

	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2019-2020
	Koulun nimi Honkilahden koulu	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2020 päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	46	0	3
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	0	0	
2. Opettajia koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	2	1	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	0	0	
3. Toimintakertomuksen käsittely	Opettajakunnan käsittely	Pvm.	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm. / 2020	§
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>1 / 6</u> 2020 _____ Aki Ukkonen		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2019-2020</p> <table border="1" data-bbox="292 174 1493 409"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 174 778 215">Kerhon nimi</th> <th data-bbox="778 174 951 215">Oppilasmäärä</th> <th data-bbox="951 174 1177 215">Tuntia/viikko</th> <th data-bbox="1177 174 1493 215">Ohjaajan nimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 215 778 409">-</td> <td data-bbox="778 215 951 409"></td> <td data-bbox="951 215 1177 409"></td> <td data-bbox="1177 215 1493 409"></td> </tr> </tbody> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	-			
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
-									
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2020 yhteishaussa.								
6.2	TET-jaksojen toteutuminen								
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2019-2020</p> <p>Honkilahden koulu keskittyy opetuksessaan hyvien perustietojen ja –taitojen jakamiseen kaikille oppilaille.</p> <p>Koulussa korostetaan seuraavia asioita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ympäristökasvatus (Honkilahden koululla on erinomaiset mahdollisuudet ympäristökasvatukseen monipuoliseen opettamiseen sijaintinsa puolesta (lähimetsä, Koskeljärvi) - tapakasvatus (erityisesti ruokailutavat ja tervehtiminen) - liikennekasvatus <p>Tavoitteet saavutettiin osittain. Resurssien puutteessa opetusta joudutaan antamaan epäkäytännöllisissä opetusryhmissä. Yhdyslukokissa annettu esimerkiksi A1- kielen opetus ei ole oppilaan oppimisen kannalta paras vaihtoehto. Käsityön opetusryhmät olivat tiloihin nähden liian suuret hyvien tulosten saavuttamiseksi.</p> <p>Koskeljärven suomia mahdollisuuksia olisi voinut käyttää tehokkaammin hyödyksi. Keväällä oli tarkoitus järjestää monialainen oppimiskokonaisuus liittyen veteen ja euralaisiin vesistöihin, mutta se peruuntui, koska koulu siirtyi etäopetukseen.</p> <p>Tapakasvatus on tuottanut hyviä tuloksia Honkilahden koulussa.</p> <p>C2. Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p>Koulun toimintasuunnitelmassa arvoina olivat kotiseutunsa ja juurensa tunteva, hyvin käyttäytyvä oppilas. Tavoitteena oli myös, että hän osaisi käyttää omaa harkintaa kaikessa toiminnassaan. Hänen tulisi ottaa toiset huomioon. Nämä tavoitteet toteutuivat hyvin, jos ottaa huomioon yläkouluun lähteneet oppilaat. Nuorempien oppilaiden kohdalla työ on tietysti kesken.</p> <p>C3. Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p>Kevääksi suunniteltu monialainen oppimiskokonaisuus ei toteutunut korona- viruksen aiheuttaman lähiopetuksen päättymisen vuoksi. Jakso tullaan toteuttamaan tulevana lukuvuotena.</p>								

C4.	<p>Koulun lv. 2019-2020 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p>Tavoitteina olivat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tapakasvatuksen tehostaminen erityisesti ruokailussa ja tervehtimisessä - vastuu omasta ja vieraasta omaisuudesta - ehdoton EI kiusaamiselle -yhteistyö Hinnerjoen koulun kanssa - järjestyssääntöjen uudistaminen <p>Tapakasvatus onnistui ruokailussa varsin hyvin, ja koulussa toteutettiin kahden viikon ajan ruokahävikin seuranta, jossa kukin opetusryhmä kävi punnitsemassa jätteastiaan jätetyn ruuan määrän. Luvut merkittiin ruokalan seinällä olleeseen taulukkoon. Lopputulema oli se, että oppilat oppivat ottamaan ruokaa sen verran kuin he jaksavat syödä.</p> <p>Honkilahden koulun oppilaat osaavat pitää huolta yhteisestä ja omasta omaisuudesta pääsääntöisesti hyvin.</p> <p>Koulukiusaamista ei tullut opettajakunnan tietoon niin huoltajilta kuin oppilailtakaan. Kevään oppilaille tarkoitetussa kyselyssä yksi oppilas myönsi kiusaavansa koulutovereita. Kyselyt kävivät kodeissa nähtävinä, joten asia on tiedossa mmyös huoltajilla.</p> <p>Hinnerjoen koulun kanssa ei järjestetty yhteistä toimintaa tänä lukuvuotena koulujen rehtorien yhteisellä sopimuksella.</p> <p>Koulun järjestyssääntöjä ei uudistettu.</p>
C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <p>Painopistealueena oli oppilaan ja opiskelijan arviointi.</p> <p>Koulun opettajatilanne eli syksyn aikana merkittävästi, joten mitään työryhmiä ei perustettu arvioinnin kehittämiseksi.</p> <p>Arvionti toteutettiin entiseen malliin maaliskuun 2020 puoliväliin asti, jonka jälkeen siirryttiin etäopetukseen.</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2019-2020</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <p>Koulussa ei ollut kerhoa lukuvuotena 2019- 2020.</p>
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p> <p>Opetusryhmiä ei voi pienentää tuntikehyksen vähäisyyden vuoksi. Opettajakunta koki, että erityisesti käsitöissä ja englannin kielessä olisi tarpeen pienemmät ryhmät opetuksen laadun parantamiseksi. Erityisesti käsitöissä opetustilojen koko muodostuu haasteeksi.</p>

