

	Euran kunta	PERUSKOULUN TOIMINTAKERTOMUS lukuvuosi 2019-2020
	Koulun nimi Hinnerjoen koulu	

1. Peruskoulun oppilaiden lukumäärä kevätlukukauden 2020 päättyessä	Oppilasmäärä lukuvuoden päättyessä	Yleisopetukseen integroitujen erityisoppilaiden määrä	Opetusryhmien määrä
	<input type="text" value="55"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>
	Luokalle jääneiden lukumäärä	Ehtoja saaneiden oppilaiden lukumäärä	
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
2. Opettaja koskevat käsittelytiedot	Vak. viranhaltijat	Määräaikaiset viranhaltijat	
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	
	Päätoimiset tuntiopettajat	Sivutoimiset tuntiopettajat	
	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	
3. Toimintakertomuksen Käsittely	Opettajakunnan käsittely	Pvm. 8.5.2020	§
	Annettu tiedoksi lautakunnalle	Pvm. / 2020	§
4. Koulun rehtorin allekirjoitus	<u>29</u> / <u>5</u> 2020 _____		

5.	<p>Kerhotoiminta lukuvuonna 2019-2020</p> <table border="1" data-bbox="293 174 1516 266"> <tr> <td data-bbox="293 174 788 210">Kerhon nimi</td> <td data-bbox="788 174 959 210">Oppilasmäärä</td> <td data-bbox="959 174 1187 210">Tuntia/viikko</td> <td data-bbox="1187 174 1516 210">Ohjaajan nimi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 230 788 266">Pelikerho</td> <td data-bbox="788 230 959 266">23</td> <td data-bbox="959 230 1187 266">0,25</td> <td data-bbox="1187 230 1516 266">Juha Into</td> </tr> </table>	Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi	Pelikerho	23	0,25	Juha Into
Kerhon nimi	Oppilasmäärä	Tuntia/viikko	Ohjaajan nimi						
Pelikerho	23	0,25	Juha Into						
6.1	Yhteiskoulu: Tiedot oppilaiden ensisijaisista hakuvalinnoista kevään 2020 yhteishaussa.								
6.2	TET-jaksojen toteutuminen								
C.	<p>Opetus- ja kasvatustyölle asetetut tavoitteet</p> <p>C1. Koulun opetussuunnitelmassa olevan toimintakulttuurin kehittämisen toimenpiteet lv. 2019-2020</p> <p>Koulumme kaikki aikuiset ovat suunnitelman mukaisesti noudattaneet ”kaikki kasvattavat” -periaatetta hyvät tavat ja tapakasvatus huomioiden. Tämä tavoite on ollut painopisteenä päivittäisessä koulutyössä ja paljon on työtä tehtykin.</p> <p>Ympäristökasvatuksen osalta olemme kiinnittäneet erityistä huomiota kuluneen lukuvuoden aikana lähiympäristön siisteyteen ja ympäristöstä huolehtimiseen sekä olemme yhteisesti kevätsiivonneet koulun lähimaastoa kahtena siivouspäivänä.</p> <p>C2. Koulun/kunnan opetussuunnitelmassa olevien arvojen toteutuminen lv. 2019-2020</p> <p>Vastuullisuus, reiluus ja rohkeus ovat olleet meidän arvojamme. Kasvaminen yhteiskunnan tasapainoiseen jäsenyyteen on ollut keskeisenä tavoitteena. Siihen on pyritty mm. koulun arjessa ja teemapäivien yhteydessä toimimalla luokkarajojen yli vaihtelevissa kokoonpanoissa.</p> <p>C3. Koulun työsuunnitelmassa olevien monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen lv. 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulttuuri- ja hyvinvointiviikko – syyslukukausi Viikolla 45 vietimme kulttuuri- ja hyvinvointiviikkoa, jonka aikana käsiteltiin sekä koulun oman väen että vierailijoiden johdolla lähiruokaa, Luistarin Lempiä, päihdekasvatusta ja musiikkia. Vierailijoiksi kutsuttiin Pyhäjärvi-instituutin työntekijöitä, terveydenhoitaja ja koulukuraattori. Lisäksi vierailimme Turussa konserttitalolla filharmonisen orkesterin konsertissa, jossa ensimmäistä kertaa Suomessa yleisöllä oli mahdollisuus kulkea konsertin aikana sinfoniaorkesterin keskuudessa ja seurata soittajien soittoa lähietäisyydeltä. <p>Yhteinen maailmamme – kevätlukukausi Mok-viikko jouduttiin siirtämään korona-epidemian takia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulttuurikasvatussuunnitelmaa on hyödynnetty koko lukuvuoden ajan. <p>C4. Koulun lv. 2019-2020 asettamat tavoitteet ja painopistealueet ja niiden toteutuminen</p> <p>Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helminauhan pakettien hyödyntäminen 								

