



ESIOPETUKSEN PEDAGOGINEN TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

Esiopetusyksikkö: Honkilahden päiväkoti

Opetuksen yleinen järjestäminen (henkilöstö, esioppilaiden määrä, ryhmän jakaminen, toiminnan painotukset lukuvuoden aikana)

Henkilöstö: varhaiskasvatuksen opettaja /alue-esimies Helena Lamminen ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Teija Nurminen ja Mirja Kuusela (syyslukukausi 2019) / Elina Sianoja (kevätlukukausi 2020)

-Esikoululaisten määrä: 16 esikoululaista

-Ryhmä jaettiin toiminnan aikana osittain kahteen ryhmään; Hinnerjoen ja Honkilahden lapset, eskarikirja- ym. tehtävien (esim. äidinkieli, matematiikka) ajaksi. Pääasiassa esiopetuksen toiminta oli kuitenkin kokoryhmän yhteistä toimintaa. Toiminta vaihteli tilanteiden ja lapsiryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti.

-Eri oppimiskokonaisuuksia (Ilmaisun monet muodot, Kielen rikas maailma, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni ja Kasvan ja kehityn) käsiteltiin kokonaisvaltaisesti eri osa-alueita hyödyntäen ja lasten osallisuuden sekä mielenkiinnon kohteet huomioiden.

Ohjattu esiopetustuokio oli n. klo 10.00-11.00, jatkuen tarvittaessa ruokailun jälkeen.

Mm:

Matematiikkaa (tutustutaan lukuihin 0-10, luokittelu, vertailu, mittaaminen, aika, raha, geometriset kuviot: ympyrä, neliö, kolmio, suorakulmio, pieniä yhteen - ja vähennyslaskuja ym.)
Itseilmaisua (esiintyminen, näytteleminen ym.)

Musiikkipainotteinen tuokio (lauluja, musiikin kuuntelua, rytmisoittimiin tutustumista, musiikin mukaan liikkumista jne.)



Käden taitoja (askartelu, maalaus, käsityöt, puutyö, leipominen ym.)

Äidinkieltä (Esikoulukirjan Summanmutikan eskarikirjan tarinan kuuntelua, riittelyä, tavuttelua, uuteen kirjaimen tutustumista, sadut, lorut, runot ym.)

Metsämörri- luontoretket ym.(lähiympäristöön tutustuminen eri vuodenaikoina; sen kasveja ja eläimiä, luonnonsuojelu, kierrätys ym. teemat)

Liikuntaa (monipuolinen sisä- ja ulkoliikunta mahdollisuuksien mukaan, liikuntaleikit, oman kehon hallinta ym.)

Esiopetuksen viikoittainen toiminta pyritään tekemään mahdollisimman monipuoliseksi, jotta jokaiselle esikoululaiselle olisi mielenkiintoisia ja mieluisia ”oppitukioita”, joiden avulla saamme kehitettyä laaja-alaisesti lasten kouluvalmiuksia eri osa-alueilla.

Honkilahden päiväkodin esiopetuksen ei ole kuitenkaan tarkoitus olla koulua, eikä esim. lukemaan oppiminen ole varsinaisesti meidän tavoitteemme. Toki joku oppii lukemaan eskarivuoden aikana. Toiminnassamme tutustumme lasten kanssa kirjaimiin, numeroihin, ympäröivään luontoon jne.

Pidämme hyvin tärkeänä sosiaalisten ja yhteistyötaitojen opettamista/oppimista (”hyvät kaveritaidot”, toisten huomioon ottaminen, erilaisuuden ymmärtäminen, oman vuoron odottaminen, hyvä käytös sekä lapsia että aikuisia kohtaan jne.)

Tavoitteenamme esiopetuksessa on, että saamme herätettyä lasten kiinnostuksen oppimiseen, ryhmässä toimimiseen, tutkimiseen, havaintojen tekemiseen ja että lapsella on tunne: ESIKOULUUN ON KIVA TULLA !

Muu toiminta (projektit, retket, tapahtumat, juhlat ym.)

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN TOIMINTAKAUSI 2019-2020

ELOKUU: - Tutustuminen päiväkotiin ja toisiin eskarilaisiin, lapset laativat yhteisiä sääntöjä päiväkotiin & puhuttiin kiusaamisesta ym. ensimmäisestä esikoulupäivästä lähtien -> tavoitteena on: **”Kaikkien on kiva tulla eskariin”**, Oman lelun-päivä ym.

