

ORTODOKSINEN USKONTO

Oppiaineen tehtävä

Uskonnon opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 3-6

Keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3-6

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 3-6

Uskonnon arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota /arvosanaa kahdeksan varten

Ylläolevat saa suoraan valtakunnallisesta opetussuunnitelman perusteista

KOULUKOHTAINEN OSIO

Ortodoksisen uskonnon -ryhmien luonteesta johtuen ryhmissä voi olla eri-ikäisiä oppilaita. Siksi ei ole aina mahdollista tai tarkoituksenmukaista sitoa tiettyjä sisältöjä tiukasti tietyille vuosiluokille. Olennaista on, että jokainen oppilas saa opetusta kaikista keskeisistä sisällöistä.

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	3 lk: Oppilas tutustuu Raamattuun ja pyhiin kertomuksiin sekä niiden keskeisiin opetuksiin ortodoksisen opetuksen näkökulmasta. 4 lk: Evankeliumikirjat sekä Raamattu kirkon kirjana ja uskon lähteenä sekä muut pyhät kirjoitukset. 5 lk: Varhaisen kristillisyyden merkitys kristinuskon kehittämisessä maailmanuskonnoksi. Apostolien elämä sekä opetukset 6 lk: Raamatun perusrakenne ja merkitys kristinuskon opin lähteenä. Kirkkoisien opetukset ja kristillisen opin muodostuminen pääpiirteissään.	L2, L4
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	3 lk: Ortodoksisen kirkon keskeiset rukoukset ja tavat, kuten ristinmerkki, kumarrukset ja paasto, jotkut mysteerit. Kirkko uskonnollisena rakennuksena sekä kirkon keskeiset juhlat, kirkkomusiikki ja kirkkotaide. 4 lk: kirkon mysteerit, kirkko jumalanpalveluspaikkana, kirkkoarkkitehtuuri ja siihen liittyvä symboliikka. Oppilas tutustuu kirkon keskeisiin juhliin. 5 lk: Liturgisen elämän peruspiirteet sekä kirkkomusiikki ja ikonitaide, kirkon juhlat. Luostarielämä kilvoittelun muotona	L2

	<p>6 lk: Liturgisen elämän peruspiirteet ja mysteeriot. Luostari pyhänä paikkana ja sen merkitys. Kirkon juhlat. Paaston merkitys ja paastorukouksen sisältö.</p>	
<p>T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta</p>	<p>3 lk: Raamatun opetusten vertauskuvallisuus.</p> <p>4 lk: Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuus. Kirkkorakennuksen ja jumalanpalvelusten symboliikkaa, esim. suitsutus, saatot.</p> <p>5 lk: Ortodoksinen ikonitaide, rukousperinne ja kirkkoveisujen erityispiirteet ja vertauskuvallisuus.</p> <p>6 lk: Ortodoksinen uskonnollisen kielen erityispiirteet ja samankaltaisuus ja erilaisuus muihin kristillisiin perinteisiin sekä juutalaisuuteen ja islamiin.</p>	L2, L7
<p>T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä</p>	<p>3 lk: Harjoitellaan Raamatun käyttöä ja kuvanlukutaitoa ikonien avulla sekä harjoitellaan etsimään tietoa erilaisista lähteistä.</p> <p>4 lk: Etsitään tietoa mm. paikkakunnalla vaikuttavista uskonnollisista yhteisöistä monipuolisia lähteitä käyttäen.</p> <p>5 lk: Kuvan lukeminen kirkkotaiteessa, tiedon etsiminen kirkkoveisujen sisältämästä opetuksesta sekä mediasta. Raamatun käyttö.</p> <p>6 lk: Uskontoihin liittyvä uutisointi ja ajankohtaiset uskontoon liittyvät aiheet mediassa.</p>	L2, L3, L7
<p>T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan</p>	<p>3lk: Suomen kansankirkot: luterilainen ja ortodoksinen kirkko sekä oman koulun uskonnot ja katsomukset.</p> <p>4 lk: Tutustutaan lähialueen uskontoihin sekä kristinuskoon, juutalaisuuteen ja islamiin Suomessa.</p> <p>5 lk: Kirkon synnyn vaiheet ja Suomen uskonnolliset juuret ja nykytila.</p> <p>6 lk: Ortodoksinen kirkon olemus apostolisena ja katolisena yhteisönä. Eri uskonnot ja uskonnottomuus Euroopassa.</p>	L2, L6, L7
<p>T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p>	<p>3 lk: Abrahamin uskontojen synty.</p> <p>4 lk: juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet.</p> <p>5 lk: -</p> <p>6 lk: Juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet ja keskeiset suhteet</p>	L2, L6, L7
<p>T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa</p>	<p>Luokat 3-6: Asianmukainen käyttäytyminen pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas tietää pyhän käsitteen ja osaa yhdistää sen kirkkorakennukseen ja Raamattuun. Vierailu ainakin Euran luterilaisessa kirkossa ja</p>	L3, L7

	<p>mahdollisuuksien mukaan myös Raumalla Pyhän Nikolaoksen rukoushuoneessa.</p> <p>5 lk: Lisäksi pyhyden merkitys uskonnoissa ja itselle pyhien asioiden tiedostaminen.</p> <p>6 lk: Lisäksi muiden kristillisten kirkkojen pyhäköt sekä moskeija ja synagoga jumalanpalveluspaikkana.</p>	
<p>T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin</p>	<p>3lk: Vanhan testamentin keskeinen eettinen opetus. 10 käskyä eettisenä ohjeena. Ortodoksisen kirkon opetus ihmisestä Jumalan kuvana. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Raamatusta valittujen kertomusten avulla.</p> <p>4 lk: Uuden Testamentin keskeinen eettinen opetus. Kristuksen eettiset opetukset, erityisesti Rakkauten kaksoiskäsky. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla.</p> <p>5 lk: Ortodoksisen kirkon keskeinen eettinen opetus. Lähimmäisenrakkautta (esim. kultainen sääntö) ja ihmisenä kasvaminen (esim. Kylväjä-vertaus).</p> <p>6 lk: Vuorisaarna. Uskontoja ja katsomuksia yhdistävät eettiset periaatteet esim. Kultainen sääntö.</p>	<p>L1, L5, L6,L7</p>
<p>T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta</p>	<p>Luokat 3-6: Toisen ihmisen arvostaminen, sekä pyhyden ja elämän kunnioittaminen. YK:n Lapsenoikeuksien sopimus.</p>	
<p>T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta</p>	<p>3 lk: Huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä kestävä tulevaisuus</p> <p>4 lk: Omien valintojen arviointia Jeesuksen opetusten etiikkaa hyödyntäen</p> <p>5 lk: Arvo -käsite ja sen yhdistäminen omaan ajatteluun. Oppilas pohtii elämänskysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja niiden taustalla sekä vaikutusta kestävään tulevaisuuteen.</p> <p>6 lk: Elämänskysymyksiin liittyvät valinnat ja arvot niiden taustalla sekä valinnoista seuraava globaali vastuu</p>	
<p>T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään</p>	<p>Luokat 3-6: Harjoitellaan keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksia ja tunteita. Opetellaan ottamaan toiset huomioon.</p>	
<p>T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p>	<p>Luokat 3-6: Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.</p>	