	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2019-2020</p> <p>Koulumme toimii opetussuunnitelmassa määriteltyjen ohjeistusten mukaisesti. Teimme itsearviointeja kerran tai kahdesti lukuvuodessa luokkatasosta riippuen, jotka käydään huoltajien ja oppilaiden kanssa läpi oppimiskeskusteluissa. Etäopetusjakso toi uusia ajatuksia arvioinnin toteuttamiseksi tulevana lukuvuotena.</p>
	<p>C6.5 Liikkuva koulu</p> <p>Honkilahden koulu on mukana Liikkuva koulu- ohjelmassa. Koulun oppilaat liikkuvat omaehtoisesti erittäin paljon eikä koulussa ole järjestetty ohjattua välituntiliikuntaa. Oppitunneilla pidetään opettajasta riippuen lyhyitä jumppatuokioita.</p>
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2019-2020</p> <p>Opettajien vaihtuvuuden Kiva – tunteja ei ole pidetty lukuvuonna 2019-2020, koska menetelmä on ollut osalle varsin tuntematon. Koulussa on käytössä rinnasteisia ohjelmia (lions quest, friends, art).</p> <p>Koulussamme on nollatoleranssi kiusaamisasioihin eli aina puututaan, kun saamme tiedon kiusaamisesta. Koulussa on käsitelty varsin paljon vapaa ajalla alkunsa saaneita kiusaamisasioita.</p> <p>Ongelmana on, että nämä asiat eivät tule heti opettajien tietoon, vaan kiusantekoa on voinut jatkua usean viikon ajan.</p>
	<p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2019-2020</p> <p>Honkilahden koulussa selainpohjaiset Chromebookit olivat käytössä 3.-6.-luokkien oppilailla. Nämä laitteet ovat oppilaiden henkilökohtaisia laitteita ja niitä on toistaiseksi käytetty vain koulussa pidettävillä tunneilla. Etäopetusjakson aikana koneet olivat käytössä myös kotona.</p> <p>Koulun tilannetta parantaa poislähteneiden kuudesluokkalaisten Chromebookien siirtyminen alempien luokkien yhteiskäyttöön.</p> <p>Koulun kaikille oppilaille on luotu Google-tili. Opettajien lisäkoulutusta ja kertausta toivotaan myös tulevana lukuvuotena.</p> <p>Honkilahden koululla on käytössä yksi Edison-robotti sekä kolme kappaletta Lego Mindstorm-robotia. Robottien käyttö osana opetusta on kehitysvaiheessa, vaikka tänä lukuvuonna niitä jo hieman ohjelmoitiinkin muun muassa käsityön tunneilla. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat laitteiden käyttöä, sillä yhtä laitetta kohti on 4- 6 oppilasta.</p>
	<p>C6.8</p>
	<p>C6.9</p>