SYYSKUU: - Metsämörri-luontoretket, vanhempain ilta 25.9.2019, leipominen, ”Syksyn satoa” ym. teemat, KPT ja Lukimat (veo), poistumisharjoitus Honkilahden VPK:n kanssa 27.9.2019



LOKAKUU: - Kirkkoseikkailu Honkilahden kirkossa 4.10.2019 (yhteistyötä Euran seurakunnan kanssa) Esiopetussuunnitelmakeskusteluja huoltajien kanssa (n. 30 -45 min. / perhe), Metsä-Mörri-retki, valokuvaus 18.10.2019, syksyn saapuminen ym. teemat

MARRASKUU: - Oman lelun päivä, adventtikirkko 25.11.2019 Hinnerjoen kirkossa, pikkujoulun vietto, talven ja joulun saapuminen ym. teemat

JOULUKUU: - lasten palaverit alkavat (pääasiassa maanantai aamuisin), teatteriretki Rauman teatteriin (esitys "Kummituskekkerit"), Itsenäisyyspäivän juhlintaa eskarissa, jouluiset askartelut, joulupiparien leivonta, "Auramaa projekti", joulupukin vierailu 17.12.2019, jouluateria koululla ym. jouluiset teemat

TAMMIKUU: - Oman lelun -päivä, uusi vuosi/aika, talviset puuhat ym. teemat, kouluvalmiuden ryhmätutkimus 16.1.2020, 17.1.2020 vietettiin eskarissa 100. eskaripäivää juhlien (herkkuja, filmiin katselua ym. lasten toiveita toteuttaen), 22.1.2020 oli "Avoimet ovat" eskarissa= yhteistyötä kirjaston kanssa ("Lasten tammikuu"), 30.1.2020 Kierrätyskissa Kätmän vieraili eskarissa kertoen kierrätyksestä (Loimi Hämeen jätehuolto Oy) ym.

HELMIKUU: -3.2.2020 vietettiin lukemisen teemapäivää, 5.2.2020 oli "Nurin kurin päivä", 7.2.2020 päästiin luistelemaan koulun kentälle, jumppatuokioita koululla, Ystävän päivänä saimme koulun 1-2 luokkalaiset vierailulle eskariin, 14.2.2020 olimme koululla seuraamassa "Vanhojen tanssiesitystä" Kalevalan päivä," Keskiviikko-kerholle " (seurakunnan kerho iäkkäämmille ihmisille) esiintyminen 27.2.2019 Honkilahden seurakuntakodilla (yhteistyötä Euran seurakunnan ja Honkilahden maatalousnaisten kanssa, talviset ym. teemat

MAALISKUU: - , " Keskiviikko-kerholle " (seurakunnan kerho iäkkäämmille ihmisille) esiintyminen 11.3.2020 Honkilahden seurakuntakodilla (yhteistyötä Euran seurakunnan ja Honkilahden maatalousnaisten kanssa

Siirtyminen eskarin etäopetukseen 23.3.2020 alkaen koko ryhmän osalta (moni kiva juttu, esim. eskarilätkä, jäähallireissu, uimakoulu, kevätretki, kevätjuhlat ym. ym. jäivät toteutumatta)

HUHTIKUU: Eskarin etäopetusta

Puhelinsoitot eskarien äideille 6.4.2020 (kuulumisia, palautetta etäeskaritehtävien määrästä ja laadusta)

TOUKOKUU: -Vanhempain esiopetussuunnitelmakeskustelut (+ etäeskarin toteutumisen arviointi) toteutettiin puhelimitse ; 7.5.2020 Hinnerjoen eskarit ja 8.5.2020 Honkilahden eskarit -Esiopetuksen lähiopetukseen palaaminen 14.5.2020 alkaen; 14/ 16 lapsista paikalla

Yhteistyötä tehdään Honkilahden koulun kanssa, kuten myös päiväkotiryhmä Joentiu `un väen kanssa heidän toiveidensa ja mahdollisuuksien mukaan (yhteiset laulu-leikki-pihaleikkiliikuntatuokiot päiväkodissa, retket ym.).



