti lähiympäristöön monin eri tavoin. Lähiympäristön tuntemus integroituna eri oppiaineisiin toteutui kaikilla luokka-asteilla.</p>
F3. Kasvuimago ja kuntakuva	<p>Euran kunnan strategisia arvoja korostettiin päivittäisessä koulutyössä.</p>
F4. Ympäristö – ja historiavastuu	<p>Euran kunnan kulttuurikasvatussuunnitelmaan tutustuttiin ja otettiin käyttöön asteittain eri tavoin luokka-asteet huomioiden. Valitettavasti mahdollisuudet resurssien puitteissa asettivat tiettyjä rajoituksia.</p>

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Kiukaisten koululaiset osallistuivat mahdollisuuksien mukaan eri tapahtumiin esim. Kiukaisten kirjastossa. Oppilaskunta toimi aktiivisesti, joskin mahdollisuus lisätä oppilaskunnan toimintaa ja osallisuutta on vielä mahdollista.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

## G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoito -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)</p> <p><b>Kiukaisten koulun koulukohtaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat kaikki koulumme opettajat sekä ohjaajat, terveydenhoitaja, koulupsykologit, kuraattori sekä psykiatrinen sairaanhoitaja. Ryhmä on kokonaisuudessaan kokoontunut lukuvuoden aikana yhden (1) kerran syyslukukaudella. Yhteisöllisen opiskeluhoiton tavoitteena on päivittää ja tunnistaa ongelmakohdat jo varhaisessa vaiheessa. Ryhmän keskuudessa käyty keskustelu on ollut määrätietoista ja erittäin vahvasti ennaltaehkäisevään toimintaan tähtäävää.</b></p> <p><b>Valitettavasti kevään poikkeuksellinen tilanne Koronaviruksesta johtuen esti koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisen.</b></p>
G2.	<p>Asiantuntijaryhmä -kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta</p> <p><b>Lukuvuoden aikana on järjestetty yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia aina tarvittaessa. Kokoontumisesta ja kokoonpanoista on sovittu tapauskohtaisesti huoltajien kanssa. Kokoontumiskertoja on lukuvuoden aikana ollut noin 15 kertaa eri kokoonpanoilla.</b></p> <p><b>Yhteistoiminta, joissa on ollut eri asiantuntijaryhmien edustajia mukana, on ollut erittäin tuloksekasta ja hedelmällistä. On ensiarvoisen tärkeää, että meillä on jatkossakin riittävät resurssit oppilashuollon toteuttamiseen eri asiantuntijoiden muodossa.</b></p>

## H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2019-2020

Chrome – Tutor – hanke

## I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI



Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

**Tyky-toimintaan osallistuminen työhyvinvointisuunnitelman puitteissa on onnistunut melkoisen hyvin. Työhyvinvoinnin yhtenä kulmakivenä on Kiukaisten koululla mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka heijastuu koko työyhteisöön ja sen työtteeseen.**

Missä on onnistuttu

**Kiukaisten koululla vallitsee erittäin hyvä yhteishenki sekä positiivinen tekemisen meininki. Tämä on tullut vahvasti esille keväällä käydyissä kehityskeskusteluissa. Kaikkeen toimintaan pyrimme vaikuttamaan yhdessä ja avoimesti tiedostaen, että talon toiminnasta vastaa kuitenkin esimies (rehtori). Avoin toiminta näkyy viikoittaisissa työyhteisöpalavereissa, jossa käydään asiat yhdessä lävitse.**

**Henkilöstön yhteiset kokoontumiset ja tapahtumat lukuvuoden aikana lisäsivät yhteenkuuluvuuden tunnetta ja myös työssä viihtymistä. Yhtenä uutena käytäntönä pidimme muutaman kerran lukuvuoden aikana yhteisen aamupalapalaverin ilman varsinaista asialistaa, jolloin avoimesti keskustellen toimme esille ajankohtaisia asioita ja keskustelimme esimerkiksi työssä jaksamisesta ja siihen liittyvistä asioista erittäin rakentavasti.**

**Kehityskeskusteluihin luotu ns. rennompia ote oli onnistunut. Keskustelu ei ollut liian sidottu kaavakkeen kohtiin ja osioihin.**

**Vahva sitoutuminen yhteisiin asioihin ja tavoitteisiin.**

Missä on parannettavaa lv. 2020-2021

**Vielä enemmän yhteistä toimintaa ja etenkin suunnittelua. Totuushan on, että liika tyytyväisyys tappaa kehityksen. Koko ajan pitää myös pystyä rakentavan kriittisesti tarkastelemaan sekä omaa että myös koko koulun toimintaa.**

## **J. MUUTA**

**Turvallisuusasiat. Lukuvuoden aikana turvallisuusasiat ovat läsnä vuoden jokaisena koulupäivänä. Turvallisuusasioihin pitää kiinnittää huomiota kaikissa toiminnoissa.**

**Koulun turvallisuusasioiden ja ohjeiden selkeät toimintamallit löytyvät koulun turvallisuuskansioista. Kiukaisten koulun turvallisuuskansio on päivitetty viimeksi syyslukukaudella 2018 – 2019. Seuraava päivitys tehdään tulevan lukuvuoden alkaessa, jolloin käydään työyhteisössä läpi yhteinen pelastussuunnitelma.**

**Heti syyslukukauden alkaessa tehdään yhdessä koko työyhteisön kanssa ns. Turvallisuuskävely, jossa kertauksen omaisesti korostaen käydään kaikki Kiukaisten koulun alueet ja tilat yhdessä läpi turvallisuuskävelyä painottaen.**

**Syyslukukauden alkupuolella toteutetaan koko yhteisön poistumisharjoitus.**



M. Tilastot (lukuvuosi 2019-2020)	
Koulun nimi <b>Kiukaisten koulu</b>	
Oppilasmäärä	<b>115</b>
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)	<b>51</b>
Por lukumäärä	<b>6</b>
Luokkakoon k.a. koulussa	<b>19,7</b>
Vak. opettajien lukumäärä	<b>8</b>
Määräraikaisten opettajien lukumäärä	
Koulun tuntikehys	<b>181</b>
TO-tunnit yht/viikossa	<b>4</b>
Kerhotunnit yht/viikossa	<b>0,2</b>
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa	<b>12</b>
Opp. poissaolot yht. h.	<b>5766</b>
Op. poissaolot päivien lkm.	<b>47</b>
Kirjatut koulukiusaamiset	<b>1</b>
HOJKS lukumäärä	<b>3</b>
Opett. koulutuspv:t lukum.	<b>10</b>
Vak. koulunkäynti ohj. lukum.	<b>2</b>
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä	<b>0</b>
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköitä)	<b>891563</b> <b>7753/opp.</b>