



Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma (näin me toimimme arjessa)

Päiväkoti

Ryhmän nimi

Ryhmävasu on muuntuva asiakirja, jonka sisältöä ja toteutumista arvioidaan aina tarpeen mukaan koko toimintakauden ajan.

Ryhmävasu toimii henkilöstön kesken toimintasopimuksena ja huoltajille laatulupauksena.

Henkilöstön kaikki toiminta perustuu aina pedagogisesti soveltuihin periaatteisiin ja ratkaisuihin.

LAPSIRYHMÄN KUVAUS

(esim. ryhmän koko, ikärakenne, lasten/ryhmän vahvuudet ja tarpeet, kieli ja kulttuuri, kehityksen ja oppimisen tuki jne. →
päivärytmi ja toiminnot suunnitellaan vastaamaan näitä asioita)

Arviointi

LEIKKI- JA KAVERITAITOT

(esim. lasten vertaissuhteiden edistäminen ja tukeminen, hyvän vuorovaikutuksen periaatteet, leikin havainnointi, ohjaaminen ja rikastuttaminen, leikkiympäristö ja -välineet, aikuisten rooli jne.)

RYHMÄN PÄIVÄN RAKENTUMINEN

(esim. pienryhmätoiminta ja pienissä ryhmissä toimiminen, tilat, toimintojen porrastus, työnjako aikuisten kesken jne.)

Arviointi

Arviointi

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

(esim. tuumaustauot, kuka, miten, milloin ja kuinka usein havainnoidaan ja miten havainnot dokumentoidaan? Dokumenttien hyödyntäminen toiminnan ja toimintaympäristön suunnittelussa ja arvioinnissa,

MUUTA MEIDÄN RYHMÄSSÄMME SOVITTUA

(esim. syntymäpäivien vietto tms.)

Arviointi

Arviointi

LASTEN OSALLISUUS

(esim. lasten mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin, oppimisympäristöön ja toiminnan suunnitteluun jne.)

**YHTEISTYÖKÄYTÄNNÖT HUOLTAJIEN KANSSA/
HUOLTAJIEN OSALLISUUS**

(esim. mitä pidämme tärkeänä, miten kuulemme ja osallistamme huoltajia)

Arviointi

Arviointi

**TULO- JA
LÄHTÖTILANTEET**



KIELTEN RIKAS MAAILMA, ILMAISUN MONET MUODOT, MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME, TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI, KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

ULKOILU



RUOKAILU




KIELTEN RIKAS MAAILMA, ILMAISUN MONET MUODOT, MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME, TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI, KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

ETEISTILANTEET


PÄIVÄLEPO




PÄIVITTÄIN TOISTUVIEN TILANTEIDEN ARVIOINTIA




Kirjauksissa on
hyvä tuoda
konkreettisesti
esille, mitä
aiotaan tehdä ja
miten



Kirjauksissa näkyy
kohtaaminen ja
vuorovaikutus, jotka
tuottavat osallisuutta
parhaimmillaan



Kirjauksissa
näkyy myös
lasten vasuista
nousteita asioita



Kirjaukset liittyvät
kasvattajien
toimintaan,
oppimisympäristöön
ja vuorovaikutukseen



Kirjaukset ovat
arvioitavissa olevia