- C7. Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2019-2020
- lukuvuosiesite, joka löytyy Wilmasta
 - Wilma-viestintä koulu-, luokka- ja oppilaskohtaisesti
 - puhelinkeskustelut
 - henkilökohtaiset kontaktit
 - luokkakohdaiset vanhempainillat syyslukukauden aikana
 - oppimiskeskustelut syyslukukauden jälkeen kaikille
 - oppimiskeskustelut keväällä kaikille tehostetun tai erityisen tuen piirissä oleville sekä kaikille kakkos- ja kuudesluokkalaisille. Lisäksi tarjotaan kaikille muillekin halukkaille mahdollisuutta osallistua keskusteluihin.
 - Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen kaksi kertaa lukuvuodessa, joissa keskustellaan koulutoiminnan sujumisesta ja oppilashuollon toimivuudesta (KOR). Keskusteluun voivat osallistua kaikki halukkaat sekä koulun henkilökunnasta että huoltajista.
 - vanhempainyhdistyksen tilaisuudet
 - koulun juhlat
 - erilaiset kyselyt ja arvioinnit kunnan kasvatus- ja opetustoimen ja koulun teettämänä

C8. Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2019-2020

OPPILAAN ARVIOINTI

Lukuvuosiarviointi annetaan keväällä lukuvuoden päättyessä 1-4 – luokkalaisille sanallisena ja 5-6 – luokkalaisille numeerisena. Numeroarvio annetaan kaikissa aineissa.

Väliarviointi annetaan kaikille oppilaille huoltajien kanssa toteutettavan oppimiskeskustelun muodossa, jotka toteutetaan ennen joulua kaikilla luokka-asteilla.

Arviointikeskusteluun on pääsääntöisesti varattava oppilasta kohden aikaa noin 30 min.

Lukukauden aikana on lisäksi annettava realistista palautetta oppilaan etenemisestä opinnoissaan.

Ennen joulua käytävä keskustelu on ikään kuin tilannearvio saavutetuista tavoitteista. Opettajalla on mahdollisuus halutessaan täydentää numeroarviointia sanallisesti kunkin aineen kohdalla.

OPPILAAN ITSEARVIOINTI

Oppilas suorittaa jatkuvaa oman työnsä itsearviointia. Oppilaat suorittavat myös vertaisarviointia työn ohessa.

KOULUN SISÄINEN ARVIOINTI

Rehtori käy kehityskeskustelut opettajakunnan kesken, jossa arvioidaan menneitä asioita ja luodaan tavoitteita tulevaisuuteen. Kehityskeskustelun ajankohta sovitaan erikseen.

Koko työyhteisö suorittaa koulun toiminnan itsearviointia.

Koulun opettajakunta vaihtui jälleen kerran kahden opettajan osalta. Honkilahden koulun erityisopettaja on vaihtunut vuosittain viimeisen viiden vuoden aikana.

Lukuvuotena 2019- 2020 1.-2.-luokan oppilailla oli yhteensä kolme eri opettajaa ja 3.-4.-luokalla kaksi opettajaa.

Koulussa edellisenä lukuvuotena ollut työilmapiiriongelma poistui.

