



Liite 11.

Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma (näin me toimimme arjessa)

Perhepäivähoitajan nimi

Ryhmävasu on muuntuva asiakirja, jonka sisältöä ja toteutumista arvioidaan aina tarpeen mukaan koko toimintakauden ajan.

Ryhmävasu toimii perhepäivähoitajille vasun mukaisen toiminnan suunnittelun ja toteutuksen apuna ja huoltajille

laatulupauksena.

Kaikki toiminta päivän aikana perustuu aina pedagogisesti soveltuihin periaatteisiin ja ratkaisuihin.

LAPSIRYHMÄN KUVAUS

(esim. ryhmän koko, ikärakenne, lasten/ryhmän vahvuudet ja tarpeet, kieli ja kulttuuri, kehityksen ja oppimisen tuki jne. →
päivärytmi ja toiminnot suunnitellaan vastaamaan näitä asioita)

Arviointi

LEIKKI- JA KAVERIT Aidot

(esim. lasten vertaissuhteiden edistäminen ja tukeminen, hyvän vuorovaikutuksen periaatteet, leikin havainnointi, ohjaaminen ja rikastuttaminen, leikkiympäristö ja -välineet, aikuisen rooli jne.)

RYHMÄN Päivän Rakentuminen

Arviointi

Arviointi

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

(esim. tuumaustauot, kuka, miten, milloin ja kuinka usein havainnoidaan ja miten havainnot dokumentoidaan? Dokumenttien hyödyntäminen toiminnan ja toimintaympäristön suunnittelussa ja arvioinnissa)

MUUTA MEIDÄN RYHMÄSSÄMME SOVITTUA

(esim. syntymäpäivien vietto tms.)

Arviointi

Arviointi

LASTEN OSALLISUUS

(esim. lasten mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin, oppimisympäristöön ja toiminnan suunnitteluun jne.)

**YHTEISTYÖKÄYTÄNNÖT HUOLTAJIEN KANSSA/
HUOLTAJIEN OSALLISUUS**

(esim. mitä pidämme tärkeänä, miten kuulemme ja osallistamme huoltajia)

Arviointi

Arviointi

**TULO- JA
LÄHTÖTILANTEET**



(esim. miten lapsi ja perhe vastaanotetaan aamulla, miten toimitaan iltapäivällä?)

KIELTEN RIKAS MAAILMA, ILMAISUN MONET MUODOT, MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME, TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI, KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

ULKOILU



(esim. miten asennoidumme ulkoiluun, miten ulkoilun pedagoginen mahdollisuus toteutetaan?)

RUOKAILU

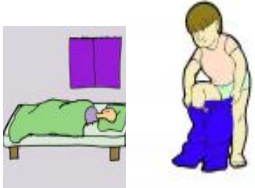


(esim. miten teemme päivän yhteisistä aterioista mahdollisimman mukavia?)

KIELTEN RIKAS MAAILMA, ILMAISUN MONET MUODOT, MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME, TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI, KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

ETEISTILANTEET

PÄIVÄLEPO



(esim. onko riittävästi aikaa pukemiseen, riisumiseen, miten vaaditaan omatoimisuutta jne.?)
(esim. miten teemme lepohetkestä mahdollisimman rauhallisen ja turvallisen?)

PÄIVITTÄIN TOISTUVIEN TILANTEIDEN ARVIOINTIA



Kirjauksissa on
hyvä tuoda
konkreettisesti
esille, mitä
aiotaan tehdä ja
miten



Kirjauksissa näkyy
kohtaaminen ja
vuorovaikutus, jotka
tuottavat osallisuutta
parhaimmillaan



Kirjauksissa
näkyy myös
lasten vasuista
nousteita asioita



Kirjaukset liittyvät
kasvattajien
toimintaan,
oppimisympäristöön
ja vuorovaikutukseen



Kirjaukset ovat
arvioitavissa olevia