



Yhteenvetosivu

Perusopetuksen poikkeusolot keväällä 2020

Kysely toteutetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Aluehallintovirastojen yhteisenä kevään 2020 poikkeusolojen kokemuksiä kokoavana tiedonkeruuna. Tiedonkeruuta tehdään ajantasaisen tilannekuvan luomiseksi ja tiedolla johtamisen tarpeisiin. Tietoja hyödynnetään myös viestinnässä.

Jokaisesta kunnasta pyydetään VAIN yksi vastaus sisältäen kaikki kieliryhmät. Kysely lähetetään kuntiin vain kerran. Vastaus pyydetään lähettämään perjantaihin 4.6. klo 14 mennessä.

Kyselyssä tiedustellaan kuntanne kokemuksia perusopetuksen järjestämisestä kevään 2020 aikana, sekä varautumisesta tulevaan lukuvuoteen. Vastaaviin esiopetusta koskeviin kysymyksiin vastataan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kyselyssä riippumatta siitä, missä esiopetusta järjestetään

Lisätietoja ja yhteydenotot: opetustoimen ylitarkastaja Mari Kyllönen, mari.kyllonen@avi.fi, 0295 018 664

1. Kunta *

Eura

Vastaajien henkilötietojen käsittely perustuu tietosuojalain (1050/2018) 4 §:n 1 momentin 1 kohtaan. Henkilötiedot kerätään vain aluehallintovirastojen käyttöön mahdollista lisätietojen pyytämistä varten, eikä niitä luovuteta eteenpäin.

2. Vastaajan tiedot

Nimi	Jaakko Laeslahti
Virkanimike	Opetuspäällikkö
Sähköposti	jaakko.laeslahti@eura.fi
Puhelin	0444224791

Poikkeusoloja koskeva tiedonkeruuaineisto on herättänyt mielenkiintoa useissa maamme korkeakouluissa.

3. Kuntamme vastauksia tähän kyselyyn (poislukien vastauksen jättäneen tunniste- ja yhteystiedot) saa luovuttaa edelleen tutkimuskäyttöön.

Kyllä

4. Kuntamme vastauksia aiempiin kyselyihin (poislukien vastauksen jättäneen tunniste- ja yhteystiedot) saa luovuttaa edelleen tutkimuskäyttöön.

Kyllä

VARAUTUMINEN

5. Yleisarvio koulutusta koskevan kansallisen ohjauksen toimivuudesta

Valitse sopiva

	Erittäin hyvin	Melko hyvin	Kohtalaisesti	Melko huonosti	Erittäin huonosti
Miten arvioitte koulutusta koskevan kansallisen ohjauksen toimineen poikkeusolojen aikana?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Arvio varautumisen ja ohjeistuksen riittävydestä *

Valitse sopiva

	Kyllä	Ei	En osaa sanoa
Kunnassamme/alueellamme oli varauduttu (kunnan, toimialan ja yksiköiden varautumissuunnitelmat) perusopetuksen toteuttamiseen tartuntataudin aiheuttamissa poikkeusoloissa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varautumissuunnitelman päivittäminen on tarpeen *	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varautumissuunnitelman tekemiseen/päivittämiseen tarvitaan koulutusta/tukea *	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valtakunnallinen ohjeistus koskien perusopetuksen järjestämistä 18.3.-13.5. välisenä aikana on ollut riittävää	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valtakunnallinen ohjeistus koskien perusopetuksen järjestämistä 18.3.-13.5. välisenä aikana on ollut helposti saavutettavissa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.5. alkaen tapahtuvaa perusopetuksen järjestämistä koskeva valtakunnallinen ohjeistus on ollut riittävää	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.5. alkaen tapahtuvaa perusopetuksen järjestämistä koskeva valtakunnallinen ohjeistus on ollut helposti saavutettavissa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Muuta varautumiseen liittyen

Tilanne yllätti täysin, koulutuksissa aina korostettu koulun olevan viimeisiä suljettavia laitoksia. Miksi tarvitaan niin omituisia ohjeita etäisyyksistä ja porrastuksista, jos kouluun tuleminen turvallista. Hyppääminen poikkeustilanteeseen ollut haastavaa. Konkreettisista ohjeista puute. Epäselvät valtakunnalliset linjaukset. Oppilaskohtaisesti tehty jonkin verran omia ratkaisuja. Älylaitteiden puute 1-3-luokilla. Kunnassa henkilökohtaiset laitteet 4-luokat - lukio.