	<p>KOULUN ULKOINEN ARVIOINTI Huoltajat antavat oman arvionsa koulun toiminnasta lukuvuoden lopussa. Pääosin koulun toimintaan ja tiedottamiseen oltiin tyytyväisiä. Huoltajilta tuli palautetta, kun yksi koulun opettajista eli rehtori lähtee koulusta pois koulupäivän aikana niin, että lapset eivät saa riittävän ohjattua opetusta. Tämä toistuu usein saman oppiaineen kohdalla. Honkilahden koulussa tällaisessa tilanteessa ei voi käyttää koulunkäyntiohjaajaa, sillä hän on iltapäivisin iltapäiväkerhon ohjaajana.</p>																							
C9.	<p>Valinnaisuus koulussa lv 2019-2020 Honkilahden koulussa oli vain yksi valinnaisaine lukuvuotena 2019- 2020. Oppilaat valitsivat liikunnan valinnaisaineeksi.</p>																							
C10.1	<p>Erytisopetussiirrot, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:16.6%;">1 lk</td> <td style="width:16.6%;">2 lk</td> <td style="width:16.6%;">3 lk</td> <td style="width:16.6%;">4 lk</td> <td style="width:16.6%;">5 lk</td> <td style="width:16.6%;">6 lk</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>7 lk</td> <td>8 lk</td> <td>9 lk</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk							7 lk	8 lk	9 lk			
1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk																			
7 lk	8 lk	9 lk																						
C10.2	<p>Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:16.6%;">1 lk</td> <td style="width:16.6%;">2 lk</td> <td style="width:16.6%;">3 lk 1</td> <td style="width:16.6%;">4 lk 1</td> <td style="width:16.6%;">5 lk</td> <td style="width:16.6%;">6 lk 1</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>7 lk</td> <td>8 lk</td> <td>9 lk</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1 lk	2 lk	3 lk 1	4 lk 1	5 lk	6 lk 1							7 lk	8 lk	9 lk			
1 lk	2 lk	3 lk 1	4 lk 1	5 lk	6 lk 1																			
7 lk	8 lk	9 lk																						
C11.	<p>Osaava Satakunta-täydennyskoulutuksiin osallistuminen, koulutus lukumäärinä</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:25%;">rehtorit</td> <td style="width:25%;">opettajat</td> <td style="width:25%;">koulusihteerit</td> <td style="width:25%;">koulunkäyntiohjaajat</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>		rehtorit	opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat	0	0	0	0														
rehtorit	opettajat	koulusihteerit	koulunkäyntiohjaajat																					
0	0	0	0																					
C12.	<p>Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä 3</p>																							
C13.	<p>Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä 1</p>																							
D.	<p>Oppilaiden poissaoloseuranta:</p> <table style="width:100%;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Oppilaiden poissaolot, syksy 2019</td> <td style="text-align: right;">473</td> <td style="text-align: right;">h</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Oppilaiden poissaolot, kevät 2020</td> <td style="text-align: right;">548</td> <td style="text-align: right;">h</td> </tr> </table>						Oppilaiden poissaolot, syksy 2019	473	h	Oppilaiden poissaolot, kevät 2020	548	h												
Oppilaiden poissaolot, syksy 2019	473	h																						
Oppilaiden poissaolot, kevät 2020	548	h																						
7.	<p>Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2019-2020? Koulun työilmapiiri on parantunut huomattavasti. Koulu on onnistunut kasvatus- ja opetustyössään hyvin ottaen huomioon käytössä olleet resurssit. Koulun tuntikehys oli menneenä lukuvuotena juuri ja juuri riittävä. Samaa voi sanoa myös erityisopetuksen resurssista. Ajatus tulevaisuudesta hieman pelottaa nykyisillä resursseilla. Opettajat eivät jaksu venyä loputtomiin.</p>																							

8.	<p>Missä asioissa koululla on parannettavaa?</p> <p>Koulun opettajatilanne pitäisi saada vakiinnutettua, jotta koulu toimintaa voitaisiin todella kehittää. Koulun opettajakunnasta on vuosittain vaihtunut ainakin yksi opettaja, joka on aina ollut erityisopettaja. Tämä vaikeuttaa oppilaiden erityisopetuksen tarpeisiin tutustumista</p>
9.	<p>Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2020-2021 työn suunnittelussa?</p> <p>Tulevana lukuvuotena pitää keskittyä koulun toiminnan kehittämiseen, kun toimintaa haittaavat henkilöstöriidat ovat poistuneet.</p>

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

E1.	<p>Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki</p> <p>Honkilahden koulu on mukana KiVa-koulu – hankkeessa. Tavoitteena on, että kaikilla oppilailla on turvallinen olo koulussa. Honkilahden koulussa olisi ollut suuremmalle erityisopetuksen tuntimäärälle kuin kuusi tuntia. Antti Rosenholm on tehnyt todella hyvää työtä Honkilahden koulussa. Menneenä lukuvuotena koulun tuntikehitys riitti juuri ja juuri tarkoituksenmukaisen opetuksen järjestämiseksi.</p>
E2.	<p>OPS 2016 -työn jatkuminen koulussamme</p> <p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet vaativat vielä paljon työtä, jotta ne toteutuisivat tarkoituksenmukaisella tavalla. Muun muassa Euran kunnan päivitetty kulttuurikasvatussuunnitelma tuo apua oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun.</p>

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot	<p>Suunnitelmassa oli, että tehdään yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa. Ohjelmassa piti olla mm. vierailuja ja yrittäjäyyskasvatusta, mutta niitä ei ollut.</p>
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät	<p>Tutustuttiin lähiympäristöön ja kuntaan kokonaisuudessaan.</p>
F3. Kasvuimago ja kuntakuva	<p>Tätä kohtaa ei käsitelty päättyneenä lukuvuotena.</p>

F4. Ympäristö – ja historiavastuu

Koulussa käsiteltiin eri oppiaineiden yhteydessä kierrätystä ja tehtiin sitä osana opetusta.

F5 Aktiiviset kuntalaiset

Olemme osallistuneet mahdollisuuksien mukaan (sekä taloudelliset että aikataululliset resurssit) kunnassa järjestettäviin tapahtumiin.

Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja ottaa kantaa sekä koulun tasolla, että kunnan tasolla ajankohtaisiin asioihin.