Esiopetuksen ja huoltajien välisen yhteistyön ja huoltajien osallisuuden toteutuminen

- Vanhempia tuetaan lasten kasvatustyössä ja tarvittaessa ohjataan heitä hakemaan muita asiantuntijapalveluita neuvolasta, puheterapeutilta, perhekeskuksesta jne.
- Toiminnallinen vanhempain ilta oli 25.9.2019, jossa esikoululaiset olivat myös mukana. Huoltajat saivat miettiä/kirjata lapsensa kanssa vastauslomakkeeseen ” Millainen on hyvä eskaripäivä?” jne.
- Esiopetussuunnitelmakeskustelut (n. 30 -45 min. / perhe) toteutettiin lokakuussa. Kevätlukukauden esiopetussuunnitelmakeskustelut toteutettiin puhelimitse koronan vuoksi toukokuun alussa. Tällöin rohkaistiin huoltajia tuomaan henkilöstön tietoon asioita, joihin he haluavat vaikuttaa.
- Käytämme aktiivisesti Wilmaa sekä paperitiedotteita tarvittaessa ”viestin viejänä” esiopetuksen ja kodin välillä
- Puhelinsoitot (tekstiviestit / WhatsApp-viestit,sähköpostit) ovat käytössä aina esiopetuksen ja huoltajien välillä, kun on kyse ”laajemmasta” lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista koskevasta asiasta puolin ja toisin
- Vanhemmille tarjotaan aktiivisesti henkilökohtaista keskusteluaikaa, mikäli heillä tai henkilöstöllä on tarvetta siihen, koska kaikkia lasten huoltajia ei tavata päivittäin/ viikottain (lapset vain esiopetuksessa ja taksikydydityksissä).
- Lasten vanhemmat kutsutaan tarvittaessa päiväkodin henkilökunnan / erityisasiantuntijoiden kanssa yhteisiin kasvatustilaisuuksiin, esiopetuksen asiantuntijaryhmän ym. palavereihin
- Kevätjuhlaa eikä seurakunnan järjestämää kouluun lähtevien siunaustilaisuutta järjestetty poikkeusolojen vuoksi

Esioppilaiden osallisuuden toteutuminen

- Esioppilailta on viikoittain kysytty ehdotuksia toimintaan eli mitä he haluavat leikkiä/pelata jne. He ovat myös saaneet valita usein kahden vaihtoehdon välillä esim. kuka haluaa jäädä eskarin pihalle leikkimään ruokailun jälkeen/ kuka haluaa lähteä kävellen Koskenkylän urheilukentälle liikkumaan jne.
- Lasten toiveita on kirjattu ylös ”toivepuuhun” ja niitä on myös toteutettu. Lapsilta on kysytty syyskuussa ja tammikuussa mistä asioista he pitävät/ovat pitäneet eskarissa ja mistä he eivät pidä/ole pitäneet jne.
- Lasten palaveria aloitettiin pitämään säännöllisesti joulukuun alkupuolella maanantai - aamupäivisin. Lapset valitsivat puheenjohtajan keskuudestaan ja he saivat tuoda kokoukseen toiveitaan ym. asioita käsiteltäviksi. Palaverista laadittiin myös muistio.
- Toiminnallisessa vanhempain illassa lapset esittivät myös toiveitaan huoltajiensa kanssa.
- Toukokuussa 2020 toteutettiin Euran varhaiskasvatuksen teettämä kysely huoltajille ja eskareille Esiopetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta lukuvuoden aikana webropolin kautta.



Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön toteutuminen

- Honkilahden ja Hinnerjoen koulujen yhteisen erityisopettajan resursseja ei ole valitettavasti ollut esiopetuksen käytössä kuluneena lukuvuotena.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola on käynyt esiopetuksessa n. kerran viikossa. Hän on seurannut esiopetusta ja lasten leikkejä. Aulimaija on vastannut esikoululaisten äännekartoituksesta ja lapsen puuttuvien kirjainten puheopetuksesta. Hän on pitänyt yksilöllisiä / pienryhmätuokioita niiden lasten kanssa, joilla on havaittu ”isompaa pulmaa” (esim. hahmottamisvaikeuksia, kielellisiä tai matemaattisia vaikeuksia oppia/pitää mielessä näitä asioita jne.)Nämä lapset on valittu päiväkodin henkilökunnan ja erityisopettajien havaintojen / alkupolkumittausten ym. perusteella.
- Koulukummitoimintaa toteutetaan Honkilahden (Hinnerjoen) koulun 5.luokkalaisten kanssa koulujen resurssien mukaisesti. Yhteisiä tuokioita ei tämän lukuvuoden aikana valitettavasti ollut Honkilahden koululla.
- Honkilahden koulun läheisen sijainnin vuoksi koulun kanssa on ollut muuta yhteistyötä satunnaisesti lukuvuoden aikana, kävimme mm. katsomassa ”Vanhojen tansseja ” helmikuussa ja 1-2 luokkalaisten olivat Ystävänpäivän vieraina eskarissa .
- Voimme käyttää koulun pururataa, jääkiekkokaukaloa, liikuntasalia ym. tiloja tarpeen mukaan.
- Toukokuun EKA- palaverit ”tiedonsiirtopalaverit”, jolloin siirretään lasten tietoja esiopetusvuoden sujumisesta koulujen 1. luokan opettajille, erityisopettajalle, rehtorille ja terveydenhoitajalle, siirrettiin toteutettavaksi elokuun alkuun poikkeusolojen vuoksi.

Turvallisuus (vaaratilanteet, turvallisuuteen liittyvät mahd. harjoitukset tai muu toiminta, kiusaamisen ehkäisy sekä mahd. kiusaamiseen puuttuminen)

- Päiväkodin pelastussuunnitelmaa päivitetään vuosittain ja turvallisuuskansio pidetään myös ajan tasalla
- Turvallisuuskansioon on liitetty mm. pihavalvontasuunnitelma ja yksintyöskentelyn suunnitelma
- Lukuvuoden aikana toteutettiin poistumisharjoitus yhteistyössä Honkilahden VPK:n kanssa 27.9.2019.
- Poikkeusolojen vuoksi Honkilahden paloasemaan tutustuminen ja paloturvallisuusasioiden kertaaminen jäi toteutumatta
- Esiopetuksessa laadittiin syksyllä ”Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma ”ja se lähetettiin myös huoltajille tiedoksi

- Ensimmäisestä esikoulupäivästä lähtien lasten kanssa puhutaan turvallisuuteen liittyvistä asioista ja kiusaamisesta (mitä on kiusaaminen, miltä se tuntuu, mitä pitää tehdä, jos näkee, että toista kiusataan, anteeksi pyytäminen jne.) ja keskustellaan yhdessä eskarin säännöistä, joiden mukaisesti tavoitteena on "Kaikkien on kiva tulla eskariin!"
- Kiusaamistilanteisiin puututaan eskarissa viipymättä. Myös taksien kuljettajia ja vanhempia kehoitetaan ilmoittamaan päiväkodin henkilökunnalle mahdollisista kiusaamistilanteista, jotta niihin voidaan puuttua mahdollisimman pian.

Oppilashuollon tarve ja toteutuminen

-Oppilashuollon tarvetta ei ollut havaittavissa tässä esiopetusryhmässä lukuvuoden aikana, vaikka lapset olivat energisiä ja vilkkaita.

Vastaava koulukuraattori Sari Hautaoja kävi kuitenkin tutustumassa tuleviin ekaluokkalaisiin 2.3.2020 ja piti esioppilaille tuokion "hyvistä kaveritaidoista" sekä sosiaalisista – ja vuorovaikutustaidoista.

-Oppilashuollon tehtävänä on edistää lapsen kasvua, kehitystä ja oppimisen edellytyksiä esiopetuksessa. Se on lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa.

- **Honkilahden päiväkodin esiopetuksen työntekijöiden ja vanhempien tukena toimii KASVUN JA OPPIMISEN TUKIRYHMÄ**

Ryhmä kokoontui kerran lukuvuoden aikana. Ryhmässä käsiteltiin aluksi asioita yleisellä tasolla. Tämän ryhmän tavoitteena on ennaltaehkäistä ongelmia ja parantaa esiopetusyksikön kokonaisvaltaista hyvinvointia ja edistää turvallisuutta (yksikön oppilashuollon yleinen suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja arviointi). Tähän ryhmään pyydettiin mukaan myös huoltajia (ajankohdan ilmoittaminen) ja heidän ideoitaan käsiteltävistä asioista. Myös lapsia kuullaan ja heillä oli vaikuttamismahdollisuus.

