

ORTODOKSINEN USKONTO

Oppiaineen tehtävä

Uskonnon opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 7-9

Keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 7-9

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 7-9

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 7-9

Päätösarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosanalle 8) oppimäärän päättyessä

Ylläolevat saa suoraan valtakunnallisesta opetussuunnitelman perusteista

KOULUKOHTAINEN OSIO

Ortodoksisen uskonnon -ryhmien luonteesta johtuen ryhmissä voi olla eri-ikäisiä oppilaita. Siksi ei ole aina mahdollista tai tarkoituksenmukaista sitoa tiettyjä sisältöjä tiukasti tietyille vuosiluokille. Olennaista on, että jokainen oppilas saa opetusta kaikista keskeisistä sisällöistä peruskoulun aikana.

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	7lk: Varhaiskristilliset luostarit ja ortodoksiset luostarit: niiden synty, vaikutus ja merkitys. Bysantilainen maailma ja sen perintö. Luterilainen kirkko Suomessa 8lk: Raamatun kulttuurivaikutus. Uskonto kulttuurisena ilmiönä. Suuret maailmanuskonnot: juutalaisuus, islam, hindulaisuus, buddhalaisuus sekä Kiinan ja Japanin uskonnot. 9lk: Sakramentit ja paasto. Kirkon pyhät, arjen uskonnolliset tavat. Kirkkotaide ja musiikki	L1
T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	7lk: Kirkon syntyvaiheet ja opin muotoutuminen. Diakoniatyö, globaali ortodoksisuus. Seurakunnat, hiippakunnat, kirkkokunnat, patriarkaatit 8lk: Raamattu kirkon kirjana: rakenne, synty, sisällön muotoutuminen ja käyttäminen. 9lk: Opin ilmentyminen uskontunnustuksessa ja rukouksissa. Jumalanpalvelukset, kirkkotaide opin ilmentäjänä, kirkolliset rakennukset ja luostarit opin näkökulmasta. Kirkkovuosi ja ajan pyhittäminen ortodoksin elämässä.	L2

<p>T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonottomuuteen</p>	<p>7Ik: Kristilliset kirkot Suomessa ja globaalisti. Suomalainen muinaisusko. Tämän ajan uskonnollisuus ja maallistuminen 8Ik: Uskonnon määrittelyä ja uskontojen luokittelua. Suuret maailmanuskonnot: syntyhistoria, keskeinen opetus, tavat ja rituaalit, symbolit, keskeiset suuntaukset. Uskonottomuus ja ateismi.</p>	<p>L2, L3, L6</p>
<p>T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>7Ik: Kristinuskoon, erityisesti ortodoksiseen perinteeseen liittyviä tapoja ja symboleja 8Ik: Maailmanuskontojen tapoja ja symboleja. Taide eri uskonnoissa 9Ik: Uskonnolliset aiheet mediassa ja populaarikulttuurissa</p>	<p>L2, L4, L6</p>
<p>T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja</p>	<p>8Ik: Raamattu kirkon kirjana ja uskonnollisena teoksena, erilaisia tapoja tulkita Raamattua. Teologisen tekstin ja muun tieteellisen tekstin tarkastelemista 9Ik: Ajankohtaisia, uskontoon liittyviä aiheita mediassa ja niiden totuudenmukaisuuden ja objektiivisuuden arviointia.</p>	<p>L1, L2, L4, L5, L7</p>
<p>T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin</p>	<p>7Ik: Epäitsekkyys ja yhteisöllisyys alkukirkossa. Marttyyrius ja nykyaikainen uskonnonvapaus. 8Ik: Maailmanuskontojen eettiset periaatteet 9Ik: Etiikan käsitteet, ortodoksisen etiikan perusteet, seurustelu ja perhe, ympäristöetiikka, ihmisoikeudet, YK:n Ihmisikeuksien julistus, holokausti</p>	<p>L2, L7</p>
<p>T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina</p>	<p>7Ik: Marttyyrius, diakonius ja pappeus. Asketismi ja luostarit. 8Ik: Maailmanuskontojen opetukset yksilöstä ja yhteisöstä ja siitä seuraava toiminta. Ääriliikkeet uskonnoissa. 9Ik: Arvot valintojen ja toiminnan taustalla. Uskonnonvapaus. Uskontojen ilmeneminen ihmisten arjessa, globaali vastuu ihmisistä ja luonnosta. Ortodoksinen identiteetti.</p>	<p>L5, L6</p>
<p>T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin</p>	<p>Kaikki luokat: Ajankohtaiset eettiset teemat ja niiden pohtiminen omien arvojen ja näkemysten perusteella. Erityisesti 9Ik: Omien eettisten valintojen sekä niiden vaikutusten pohtiminen ja perusteleminen. Kirkon opetuksen ja henkilökohtaisten arvojen pohtimista.</p>	<p>L7</p>

<p>T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan</p>	<p>Kaikki luokat: Oppilas saa tilaisuuden pohtia opetuksen sisällöistä nousevien eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan. Vapaus ja vastuu.</p>	<p>L1, L2</p>
<p>T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla</p>	<p>Kaikki luokat: Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta. Kunnioittava ja arvostava suhtautuminen eri uskontoihin ja elämäkatsomuksiin, eri tavalla eläviin ihmisiin ja toisten valintoihin.</p>	<p>L6</p>