F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

-ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja)

Koulussamme toimii yksi koulukohtainen oppilashuoltoryhmä (KOR).

KOR kokoontui kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Ryhmän tavoitteena on reagoida Eurassa esiin tulleisiin oppilashuollollisiin ilmiöihin ja pyrkiä vaikuttamaan niihin etukäteen. Lisäksi luonnollisesti päivitimme koulun tilanteen ja pohdimme keinoja tuleviin haasteisiin.

Ryhmään kuuluivat rehtori, opettajat, erityisopettaja, oppilaskunnan edustajat (pj), vanhempainyhdistyksen edustaja sekä kunnan oppilashuollon edustajia(psykologi, kuraattori sekä kouluterveydenhoitaja). Kevään kokous pidettiin etäyhtden välityksellä.

G2. Asiantuntijaryhmä

-kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta

Yksilökohtaisia monialaisia asiantuntijaryhmien kokoontumisia on järjestetty aina tarvittaessa. Kuluneen lukuvuoden aikana kokoontumisia on ollut kolme. Näiden ryhmien kokoonpanosta ja kokoontumisista on sovittu erikseen huoltajien kanssa.

Kokoontuminen on järjestetty, kun

- koulussa tai kotona on herännyt huoli yksittäisen oppilaan oppimisesta, käyttäytymisestä, sosiaalisista suhteista tai muusta koulunkäyntiin vaikuttavasta asiasta. Useimmiten aloite kokoontumiseen on tullut luokanopettajan ja erityisopettajan yhteisestä huolesta oppilaan koulunkäynnistä.
- asiantuntijoiden konsultaatioapuun on pyydetty oppilaan/huoltajan suostumus. Useimmiten asiantuntijana on ollut koulupsykologi. Myös terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja, koululääkäri tai sosiaalityöntekijä ovat osallistuneet ryhmien toimintaan tarvittaessa.
- oppimiseen liittyvät ongelmat ovat yleisin syy ryhmän koolle kutsumiseen. Kokoontumisessa käydään tällöin läpi luokanopettajan ja erityisopettajan yhdessä laatima pedagoginen arvio, ja sen pohjalta sovitaan jatkotoimenpiteistä. Usein ne ovat joko siirto tehostettuun tukeen tai koulupsykologin tekemä testaus, jonka jälkeen pidetään uusi palaveri ja sovitaan testitulosten vaatimista toimenpiteistä koulutyössä.

kokoonkutsujana on toiminut pääsääntöisesti luokanopettaja. Näistä palavereista on kirjoitettu opiskeluhohtokertomus, jonka kirjaamisesta ovat vastanneet erityisopettajat.

H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2019-2020

Olemme mukana Liikkuva koulu- hankkeessa. Toimintaa pitää tehostaa entisestään. Honkilahden koulun liikuntapaikat ja – mahdollisuudet ovat erittäin hyvät ja koululaiset liikkuvat omatoimisesti erittäin aktiivisesti.

I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Tyky-toiminnan tavoitteena on parantaa työyhteisön jäsenten fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia sekä luoda yhteishenkeä ja mahdollisimman hyvä työskentelyilmapiiri, joka toivottavasti heijastuu myös oppilaiden hyvinvointina.

Missä on onnistuttu

Koulun työilmapiiri palautui hyväksi menneenä lukuvuotena.

Missä on parannettavaa lv. 2020-2021

Tavoitteena on lisätä opettajien välistä yhteistyötä ja yhteisopettajuutta.

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta lv 2019 - 2020

Koulun turvallisuusasiat ovat hyvässä kunnossa ja käytössä olevan valvontakamerajärjestelmän vuoksi useita ilkeittäisiä tekoja on selvitetty.

Turvallisuuskansio päivitetty

28.11. 2019

K. MUUTA

M. Tilastot (lukuvuosi 2019-2020)	
Koulun nimi Honkilahden koulu	
Oppilasmäärä	46
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)	31
Por lukumäärä	3
Luokkakoon k.a. koulussa	15
Vak. opettajien lukumäärä	2
Määräraikaisten opettajien lukumäärä	1
Koulun tuntikehys	9
TO-tunnit yht/viikossa	0,5
Kerhotunnit yht/viikossa	0
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa	6
Opp. poissaolot yht. h.	1021
Op. poissaolot päivien lkm.	
Kirjatut koulukiusaamiset	0
HOJKS lukumäärä	4
Opett. koulutuspv:t lukum.	3
Vak. koulunkäynti ohj. lukum.	1
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä	0
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköitä)	8 938