C5.	<p>Perusopetuksen laadun parantaminen (koulun mahdollisen laaturyhmän kokoonpano, painopisteet, yms.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Painopistealueena oppilaan/opiskelijan arviointi. <p>Kokonaisuutta on suunniteltu ja arvioitu kerran lukuvuoden aikana KOR-ryhmässä (kevään jäi toteuttamatta koronaviruksen takia). Arvioinnista tarkemmin kohdassa C6.4.</p>
C6.	<p>Koulun osallistuminen koulutoimen kehittämishankkeisiin lv. 2019-2020</p> <p>C6.1 Toimintakulttuurin muutos</p>
	<p>C6.2 Kerhotoiminnan kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 h/lukuvuosi, josta käytettiin 7h (vähäinen kävijämäärä) - 1-3 luokan pelikerho - 4-6 luokan pelikerho
	<p>C6.3 Suurten opetusryhmien pienentäminen</p>
	<p>C6.4 Oppimistulosten seuranta ja arviointi lv 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppimistuloksia on seurattu ja arvioitu seuraavin keinoin: <p>Jatkuva opetuksen aikainen seuranta ja arviointi Kokeet ja testit Oppimiskeskustelut (sekä syys- että kevätlukukaudella) Lukuvuositodistus</p>
	<p>C6.5 Liikkuva koulu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulupäivän rakennetta jatkettiin niin, että keskelle päivää saatiin pitkä (30 min.) liikuntavälitunti. Lisäksi ruokailuajankohta pidettiin nykyisiä kouluruokailusuosituksia vastaavalla ajankohdalla. - Liikuntavälineistön monipuolistaminen sekä sisällä että ulkona
	<p>C6.6 Kiva Koulu 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koko koulun yhteinen KiVa-tunti kerran kuukaudessa - KiVa-tiimissä vararehtori, luokanopettaja Juha Into ja luokanopettaja Kati Rantala. KiVa koulusta on tiedotettu vanhempia.

	<p>C6.7 Digitalisointi -hanke 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolmannen luokan oppilaat saivat Chromebookit käyttöönsä. Uudet koneet ovat olleet käytössä oppitunneilla. Chromebookit ovat käytössä 3 – 6 luokkien oppilailla. 1-2 luokkien oppilaat käyttävät Ipädejä. Lisäksi koulun digitutor on pitänyt oppilaille lukuvuoden aikana yhden koulupäivän Chromebookien käyttöön liittyen. Kaikille luokka-asteille on otettu oppilaan Wilma-tunnukset käyttöön sekä ViLLE-oppimisjärjestelmä.
	<p>C6.8</p>
	<p>C6.9</p>
<p>C7.</p>	<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen lv. 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppimiskeskustelut kaikille oppilaille syyslukukaudella. - Keväälle tarjotut oppimiskeskustelut sekä nivelvaihepalaverit (2. ja 6. lk) pidettiin meet-keskusteluina. - Koko koulun vanhempainilta 9.9.2019 - Monipuolinen yhteydenpito (Wilma, puhelinkeskustelut, tapaamiset) - KOR 11.9.2019 - Koulun joulujuhla 19.12.2019 - Isovanhempien päivä 4.10.2019 - sählyturnaus 4.12.2019 - Lautapeli-ilta 26.2.2020
<p>C8.</p>	<p>Arvioinnin toteuttaminen koulussa lv 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilaan arviointi Oppimiskeskustelut syksyllä ja keväällä sekä lukuvuositodistus keväällä - Oppilaan itsearviointi Oppilas suoritti jatkuvaa oman työskentelynsä arviointia - Koulun sisäinen arviointi Koko koulun henkilökunta on suorittanut itsearviointia lukuvuoden aikana. Henkilökunta on myös keskustellut esiin nousseista näkökulmista aktiivisesti. - Koulun ulkoinen arviointi Yhteistä koulun arviointia ei kuluvana lukuvuonna ole suoritettu, mutta huoltajilta tulleen palautteen perusteella koulu on onnistunut tehtävässään hyvin.

