



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

Esiopetusyksikkö: Päiväkoti Suvituuli, Puhurit

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, toiminnan painotukset lukuvuoden aikana)

Ryhmän henkilöstöön kuului varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Eskarilaisia oli aluksi 14, mutta syyskuun alussa yksi muutti pois paikkakunnalta. Tammikuussa puolalaisyttö kävi eskaria noin viikon verran ennen muuttoa takaisin kotimaahansa. Eskarissa työskenneltiin pääsääntöisesti kahdessa ryhmässä. Kouluvalmiuksien lisäksi painotimme sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja. Samoin liikunta, musiikki ja kädentaidot olivat tärkeässä osassa.

Muu toiminta (projektit, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

Ryhmämme pitkäkestoinen projekti: perheille jaettiin kotiin infolappu tulevasta projektista, Kokkikirjasta. Eskarilaisen piti tuoda päiväkotiin perheen yhdessä miettimä ohje suolaisesta tai makeasta leipomuksesta. Eskarilaiset valmistivat itse kokkikirjaan kannet (kartonki + pistely) sekä sormivirkkasivat nauhan, jolla jokaisen ohje sidottiin kansiin. Kerran viikossa kokkailimme, yksi resepti kerrallaan. Pääkokista otettiin valokuva, joka liitettiin lapsen itse tietokoneella kirjoittamaan (leivontahetken jälkeen) reseptipaperiin. Lounaan jälkeen herkuttelimme leipomuksilla. Toinen projektimme oli pehmohahmon suunnittelu ja toteutus huovasta. Projekti alkoi pehmon suunnittelulla. Lapset piirsivät hahmonsa kartongille sen kokoisena, joka se olisi valmiina. Hahmo väritettiin ja siihen piirrettiin kaikki yksityiskohdat. Lapset leikkasivat tekemänsä hahmon kartongista irti ja käyttivät sitä kaavana piirtäessään ääriviivat huovalle. Lapset neuloivat huovat toisiinsa, täyttivät vanulla ja tekivät yksityiskohtia eri värisillä huopapaloilla, napeilla ja tusseilla. Pehmojen avulla lasten piti suunnitella ja toteuttaa teatteria yksin, pari- tai ryhmätyönä. Koronan vuoksi tämä jäi toteutumatta, sillä lähiopetuksessa oli vain muutama lapsi samaan aikaan ja etäopetuksessa oleville lähetettiin pehmo kotiin loppuvalmistelua varten.



Retkemme suuntautuivat pääosin lähimetsään ja kirjastoon (kirjojen palautus ja lainaus sekä osallistuminen Pehmojen yöhön). Joka toinen maanantai kävelimme Kirkonkylän koulun liikuntasaliin jumppaamaan. Vierailimme Kirkonkylän eskarissa, Soveron taidetalossa ja Puputin elämysmetsässä (kuusenhakureissulla olivat mukana myös Tuiskuset). Osallistuimme seurakunnan järjestämään adventtikirkkoon ja Kirkkoseikkailuun. Seurakunnasta meillä kävi vierailijoita kaksi kertaa. Koko päiväkodin väen kanssa teimme puolukanpoimintaretken Kauttuan metsään. Panelian jäähallilla kävimme kaikkiaan 4 kertaa, 2 yhteistä luisteluhetkeä Kirkonkylän koulun eskarilaisten kanssa ja 2 Tuiskusten kanssa.

Lasten syntymäpäivät juhlimme oman ryhmän kesken. Koko talon väen kesken juhlimme pikkujoulua, laskiaista ja vappua. Järjestimme myös yhteisiä lauluhetkiä, nukketeatteriesityksiä ja sadonkorjuujuhlat. Paloasemalta käytiin esittelemässä paloautoja. Toukokuun pyöräretket kohdistuivat lähiympäristöön.

Koronan vuoksi peruuntuivat mm. eskarilätkä, Tärkeän ihmisen päivä, kevätjuhla, vierailu Nauravaan Lohikäärmeeseen, uimakoulu, partioviikko, nukketeatteriesitys liittyen jätteiden lajitteluun, Pyhäjärvi-instituutin vesipäivä, vierailut eri työpaikoille (aiheena olisi ollut ammatit), toinen vierailu Kirkonkylän koulun eskariin, yhteinen metsäretki Kirkonkylän koulun eskarilaisten kanssa, pääsiäiskirkko, kouluunlähtevien siunaamistilaisuus, tulevien opettajien vierailu päiväkodissa

Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön ja huoltajien osallisuuden toteutuminen

Tuonti- ja hakutilanteissa keskustelut vanhempien kanssa. Yhteydenpitoa myös tekstiviestein, sähköpostitse ja wilman kautta.