- **Honkilahden päiväkodin esiopetuksen asiantuntijaryhmä**

Yleisen palaveriosion jälkeen tukiryhmä jatkaa ammatillisena, monialaisena asiantuntijaryhmänä. Tällöin lapsista puhutaan nimillä ja vanhemmilta tulee myös olla kirjallinen lupa tähän. Lapsen mahdollisesta tuen tarpeesta on keskusteltu vanhempien kanssa jo ennen palaveria, myös vanhemmat voivat tuoda asioita käsiteltäväksi omasta lapsestaan. Tämän ryhmän tavoite on puuttua mahdollisimman ajoissa lapsen kasvuun,



kehityksen ja oppimisen pulmiin ja ongelmakohtiin, sekä päättää mahdollisista jatkotoimenpiteistä.

- Esiopetuksen asiantuntijaryhmässä käydään läpi esikoululaiset ja pohditaan mahdolliset tukitoimenpiteet sekä oppilashuollollisesta että lapsen kasvuun /oppimiseen liittyvien tuen tarpeiden (tuen portaat) näkökulmasta.
- Toukokuun EKA- palaverit ovat "tiedonsiirtopalavereja", jolloin keskustellaan jokaisen esikoululaisen esikouluvuoden sujumisesta

-Muut palaverit

Kokoonnutaan tapauskohtaisesti käsittelemään yksittäisen lapsen tai lapsien asioita (puhutaan nimillä). Ryhmän kokoonpano määritellään tarpeen mukaan. Ryhmään osallistuvien henkilöiden läsnäolosta pyydetään aina vanhemmilta kirjallinen lupa. Asiantuntijaryhmässä laaditaan muistio tai oppilashuoltokertomus, joka tallennetaan oppilashuoltorekisteriin.

- Kasvatuskeskustelut

Mikäli esioppilas häiritsee opetusta, kohtelee muita epäkunnioittavasti tai loukkaavasti tms. esiopettaja tai yksikön esimies voi määrätä kasvatuskeskustelun. Kasvatuskeskustelu kirjataan (Euran esiopetuksen yhtenäinen kasvatuskeskustelulomake laaditaan myöhemmin) ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua siihen.

HONKILAHDEN PÄIVÄKODIN ESIOPETUKSEN ASIANTUNTIJARYHMÄN KESKEISET TEHTÄVÄT **(VASTUU- JA TYÖNJAKO) v. 2019-2020**

AMMATTINIMIKE	VASTUU	YDINOSAAMINEN
Yksikön esimies Helena Lamminen p. 044-4224492	Työn koordinointi -kokoonkutsuminen -asialista -vastuuutus	Pedagoginen johtajuus
Esiopettaja Helena Lamminen	-Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen -Havainnointi, arviointi ja tukitoimien suunnittelu yhteistyössä muun henkilöstön ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa. -Yhteydenpito koteihin.	Pedagoginen asiantuntijuus
Esiopetusyksikön henkilöstö lähihoitaja Teija Nurminen	Lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen	Kasvun, kehityksen ja oppimisen tunteminen ja sen tukeminen



Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Aulimaija Eskola	Opetusjärjestelyiden sekä yleisen, tehostetun ja erityisen tuen arviointi ja tukitoimien suunnittelu	Varhaiserityiskasvatuksen asiantuntijuus
Terveydenhoitaja	-ei osallistunut	
Koulun erityisopettaja	-ei osallistunut	

Arvio etäopetuksen toteutuksesta poikkeusaikana (haasteet ja onnistumiset)

Etäopetus sujui hyvin. Joka päivä esiopettaja Helena Lamminen lähetti esioppilaiden äideille tekstiviestin/WhatsApp- viestin tehtävistä kuvien kera. Esikoululaiset tekivät etäeskarioppimispäiväkirjaa päivittäin. Tehtävät olivat kielellisiä (kirjoittamista, riittelyä, kirjainten tunnistamista jne.), matemaattisia (eril. laskemista, enemmän, vähemmän, numeromerkki ja vastaavuus, ajan määreitä jne.), kädentaitoja (piirtäminen, maalaus, askartelu, käsityö, puutyö, leipominen jne.) musiikkitehtäviä (laulamista, laulujen kuuntelua, tanssia musiikin tahdissa, oman soittimen askartelu ym.) liikunnallisia (sisällä ja ulkona, pihalla, metsässä erilaisilla välineillä jne.) monipuolisia luontoon liittyviä tehtäviä, katsomuskasvatuksellisia ja historiaan liittyviä tehtäviä jne. jne. Tehtävissä pyrittiin korostamaan toiminnallisuutta ja mm. tietojen etsintää netinkin välityksellä (TVT taitoja) aikuisen kanssa. Erilaisia tehtäväsivustoja, kuten lukulumo ja värinautit – sivustot, välitettiin myös huoltajille.