8. Miten kunnassanne varaudutaan poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen mahdolliseen jatkumiseen?

Kevät 2020 harjoitellaan. Lisää älylaitteita hankittu ensi syksyksi. Älylaitteet ensi syksynä 3-luokka - lukio. Nyt käytössä olleista poikkeuksellisista käytänteistä osa pystytään siirtämään hyvinkin jatsoon.

9. Muuta ohjeistukseen liittyen

Ohjeet ei vastaa koulujen todellisuutta. Samannäköiset ohjeet THL:stä jaettiin moneen kertaan. Aineenopettajajärjestelmiä ja jaksojärjestelmää mahdoton toteuttaa ohjeiden mukaan. Isoissa kouluissa hankala toteuttaa. Opettajat töissä ilman taukoja. Kuljetukset hankala toteuttaa. Lukion tilat pelasti.

10. Arvio perusopetuksen järjestämisestä 18.3.-13.5. välisenä aikana

Valitse sopiva

	Erittäin hyvin	Hyvin	Kohtalaisesti	Heikosti	Erittäin heikosti
Perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 osalta LÄHlopetuksessa olevien opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään *	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 osalta ETÄpetuksessa olevien opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään *	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 osalta LÄHlopetuksessa olevien opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään *	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 osalta ETÄpetuksessa olevien erityisen tuen päätöksen saaneiden oppilaiden opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valmistavan opetuksen LÄHlopetuksessa olevien oppilaiden opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valmistavan opetuksen ETÄpetuksessa olevien oppilaiden opetusjärjestelyt poikkeusolojen aikana pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokahuollon järjestäminen poikkeusolojen aikana ETÄpetuksessa oleville oppilaille onnistui *	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilajärjestelyt lähiopetuksessa 14.5. alkaen onnistuivat *	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittavan teknologian saatavuus poikkeusolojen aikana onnistui	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittavan teknologian käyttöosaaminen henkilöstöllä oli poikkeusolojen aikana	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Arvio tukiopetuksen ja oppimisen tuen toteutumisesta etäopetuksessa olevien oppilaiden kohdalla 18.3.-13.5 välisenä aikana *

Valitse sopiva

	Erinomaisesti tarpeeseen vastaten	Erittäin hyvin tarpeeseen vastaten	Hyvin tarpeeseen vastaten	Kohtalaisesti tarpeeseen vastaten	Tyydyttävästi tarpeeseen vastaten
Tukiopetusta perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 ETÄopetuksessa olleille oppilaille pystyttiin järjestämään *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukiopetusta perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 ETÄopetuksessa olleille oppilaille pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu tarvittava oppimisen tuki (eriyttäminen, osa-aikainen erityisopettajan tuki ymv.) perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 ETÄopetuksessa olleille pystyttiin järjestämään *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu tarvittava oppimisen tuki (eriyttäminen, osa-aikainen erityisopettajan tuki ymv.) perusopetuksen 4-9 vuosiluokan ETÄopetuksessa olleille pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hallintopäätöksen ja HOJKS:n mukaiset tukipalvelut ETÄopetuksessa olleille erityisen tuen oppilaille pystyttiin antamaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppimisen tuki S2-/R2-oppimärän ETÄopetuksessa olleille oppilaille pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilashuollon yksilölliset palvelut (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäripalvelut) perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 ETÄopetuksessa olleille oppilaille pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Erinomaisesti tarpeeseen vastaten	Erittäin hyvin tarpeeseen vastaten	Hyvin tarpeeseen vastaten	Kohtalaisesti tarpeeseen vastaten	Tyydyttävästi tarpeeseen vastaten
Oppilashuollon yksilölliset palvelut (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäripalvelut) perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 ETÄopetuksessa olleille oppilaille pystyttiin järjestämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ARVIOT POIKKEUKSELLISTEN JÄRJESTELYIDEN VAIKUTUKSISTA