Elokuussa pidimme perheille toiminnallisen vanhempainillan tehtäväradan merkeissä. Eläinten viikolla kotiin lähetettiin paperi, jonka täyttämässä eskarilaiset tarvitsivat vanhempiensa apua.

Joulukalenteri toteutui joka perheen yhdessä suunnittelema jumppahetkestä.

Viikon tähti ja Nappe-nallen vierailu vaativat myös vanhempien osallisuutta.

Ystävänäpäivä: teimme kortin henkilölle, jonka perhe oli yhdessä miettinyt. Kävimme ostamassa postimerkit kaupasta ja postitimme kortit.

Syksyllä laadimme ja keväällä päivitimme esiopetus- ja oppimissuunnitelmat.

Olemme pyrkineet toteuttamaan vanhempien toiveet toiminnan suhteen mahdollisuuksien mukaan.



Esioppilaiden osallisuuden toteutuminen

Eskarilaiset ovat osallistuneet mm. erilaisiin kotitehtäviin edellä mainittujen (yhdessä vanhempien kanssa) lisäksi. Levyraati pidettiin eskarilaisten kotoa tuomien cd-levyjen tai toivomusten pohjalta. Kun kaikki saivat tehtyä 20 palapeliä pidettiin juhlat, jonka ohjelman ja tarjoilun lapset saivat valita itse. Yhdessä suunnittelimme nurinkurinpäivän ohjelmaa ja jumppahetkiä. Eskarilaiset ovat itse saaneet päättää odotteluhetken puuhasta ennen päiväpiiriä. Piirihetkillä ja ruokailuissa eskarilaiset saivat valita itse istumapaikkansa. Leikkivälineitä vaihdettiin lasten toiveiden mukaan.

Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

Koronan vuoksi tulevien opettajien vierailu päiväkodilla jäi toteutumatta. Ekapalaverit pidetty osittain. Tuleva opettaja osallistui oppimissuunnitelman päivittämiseen.

Turvallisuus (vaaratilanteet, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy ja mahd. kiusaamiseen puuttuminen)

Toimimme päiväkodin turvallisuuskansion mukaan. Helmikuussa toteutui 112-päivä ja paloasemalta käytiin vierailulla päiväkodin pihalla. PIKI- materiaalia (kiusaaminen ja sosiaaliset taidot) käytimme syyskaudella. Välitön puuttuminen kiusaamiseen.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

Syksyllä päiväkodissa järjestettiin yhteisöllinen oppilashuoltopalaveri. Ei muuta tarvetta.



Arvio etäopetuksen toteutuksesta poikkeusaikana (haasteet ja onnistumiset)

Eskarissa kokosimme opetuspaketin (2-3 kertaa), jonka veo vei pyörällä perheen postilaatikoihin. Lähetimme videon lähiopetuksessa käsiteltävästä aiheesta sekä muitakin valokuvia tekstiviestein, mm. vinkkejä ulkoiluun ja liikuntaan. Yhteydenpito wilman kautta.

Ennen veon lomaa (suositeltiin pitämään) piti suunnitella pari viikoksi tehtäväpaketit valmiiksi ja viedä ne postilaatikoihin. Veon piti "päivystää" puhelinta loman aikana, koska vanhemmille jaettiin koronaan liittyviä tiedotteita ja ne lähetettiin pääosin vain veolle eikä lastenhoitajalle. Yksikin tiedote piti lähettää tunnin sisällä.

Kaipasimme mm. whatsapp-ryhmää yhteydenpitoon. Sähköpostina tulleen viestin välittäminen wilman kautta vanhemmille tuotti välillä hankaluuksia.

Lähiopetuksessa olevien lasten vanhemmatkin halusivat lisää kotiin puuhaa.

Arvio lukuvuosisuunnitelmassa suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista. Kuvaus yleisestä ilmapiiristä.

Korona sekoitti kevään suunnitelmia, mutta pääosin kaikki sujui suunnitelmien mukaan.

Ryhmässä on valinnut hyvä tekemisen meininki. Lapset ovat motivoituneita ja innostuneita sekä aikuiset sitoutuneita työhönsä. Tiimityöskentely sujuvaa ja ongelmattonta.

Eurassa / 2020

Esiopetuksen henkilöstö:

Minna Varttinen

Päivi Puisto