C9.	Valinnaisuus koulussa lv 2019-20120 Kuluvana lukuvuonna valinnaisaineena on ollut liikunta, jonka sisällöt on suunniteltu yhdessä oppilaiden kanssa valinnaisaineakaavakkeessa mainittujen kokonaisuuksien pohjalta.
C10.1	Erytisopetussiirrot, lukumäärä luokittain 1 lk 2 lk 1 3 lk 4 lk 5 lk 6 lk 1
C10.2	Tehostetun tuen oppilaat, lukumäärä luokittain 1 lk 2 lk 2 3 lk 3 4 lk 5 lk 6 lk 2
C11.	Osaava Satakunta-täydennyskoulutuksiin osallistuminen, koulutus lukumäärinä rehtorit opettajat koulusihteerit koulunkäyntiohjaajat 1 1 - 1
C12.	Muut koulutukset, joihin opettajat ovat osallistuneet, lukumäärä 16
C13.	Muut koulutukset, joihin ohjaajat ovat osallistuneet, lukumäärä 2
D.	Oppilaiden poissaoloseuranta: Oppilaiden poissaolot, syksy 2018 860 h Oppilaiden poissaolot, kevät 2019 894 h
7.	Missä asioissa koulu on onnistunut lukuvuonna 2019-2020? Oppilaat lähtevät mielellään kouluun ja viihtyvät koulussa ja koulun arki on sujuvaa. Kulttuurikasvatussuunnitelman käyttöönottamisen vakiinnuttaminen ja yhteistyö muiden yhteistyötahojen kanssa on sujunut loistavasti. Tiedottaminen koteihin on ollut kiitettävää. Oppilaille tehdyn kyselyn mukaan koulussamme on maailman parhaat kaverit ja opettajat, koulu on maailman paras koulu!!
8.	Missä asioissa koululla on parannettavaa? Äänenkäyttö sisätiloissa ja muiden huomioon ottaminen
9.	Mihin asioihin koulun tulisi toimintakertomuksen pohjalta kiinnittää huomiota lukuvuoden 2020-2021 työn suunnittelussa? - Pitää huolta siitä, että kulttuurikasvatussuunnitelmaa hyödynnetään jatkossakin kattavasti. - Vastuullisuuden, reiluuden ja rohkeuden toteutumiseksi on edelleen tehtävä aktiivisesti työtä. - Jatkaa työtä sen eteen, että koulumme on edelleen maailman paras koulu!!

E. ARVIOINNIN PAINOPISTEALUEIDEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

E1.	
E2.	OPS 2016 -työn jatkuminen koulussamme Noudatimme koulutyössä uutta opetussuunnitelmaa ja luontevia tapoja sen toteuttamiseen suunnittelimme ja arvioimme jatkuvasti.