12. Millaisia keskeisiä vaikutuksia poikkeuksellisilla järjestelyillä on? *

Paljon muutoksia oppilaille, paljon uutta muistettavaa, kuormitusta. Sosiaalinen elämä rajoittunut (oppilaat/opettajat) aiheuttaa syrjäytymisvaaraa. Paljon muutoksia lyhyessä ajassa, josta seurannut paljon kuormitusta, pitkiä työpäiviä. Opettajien jaksaminen todella vähissä. Keskittymisvaikeudet korostuu. Läsnäolevan aikuisen puute näkyy. Vastuu omasta työstä korostui. Ylimääräiset häiriötekijät vähenivät osalla ja osalla lisääntyivät. Tuen tarve kasvanut. Erityisopetuksen tarve lisääntynyt. 4-6-luokkalaisten IT-taidot parantuneet. Digitaaliset välineet tulleet tutuiksi.

13. Mitä vaikutuksia poikkeuksellisilla opetusjärjestelyillä on ollut oppilaidenne/opiskelijoidenne koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen?

Tasa-arvo ei toteutunut kaikilla, koska kaikki kodit eivät pystyneet tukemaan lapsiaan. Kodin aikuisen läsnäolo ja osallistuminen vaihteli. Kunnallisesti tämän suhteen tasavertainen tilanne. Kaikki oppilaat olivat tavoitettavissa ja tietotekniikan ulottuvilla. 1-3-luokan laitepuulan takia aluksi live-opetuksen käynnistämässä vaikeuksia, mutta tilanne korjautui opetuksen jatkuessa. Etäopetuksessa osa putosi kärryiltä (syyt monenlaisia). Kaikilla oppilailla ei työrauhaa kotona. Itseohjautuvuus osalla oppilaista heikkoa.

14. Millaisia toimenpiteitä tarvitaan, jotta voidaan korjata poikkeuksellisista järjestelyistä aiheutuneita ei-toivottuja vaikutuksia? *

Lisäresurssia syksyille (jakotunnit, ohjaajat, erityisopettajat). Oppilashuollon tukitoimien riittävyys syksyllä varmistettava. Valtionrahoitusta tuki- ja erityisopetuksen lisäämiseen.

15. Millaisia tukitoimia kouluissanne/oppilaitoksissanne tulevana lukuvuonna tarvitaan, jotta poikkeusoloista mahdollisesti aiheutuneita kielteisiä vaikutuksia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen voitaisiin ehkäistä?

Riittävät opetusresurssit tuntien suhteen ja oppilashuollollista tukea. Lisää resurssia erityisopetukseen ja koulunkäynninohjaaja resurssia. 1-3- luokille älylaitteita. Tukiopetusta enemmän.

16. Millaisia poikkeuksellisten järjestelyiden aikana syntyneitä käytänteitä aiotte mahdollisesti käyttää jatkossakin?

Etäyhteyksien käyttö mm. kokouksissa ja vanhempainilloissa. Digitaalisten oppimisympäristöjen käytön lisääminen. Digiosaamisen hyödyntäminen. Sairastuneiden etäopetuksen järjestäminen meetin välityksellä. Tarjota oppilaille lisää tapoja opiskella. Ohjeita videoiden avulla ja classroom enemmän käyttöön. Oman toiminnanohjauksen harjoittelu ja vastuuta omasta oppimisesta. Oppilaiden "etäterapiat" jossain muodossa.

LOPUKSI

LÄHETÄ -toiminnon jälkeen avautuu koontinäkyvä, jossa voitte tarkistaa vastauksenne, sekä tulostaa tai tilata koonnin sähköpostiin.