

ORTODOKSINEN USKONTO

Oppiaineen tehtävä

Uskonnon opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 1-2

Keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1-2

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 1-2

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 1-2

Ylläolevat saa suoraan valtakunnallisesta opetussuunnitelman perusteista

KOULUKOHTAINEN OSIO

Ortodoksisen uskonnon -ryhmien luonteesta johtuen ryhmissä voi olla eri-ikäisiä oppilaita. Siksi ei ole aina mahdollista tai tarkoituksenmukaista sitoa tiettyjä sisältöjä tiukasti tietyille vuosiluokille. Olennaista on, että jokainen oppilas saa opetusta kaikista keskeisistä sisällöistä.

Opetuksen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	1 lk ja 2 lk: Oppilas herää mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan. Oppilas tietää oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa. 1 lk: Opetuksessa huomioidaan perheiden erilaisuus ja ekumeeniset perheet sekä mysteerit (kaste, mirrhavoitelu ja ehtoollinen) osana perheen ja lapsen omaa elämää. 2 lk: Tutustutaan ortodoksisen kirkon tärkeimpiin rukouksiin, jumalanpalveluksiin ja kirkkorakennukseen. Tutustutaan ortodoksisen seurakunnan toimintaan.	L2, L4
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	1 lk ja 2 lk: Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin. Tutustutaan alustavasti oman uskonnon sanastoon, symboleihin ja tapoihin (ristinmerkki, rukous, ikoni, paasto). Tutustutaan Raamatun kertomuksiin Jumalan rakkaudesta ja huolenpidosta sekä tarkastellaan elämään liittyviä kysymyksiä Raamatun kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.	L2
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenvuorokiertoon, juhliin ja tapoihin	Opetuksessa huomioidaan juhlien sisällöissä tai kirkollisissa tapahtumissa mahdollinen ortodoksinen näkökulma. Tutustutaan kirkkovuoden tärkeimpiin juhliin ja niihin liittyviin tapoihin. Tarkastellaan pyhien ihmisten ikoneja ja tapahtumaikoneja.	L2, L7

	<p>1 lk: Oppilas tuntee kirkkovuoden kierron pääpiirteittäin. Oppilas tutustuu juhlien sisältöön ja niiden erilaisiin viettotapoihin. Tutustutaan oppilaan nimikkopyhään</p> <p>2 lk: Oppilas tietää, miksi keskeisiä juhlapyyhiä vietetään. Oppilas tutustuu ortodoksisiin perinteisiin ja tapoihin.. Tutustutaan pyhään ja arkeen osana kirkkovuoden kulkua.</p>	
<p>T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin</p>	<p>1 lk : Oppilas tietää, että on olemassa myös muita uskontoja kuin oma uskonto ja on olemassa myös muita katsomuksia.</p> <p>2 lk: Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin. Oppilas osaa nimetä joitakin yhtäläisyyksiä ja eroja oman sekä toisen uskonnon tavoissa ja juhlaperinteissä.</p>	L2, L3, L7
<p>T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan</p>	<p>1 lk ja 2 lk: Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.</p>	L2, L6, L7
<p>T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia</p>	<p>Pohditaan YK:n Lapsenoikeuksien merkitystä oppilaan omassa elämässä</p> <p>1 lk : Oppilas harjoittelee eläytymistä toisen ihmisen asemaan sekä pyrkii kunnioittamaan toisen ajatuksia. Oppilas harjoittelee tunnistamaan oikean ja väärän.</p> <p>2 lk: Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja kunnioittamaan myös erilaisia ajattelutapoja ja vakaumuksia. Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin.</p>	L2, L6, L7
<p>T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta</p>	<p>1 lk: Oppilas osaa nimetä asioita, joista hän voi ottaa vastuuta omassa arjessaan. Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirin hyvinvointiin. Pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä, kuten lähimmäisen kunnioittaminen ja huomioonottaminen sekä anteeksiantaminen.</p> <p>2 lk: Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirin hyvinvointiin. Oppilas osaa nimetä joitakin tapoja, joilla hän voi huolehtia ympäristöstä ja luonnosta. Pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten rehellisyys, vapaus ja vastuu sekä lähimmäisenrakkaus.</p>	L3, L7
<p>T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä</p>	<p>1 lk: Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä. Oppilas ymmärtää, että ihmiset voivat olla monista asioista eri mieltä.</p>	L1, L5, L6,L7

	<p>2 lk: Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään. Oppilas harjoittelee perustelevaan mielipiteitään. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä. Oppilas harjoittelee ymmärtämään myös eriäviä mielipiteitä.</p>	
--	--	--