F. KUNTASTRATEGIAN MENESTYMISEN PÄÄMÄÄRIEN TOTEUTUMINEN LV. 2019-2020

F1. Yrittäminen ja uudet elinkeinot Yrittämistä käsiteltiin osana yhteiskuntaopin opetusta, mutta esim. yritysvierailuja ei ehditty toteuttaa.
F2. Työ, asuminen, palvelut ja kylät Tutustuttiin lähiympäristöön ja kuntaan kulttuurikasvatussuunnitelman avulla.
F3. Kasvuimago ja kuntakuva Kunnan strategiset arvot olivat osa jokapäiväistä arkeamme.
F4. Ympäristö – ja historiavastuu On aktiivisesti pidetty huolta omasta lähiympäristöstä ja kulttuurikasvatussuunnitelman avulla lisätty oppilaiden tietoisuutta ja vastuuta lähiympäristöstä ja -historiasta.
F5 Aktiiviset kuntalaiset Oppilaskuntatoiminta on ollut aktiivista ympäri lukuvuoden ja osallistamisen kautta oppilaita on pyritty kasvattamaan aktiiviseen kuntalaisuuteen.
F6 Itsenäinen ja yhtenäinen Eura

G. OPPILAS/OPISKELIJAHUOLTO

G1.	Yhteisöllinen opiskeluhuolto -ryhmän kokoonpano, tavoitteet, kokoontumiset (kertoja) - Opettajisto, terveydenhoitaja, oppilashuollon henkilöstö, oppilaiden ja vanhempien edustajat - Tavoitteina oppilaiden viihtyvyys ja hyvinvointi koulussa - 11.9.2019
G2.	Asiantuntijaryhmä -kokoontumiskerrat, arvio toiminnasta

H. HANKKEET, JOISSA KOULUMME MUKANA LV. 2019-2020

Euran digitutor -hanke

I. TYÖYHTEISÖN TYÖHYVINVOINTI

Työhyvinvointisuunnitelman toteutuminen

Tiistaiaamuisin noin kerran kuukaudessa on ollut koko koulun henkilöstön aamupalaveri, jossa on käyty läpi ajankohtaisia asioita. Opetushenkilöstö on kokoontunut viikoittain. Henkilöstöllä on yhteinen toimintaohjeistus, jota on myös noudatettu. Avoin keskusteluilmapiiri on taannut sen, että esiin tulleet ongelmat on saatu nopeasti ratkaistua. Onnistumisista on iloittu yhdessä. Kehityskeskustelu pidettiin ryhmäkeskusteluna.

Missä on onnistuttu

Yhteistyössä

Missä on parannettavaa lv. 2020-2021

Ylläpidetään välitöntä keskustelukulttuuria

J. KOULUN TURVALLISUUSASIAT

Arvio koulun turvallisuudesta lv. 2019-2020

Koulu on turvallinen (lukitukset, tilojen ja irtaimiston turvallisuus).

Poistumisharjoitukset pidetty 2 krt/lv.

Henkilöstön hätäensiapukoulutukset ovat voimassa.

Rakennetutkimuksen mukaan rakennus ja sen rakenneosat ovat oppimiselle turvalliset.

Turvallisuuskansio päivitetty

7.8.2019

M. Tilastot (lukuvuosi 2019 - 2020)	
Koulun nimi Hinnerjoen koulu	
Oppilasmäärä	55
Kulj.opp määrä (koko lukuvuosi)	15
Por lukumäärä	3
Luokkakoon k.a. koulussa	18
Vak. opettajien lukumäärä	3
Määräaikaisten opettajien lukumäärä	0
Koulun tuntikehys	89
TO-tunnit yht/viikossa	2
Kerhotunnit yht/viikossa	7 h/lv
Laaja-alainen erityisopetus/viikossa	6
Opp. poissaolot yht. h.	1754
Op. poissaolot päivien lkm.	20
Kirjatut koulukiusaamiset	1
HOJKS lukumäärä	1
Opett. koulutuspv:t lukum.	18
Vak. koulunkäynti ohj. lukum.	1
Määräaik. koulunkäyntiohj. lukumäärä	0
Yksikköhinta (hallinto- ja talouspäälliköitä)	7231€