Kevään esiopetussuunnitelmakeskustelut toteutettiin puhelimitse äitien kanssa. Näissä kysyttiin myös etäeskarin toteutuksesta (tehtävien määrä, laatu ja toteuttamistapa) ja mittaristo oli kouluarvosanoilla 4-10. Äideiltä saadut arvioinnit olivat 8-10 välillä ja keskiarvoksi tuli tasan 9, joten tyytyväinen voi olla!

Jos vastaava tilanne tulee uudelleen eteen, voisin esiopettajana toki harkita myös esim. teams tai videoyhteyden pitämistä eskareihin, mikäli siihen saisin koulutusta.

Arvio lukuvuosisuunnitelmassa suunniteltujen toimintojen toteutumisesta, haasteista ja onnistumisista. Kuvaus yleisestä ilmapiiristä.

-Suunnitellut toiminnot ja tavoitteet toteutuivat hyvin ja onnistumisen kokemuksia sekä lapsilla että aikuisilla on ollut päivittäin. Eskarilaiset antoivat palautetta osallistumalla innokkaasti kaikenlaiseen toimintaan ja olemalla valmiita oppimaan uutta, itsearvioimalla päivittäistä toimintaa (usein ”hymynaama” taululla), halauksilla jne. Yleinen ilmapiiri ryhmässä on ollut



positiivinen, yhteistoiminnallinen, auttava ja kannustava. Tämän ryhmän kanssa on ollut todella ilo työskennellä!

-Lasten yksilöllinen huomioiminen, tuen tarpeet ja lasten osallisuus/vaikuttamismahdollisuudet koettiin tärkeäksi toiminnan lähtökohdiksi ja esiopetuksen toimintaa suunniteltiin/toteutettiin nämä asiat huomioon ottaen

-Oppimisympäristöjä pyrittiin järjestämään viihtyisiksi, lasten tarpeita/mielenkiinnonkohteita vastaaviksi, sellaisiksi missä eskarilaisten olisi hyvä ja turvallista olla

-Lapsia kannustettiin ja rohkaistiin onnistumisista ja jo hyvästä yrityksestä, tunteista puhuttiin paljon esim. kiusaamistilanteissa, lasten mielipiteitä kuunneltiin ja otettiin huomioon mahdollisuuksien mukaan (mm. lasten palaverit)

-Esiopetuksen myönteistä ilmapiiriä pidettiin tärkeänä ja ”hyviä kaveritaitoja” sekä sosiaalisia – ja vuorovaikutustaitoja kaikkien kesken korostettiin/harjoiteltiin aivan päivittäin

-Syksyllä 2019 oli selvästi havaittavissa muutamien lasten kohdalla suurehkoja tunteiden hallintaan ja pettymysten sietoon liittyviä haasteita. Esikouluvuoden aikana on tapahtunut paljon kehitystä näissä taidoissa ja sosiaaliset sekä vuorovaikutustaidot ovat nyt koko ryhmällä melko hienosti hallinnassa.

- Ryhmässä oli kaikkiaan 1 yleisessä tuessa, 3 tehostetussa tuessa ja 1 erityisessä tuessa olevaa lasta, joiden suurimmat haasteet olivat kielellisissä ja matemaattisissa taidoissa. Paljon edistystä tapahtui vuoden aikana ja taitoja opittiin, mutta jatkossakin he tarvitsevat koulun alkaessa yksilöllistä tukea, kannustusta ja rohkaisua!

-On ollut merkityksellistä lasten ja henkilöstön kannalta, että varhaiskasvatuksen erityisopettaja on voinut käydä eskarissamme lähes viikottain antaen yksilöllistä/pienryhmässä ohjausta/ opetusta esikoululaisille ja ohjaten/konsultoiden henkilökuntaa aina kun tarvetta on ollut.

Honkilahdella 22.5.2020

Esiopetuksen henkilöstö:

Helena Lamminen

Teija Nurminen

Mirja Kuusela

Elina Sianoja

